

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
บูรณาการพันธกิจระดับหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โปแกรมวิชาการประถมศึกษา	6801000027	25,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, 1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ : 01, 1.1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการ พันธกิจกับพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 1. จำนวนนวัตกรรม/องค์ความรู้ ที่เกิดจากการบูรณาการบริการวิชาการ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และจากการมีส่วนร่วมของชุมชน

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ การผลิตบัณฑิตนักเรียนรู้ พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals (SDGs) : 4 Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่ : 1.1 สร้างความร่วมมือของเครือข่ายในลักษณะภาคีหุ้นส่วน (Partnership) และกำหนดให้มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานภายใน/ภายนอกในการให้บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น (University Engagement)

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปีประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรการบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร การประถมศึกษา, ครุศาสตร์บัณฑิต, ปริญญาตรี

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล	2. วัตถุประสงค์
<p>ด้วยนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มีการจัดการศึกษาที่มีความหลากหลายของสาระการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา ซึ่งปัจจุบันพื้นที่ในการจัดการศึกษาของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่มีสถานศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ของประเทศไทยที่มีความหลากหลายของชาติพันธุ์และบริบทเชิงพื้นที่ นักศึกษาการประถมศึกษาจึงต้องมีความสามารถในออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลากหลายวิชาตามบริบทพื้นที่ การพัฒนานักศึกษาให้มีประสบการณ์เรียนรู้ที่เกิดจากหลักการ แนวคิด ทฤษฎี วิธีการ ต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLO) จากการลงมือปฏิบัติจริงและท้าทายความรู้ความสามารถ โดยการบูรณาการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานด้วยการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับครูประถมศึกษา ที่มีกิจกรรมที่หลากหลายนักศึกษาสามารถนำความรู้การท่องเรียนมาสู่การปฏิบัติและเป็นการบริการวิชาการแก่สังคมชุมชนท้องถิ่น ที่นักศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาในบริบทชุมชนท้องถิ่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการจัดการค่ายวิชาการสำหรับครูประถมศึกษา 2. เพื่อพัฒนาความสามารถการออกแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตามสภาพพื้นที่ที่หลากหลาย ของนักศึกษาครูประถมศึกษา 3. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (ทักษะในศตวรรษที่ 21) และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ของนักศึกษาครูประถมศึกษา

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 3. รายงานการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถการออกแบบกิจกรรมค่ายวิชาการ 2. ความสามารถการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละนักเรียนและครูที่เข้าร่วม 2. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ 3. จำนวนนวัตกรรมของนักศึกษา 4. ระดับความรู้ความสามารถของนักศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการบริการวิชาการ 	<p>80 (ร้อยละ)</p> <p>1 (รายวิชา)</p> <p>1 (ชิ้น)</p> <p>80 (ร้อยละ)</p> <p>4 (ระดับ)</p>

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
		2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความรู้ความสามารถตาม ผลลัพธ์	4 (ระดับ)
		3. ระดับความพึงพอใจในการให้บริการวิชาการ เชิงเวลา	4 (คะแนน)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2567 ถึง วันที่ 30/09/2568

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2567		พ.ศ. 2568					
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. บุคลากรการจัดการ เรียนการสอนกับการ บริการวิชาการและการ วิจัยเพื่อพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ 21 โปรแกรม วิชาการประถมศึกษา	1 ครั้ง	15,000				15,000			1 ครั้ง	15,000				
2. การดำเนินการ ศึกษาวิจัย การพัฒนา ทักษะการจดจำ วิชาการสำหรับนักศึกษา ครูประถมศึกษา คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร	1 ครั้ง	10,000				10,000			1 ครั้ง	10,000				
รวม		25,000				25,000	0	0	2	25,000	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกิดจากการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ
2. มีกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการออกแบบกิจกรรมค่ายวิชาการระดับประถมศึกษา และการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย
3. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ชุมชน และมหาวิทยาลัย เกิดความรักความภาคภูมิใจในถิ่นฐานบ้านเกิดของตนเอง

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษา	นักศึกษา	การทดสอบ/แบบทดสอบ	ค่าร้อยละ	ร้อยละ 80
เพื่อประเมินความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการบริการวิชาการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์	การสัมภาษณ์/แบบสัมภาษณ์ การประเมิน/แบบประเมิน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์ (เกณฑ์ 5 ระดับ ระดับละ 1 คะแนน)	ระดับคะแนน 3 ขึ้นไป
เพื่อประเมินความสำเร็จของการพัฒนาความรู้ความสามารถตามผลลัพธ์	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์	การสัมภาษณ์/แบบสัมภาษณ์ การประเมิน/แบบประเมิน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์ (เกณฑ์ 5 ระดับ ระดับละ 1 คะแนน)	ระดับคะแนน 3 ขึ้นไป
เพื่อประเมินความพึงพอใจในการให้บริการวิชาการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์	การสอบถาม/แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, เงินอุดหนุน	25,000	<p>กิจกรรมที่ 1 จำนวนเงิน 15,000 บาท</p> <p>ไตรมาศ 2</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน 70 คน พื้นที่จัดกิจกรรม : ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>ค่าตอบแทน จำนวน 4,200 บาท</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน จำนวน 7 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 4,200 บาท</p> <p>ค่าใช้สอย จำนวน 9,800 บาท</p> <p>- ค่าอาหารว่าง จำนวน 70 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท รวมเป็นเงิน 4,200 บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท รวมเป็นเงิน 5,600 บาท</p> <p>ค่าวัสดุ จำนวน 1,000 บาท</p> <p>ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุที่ใช้ในกิจกรรม จำนวน 1,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จำนวนเงิน 10,000 บาท</p> <p>- ค่าดำเนินการวิจัยและค่าตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)</p>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(ผศ.วชิระ พิมพิทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. เป้าหมายกิจกรรมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและโรงเรียน เป้าหมายที่อาจไม่ตรงกัน	1. ควรมีการวางแผนการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนเป้าหมาย และมหาวิทยาลัย

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อมด้านระยะเวลาในการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนเป้าหมายและมหาวิทยาลัย		*	
2. ความพร้อมการเบิกจ่ายงบประมาณ		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	
การดำเนินงานโครงการฯเป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา 1 ใน 4 โรงเรียน ของจังหวัดกำแพงเพชร	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิด ประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