

ชื่อโครงการ การพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการศึกษาไทยในยุค 4.0
ภายใต้

โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
ประจำปีงบประมาณ 2562
สำนักประกันคุณภาพการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ :

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผู้รับผิดชอบโครงการ :

อ.ยุธนา พันธมี

สถานที่ดำเนินการ :

โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 จังหวัดกำแพงเพชร

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย ตั้งแต่ระดับก่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานไปจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาในระดับอื่นๆ ยังคงมีความจำเป็นในการใช้กำลังคนเพื่อการพัฒนาดังกล่าว โดยผ่านบุคลากรทางการศึกษาที่เรียกว่า “ครู” ทำให้ผู้คนมีความสนใจที่จะเข้ารับการศึกษาในสถาบันที่มีการผลิตบุคลากรด้านนี้เพิ่มมากขึ้น ข้อมูลจากการปาฐกถาพิเศษในงาน “ครบรอบ 124 ปี การสถาปนาการศึกษาไทย และวันคล้ายวันสถาปนากรมการฝึกหัดครู” เรื่อง “นโยบายการผลิตครูในศตวรรษที่ 21” เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2559 ที่ห้องประชุมอาคาร 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยท่าน พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวไว้ว่า “เป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ คือ การเน้นให้เด็กเป็นศูนย์กลาง โดยการจัดการศึกษามุ่งให้เกิดผลกับเด็กเป็นหลัก เพื่อให้เด็กเป็น “คนเก่ง ดี และมีความสุข” ซึ่งมีปัจจัยสำคัญใน 3 ส่วนหลัก คือ สังคม โรงเรียน และครอบครัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนซึ่งมีครูเป็นส่วนสำคัญในการจัดการศึกษาของประเทศ” อีกทั้งได้กล่าวถึงสถาบันการผลิตครูเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ เช่น หลักสูตรของสถาบันผลิตครู เน้นภาคปฏิบัติน้อย และไม่ได้เน้นการปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนแบบใหม่ๆ อาทิ ทักษะการทำงานร่วมกันของครู ทักษะการสังเกตแนวคิดของนักเรียน และทักษะการสะท้อนการปฏิบัติงานร่วมกัน นอกจากนี้ ยังได้ชี้แนะแนวทางในการปฏิรูประบบผลิตครูเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว และเพื่อนำไปสู่ “ครูในศตวรรษที่ 21” คือ สถาบันฝ่ายผลิตจะต้องผลิตครูให้มีความเป็นซูเปอร์แมน มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ในเรื่องที่สอน มีเทคนิคการสอนดี ถ่ายทอดให้เข้าใจง่าย มีความรู้ด้าน ICT มีบุคลิกภาพดี และสิ่งสำคัญคือมีทักษะการพูดที่ดี สามารถสื่อสารและจูงใจนักเรียนได้ด้วย จากข้อมูลนี้จะนำไปสู่กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูในอนาคต แต่ช่วงระหว่างการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทางสถาบันผลิตครูควรมีการเตรียมการเพื่อพัฒนานักศึกษาครูและบัณฑิตครู ให้มีความพร้อมสู่การเป็นครูในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

ดังนั้น โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) จึงได้กำหนดจัดโครงการ การพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการศึกษาไทยในยุค 4.0 ภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปี

งบประมาณ 2562 โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา ขึ้นโดยมีความคาดหวังว่า จะเป็นหลักสูตรที่มีการผลิต
 ครูการประถมศึกษาที่มีคุณลักษณะของ “ครูในศตวรรษที่ 21” ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเจตคติ
 ของความเป็นครู ตลอดจนมีจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างเต็มเปี่ยมเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการจัด
 การศึกษาไทยในยุค 4.0 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูการประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษาโปรแกรม
 วิชาการประถมศึกษา
- 2.2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
 ตามแนวทางการจัดการศึกษาไทยในยุค 4.0 ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
- 2.3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการใช้
 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการศึกษาไทยในยุค 4.0

3. กลุ่มเป้าหมาย

- นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
 ในรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูประถมศึกษา จำนวน 51 คน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต

- 1) นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ชั้นปีที่ 1 มีคุณลักษณะความเป็นครูการประถมศึกษา
 ในศตวรรษที่ 21
- 2) นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ชั้นปีที่ 1 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
 เพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการศึกษาไทยในยุค 4.0

ผลลัพธ์

- 1) โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา มีนักศึกษาที่มีคุณลักษณะความเป็นครูการประถมศึกษาในศตวรรษ
 ที่ 21 และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
 ตามแนวทางการจัดการศึกษาไทยในยุค 4.0
- 2) โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 จังหวัด
 กำแพงเพชร จะได้รับการพัฒนาผู้เรียนผ่านการจัดกิจกรรมของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ที่เรียน
 ในรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูประถมศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. จำนวนนักศึกษาที่มีคุณลักษณะความเป็นครู การประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21	51 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการศึกษาไทย ในยุค 4.0	51 คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1/3.2/5.2)	ระดับคะแนน 3
เชิงคุณภาพ	
1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร	ระดับคะแนน 4
2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ	ชั้นที่ 4
เชิงเวลา	
1. ระยะเวลาดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป็นไปตามแผน

5. แผนปฏิบัติงาน

ระบบการทำงาน	วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน	กำหนดการดำเนินการ (วัน เดือน ปี)
P : Plan	1. ศึกษารายละเอียดโครงการ และ ออกแบบกิจกรรม	7 มกราคม 2562
	2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	9 มกราคม 2562
	3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	11 มกราคม 2562
D : Do	4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	18 - 19 กุมภาพันธ์ 2562
	5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	20 - 21 กุมภาพันธ์ 2562
C : Check	6. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อ ทบทวนผลการดำเนินงาน	22 กุมภาพันธ์ 2562
A : Act	7. นำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ จากการประชุมมากำหนดมาตรการในการจัดกิจกรรมสำหรับครั้งต่อไป	25 กุมภาพันธ์ 2562

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ชั้นปีที่ 1 จำนวน 51 คน มีคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
2. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ชั้นปีที่ 1 จำนวน 51 คน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการศึกษาไทยในยุค 4.0

7. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน, แหล่งข้อมูล, เครื่องมือ, วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
1. เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการศึกษาไทยในยุค 4.0	นักศึกษาโปรแกรมวิชาการ ประถมศึกษา ชั้นปีที่ 1	วิธีการ : - ตรวจสอบผลงาน เครื่องมือ : - แบบบันทึกการตรวจผลงาน	- ผลการประเมินเทียบเกณฑ์	นักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมตามโครงการจะต้องมีระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 15 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการศึกษาไทยในยุค 4.0	นักศึกษาโปรแกรมวิชาการ ประถมศึกษา ชั้นปีที่ 1	วิธีการ : - สอบถาม - สัมภาษณ์ เครื่องมือ : - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	- ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมตามโครงการจะต้องมีระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับความพึงพอใจ เต็มเท่ากับ 5.00

8. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
	5,000	ค่าตอบแทนวิทยากรพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร จำนวน 6 ชั่วโมง x 500 บาท = 3,000 บาท
		ค่าวัสดุในการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร = 2,000 บาท

9. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	กำหนดเป็นมาตรการการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา และระบุเป็นกิจกรรมบังคับเพิ่มเติมของรายวิชา

10. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม			✓
2. วิทยากรผู้ให้ความรู้			✓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(อาจารย์ยุทธนา พันธุ์มี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)

ข้อมูลประกอบโครงการ :

การพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการศึกษาไทยในยุค 4.0

กลุ่มเป้าหมาย :

นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา ชั้นปีที่ 1 จำนวน 2 หมู่เรียน ได้แก่ หมู่เรียน 6111216/6111217 จำนวน 51 คน

ลักษณะของโครงการ :

1. เป็นโครงการย่อยภายใต้โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2562 ที่สำนักประกันคุณภาพการศึกษากำหนด
2. เป็นโครงการที่กำหนดให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ในรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูประถมศึกษา
3. กำหนดระยะเวลา การดำเนินกิจกรรมในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561