

เอกสารแนบท้ายสัญญา 1

เอกสารโครงการฉบับสมบูรณ์

ข้อเสนอโครงการพัฒนานักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ชื่อโครงการ (ภาษาไทย)

โครงการพัฒนานักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ชื่อโครงการ (ภาษาอังกฤษ)

“Kru Rak Thin” Scholarship Student Development Program, Academic Year 2022,
Kampheng Phet Rajabhut University.

3. ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต

ตำแหน่ง รักษาการอธิการบดี

เลขประจำตัวประชาชน 3-6605-00010-41-1

ที่อยู่ เลขที่ 60 ถนนเทศบาล 1 ซอย 4 ตำบล/แขวง ในเมือง อำเภอ/เขต เมืองกำแพงเพชร
จังหวัด กำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000

โทรศัพท์ 055-706555 โทรศัพท์มือถือ 095-356-1551

โทรสาร 055-706518

Email : preeyanuch.pps@hotmail.com

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์

ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์

เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3670300228979

ที่อยู่ เลขที่ 65/27 หมู่ที่ 1 ตำบล/แขวง นครชุม อำเภอ/เขต เมืองกำแพงเพชร
จังหวัด กำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000

โทรศัพท์ 055-706555 โทรศัพท์มือถือ 080-2656451

Email: Bandhitchat@gmail.com

5. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้เริ่มโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 เพื่อดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามมาตรา 5 (3) และมาตรา 5 (6) ที่ระบุให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาต้องเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน ดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิจัย หรือค้นคว้าแนวทางในการพัฒนาครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาโดยมีแรงจูงใจที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสถาบันต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครู โดยตั้งอยู่บนหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

1) ส่งเสริมให้นักเรียนยากจนที่มีศักยภาพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูได้เรียนครูจนจบปริญญาตรีอย่างมีคุณภาพ และกลับไปเป็นครูในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นท้องถิ่นของตน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

2) สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลที่จำเป็นต้องยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อารมณ์ร่วมกันของครูและผู้เรียนตั้งแต่เริ่มโครงการ

3) สนับสนุนการปรับกระบวนการเรียนการสอนในสถาบันผลิตและพัฒนาครู ซึ่งผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจะสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงระบบการศึกษาของประเทศ

ปัจจุบันกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้เริ่มดำเนินการคัดเลือกสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น มาแล้วจำนวน 3 นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับการจัดสรรนักศึกษาทุน จำนวน 1 รุ่น ในรายละเอียดดังนี้

| รุ่นที่ | ปีการศึกษา | หลักสูตร | จำนวนนักศึกษาที่ได้รับจัดสรร | จำนวนนักศึกษาในปัจจุบัน | ปฏิทินการศึกษา 2565 | | |
|---------|------------|---------------|------------------------------|-------------------------|---------------------|----------------|------------|
| | | | | | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | ภาคฤดูร้อน |
| 1 | 2563 | การประถมศึกษา | 32 คน | 32 คน | 20/06/256 5 | 14/11/256 5 | - |

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการฯ ประสบความสำเร็จตามหลักการและเป้าหมายของโครงการมหาวิทยาลัยจึงดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาทุนที่อยู่ในความดูแลของมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าหอพัก และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้รับทุนผ่านกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติจริงในบริบทพื้นที่ห่างไกล ทั้งด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทักษะในการพัฒนาชุมชน และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล รวมถึงการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาผู้รับทุนอย่างเหมาะสมและใกล้ชิด และการส่งเสริมให้นักศึกษาผู้รับทุนเกิดจิตสำนึกความเป็นครูและรักถิ่นฐานบ้านเกิดตนเอง

6. เป้าประสงค์

เพื่อพัฒนานักศึกษาผู้รับทุนให้เป็นไปตามเป้าหมายการผลิตครูนักพัฒนาชุมชน ตามโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น (โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน) ปีการศึกษา 2565 เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนบทบาทของครูในอนาคต และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้สามารถผลิตและพัฒนาครู ได้สอดคล้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่และความต้องการโดยรวมของประเทศ ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นตามเป้าประสงค์นี้จะสามารถนำไปสู่การยกระดับคุณภาพและระบบการศึกษาของประเทศได้

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนข้อมูลให้กับ กสศ. สำหรับการโอนเงินค่าครองชีพ ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษา 2565 สำหรับนักศึกษาผู้รับทุน จำนวน 1 รุ่น จำนวนรวม 32 คน¹
2. เพื่อสนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าธรรมเนียมหอพัก ปีการศึกษา 2565 สำหรับนักศึกษาผู้รับทุน จำนวน 1 รุ่น จำนวนรวม 32 คน
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาผู้รับทุนด้านความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะความเป็นครูของชุมชน
4. เพื่อพัฒนาทักษะการศึกษาวิจัยชุมชน และทักษะการพัฒนาชุมชนให้แก่ศึกษาผู้รับทุน
5. เพื่อพัฒนาการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันผลิต แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และชุมชน
6. เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยรวมของสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น

8. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตั้งแต่วันที่ 16 มิถุนายน 2565 ถึง 15 มิถุนายน 2566 (รวม 12 เดือน)

¹ ค่าครองชีพ ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียน กสศ. จะโอนเงินเข้าบัญชีโดยตรงให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล

9. ขอบเขตการดำเนินงาน

9.1 ขอบเขตการดำเนินงาน รุ่นที่ 1

| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ (ข้อ) | ขอบเขตการดำเนินงาน | แผนพัฒนานักศึกษาทุน ครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี |
|---|-----------------------|---|--|
| <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> ค่าครองชีพ และค่าตำรา และอุปกรณ์การเรียน</p> | <p>1</p> | <p>1. สนับสนุนข้อมูลการโอนค่า ครองชีพเข้าบัญชีนักศึกษาผู้รับ ทุนทุกวันที่ 5 ของเดือน จำนวนเงิน 6,000 บาท/คน/ เดือน</p> <p>2. สนับสนุนข้อมูลการโอนค่า ตำราและอุปกรณ์การเรียนเข้า บัญชีนักศึกษาผู้รับทุน ทุก วันที่ 5 ของเดือน จำนวนเงิน 2,000 บาท/คน/เดือน</p> | <p>-</p> |
| <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าหอพัก</p> | <p>2</p> | <p>1. โอนค่าธรรมเนียมการศึกษา</p> <p>1.1 ภาคเรียนที่ 1/2565 ให้กับมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 8,000 บาท/คน</p> <p>1.2 ภาคเรียนที่ 2/2565 ให้กับมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 8,000 บาท/คน</p> <p>3. โอนค่าธรรมเนียมหอพัก</p> <p>3.1. ภาคเรียนที่ 1/2565 ให้กับมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 12,000 บาท/คน ประกอบด้วย</p> <p>- ค่าธรรมเนียมหอพัก(ขจีรัตน์) ต่อภาคเรียน 12,000 บาท/ คน (พัก2คน/1ห้อง)</p> | <p>-</p> |

| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ (ข้อ) | ขอบเขตการดำเนินงาน | แผนพัฒนานักศึกษาทุน ครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี |
|---|-----------------------|---|---|
| | | 3.2 ภาคเรียนที่ 2/2565 ให้กับมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 12,000 บาท/คน ประกอบด้วย - ค่าธรรมเนียมหอพัก(ขจิรัตน์) ต่อภาคเรียน 12,000 บาท/ คน (พัก2คน/1ห้อง) | |
| กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะ นักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น | 3. | 1. ชั้นวางแผน - ประชุมวางแผนการ ดำเนินงานจัดกิจกรรม 2. ชั้นดำเนินการ 2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “การ เตรียมความพร้อมในการสอบ รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ครู” จำนวน 2 วัน 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “การ พัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR (B1)” จำนวน 4 วัน 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเป็น ผู้นำในศาสนพิธี พิธีกร และ พิธีการในวัฒนธรรมชุมชน ท้องถิ่น” จำนวน 2 วัน | คุณลักษณะครูรัก(ษ์)ถิ่น 2. มีสมรรถนะพื้นฐานของ วิชาชีพครู 3.มีสมรรถนะทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4.มีสมรรถนะวิชาการ 5.จัดการเรียนการสอนได้ หลากหลาย อัตลักษณ์ ครูหมอ (2.4) ครูช่าง (กิจกรรมค่ายฯ ข้อ 2.6) ครูถิ่น (2.3) |

| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ (ข้อ) | ขอบเขตการดำเนินงาน | แผนพัฒนานักศึกษาทุน ครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี |
|---|-----------------------|---|--|
| | | <p>2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม “การพัฒนาทักษะการตรวจ สุขภาพพื้นฐานในชุมชน” จำนวน 2 วัน</p> <p>2.5 ดำเนินการจัดกิจกรรม “การพัฒนาทักษะการจัด ประสบการณ์ทางการศึกษา ปฐมวัย” จำนวน 2 วัน</p> <p>2.6 ดำเนินการจัดกิจกรรม “การพัฒนาทักษะการจัดค่าย วิชาการบูรณาการการศึกษา ปฐมวัยและการประถมศึกษา” จำนวน 3 วัน</p> <p>3. ชั้นประเมิน - ดำเนินการประเมินผล การเรียนรู้และทักษะหลังเข้า ร่วมกิจกรรม</p> <p>4. ชั้นปรับปรุง 4.1 ประชุมพิจารณาผลการ ดำเนินงานเพื่อประเมินและ สรุปผล</p> <p>4.2 จัดทำรายงานสรุปผล การดำเนินงาน</p> | |
| <p>กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพ ทางการจัดการชุมชน อย่างยั่งยืนโดยใช้การ วิจัยชุมชนเป็นฐาน</p> | <p>4.</p> | <p>1. ชั้นวางแผน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดกิจกรรม 1.2 ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน</p> | <p>คุณลักษณะครูรัก(ษ์)ถิ่น</p> <p>1. มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตวิญญาณความ เป็นครู</p> <p>2. มีสมรรถนะพื้นฐานของ วิชาชีพครู</p> |

| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ (ข้อ) | ขอบเขตการดำเนินงาน | แผนพัฒนานักศึกษาทุน ครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี |
|---------|-----------------------|---|---|
| | | <p>2. ขั้นดำเนินการ</p> <p>2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการจัดการชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้การวิจัยชุมชนเป็นฐาน (ทั้งระบบออนไลน์และในที่ตั้ง จำนวน 2 วัน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)</p> <p>2.2 การดำเนินการวิจัย และการลงพื้นที่แบบมีส่วนร่วมของครูพี่เลี้ยงที่อยู่โรงเรียนปลายทางและนักศึกษาผู้รับทุน ลงพื้นที่รวม 32 ชุมชน</p> <p>3. ขั้นประเมิน</p> <p>3.1 ดำเนินการประเมินความรู้ความเข้าใจ</p> <p>3.2 ดำเนินการประเมินทักษะการคิดเชิงระบบของครูพี่เลี้ยงและนักศึกษาผู้รับทุน</p> <p>3.3 ประเมินชิ้นงานที่ได้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการจัดการชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้การวิจัยชุมชนเป็นฐาน</p> | <p>3. มีสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. มีสมรรถนะวิชาการ</p> <p>6. มีเจตคติและสมรรถนะเฉพาะที่เหมาะสมทำงานโรงเรียนในชุมชนพื้นที่ห่างไกล</p> <p>7. สามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง</p> <p>อัตลักษณ์ ครูถิ่น</p> |

| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ (ข้อ) | ขอบเขตการดำเนินงาน | แผนพัฒนานักศึกษาทุน ครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี |
|--|-----------------------|---|---|
| | | 4. <u>ชั้นปรับปรุง</u> 4.1 ประชุมพิจารณาผลการประเมิน 4.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน | |
| กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาทักษะการทำงานของนักศึกษาร่วมกับแหล่งฝึกวิชาชีพและชุมชนท้องถิ่น | 5. | <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. <u>ชั้นวางแผน</u> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาในพื้นที่ สถาบันผลิต และนักศึกษาทุน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแผนการดำเนินงาน 2. <u>ชั้นดำเนินการ</u> 2.1 กิจกรรม PLC ร่วมกันระหว่างสถาบันผลิตครู นักศึกษาทุน ร่วมกับโรงเรียนปลายทางโดยนักศึกษาศึกษาทุน ดำเนินการ 2.2 นักศึกษาทุนและโรงเรียนปลายทางร่วมกันสำรวจแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.3 นักศึกษาอบรมการออกแบบแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการฯ (ฐานสมรรถนะ) 2.4 นักศึกษาออกแบบแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการฯ และสื่อประกอบการสอน สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา | <u>คุณลักษณะครูรัก(ษ์)ถิ่น</u> 1. มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตวิญญาณความเป็นครู 2. มีสมรรถนะพื้นฐานของวิชาชีพครู 3. มีสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. มีสมรรถนะวิชาการ 5. จัดการเรียนรู้การสอนได้หลากหลาย 6. มีเจตคติและสมรรถนะเฉพาะที่เหมาะสมทำงานโรงเรียนในชุมชนพื้นที่ห่างไกล 7. สามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง <u>อัตลักษณ์</u> ครูถิ่น |

| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ (ข้อ) | ขอบเขตการดำเนินงาน | แผนพัฒนานักศึกษาทุน ครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี |
|--|-----------------------|---|---|
| | | <p>2.5 นักศึกษานำแผนการเรียนรู้ที่ออกแบบ ไปจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนปลายทางคนละ 1 แผน</p> <p>3. ชั้นประเมินผล</p> <p>3.1 อาจารย์ติดตามตรวจสอบแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการฯ และสื่อประกอบการสอน</p> <p>3.2 อาจารย์และครูพี่เลี้ยงติดตามนิเทศการสอนเพื่อร่วมประเมินทักษะการทำงานของนักศึกษาทุน (ทักษะการทำงาน ทักษะสื่อสาร ทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในระดับประถมศึกษาที่หลากหลายตามสภาพพื้นที่ และทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม)</p> <p>4. สะท้อนผลการดำเนินงาน</p> <p>4.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศและนักศึกษาทุน และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>4.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> | |
| <p>กิจกรรมที่ 6 สร้างเครือข่ายอาจารย์สถาบันผลิตในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นและพัฒนาครูโรงเรียนปลายทาง</p> | <p>6.</p> | <p>1. ชั้นวางแผน</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสถาบันผลิต (ออนไลน์)</p> | <p>คุณลักษณะครูรัก(ษ์)ถิ่น</p> <p>1. มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>2. มีสมรรถนะพื้นฐานของวิชาชีพครู</p> |

| กิจกรรม | วัตถุประสงค์ (ข้อ) | ขอบเขตการดำเนินงาน | แผนพัฒนานักศึกษาทุน ครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี |
|---------|-----------------------|---|--|
| | | <p>2. ชั้นดำเนินการ</p> <p>2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม PLC ระหว่างสถาบันผลิตในโครงการครูรัก (ษ์) ถิ่น ที่จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>2.2 นำเสนอสภาพปัญหาของแต่ละสถาบันผลิตในการทำงาน</p> <p>2.3 หาแนวทางร่วมกันในการทำงานในเขตพื้นที่ทับซ้อนของแต่ละมหาวิทยาลัย</p> <p>2.4 ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านปลาตาวและทำกิจกรรมworkshop ร่วมกันระหว่างสถาบันผลิต(นักศึกษาและอาจารย์)</p> <p>3. ชั้นประเมิน</p> <p>3.1 ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ</p> <p>3.2 ประชุมทบทวนกระบวนการจัดกิจกรรม</p> <p>4. ชั้นปรับปรุง</p> <p>4.1 ประชุมพิจารณาผลการประเมิน</p> <p>4.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>4.3 สรุปและวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไป</p> | <p>3. มีสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>อัตลักษณ์</p> <p>ครูถิ่น</p> |

หมายเหตุ: สถาบันฯ ที่มีนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น มากกว่า 1 รุ่น ให้จัดทำกิจกรรมแยกเป็นรุ่น ตามแผนพัฒนานักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี

10. กลุ่มเป้าหมาย

| ลำดับ | กลุ่มเป้าหมาย | บทบาท | จำนวน (คน) |
|-------|---|--|---------------------------------|
| 1 | นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 | ผู้ได้รับเงินทุนการศึกษา | 32 |
| 2 | คณาจารย์ประจำหลักสูตร | 1. ผู้สอน 2. เป็นที่ปรึกษานักศึกษาในโครงการ 3. จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาสำหรับ นักศึกษาโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 | 7 |
| 3 | ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่มี ส่วนร่วมดำเนินงานและสนับสนุน การดำเนินงาน | 1. ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาสำหรับนักศึกษาโครงการครูรัก ถิ่น รุ่นที่ 1 และเป็นผู้เกี่ยวข้องในการลงพื้นที่ 2. ที่ปรึกษาโครงการ 3. หัวหน้าโครงการ | 15 1 1 |
| 4 | อื่น ๆ - ครูพี่เลี้ยงโรงเรียนปลายทางใน โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น - ราษฎรชาวบ้าน - ผู้อำนวยการโรงเรียน | 1. ครูพี่เลี้ยงเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการ 2. ราษฎรชาวบ้านผู้เป็นผู้ให้ความรู้ใน กิจกรรมที่ 4 3. ผู้อำนวยการโรงเรียนในการประชุม รับทราบกระบวนการพัฒนานักศึกษา | 32 คน 32 คน 31 คน |

11. พื้นที่การดำเนินงานหลัก

| ลำดับ | โรงเรียนปลายทาง | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด | ชื่อ-สกุล นักศึกษาผู้รับทุน | |
|-------|-------------------------------|-------------|-----------|----------|-----------------------------|----------------|
| | | | | | รุ่นที่ 1 | |
| 1. | โรงเรียนบ้านแม่หวาดหลวง | แม่หวาดหลวง | ท่าสองยาง | ตาก | นางสาวชินทรทิพย์ | รุ่งเรืองเฉลิม |
| 2. | โรงเรียนบ้านแม่อมกิ | แม่หวาดหลวง | ท่าสองยาง | ตาก | นายณัฐชัย | จอมนภา |
| 3. | โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง | แม่ต๋น | แม่ระมาด | ตาก | นางสาววิภา | สิทธิธาดา |
| 4. | โรงเรียนบ้านแม่ตาว | ท่าสายลวด | แม่สอด | ตาก | นางสาวศศิภา | หมูปุ่น |
| 5. | โรงเรียนบ้านแม่ตาวแพะ | แม่ตาว | แม่สอด | ตาก | นายก้านทอง | ใจอี๊ด |
| 6. | โรงเรียนญวนวิศิษฐ์ | พะวอ | แม่สอด | ตาก | นางสาวดารารารณ | พนาลัยจารุ |
| 7. | โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 4 | คีรีราษฎร์ | พบพระ | ตาก | นางสาวกมล | แจ่มมา |
| 8. | โรงเรียนอรุณเมธา | ช่องแคบ | พบพระ | ตาก | นางสาววิภา | แซ่เฮ้อ |
| 9. | โรงเรียนรวมไทยพัฒนา 1 | รวมไทยพัฒนา | พบพระ | ตาก | นางสาวสุภาพร | แซ่หมี่ |
| 10. | โรงเรียนสามัคคีวิทยา | อุ้มผาง | อุ้มผาง | ตาก | นางสาววิไลพร | ฉัตรสุภาพงศ์ |
| 11. | โรงเรียนบ้านแก่งจูงนาง | วังนกแอ่น | วังทอง | พิษณุโลก | นางสาวเพ็ชรพร | สีทอง |
| 12. | โรงเรียนบ้านวังตาดราษฎร์อุทิศ | วังนกแอ่น | วังทอง | พิษณุโลก | นางสาวสุพัฒตรา | นุ้ยสุข |
| 13. | โรงเรียนเกษตรสุราษฎร์บำรุง | บ้านแยง | นครไทย | พิษณุโลก | นางสาววรกานต์ | รอบคอบ |
| 14. | โรงเรียนบ้านนาหนอง | หนองกะท้าว | นครไทย | พิษณุโลก | นายปริญญญา | แก้วศรีทอง |
| 15. | โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไช | เนินเพิ่ม | นครไทย | พิษณุโลก | นางสาว จักรรัตน์ | ต้อนรับชนะ |
| 16. | โรงเรียนบ้านแก่งพุง | บ่อโพธิ์ | นครไทย | พิษณุโลก | นางสาวปิยพร | วงวิสาร |

