



การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ
เพื่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ที่ปรึกษาวิจัย

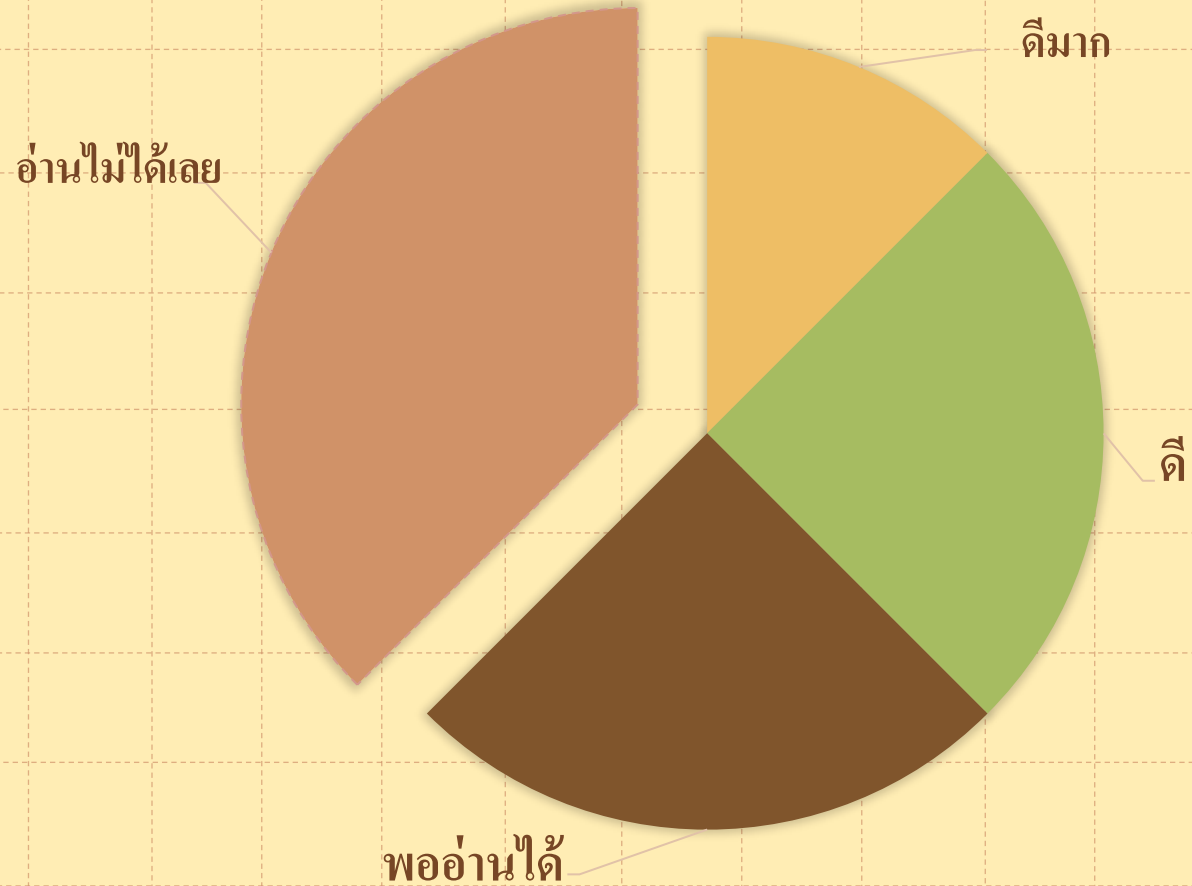
อาจารย์ ดร.มนตรี หลินภู

ผู้วิจัย

อภิญญา วนารังสี

ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่มาและความสำคัญของปัญหา



สรุปจากการสังเกตการณ์
อ่านในชั้นเรียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น ในฐานะผู้วิจัยจึงคิดที่จะพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะให้มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเสียงแจกลูกสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้เป็นอย่างดี จะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การอ่านแจกลูกสะกดคำที่สูงขึ้น สามารถออกเสียงคำได้ถูกต้อง ชัดเจน ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์

การพัฒนาชุดฝึกทักษะ
การอ่านแจกลูกสะกดคำ
เพื่อความเข้าใจในการ
อ่านภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1

1

เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ
เพื่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านหนองกรด ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

2

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน
โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองกรด

3

เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลัง
การใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรต้น

ชุดฝึกทักษะการอ่าน
แจกลูกสะกดคำ เพื่อ
ความเข้าใจในการ
อ่านภาษาไทย



ตัวแปรตาม

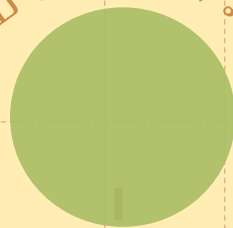
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้
ชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกด
คำ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนอ่านออกได้ เพื่อความเข้าใจ สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ แยกแยะข้อเท็จจริงได้
2. เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยเฉพาะทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนในทักษะอื่น ๆ ต่อไป
3. เป็นแนวทางการสร้างชุดฝึกทักษะวิชาภาษาไทยและวิชาอื่น ๆ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นอื่น ๆ

