

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	6601000003	150,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, 1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ : 01, 1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการพันธกิจกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 1 จำนวนนวัตกรรม/องค์ความรู้ ที่เกิดจากการบูรณาการบริการวิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และจากการมีส่วนร่วมของชุมชน

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลผลิตภาพที่ดี

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่ : 1.1.1 สร้างความร่วมมือของเครือข่ายในลักษณะภาคีหุ้นส่วน (partnership) และกำหนดให้มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานภายใน/ภายนอกในการให้บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น (University Engagement)

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -คณะครุศาสตร์

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล	2.วัตถุประสงค์
การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) ด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา สำหรับนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ผ่านประสบการณ์ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning: PBL) หรือกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL)

ดังนั้น คณะครุศาสตร์จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาให้กับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้จักการวางแผนการทำงานและการแก้ปัญหา รวมถึงการคิดสร้างสรรค์ เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพต่อไป

2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา สำหรับนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา สำหรับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักศึกษาสาขา การประถมศึกษา การศึกษาศรีวิชัย คอมพิวเตอร์ศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทั่วไป สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	เชิงปริมาณ	
		1. จำนวนโปรแกรมที่เข้าร่วมโครงการ	5 (โปรแกรมวิชา)
		2. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	5 (โรงเรียน)
		3. จำนวนนวัตกรรมของนักศึกษา	30 (นวัตกรรม)
		เชิงคุณภาพ	
		1. การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาของนักศึกษา	80 (ร้อยละ)
		2. การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาของนักศึกษา	80 (ร้อยละ)
		3. ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	80 (ร้อยละ)
		เชิงเวลา	

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2565 ถึง วันที่ 30/09/2566

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2564		พ.ศ. 2565					
							ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ STEM โปรแกรมวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1 ครั้ง	18,050				18,050			1 ครั้ง	18,050				

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2564		พ.ศ. 2565					
							ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
2. การจัดการเรียนรู้ STEM โปรแกรมวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1 ครั้ง	11,950				11,950			1 ครั้ง	11,950				
3. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ STEM โปรแกรมคณิตศาสตร์	1 ครั้ง	18,050				18,050			1 ครั้ง	18,050				
4. การจัดการเรียนรู้ STEM โปรแกรมคณิตศาสตร์	1 ครั้ง	11,950				11,950			1 ครั้ง	11,950				
5. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ STEM โปรแกรมการประถมศึกษา	1 ครั้ง	18,050				18,050			1 ครั้ง	18,050				
6. การจัดการเรียนรู้ STEM โปรแกรมการประถมศึกษา	1 ครั้ง	11,950				11,950			1 ครั้ง	11,950				

7. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ STEM โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย	1 ครั้ง	18,050			18,050			1 ครั้ง	18,050				
8. การจัดการเรียนรู้ STEM โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย	1 ครั้ง	11,950			11,950			1 ครั้ง	11,950				
9. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ STEM โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1 ครั้ง	18,050			18,050			1 ครั้ง	18,050				
10. การจัดการเรียนรู้ STEM โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1 ครั้ง	11,950			11,950			1 ครั้ง	11,950				
รวม		150,000			150,000	0	0	10	150,000	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
2. นักเรียนสามารถจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
การออกแบบการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	นักศึกษา	แบบสอบถามปลายเปิด	ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับดี (> 3.50, S.D. < 1.00)
การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	นักศึกษา	แบบสอบถามปลายเปิด	ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับดี (> 3.50, S.D. < 1.00)

ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	นักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับดี (> 3.50, S.D. < 1.00)
--	----------	----------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	150,000	<p>กิจกรรมที่ 1 จำนวน 18,050 บาท</p> <p><u>ค่าตอบแทน</u></p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x จำนวน 12 ชั่วโมง x 600 บาท) เป็นเงิน 7,200 บาท</p> <p><u>ค่าใช้สอย</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (2 มื้อ x 50 บาท x 35 คน) เป็นเงิน 4,200 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง (4 มื้อ x 35 บาท x 35 คน) เป็นเงิน 4,900 บาท</p> <p><u>ค่าวัสดุ</u></p> <p>- ค่าสำเนาเอกสาร (50 บาท x 35 ชุด) เป็นเงิน 1,750 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จำนวน 11,950 บาท</p> <p><u>ค่าใช้สอย</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 60 บาท x 35 คน) เป็นเงิน 2,100 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ x 35 บาท x 35 คน) เป็นเงิน 2,450 บาท</p>