| ลำดับ | โรงเรียนปลายทาง | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด | ชื่อ-สกุล นักศึกษาผู้รับทุน | |
|-------|-----------------------------|-----------|----------|-----------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | | | รุ่นที่ 1 | |
| 17. | โรงเรียนบ้านแก่งท่ง | บ่อโพธิ์ | นครไทย | พิษณุโลก | | นางสาวอรุณญา สายทอง |
| 18. | โรงเรียนภูซัดรวมไทยพัฒนา | นาบัว | นครไทย | พิษณุโลก | | นายชยพล โคโรจาง |
| 19. | โรงเรียนประชาสงเคราะห์พิทยา | นาบัว | นครไทย | พิษณุโลก | | นางสาววรรณภา อยู่คง |
| 20. | โรงเรียนบ้านพร้าว | บ้านพร้าว | นครไทย | พิษณุโลก | | นายชัยรัช ชัยมาร |
| 21. | โรงเรียนบ้านเข็กน้อย | เข็กน้อย | เขาค้อ | เพชรบูรณ์ | | นางสาวลักศมาพร แซ่หว่า |
| 22. | โรงเรียนบ้านเหล่าหญ้า | แคมป์สน | เขาค้อ | เพชรบูรณ์ | | นางสาววิภาวดี พรหมบ่อ |
| 23. | โรงเรียนบ้านเฉลียงทอง | ท่าช้าง | หนองไผ่ | เพชรบูรณ์ | | นางสาวศรัณย์พร คำตา |
| 24. | โรงเรียนบ้านทรัพย์พุทรา | ซับพุทรา | ชนแดน | เพชรบูรณ์ | | นายยืนยง มูลเมือง |
| 25. | โรงเรียนบ้านห้วยลาด | หลักด่าน | น้ำหนาว | เพชรบูรณ์ | | นางสาว กาญจนา ตัญญาวัตร |
| 26. | โรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดิน | บ้านเนิน | หล่มเก่า | เพชรบูรณ์ | | นางสาวกัญฉรินทร์ กองเส็ง |
| 27. | โรงเรียนบ้านกัวเคียน | จirim | ท่าปลา | อุดรดิตถ์ | | นางสาวกรนิกา มูลเมือง |
| 28. | โรงเรียนบ้านนาฝักฮาด | น้ำฝัก | น้ำปาด | อุดรดิตถ์ | | นางสาวพิชญา มูลผสม |
| 29. | โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง | ท่าแฝก | น้ำปาด | อุดรดิตถ์ | | นางสาวสิริยาภรณ์ ก้อนแก้วมูล |

| ลำดับ | โรงเรียนปลายทาง | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด | ชื่อ-สกุล นักศึกษาผู้รับทุน | |
|-------|----------------------|----------|---------|-----------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | รุ่นที่ 1 | |
| 30. | โรงเรียนบ้านหัวมุ่น | หัวมุ่น | น้ำปาด | อุดรดิตต์ | | นางสาวจรณา ไพรวงษ์ |
| 31. | โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย | บ่อเปี้ย | บ้านโคก | อุดรดิตต์ | | นางสาวชนิษฐา พิมพ์น้อย |
| 32. | โรงเรียนบ้านเพชรนิยม | สักงาม | คลองลาน | กำแพงเพชร | | นางสาวสุมิตรา ผิวขาว |

12. ผลผลิตของโครงการ

| กิจกรรม | ผลผลิตของโครงการ | กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาทุน |
|--|--|--------------------------|
| | | รุ่นที่ 1 |
| กิจกรรมที่ 1 ค่าครองชีพ และค่าตำราและอุปกรณ์การเรียน | - เงินทุนสนับสนุนนักศึกษาในโครงการ ประกอบด้วยค่าครองชีพและค่าตำราและอุปกรณ์การเรียน จำนวน 32 ทุน | ✓ |
| กิจกรรมที่ 2 ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าหอพัก | - เงินทุนสนับสนุนการศึกษาของนักศึกษาในโครงการ ประกอบด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมหอพัก จำนวน 32 ทุน | ✓ |
| กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น | - นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น มีคุณลักษณะ ดังนี้ 1) มีผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู เป็นไปตามเกณฑ์ (การสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู) 2) มีผลการประเมินทักษะการสื่อสารตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 3) มีทักษะการประกอบศาสนพิธี พิธีกร และพิธีการตามวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น 4) มีทักษะการตรวจสอบสภาพพื้นฐานในชุมชน 5) มีทักษะการจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย 6) มีทักษะการจัดค่ายวิชาการบูรณาการการศึกษาปฐมวัยและการประถมศึกษา | ✓ |

| กิจกรรม | ผลผลิตของโครงการ | กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาทุน |
|--|--|--------------------------|
| | | รุ่นที่ 1 |
| กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการจัดการชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้การวิจัยชุมชนเป็นฐาน | <p>1. ให้แก่อาจารย์ที่เลี้ยง จำนวน 10 คน ครูที่เลี้ยง จำนวน 32 คน และนักศึกษาผู้รับทุน จำนวน 32 คนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการจัดการชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้การวิจัยชุมชนเป็นฐาน</p> <p>2. ครูที่เลี้ยง จำนวน 32 คน และนักศึกษาผู้รับทุนจำนวน 32 คน ได้พัฒนาทักษะการคิดเชิงระบบของครูที่เลี้ยงและนักศึกษาผู้รับทุน</p> <p>3. ได้ชิ้นงานที่ได้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการจัดการชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้การวิจัยชุมชนเป็นฐาน</p> <p>4. สรุปรายงานโครงการฯ จำนวน 32 เล่ม</p> | ✓ |
| กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาทักษะการทำงานของนักศึกษาร่วมกับแหล่งฝึกวิชาชีพและชุมชนท้องถิ่น | <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมการออกแบบแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการฯ (บนฐานสมรรถนะ) จำนวน 1 กิจกรรม - แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้ฯ, แบบประเมินทักษะการทำงานฯ, แบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 1 ชุด - แผนจัดการเรียนรู้บูรณาการ (ฐานสมรรถนะ) สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 32 แผน - สื่อประกอบการเรียนการสอน ประกอบด้วย บทเรียนออนไลน์ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หนังสือส่งเสริมการอ่าน จำนวน 10 ชุด | ✓ |

| กิจกรรม | ผลผลิตของโครงการ | กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาทุน |
|--|---|--------------------------|
| | | รุ่นที่ 1 |
| กิจกรรมที่ 6 การสร้างเครือข่ายสถาบันผลิตในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนปลายทาง | - ได้เครือข่ายของสถาบันผลิตในโครงการฯ - แนวทางการพัฒนางานของสถาบันผลิตในโครงการฯ | ✓ |

หมายเหตุ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในรุ่นนักศึกษาทุนที่สอดคล้องกับผลผลิตของกิจกรรมในโครงการ

13. ผลลัพธ์ของโครงการ

| กิจกรรม | ผลลัพธ์ของโครงการ | กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาทุน |
|--|--|--------------------------|
| | | รุ่นที่ 1 |
| กิจกรรมที่ 1 ค่าครองชีพ และค่าตำราและอุปกรณ์การเรียน | 1) นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับเงินสนับสนุนเพื่อดำรงชีพและสนับสนุน ค่าตำราและค่าอุปกรณ์การเรียนที่ไม่ได้รวมในค่าธรรมเนียมการศึกษา | ✓ |
| กิจกรรมที่ 2 ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าหอพัก | 2) นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับทุนสนับสนุนทางการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาและเพื่อพัฒนาตนเองไปเป็นครูรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล | ✓ |
| กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น | - นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น มีคุณลักษณะ ดังนี้ 1) ผ่านการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู (การสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู) 2) ผ่านการประเมินทักษะการสื่อสารตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 3) เป็นผู้นำการประกอบศาสนพิธี พิธีกร และพิธีการตามวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น 4) เป็นผู้นำด้านการสาธารณสุขมูลฐานของชุมชน 5) สามารถจัดการศึกษาได้ทั้ง 2 ระดับ (การประถมศึกษา และการศึกษาปฐมวัย) 6) สามารถจัดค่ายวิชาการบูรณาการการศึกษาปฐมวัยและการประถมศึกษา | ✓ |

| กิจกรรม | ผลลัพธ์ของโครงการ | กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาทุน |
|--|---|--------------------------|
| | | รุ่นที่ 1 |
| กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการจัดการชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้การวิจัยชุมชนเป็นฐาน | 1. โรงเรียนปลายทางในโครงการครูรัก (ษ์)ถิ่นได้ แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการจัดการชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้การวิจัยชุมชนเป็นฐาน 2. โรงเรียนปลายทางในโครงการครูรัก (ษ์)ถิ่นได้ แนวทางการพัฒนาทักษะการคิดเชิงระบบของครูพี่เลี้ยงและนักศึกษาผู้รับทุน | ✓ |
| กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาทักษะการทำงานของนักศึกษาพร้อมกับแหล่งฝึกวิชาชีพและชุมชนท้องถิ่น | - นักศึกษามีทักษะการออกแบบแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการฯ (บนฐานสมรรถนะ) ของนักศึกษาทุนฯ - นักศึกษามีทักษะการทำงานของนักศึกษาทุนร่วมกับโรงเรียนปลายทาง และชุมชนท้องถิ่น - นักศึกษามีทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ในระดับประถมศึกษาที่หลากหลายตามสภาพพื้นที่ | ✓ |
| กิจกรรมที่ 6 การสร้างเครือข่ายสถาบันผลิตในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น | 1. ได้เครือข่ายในการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันผลิตในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น 2. แนวทางการพัฒนางานของสถาบันผลิตในโครงการฯ | ✓ |