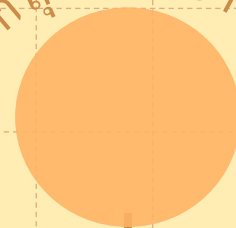
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านหนองกรด จังหวัด
กำแพงเพชร ที่กำลังศึกษาอยู่ในปี
การศึกษา 2565 จำนวน 8 คน

กลุ่มตัวอย่าง



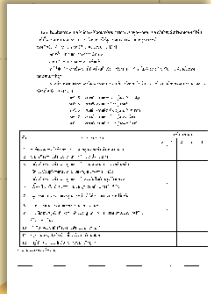
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านหนองกรด
จังหวัดกำแพงเพชร ที่กำลัง
ศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2565
จำนวน 8 คน

ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



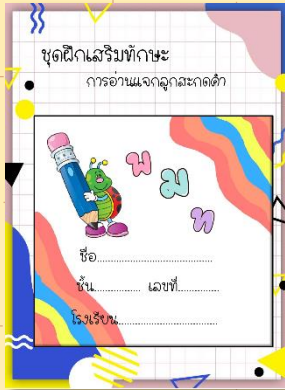
แผนการจัดการเรียนรู้



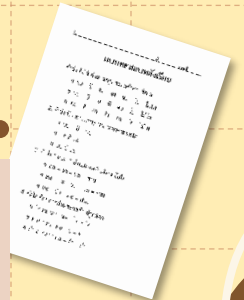
แบบประเมินความพึงใจ



ชุดฝึกทักษะการอ่าน
แจกลูกสะกดคำ



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการอ่านภาษาไทย



การเก็บรวบรวมข้อมูล

1

แผนการเรียนรู้

จัดการเรียนการสอนตาม
แผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน 7 แผน

3

ประเมินความพึงพอใจ

ทำแบบประเมินความพึงพอใจ

ก่อนเรียน

ทำการทดสอบก่อนเรียน

2

หลังเรียน

ทำการทดสอบหลังเรียน

4

การวิเคราะห์ข้อมูล

1

การศึกษาประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ เพื่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 สถิติที่ใช้ คือ เกณฑ์การหาประสิทธิภาพ E_1/E_2

2

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านของนักเรียนก่อนการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ เพื่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย และหลังจากการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ เพื่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ด้วยการทดสอบค่าที (t-test Dependent) และ ค่าร้อยละ (Percentage)

3

การศึกษาความพึงพอใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ เพื่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย สถิติที่ใช้คือ วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

4

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย เรื่องการอ่านแจกลูกสะกดคำ สถิติที่ใช้ คือ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Consistency : IOC) และค่าความยากง่าย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ เพื่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองกรด ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ เพื่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ 80.71/94.17 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/ 80



ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดฝึกทักษะ การอ่านแจกลูกสะกดคำ เพื่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน บ้านหนองกรด ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ

พบว่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนมีค่าเท่ากับ 28.25 คะแนน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนซึ่ง มีค่าเท่ากับ 21.88 อยู่ 1.68 คะแนน จากการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่าง คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนกับคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ด้วยสถิติทดสอบ t ได้ค่า $t = 10.70$ เมื่อ เปรียบเทียบ ค่า t ที่คำนวณได้คือ 10.70 กับค่าวิกฤตของ t ในตาราง เท่ากับ 1.7531 ค่า t ที่คำนวณได้มีค่ามากกว่า ค่าวิกฤตของ t ในตาราง แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอย่างนัยสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ

ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจพบว่ามีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจ รวมเท่ากับ 4.72 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.21 อยู่ในระดับ มากที่สุด ข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด 2 ข้อตามลำดับ 1) ข้อ 6 เนื้อหาในชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ อ่านแล้วเข้าใจง่าย ($\bar{X} = 5.00$, S.D. = 0.00) 2) ข้อ 12 ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน ($\bar{X} = 5.00$, S.D. = 0.00) และข้อที่คะแนนน้อยที่สุดคือ ข้อ 5. ชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ ส่งเสริมให้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.74) จากผลวิเคราะห์สรุปได้ว่านักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนการสอนโดยชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ เพื่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย

ผลการวิจัย

1

ชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ เพื่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80.71/94.17

2

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ เพื่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อชุดฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ เพื่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

ควรศึกษาวิจัยโดยใช้ชุดฝึก
ทักษะการอ่านแจกลูก
สะกดคำ กับเนื้อหาอื่น ๆ
ในรายวิชาภาษาไทย

ควรศึกษาวิจัยโดยใช้ชุดฝึก
ทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ
กับนักเรียนในชั้นอื่น ๆ และ
กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ



Thank you

Do you have any questions?