	<p>- ค่าน้ำมัน 1,500 บาท</p> <p><u>ค่าวัสดุ</u></p> <p>- ค่าสำเนาเอกสาร (25 บาท x 36 ชุด) เป็นเงิน 900 บาท</p> <p>- ค่าอุปกรณ์ 5,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จำนวน 18,050 บาท</p> <p><u>ค่าตอบแทน</u></p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x จำนวน 12 ชั่วโมง x 600 บาท) เป็นเงิน 7,200 บาท</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (2 มื้อ x 50 บาท x 35 คน) เป็นเงิน 4,200 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง (4 มื้อ x 35 บาท x 35 คน) เป็นเงิน 4,900 บาท</p> <p><u>ค่าวัสดุ</u></p> <p>- ค่าสำเนาเอกสาร (50 บาท x 35 ชุด) เป็นเงิน 1,750 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จำนวน 11,950 บาท</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 60 บาท x 35 คน) เป็นเงิน 2,100 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ x 35 บาท x 35 คน) เป็นเงิน</p>
--	---

	<p>2,450 บาท</p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าน้ำมัน 1,500 บาท <p><u>ค่าวัสดุ</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าสำเนาเอกสาร (25 บาท x 36 ชุด) เป็นเงิน 900 บาท- ค่าอุปกรณ์ 5,000 บาท <p>กิจกรรมที่ 5 จำนวน 18,050 บาท</p> <p><u>ค่าตอบแทน</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x จำนวน 12 ชั่วโมง x 600 บาท) เป็นเงิน 7,200 บาท <p><u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าอาหารกลางวัน (2 มื้อ x 50 บาท x 35 คน) เป็นเงิน 4,200 บาท- ค่าอาหารว่าง (4 มื้อ x 35 บาท x 35 คน) เป็นเงิน 4,900 บาท <p><u>ค่าวัสดุ</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าสำเนาเอกสาร (50 บาท x 35 ชุด) เป็นเงิน 1,750 บาท <p>กิจกรรมที่ 6 จำนวน 11,950 บาท</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 60 บาท x 35 คน) เป็นเงิน 2,100 บาท- ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ x 35 บาท x 35 คน) เป็นเงิน 2,450 บาท- ค่าน้ำมัน 1,500 บาท
--	---

	<p><u>ค่าวัสดุ</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าสำเนาเอกสาร (25 บาท x 36 ชุด) เป็นเงิน 900 บาท- ค่าอุปกรณ์ 5,000 บาท <p>กิจกรรมที่ 7 จำนวน 18,050 บาท</p> <p><u>ค่าตอบแทน</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x จำนวน 12 ชั่วโมง x 600 บาท) เป็นเงิน 7,200 บาท <p><u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าอาหารกลางวัน (2 มื้อ x 50 บาท x 35 คน) เป็นเงิน 4,200 บาท- ค่าอาหารว่าง (4 มื้อ x 35 บาท x 35 คน) เป็นเงิน 4,900 บาท <p><u>ค่าวัสดุ</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าสำเนาเอกสาร (50 บาท x 35 ชุด) เป็นเงิน 1,750 บาท <p>กิจกรรมที่ 8 จำนวน 11,950 บาท</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 60 บาท x 35 คน) เป็นเงิน 2,100 บาท- ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ x 35 บาท x 35 คน) เป็นเงิน 2,450 บาท- ค่าน้ำมัน 1,500 บาท <p><u>ค่าวัสดุ</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าสำเนาเอกสาร (25 บาท x 36 ชุด) เป็นเงิน 900 บาท
--	---

	<p>- ค่าอุปกรณ์ 5,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 9 จำนวน 18,050 บาท</p> <p><u>ค่าตอบแทน</u></p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x จำนวน 12 ชั่วโมง x 600 บาท) เป็นเงิน 7,200 บาท</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (2 มื้อ x 50 บาท x 35 คน) เป็นเงิน 4,200 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง (4 มื้อ x 35 บาท x 35 คน) เป็นเงิน 4,900 บาท</p> <p><u>ค่าวัสดุ</u></p> <p>- ค่าสำเนาเอกสาร (50 บาท x 35 ชุด) เป็นเงิน 1,750 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 10 จำนวน 11,950 บาท</p> <p><u>ค่าใช้จ่าย</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 60 บาท x 35 คน) เป็นเงิน 2,100 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ x 35 บาท x 35 คน) เป็นเงิน 2,450 บาท</p> <p>- ค่าน้ำมัน 1,500 บาท</p> <p><u>ค่าวัสดุ</u></p> <p>- ค่าสำเนาเอกสาร (25 บาท x 36 ชุด) เป็นเงิน 900 บาท</p> <p>- ค่าอุปกรณ์ 5,000 บาท</p>
--	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผศ.ศุภวัฒน์ วิสิฐศิริกุล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. นักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามวันที่กำหนดได้	1. แจ้งกำหนดการให้นักศึกษาทราบวันอบรมไว้ล่วงหน้า

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ			*
2. วิทยากรในการดำเนินงานและการประเมิน			*
3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ			*

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ผู้เข้าร่วมบางส่วนในแต่ละโปรแกรมมีช่วงเวลาที่ซ้ำซ้อน และเวลาชนกับงานอื่นของโปรแกรมวิชาหรืองานอื่นๆ	ปรับรูปแบบของกิจกรรมให้แต่ละโปรแกรมรับผิดชอบและดำเนินการเองตามไตรมาส
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิด ประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