หมายเหตุ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในรุ่นนักศึกษาทุนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ของกิจกรรมในโครงการ

14. ผลกระทบ

(หากเกิดสถานการณ์โรคระบาดที่ร้ายแรง สามารถปรับเปลี่ยนโครงการให้เป็นออนไลน์ได้โดยไม่กระทบกับการทำงาน)

15. การติดตามและประเมินผลโครงการ

| กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย สำหรับ นักศึกษาทุน | วิธีการวัดและประเมิน |
|---|--|--------------------------------------|---|
| | | รุ่นที่ 1 | |
| กิจกรรมที่ 1 ค่าครองชีพ และค่า ตำราและอุปกรณ์การ เรียน | ผู้รับผิดชอบโครงการสนับสนุนข้อมูลการ โอนค่าครองชีพ และค่าตำราและอุปกรณ์ การเรียนให้กับ กสศ. | ✓ | ค่าครองชีพ ค่าตำราและ อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น เข้าบัญชีนักศึกษาผู้รับทุน ทุกวันที่ 5 ของเดือน |
| กิจกรรมที่ 2 ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าหอพัก | 2. ร้อยละของการเบิกจ่ายค่าธรรมเนียม การศึกษาและค่าหอพักของนักศึกษา | ✓ | - เอกสารใบเสร็จรับเงิน ค่าธรรมเนียมการศึกษาและ ค่าหอพัก จำนวน 32 ชุด - ร้อยละ 100 |
| กิจกรรมที่ 3 พัฒนา คุณลักษณะนักศึกษาครู รัก(ษ์)ถิ่น | 1. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพร้อมใน การสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู 2. ร้อยละของนักศึกษามีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของนักศึกษามีทักษะการเป็น ผู้นำด้านศาสนพิธี พิธีกร และพิธีการตาม วัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น 4. ร้อยละของนักศึกษามีทักษะการ ตรวจสอบสภาพพื้นฐานในชุมชน 5. ร้อยละของนักศึกษามีทักษะการจัด ประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย 6. ร้อยละของนักศึกษามีทักษะการจัด ค่ายวิชาการบูรณาการการศึกษาปฐมวัย และการประถมศึกษา | ✓ | 1. การสอบรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู วิธีการ - การทดสอบด้วย แบบทดสอบจำลอง เครื่องมือ - แบบทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ ตาม มาตรฐานวิชาชีพครูจำลอง เกณฑ์ - ร้อยละ 80 2. การประเมินทักษะการ สื่อสารตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 |

| กิจกรรม | ตัวชี้วัด | คำเป้าหมาย สำหรับ นักศึกษาทุน | วิธีการวัดและประเมิน |
|---------|-----------|-------------------------------------|---|
| | | รุ่นที่ 1 | |
| | | | <p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินทักษะการสื่อสารตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 <p>เครื่องมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินทักษะการสื่อสารตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 <p>3. การเป็นผู้นำในศาสนพิธี พิธีกร และพิธีการในวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น</p> <p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินทักษะเครื่องมือ - แบบประเมินทักษะเกณฑ์ - ร้อยละ 100 <p>4. การพัฒนาทักษะการตรวจสอบสภาพพื้นฐานในชุมชน</p> <p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินทักษะเครื่องมือ - แบบประเมินทักษะเกณฑ์ - ร้อยละ 100 <p>5. การพัฒนาทักษะการจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย</p> |

| กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย สำหรับ นักศึกษาทุน | วิธีการวัดและประเมิน |
|---|---|--------------------------------------|---|
| | | รุ่นที่ 1 | |
| | | | <p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินทักษะ <p>เครื่องมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินทักษะ <p>เกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 <p>6. การพัฒนาทักษะการจัด ค่ายวิชาการบูรณาการ การศึกษาปฐมวัยและการ ประถมศึกษา</p> <p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินทักษะ <p>เครื่องมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินทักษะ <p>เกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 |
| กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ทางการจัดการชุมชน อย่างยั่งยืนโดยใช้การ วิจัยชุมชนเป็นฐาน | 1. ร้อยละของครูที่เลี้ยง และนักศึกษาผู้รับ ทุนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพทางการจัดการชุมชนอย่าง ยั่งยืนโดยใช้การวิจัยชุมชนเป็นฐาน | ✓ | <p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบก่อน-หลังการ อบรมเชิงปฏิบัติการ <p>เครื่องมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบก่อน-หลังการ อบรม <p>เกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับคะแนนร้อยละ 80 ถือว่าผ่าน |

| กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย สำหรับ นักศึกษาทุน | วิธีการวัดและประเมิน |
|---------|--|--------------------------------------|--|
| | | รุ่นที่ 1 | |
| | <p>2. ทักษะการคิดเชิงระบบของครูที่เลี้ยงและนักศึกษาผู้รับทุนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการจัดการชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้การวิจัยชุมชนเป็นฐาน</p> <p>3. ร้อยละของชิ้นงานที่ได้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการจัดการชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้การวิจัยชุมชนเป็นฐาน</p> | | <p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการคิดเชิงระบบระหว่างการอบรมเชิงปฏิบัติการและระหว่างการทำกับติดตาม <p>เครื่องมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตการคิดเชิงระบบระหว่างการอบรมเชิงปฏิบัติการและระหว่างการทำกับติดตาม <p>เกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปถือว่าผ่าน <p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินชิ้นงานที่ได้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการจัดการชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้การวิจัยชุมชนเป็นฐาน <p>เครื่องมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินชิ้นงานที่ได้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการจัดการชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้การวิจัยชุมชนเป็นฐาน |

| กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย สำหรับ นักศึกษาทุน | วิธีการวัดและประเมิน |
|--|--|--------------------------------------|--|
| | | รุ่นที่ 1 | |
| | | | เกณฑ์ - ระดับคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปถือว่าผ่าน |
| กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาทักษะการ ทำงานของนักศึกษา ร่วมกับแหล่งฝึกวิชาชีพ และชุมชนท้องถิ่น | <p>5.1 ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานกิจกรรม ของนักศึกษาทุน ครู พี่เลี้ยง และคณาจารย์</p> <p>5.2 ร้อยละของนักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจมีความรู้และทักษะการออกแบบ แผนจัดการเรียนรู้บูรณาการแหล่งเรียนรู้ วิถีชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>5.3 ร้อยละของนักศึกษามีทักษะการ จัดการเรียนรู้บูรณาการแหล่งเรียนรู้วิถี ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> | ✓ | <p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมฯ <p>เครื่องมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม <p>เกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับมาก <p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบก่อน-หลัง กิจกรรมการอบรม <p>เครื่องมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ <p>เกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับคะแนนร้อยละ 80 ถือว่าผ่าน <p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินทักษะการจัดการ เรียนรู้ฯ <p>เครื่องมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน <p>เกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับมาก |

| กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย สำหรับ นักศึกษาทุน | วิธีการวัดและประเมิน |
|---|---|--------------------------------------|--|
| | | รุ่นที่ 1 | |
| | 5.4 ร้อยละของนักศึกษาทุนมีทักษะการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | | วิธีการ - ประเมินทักษะการจัดการเรียนรู้ฯ เครื่องมือ - แบบประเมิน เกณฑ์ - ระดับมาก |
| กิจกรรมที่ 6 การสร้างเครือข่ายสถาบันผลิตในโครงการครุรัก(ษ์)ถิ่น | 1. ร้อยละของการเข้าร่วมประชุมการสร้างเครือข่ายสถาบันผลิตในโครงการครุรัก(ษ์)ถิ่น เขตภาคเหนือ 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมPLCระหว่างสถาบันผลิตในโครงการครุรัก(ษ์)ถิ่น เขตภาคเหนือ | ✓ | วิธีการ - การเข้าร่วมประชุมการสร้างเครือข่ายสถาบันผลิตในโครงการครุรัก(ษ์)ถิ่น เขตภาคเหนือ วิธีการ - การสอบถามความพึงพอใจ เครื่องมือ - แบบสอบถามความพึงพอใจ เกณฑ์ - ระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 |

16. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ รวมทั้งสิ้น 5,312,000 บาท (ห้าล้านสามแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

(ตั้งแต่กิจกรรมที่ 2 เป็นต้นไป เป็นกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุน จำนวนรวมเท่ากับ 30,000 บาท คูณจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนของแต่ละสถาบัน)

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|--|------------------|
| กิจกรรมที่ 1 ค่าครองชีพ และค่าตำราและอุปกรณ์การเรียน จำนวน 12 เดือน รุ่นที่ 1 (กสศ. โอนเข้าบัญชีโดยตรงของนักศึกษาเป็นรายบุคคล) | |
| 1. ค่าครองชีพของนักศึกษาทุน รายละเอียด 6,000 บาท/ เดือน (6,000 บาท X 12 เดือน X 32 คน) | 2,304,000 |
| 2. ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียน รายละเอียด 2,000 บาท/ เดือน (2,000 บาท X 12 เดือน X 32 คน) | 768,000 |
| รวมกิจกรรมที่ 1 | 3,072,000 |
| กิจกรรมที่ 2 ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าหอพัก รุ่นที่ 1 | |
| 1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2565 (8,000 บาท x 32 คน) | 256,000 |
| 2. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2565 (8,000 บาท x 32 คน) | 256,000 |
| รวมค่าธรรมเนียมการศึกษา | 512,000 |
| 3. ค่าหอพัก ภาคเรียนที่ 1/2565 (12,000 x 32 คน) (2คน/1ห้อง) | 384,000 |
| 4. ค่าหอพัก ภาคเรียนที่ 2/2565 (12,000 x 32 คน)(2คน/1ห้อง) | 384,000 |
| รวมค่าหอพัก | 768,000 |
| รวมกิจกรรมที่ 2 | 1,280,000 |
| รวมกิจกรรมที่ 1-2 | 4,352,000 |
| กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น | |
| กิจกรรมที่ 3.1 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู | |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท | 14,400 บาท |
| - ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 45 คน เป็นเงิน 9,000 บาท | 9,000 บาท |
| - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 100 บาท จำนวน 45 คน | 9,000 บาท |
| - ค่าวัสดุ | 4,000 บาท |
| รวมกิจกรรมที่ 3.1 | 36,400 |

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|--|----------------|
| กิจกรรมที่ 3.2 กิจกรรมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (B1) | |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท | 14,400 บาท |
| - ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 45 คน | 9,000 บาท |
| - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 100 บาท จำนวน 45 คน | 9,000 บาท |
| - ค่าวัสดุ | 4,000 บาท |
| รวมกิจกรรมที่ 3.2 | 36,400 บาท |
| กิจกรรมที่ 3.3 กิจกรรมการเป็นผู้นำในศาสนพิธี พิธีกร และพิธีการในวันวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น | |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท | 14,400 บาท |
| - ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 45 คน | 9,000 บาท |
| - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 100 บาท จำนวน 45 คน | 9,000 บาท |
| - ค่าวัสดุ | 4,000 บาท |
| รวมกิจกรรมที่ 3.3 | 36,400 บาท |
| กิจกรรมที่ 3.4 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการตรวจสอบสภาพพื้นฐานในชุมชน | |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท | 14,400 บาท |
| - ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 45 คน | 9,000 บาท |
| - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 100 บาท จำนวน 45 คน | 9,000 บาท |
| - ค่าวัสดุ | 5,000 บาท |
| รวมกิจกรรมที่ 3.4 | 37,400 บาท |
| กิจกรรมที่ 3.5 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย | |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท | 14,400 บาท |
| - ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 45 คน | 9,000 บาท |
| - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 100 บาท จำนวน 45 คน | 9,000 บาท |
| - ค่าวัสดุ | 5,000 บาท |
| รวมกิจกรรมที่ 3.5 | 37,400 บาท |
| กิจกรรมที่ 3.6 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการจัดการค่ายวิชาการบูรณาการการศึกษาปฐมวัยและการประถมศึกษา | |
| - ค่าเช่าเหมารถตู้ จำนวน 4 คัน คันละ 3 วัน วันละ 1,800 บาท | 21,600 บาท |
| - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 250 กิโลเมตร กิโลเมตรละ 4 บาท จำนวน 2 ขา (ไป-กลับ) จำนวน 4 คัน | 8,000 บาท |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์และนักศึกษา จำนวน 39 คน คนละ 240 บาท จำนวน 3 วัน | 28,080 บาท |
| - ค่าสาธารณูปโภค (ค่าบำรุงสถานที่) | 3,000 บาท |
| - ค่าวัสดุ | 5,500 บาท |
| รวมกิจกรรมที่ 3.6 | 66,180 บาท |

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|--|----------------|
| รวมกิจกรรมที่ 3 | 250,180 บาท |
| กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการจัดการชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้การวิจัยชุมชนเป็นฐาน | |
| 1. ค่าตอบแทนการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน ๆ ละ 1,000 บาท | 10,000 |
| 2. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 ท่าน จำนวน 2 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 1,000 บาท | 24,000 |
| 3. ค่าตอบแทนวิทยากรในพื้นที่ปลายทาง จำนวน 32 ท่าน จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 300 บาท | 19,200 |
| 4. ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญในการกำกับติดตาม เพื่อวัดและประเมินผลการทำงานทางออนไลน์ของนักศึกษาแต่ละคน จำนวน 10 คน ๆ ละ 3 ครั้ง ๆ ละ 1,000 บาท | 30,000 |
| 5. ค่าตอบแทนการประเมินผลการทำงานทางออนไลน์ 32 ชุมชน จำนวน 3 ครั้ง จำนวน 10 คน ๆ ละ 1,000 บาท | 30,000 |
| 6. ค่าเบี้ยเลี้ยงการปฏิบัติงานนอกสถานที่ (ณ ชุมชนปลายทาง) ของนักศึกษาทุนฯ จำนวน 32 คน ๆ ละ 1 ครั้ง ๆ ละ 240 บาท | 7,680 |
| 7. ค่าเบี้ยเลี้ยงการปฏิบัติงานนอกสถานที่ (ณ ชุมชนปลายทาง) ของครูพี่เลี้ยงของนักศึกษาทุนฯ จำนวน 32 คน ๆ ละ 1 ครั้ง ๆ ละ 240 บาท | 7,680 |
| 8. ค่าอาหารว่าง จำนวน 6 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 42 คน (คณะกรรมการดำเนินงาน + นักศึกษาผู้รับทุน) เป็นเงิน | 12,600 |
| 9. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 3 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 42 คน (คณะกรรมการดำเนินงาน + นักศึกษาผู้รับทุน) เป็นเงิน | 12,600 |
| 10. ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ | 9,160 |
| 11. ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการสาธิตการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน จำนวน 32 ชุมชน ๆ ละ 1,000 บาท | 32,000 |
| 12. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการถอดการดำเนินการ | 6,400 |
| รวมกิจกรรมที่ 4 | 201,320 |
| กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาทักษะการทำงานของนักศึกษาร่วมกับแหล่งฝึกวิชาชีพและชุมชนท้องถิ่น | |
| - ค่าตอบแทนการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานร่วมกัน ประกอบด้วย ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์ จำนวน 39 คน ๆ ละ 600 บาท | 23,400 |
| - ค่าตอบแทนที่การประชุม PLC ร่วมกับโรงเรียนปลายทางออนไลน์ (อาจารย์ 2 คน ปราชญ์ชาวบ้าน 1 คน พี่เลี้ยง 1 คน ผู้อำนวยการ 1 คน รวม 5 คน) โรงเรียน จำนวน 32 แห่ง คนละ 600 บาท | 96,000 |

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|--|------------------|
| - ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ (นิเทศการสอน) ครูพี่เลี้ยง 1 ท่าน, อาจารย์ 2 ท่าน ต่อ รร. จำนวน 3 คน ๆ ละ 600 จำนวน 1 วัน จำนวน 32 โรงเรียน | 57,600 |
| - ค่าเช่าเหมารถจากมหาวิทยาลัยไปโรงเรียนปลายทาง จำนวน 9 แห่ง ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 1,800 บาท | 48,600 |
| - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงจากมหาวิทยาลัยไปโรงเรียนปลายทาง จำนวน 9 แห่ง ๆ ละ 3,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยจ่ายตามจริง) | 27,000 |
| - ค่าที่พัก 2 ห้อง ละ 800 บาท 2 คืน จำนวน 9 แห่ง | 28,800 |
| - ค่าเอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน 32 แห่ง ๆ ละ 337.50 บาท | 10,800 |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน x 6 ชั่วโมง ๆ 600 บาท | 7,200 |
| - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 39 คน | 3,120 |
| - ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 40 บาท จำนวน 39 คน | 3,120 |
| - ค่าเอกสารประกอบการอบรมฯ จำนวน 39 ชุด ๆ ละ 20 บาท | 780 |
| - ค่าวัสดุการจัดทำสื่อ จำนวน 32 แห่ง ๆ ละ 500 บาท | 16,000 |
| - ค่าอาหารกลางวัน เย็น เช้า กลางวัน จำนวน 9 โรงเรียน (ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง นักศึกษา อาจารย์) จำนวน 6 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 80 บาท | 17,280 |
| รวมกิจกรรมที่ 5 | 339,700 |
| กิจกรรมที่ 6 สร้างเครือข่ายสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น | |
| -ค่าอาหารจำนวน 8 มื้อ ๆ ละ 120 บาท จำนวน 40 คน | 38,400 |
| -ค่าอาหารว่างจำนวน 8 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 40 คน | 16,000 |
| -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถโดยสารไม่ประจำทาง ปรับอากาศ สำหรับการเดินทางไปจังหวัด เชียงใหม่ (ไป-กลับ และการเดินทางในการทำกิจกรรม) | 16,000 |
| -ค่าที่พักจำนวน 40 คน ๆ ละ 340 บาท จำนวน 4 คืน | 54,400 |
| -ค่าวัสดุอุปกรณ์ | 4,000 |
| รวมกิจกรรมที่ 6 | 128,800 |
| ค่าตอบแทนผู้ตรวจสอบบัญชี จำนวน 2 งวด ๆ ละ 20,000 บาท | 40,000 |
| รวมกิจกรรมที่ 3-6 | 960,000 |
| รวมกิจกรรมที่ 1-6 ทั้งสิ้น | 5,312,000 |

หมายเหตุ: * ตั้งแต่กิจกรรมที่ 3 เป็นต้นไปเป็นกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุน คำนวณงบประมาณมาจาก 30,000 บาท คูณจำนวน
นักศึกษาผู้รับทุนของแต่ละสถาบัน

** กรณีงบประมาณแต่ละงวด มีวงเงินเกิน 500,000 บาท ให้จัดสรรค่าตอบแทนผู้ตรวจสอบบัญชีไว้ครั้งละไม่เกิน
20,000 บาท จากงบประมาณกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุน

ตารางที่ 16.1 งบประมาณของสถาบัน รวมทั้งสิ้น 2,240,000 (สองล้านสองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|------------------|
| กิจกรรมที่ 2 ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าหอพัก รุ่นที่ 1 | |
| 5. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2565 (8,000 บาท x 32 คน) | 256,000 |
| 6. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2565 (8,000 บาท x 32 คน) | 256,000 |
| รวมค่าธรรมเนียมการศึกษา | 512,000 |
| 7. ค่าหอพัก ภาคเรียนที่ 1/2565 (12,000 x 32 คน) (2คน/1ห้อง) | 384,000 |
| 8. ค่าหอพัก ภาคเรียนที่ 2/2565 (12,000 x 32 คน)(2คน/1ห้อง) | 384,000 |
| รวมค่าหอพัก | 768,000 |
| รวมกิจกรรมที่ 2 | 1,280,000 |
| กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น | |
| กิจกรรมที่ 3.1 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู | |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท | 14,400 บาท |
| - ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 45 คน เป็นเงิน 9,000 บาท | 9,000 บาท |
| - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 100 บาท จำนวน 45 คน | 9,000 บาท |
| - ค่าวัสดุ | 4,000 บาท |
| รวมกิจกรรมที่ 3.1 | 36,400 |
| กิจกรรมที่ 3.2 กิจกรรมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (B1) | |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท | 14,400 บาท |
| - ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 45 คน | 9,000 บาท |
| - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 100 บาท จำนวน 45 คน | 9,000 บาท |
| - ค่าวัสดุ | 4,000 บาท |
| รวมกิจกรรมที่ 3.2 | 36,400 บาท |
| กิจกรรมที่ 3.3 กิจกรรมการเป็นผู้นำในศาสนพิธี พิธีกร และพิธีการในวันวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น | |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท | 14,400 บาท |
| - ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 45 คน | 9,000 บาท |
| - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 100 บาท จำนวน 45 คน | 9,000 บาท |

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|----------------|
| - ค่าวัสดุ | 4,000 บาท |
| รวมกิจกรรมที่ 3.3 | 36,400 บาท |
| กิจกรรมที่ 3.4 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการตรวจสอบสุขภาพพื้นฐานในชุมชน | |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท | 14,400 บาท |
| - ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 45 คน | 9,000 บาท |
| - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 100 บาท จำนวน 45 คน | 9,000 บาท |
| - ค่าวัสดุ | 5,000 บาท |
| รวมกิจกรรมที่ 3.4 | 37,400 บาท |
| กิจกรรมที่ 3.5 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการจัดการจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย | |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท | 14,400 บาท |
| - ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 45 คน | 9,000 บาท |
| - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 100 บาท จำนวน 45 คน | 9,000 บาท |
| - ค่าวัสดุ | 5,000 บาท |
| รวมกิจกรรมที่ 3.5 | 37,400 บาท |
| กิจกรรมที่ 3.6 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการจัดการค่ายวิชาการบูรณาการการศึกษาปฐมวัยและการประถมศึกษา | |
| - ค่าเช่าเหมารถตู้ จำนวน 4 คัน คันละ 3 วัน วันละ 1,800 บาท | 21,600 บาท |
| - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 250 กิโลเมตร กิโลเมตรละ 4 บาท จำนวน 2 ขา (ไป-กลับ) จำนวน 4 คัน | 8,000 บาท |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์และนักศึกษา จำนวน 39 คน คนละ 240 บาท จำนวน 3 วัน | 28,080 บาท |
| - ค่าสาธารณูปโภค (ค่าบำรุงสถานที่) | 3,000 บาท |
| - ค่าวัสดุ | 5,500 บาท |
| รวมกิจกรรมที่ 3.6 | 66,180 บาท |
| รวมกิจกรรมที่ 3 | 250,180 บาท |
| กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการจัดการชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้การวิจัยชุมชนเป็นฐาน | |
| 1. ค่าตอบแทนการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 10 คน ๆ ละ 1,000 บาท | 10,000 |
| 2. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 ท่าน จำนวน 2 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 1,000 บาท | 24,000 |
| 3. ค่าตอบแทนวิทยากรในพื้นที่ปลายทาง จำนวน 32 ท่าน จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 300 บาท | 19,200 |
| 4. ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญในการกำกับติดตาม เพื่อวัดและประเมินผลการทำงานทางออนไลน์ของนักศึกษาแต่ละคน จำนวน 10 คน ๆ ละ 3 ครั้ง ๆ ละ 1,000 บาท | 30,000 |

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|----------------|
| 5. ค่าตอบแทนการประเมินผลการทำงานทางออนไลน์ 32 ชุมชน จำนวน 3 ครั้ง จำนวน 10 คน ๆ ละ 1,000 บาท | 30,000 |
| 6. ค่าเบี้ยเลี้ยงการปฏิบัติงานนอกสถานที่ (ณ ชุมชนปลายทาง) ของนักศึกษาทุนฯ จำนวน 32 คน ๆ ละ 1 ครั้ง ๆ ละ 240 บาท | 7,680 |
| 7. ค่าเบี้ยเลี้ยงการปฏิบัติงานนอกสถานที่ (ณ ชุมชนปลายทาง) ของครูพี่เลี้ยงของนักศึกษาทุนฯ จำนวน 32 คน ๆ ละ 1 ครั้ง ๆ ละ 240 บาท | 7,680 |
| 8. ค่าอาหารว่าง จำนวน 6 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 42 คน (คณะกรรมการดำเนินงาน + นักศึกษาผู้รับทุน) เป็นเงิน | 12,600 |
| 9. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 3 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 42 คน (คณะกรรมการดำเนินงาน + นักศึกษาผู้รับทุน) เป็นเงิน | 12,600 |
| 10. ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ | 9,160 |
| 11. ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการสาธิตการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน จำนวน 32 ชุมชน ๆ ละ 1,000 บาท | 32,000 |
| 12. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการตลอดการดำเนินการ | 6,400 |
| รวมกิจกรรมที่ 4 | 201,320 |
| กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาทักษะการทำงานของนักศึกษาร่วมกับแหล่งฝึกวิชาชีพและชุมชนท้องถิ่น | |
| - ค่าตอบแทนการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานร่วมกัน ประกอบด้วย ครูพี่เลี้ยง และ อาจารย์ จำนวน 39 คน ๆ ละ 600 บาท | 23,400 |
| - ค่าตอบแทนการประชุม PLC ร่วมกับโรงเรียนปลายทางออนไลน์ (อาจารย์ 2 คน ปราชญ์ชาวบ้าน 1 คน พี่เลี้ยง 1 คน ผู้อำนวยการ 1 คน รวม 5 คน) โรงเรียน จำนวน 32 แห่ง คนละ 600 บาท | 96,000 |
| - ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ (นิเทศการสอน) ครูพี่เลี้ยง 1 ท่าน, อาจารย์ 2 ท่าน ต่อ รร. จำนวน 3 คน ๆ ละ 600 จำนวน 1 วัน จำนวน 32 โรงเรียน | 57,600 |
| - ค่าเช่าเหมารถจากมหาวิทยาลัยไปโรงเรียนปลายทาง จำนวน 9 แห่ง ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 1,800 บาท | 48,600 |
| - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงจากมหาวิทยาลัยไปโรงเรียนปลายทาง จำนวน 9 แห่ง ๆ ละ 3,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยจ่ายตามจริง) | 27,000 |
| - ค่าที่พัก 2 ห้อง ละ 800 บาท 2 คืน จำนวน 9 แห่ง | 28,800 |
| - ค่าเอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน 32 แห่ง ๆ ละ 337.50 บาท | 10,800 |

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|------------------|
| - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน x 6 ชั่วโมง ๆ 600 บาท | 7,200 |
| - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 39 คน | 3,120 |
| - ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 40 บาท จำนวน 39 คน | 3,120 |
| - ค่าเอกสารประกอบการอบรมฯ จำนวน 39 ชุด ๆ ละ 20 บาท | 780 |
| - ค่าวัสดุการจัดทำสื่อ จำนวน 32 แห่งๆ ละ 500 บาท | 16,000 |
| - ค่าอาหารกลางวัน เย็น เช้า กลางวัน จำนวน 9 โรงเรียน (ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง นักศึกษา อาจารย์) จำนวน 6 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 80 บาท | 17,280 |
| รวมกิจกรรมที่ 5 | 339,700 |
| กิจกรรมที่ 6 สร้างเครือข่ายสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น | |
| -ค่าอาหารจำนวน 8 มื้อ ๆ ละ 120 บาท จำนวน 40 คน | 38,400 |
| -ค่าอาหารว่างจำนวน 8 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 40 คน | 16,000 |
| -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถโดยสารไม่ประจำทาง ปรับอากาศ สำหรับการเดินทางไปจังหวัด เชียงใหม่ (ไป-กลับ และการเดินทางในการทำกิจกรรม) | 16,000 |
| -ค่าที่พักจำนวน 40 คน ๆ ละ 340 บาท จำนวน 4 คืน | 54,400 |
| -ค่าวัสดุอุปกรณ์ | 4,000 |
| รวมกิจกรรมที่ 6 | 128,800 |
| รวมกิจกรรมที่ 2-6 | 2,200,000 |
| ค่าตอบแทนผู้ตรวจสอบบัญชี จำนวน 2 งวด ๆ ละ 20,000 บาท | 40,000 |
| รวมทั้งสิ้น (สองล้านสองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) | 2,240,000 |

17. แผนการดำเนินงาน.

| กิจกรรม | 16 มิถุนายน 2565 ถึง 15 มิถุนายน 2566 (รวม 12 เดือน) | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|
| | มิ.ย | ก.ค | ส.ค | ก.ย | ต.ค | พ.ย | ธ.ค | ม.ค | ก.พ | มี.ค | เม. | พ.ค | มิ.ย |
| | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 66 | 66 | 66 | ย66 | 66 | 66 |
| กิจกรรมที่ 1 ค่าครองชีพ และค่าตำราและอุปกรณ์ การเรียน จำนวน 12 เดือน | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| กิจกรรมที่ 2 ค่าธรรมเนียม การศึกษา และค่าหอพัก | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| กิจกรรมที่ 3 พัฒนา คุณลักษณะนักศึกษา ครูรัก(ษ์)ถิ่น | | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพทางการจัดการ ชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้การ วิจัยชุมชนเป็นฐาน | | | | | | / | / | / | / | / | / | / | |
| กิจกรรมที่ 5 การพัฒนา ทักษะการทำงานของ นักศึกษาร่วมกับแหล่งฝึก วิชาชีพและชุมชนท้องถิ่น | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ชั้นวางแผน | | | | | | | | / | | | | | |
| 2. ชั้นดำเนินการ | | | | | | | | | / | / | | | |
| 3. ชั้นประเมิน | | | | | | | | | | / | | | |
| 4. ชั้นปรับปรุง | | | | | | | | | | / | | | |
| กิจกรรมที่ 6 สร้างเครือข่าย สถาบันผลิตและพัฒนาครู ในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น | | | | | / | / | / | | | | | | |

18. การจัดวงงบประมาณ

การจัดวงงบประมาณ ประกอบด้วย 2 ตาราง ตารางที่ 1 เป็นวงงบประมาณที่ กสศ. เบิกจ่ายให้กับสถาบันการศึกษา ตารางที่ 2 เป็นงบประมาณที่ กสศ. โอนเข้าบัญชีโดยตรงของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,240,000 บาท (สองล้านสองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) แบ่งการจัดวงงบประมาณออกเป็น 3 งวด ดังนี้

| งวดที่ | ระยะเวลา | รายการ | งบประมาณ | | รวม (บาท) |
|--------|--|--|-----------|-----------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ดำเนินงาน | |
| 1 | 16 มิถุนายน 65 - 15 ธันวาคม 65 (6 เดือน) | กิจกรรมที่ 2 | - | 256,000 | 256,000 |
| | | - เบิกจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2565 | - | | |
| | | - เบิกจ่ายค่าธรรมเนียมหอพัก ภาคเรียนที่ 1/2565 | - | 384,000 | 384,000 |
| | | กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะ นักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น | - | 233,180 | 233,180 |
| | | กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพทางการจัดการชุมชน อย่างยั่งยืนโดยใช้การวิจัยชุมชน เป็นฐาน | - | 191,320 | 191,320 |
| | | กิจกรรมที่ 6 สร้างเครือข่าย สถาบันผลิตและพัฒนาครูใน โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น | - | 128,800 | 128,800 |
| | | ค่าตรวจสอบบัญชี งวดที่ 1 | - | 20,000 | 20,000 |
| | เบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 วัน หลังลงนามในข้อตกลง | - | 1,213,300 | 1,213,300 | |
| 2 | 16 ธันวาคม 66 - 15 พฤษภาคม 66 (5 เดือน) | กิจกรรมที่ 2 | - | 256,000 | 256,000 |
| | | - เบิกจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2565 | - | | |
| | | - เบิกจ่ายค่าธรรมเนียมหอพัก ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 3/2565 | - | 384,000 | 384,000 |

| งวดที่ | ระยะเวลา | รายการ | งบประมาณ | | รวม (บาท) |
|-------------------|--|--|-----------|-----------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ดำเนินงาน | |
| | | กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาทักษะการทำงานของนักศึกษาร่วมกับแหล่งฝึกวิชาชีพและชุมชนท้องถิ่น | - | 316,300 | 316,300 |
| | | ค่าตรวจสอบบัญชี งวดที่ 2 | - | 20,000 | 20,000 |
| | | เบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 วัน หลังส่งรายงานรายงวดที่ 1 | - | 976,300 | 976,300 |
| 3 | 16 พฤษภาคม 66 - 15 มิถุนายน 66 (1 เดือน) | กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะ นักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น (3.1/3.2/3.3/3.5) | - | 17,000 | 17,000 |
| | | กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการจัดการชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้การวิจัยชุมชนเป็นฐาน | - | 10,000 | 10,000 |
| | | กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาทักษะการทำงานของนักศึกษาร่วมกับแหล่งฝึกวิชาชีพและชุมชนท้องถิ่น | - | 23,400 | 23,400 |
| | | เบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 วัน หลังส่งรายงานงวดสุดท้ายและรายงานฉบับสมบูรณ์ | - | 50,400 | 50,400 |
| รวม 3 งวดงบประมาณ | | | - | 2,240,000 | 2,240,000 |

ตารางที่ 2 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,072,000 บาท (สามล้านเจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) กสศ. โอนเข้าบัญชีโดยตรงของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

| งวดที่ | ระยะเวลา | รายการ | งบประมาณ | | รวม (บาท) |
|--------|--|--|-----------|------------------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ดำเนินงาน | |
| 1 | 16 มิถุนายน 65 - 15 มิถุนายน 66 (12 เดือน) | กิจกรรมที่ 1 | | | |
| | | - ค่าครองชีพ จำนวน 12 เดือน | - | 2,304,000 | 2,304,000 |
| | | - ค่าตำราและอุปกรณ์การ เรียน จำนวน 12 เดือน | - | 768,000 | 768,000 |
| | | รวม | | 3,072,000 | |

19. ผลงานที่นำส่ง

| งวดที่ | ผลงานที่นำส่ง | กำหนดส่งมอบ |
|---|--|--|
| <p>งวดที่ 1</p> <p>16 มิถุนายน 2565 - 15 ธันวาคม 2565 (รวม 6 เดือน)</p> | <p>-</p> | <p>เบิกจ่ายงบประมาณ ภายใน 15 วัน หลัง ลงนามในข้อตกลง</p> |
| <p>งวดที่ 2</p> <p>16 ธันวาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566 (รวม 5 เดือน)</p> | <p>งวดที่ 2 กสศ. จะเบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 วัน หลังจากได้รับเอกสารและเห็นชอบกับ รายงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รายงานความก้าวหน้าของโครงการ (ตามแบบฟอร์มของ กสศ.) พร้อม CD ข้อมูล ที่ประกอบด้วยไฟล์ Word และ PDF ที่มีเนื้อหาตรงกัน 1 ชุด 2) รายงานผลการดำเนินงานงวดที่ 1 จำนวน 1 ฉบับ พร้อมแผ่น CD ข้อมูล ที่ ประกอบด้วยไฟล์ Word และ PDF ประกอบด้วยประเด็นสำคัญเกี่ยวกับ (ระบุกิจกรรม/ผลผลิตที่ทำ) <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมที่ 2 ค่าธรรมเนียม การศึกษา และค่าหอพัก • กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคูณลักษณะ นักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น • กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการ จัดการชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้ การวิจัยชุมชนเป็นฐาน • กิจกรรมที่ 6 สร้างเครือข่าย สถาบันผลิตและพัฒนาครูใน โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น | <p>30 ธันวาคม 2565</p> |

| งวดที่ | ผลงานที่นำเสนอ | กำหนดส่งมอบ |
|--|--|-------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • ผลการดำเนินงานกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง <p>3) รายงานการเงินประจำงวดที่ 1 (ตามแบบฟอร์มของ กสศ.) จำนวน 1 ฉบับ พร้อมแผ่น CD ข้อมูล ที่ประกอบด้วยไฟล์ Excel และ PDF</p> <p>4) สำเนาสมุดเงินฝากธนาคารตั้งแต่วันที่แรกจนถึงปัจจุบัน</p> <p>5) รายงานสรุปผลการตรวจสอบรับรองการใช้จ่ายเงินโดยผู้ตรวจสอบบัญชี จำนวน 1 ฉบับ พร้อมแผ่น CD ข้อมูล ที่ประกอบด้วยไฟล์ PDF (กรณีที่ยังงบประมาณงวดที่ 1 เกิน 500,000 บาท)</p> | |
| <p>งวดที่ 3</p> <p>16 พฤษภาคม 2566 – 15 มิถุนายน 2566</p> <p>(รวม 1 เดือน)</p> | <p><u>งวดที่ 3</u> กสศ. จะเบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 วัน หลังจากได้รับเอกสารและเห็นชอบกับรายงาน ดังนี้</p> <p>1) รายงานความก้าวหน้าของโครงการ (ตามแบบฟอร์มของกสศ. งวดที่ 2 และ3) พร้อม CD ข้อมูล ที่ประกอบด้วยไฟล์ Word และ PDF ที่มีเนื้อหาตรงกัน 1 ชุด</p> <p>2) รายงานผลการดำเนินงานฉบับ (งวดที่ 1-3 เมื่อปิดโครงการ) จำนวน 1 ฉบับ พร้อมแผ่น CD ข้อมูล ที่ประกอบด้วยไฟล์ Word และ PDF ประกอบด้วยประเด็นสำคัญเกี่ยวกับ (ระบุกิจกรรม/ผลผลิตที่ทำ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมที่ 2 ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าหอพัก | <p>30 มิถุนายน 2566</p> |

| งวดที่ | ผลงานที่นำเสนอ | กำหนดส่งมอบ |
|--------|--|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะ นักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น (3.1/3.2/3.3/3.5) • กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพทางการจัดการชุมชน อย่างยั่งยืนโดยใช้การวิจัยชุมชน เป็นฐาน • กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาทักษะการ ทำงานของนักศึกษาร่วมกับแหล่ง ฝึกวิชาชีพและชุมชนท้องถิ่น • กิจกรรมที่ 6 สร้างเครือข่าย สถาบันผลิตและพัฒนาครูใน โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น • ผลการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง <p>3) รายงานการเงินประจำงวดที่ 2 ปิดโครงการ (ตามแบบฟอร์มของกสศ.) จำนวน 1 ฉบับ พร้อมแผ่น CD ข้อมูล ที่ ประกอบด้วยไฟล์ Excel และ PDF</p> <p>4) สำเนาสมุดเงินฝากธนาคารตั้งแต่วันที่แรก จนถึงปัจจุบัน</p> <p>5) รายงานสรุปผลการตรวจสอบรับรองการใช้ จ่ายเงินโดยผู้ตรวจสอบบัญชี จำนวน 1 ฉบับ พร้อมแผ่น CD ข้อมูล ที่ประกอบด้วย ไฟล์ PDF (กรณีที่ยังงบประมาณทั้งโครงการ เกิน 500,000 บาท)</p> | |

คำรับรอง

โปรดยืนยันเพื่อเป็นแนวปฏิบัติตามหลักการของสถาบันที่เสนอโครงการ

(1) ขอรับรองว่าข้อมูลที่อยู่ในข้อเสนอโครงการเป็นจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากมีการตรวจพบข้อความอันเป็นเท็จ โครงการจะไม่ได้รับการอนุมัติ ในกรณีที่มีการเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้กับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

(2) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการนี้ เป็นข้อเสนอโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อขอรับทุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน

(3) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง มาจากโครงการอื่นใด

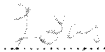
(4) ข้าพเจ้าเข้าใจว่าภาระงานที่ส่งมอบต่อกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ทั้งหมด เป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.

(5) ข้าพเจ้าได้ศึกษาแนวทางการสนับสนุน ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) แล้วโดยละเอียดและยินดีปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด

(6) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งข้อเสนอโครงการตามรายการเอกสารอย่างครบถ้วนแล้ว

(7) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

(8) ข้าพเจ้าจะไม่คิดค่าธรรมเนียมหรือค่าใช้จ่ายใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการทุกกรณี หากสถาบันได้รับการพิจารณาให้เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูตามโครงการ

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.ปิริยานุช พรหมภาสิต)

ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

ลงชื่อ 

(รศ.ดร.บันทิต อัครวิโรจน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

เอกสารแนบท้าย

1. แผนพัฒนานักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี พร้อมการวิเคราะห์อัตลักษณ์นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่นที่สอดคล้องกับแผน

(ขอให้ท่านแนบแผนพัฒนานักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี แยกเป็น 1 ไฟล์)

2. ข้อมูลนักศึกษา ผลการศึกษา สถานภาพของนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น

2.1 นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ผลการศึกษา ปีการศึกษา 2563 | | | ผลการศึกษา ปีการศึกษา 2564 | | | สถานภาพนักศึกษา | |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------|-------|--------------------|-------------------------------|-------|--------------------|-----------------|----------------------------|
| | | ภาค 1 | ภาค 2 | ภาค ฤดู ร้อน | ภาค 1 | ภาค 2 | ภาค ฤดู ร้อน | ปกติ | หมด สถานภาพ นักศึกษา |
| 1 | นางสาวชรินทร์ทิพย์ รุ่งเรือง เฉลิม | 3.20 | 3.13 | - | 3.70 | 3.6 | - | ✓ | - |
| 2 | นายณัฐชัย จอมนภา | 3.70 | 3.36 | - | 3.90 | 3.3 | - | ✓ | - |
| 3 | นางสาววิภา สติรอาษา | 3.18 | 2.43 | - | 3.13 | 3.3 | - | ✓ | - |
| 4 | นางสาวศศิภา หมูปั่น | 2.70 | 2.40 | - | 3.36 | 3.1 | - | ✓ | - |
| 5 | นายก้านทอง ใจฮึก | 3.72 | 3.79 | - | 3.95 | 4.0 | - | ✓ | - |
| 6 | นางสาวดาราวรรณ พนาลัย จารุ | 3.56 | 3.18 | - | 3.65 | 3.6 | - | ✓ | - |
| 7 | นางสาวกมล แซ่ม้า | 3.38 | 2.88 | - | 3.29 | 3.4 | - | ✓ | - |
| 8 | นางสาววิภา แซ่เฮ้อ | 3.50 | 3.75 | - | 3.90 | 3.9 | - | ✓ | - |
| 9 | นางสาวสุภาพร แซ่หมี | 3.34 | 2.84 | - | 3.15 | 3.6 | - | ✓ | - |
| 10 | นางสาววิไลพร ฉัตรสุภา พงศ์ | 3.31 | 2.84 | - | 3.5 | 3.5 | - | ✓ | - |
| 11 | นางสาวเพียรพร สี ฟอง | 3.15 | 2.77 | - | 3.56 | 3.6 | - | ✓ | - |
| 12 | นางสาวสุพัฒตรา น้อย สุข | 3.15 | 2.50 | - | 3.59 | 3.3 | - | ✓ | - |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ผลการศึกษา ปีการศึกษา 2563 | | | ผลการศึกษา ปีการศึกษา 2564 | | | สถานภาพนักศึกษา | |
|-----|----------------------------------|-------------------------------|-------|--------------------|-------------------------------|-------|--------------------|-----------------|----------------------------|
| | | ภาค 1 | ภาค 2 | ภาค ฤดู ร้อน | ภาค 1 | ภาค 2 | ภาค ฤดู ร้อน | ปกติ | หมด สถานภาพ นักศึกษา |
| 13 | นางสาววรกานต์ รอบคอบ | 3.09 | 2.68 | - | 3.63 | 3.6 | - | ✓ | - |
| 14 | นายปริญญา แก้วศรีทอง | 3.65 | 3.25 | - | 3.70 | 3.1 | - | ✓ | - |
| 15 | นางสาววัลรัตน์ ต่อนชนะ | 3.34 | 2.97 | - | 3.52 | 3.2 | - | ✓ | - |
| 16 | นางสาวปิยพร วงวิสาร | 3.13 | 2.63 | - | 3.63 | 3.1 | - | ✓ | - |
| 17 | นางสาวอริญญา สายทอง | 3.34 | 2.09 | - | 2.70 | 2.9 | - | ✓ | - |
| 18 | นายชยพล โคโรจวง | 3.61 | 3.13 | - | 3.72 | 3.7 | - | ✓ | - |
| 19 | นางสาววรรณภา อยู่คง | 3.72 | 3.81 | - | 3.97 | 4.0 | - | ✓ | - |
| 20 | นายชัยรัช ชัทมาร | 3.72 | 3.11 | - | 3.29 | 2.8 | - | ✓ | - |
| 21 | นางสาวลักศณาพร แซ่หว่า | 3.59 | 2.95 | - | 3.54 | 3.6 | - | ✓ | - |
| 22 | นางสาววิภาวดี พรหมบ่อ | 3.45 | 3.22 | - | 3.72 | 3.6 | - | ✓ | - |
| 23 | นางสาวศรัณย์พร คำตา | 3.70 | 3.25 | - | 3.59 | 3.5 | - | ✓ | - |
| 24 | นายยืนยง มูลเมือง | 3.34 | 2.79 | - | 3.52 | 3.5 | - | ✓ | - |
| 25 | นางสาวกาญจนา ดัชฎยาวัตร | 3.45 | 2.97 | - | 3.4 | 3.5 | - | ✓ | - |
| 26 | นางสาวกัญฉรินทร์ กองเส็ง | 3.79 | 3.70 | - | 3.77 | 3.5 | - | ✓ | - |
| 27 | นางสาวกรนิภา กันยา | 3.86 | 3.54 | - | 3.97 | 3.8 | - | ✓ | - |
| 28 | นางสาวพิชญา มูลผสม | 2.88 | 2.43 | - | 3.00 | 3.0 | - | ✓ | - |
| 29 | นางสาวสิริยากรณ์ ก้อนแก้ว มูล | 3.50 | 3.18 | - | 3.70 | 3.3 | - | ✓ | - |
| 30 | นางสาวรจนา ไพรวงษ์ | 3.15 | 3.11 | - | 3.25 | 3.3 | - | ✓ | - |
| 31 | นางสาวชนิษฐา พิมพ์น้อย | 3.29 | 2.91 | - | 3.22 | 3.1 | - | ✓ | - |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ผลการศึกษา ปีการศึกษา 2563 | | | ผลการศึกษา ปีการศึกษา 2564 | | | สถานภาพนักศึกษา | |
|-----|------------------------------|-------------------------------|-------|--------------------|-------------------------------|-------|--------------------|-----------------|----------------------------|
| | | ภาค 1 | ภาค 2 | ภาค ฤดู ร้อน | ภาค 1 | ภาค 2 | ภาค ฤดู ร้อน | ปกติ | หมด สถานภาพ นักศึกษา |
| 32 | นางสาวสุมิลตรา พิว ขาว | 3.15 | | - | | 3.1 | - | ✓ | - |
| รวม | - | - | - | - | - | - | - | 32 | 0 |

หมายเหตุ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสถานภาพนักศึกษา