

ข้อเสนอโครงการพัฒนานักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ชื่อโครงการ (ภาษาไทย)

โครงการพัฒนานักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ชื่อโครงการ (ภาษาอังกฤษ)

“Kru Rak Thin” Scholarship Student Development Program, Academic Year 2023,
Kampheng Phet Rajabhut University.

3. ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.ปริยานุช พรหมภาสิต

เลขประจำตัวประชาชน 3-6605-00010-41-1.....

ที่อยู่ เลขที่ 60 ถนนเทศบาล 1 ซอย 4.....ตำบลในเมือง.....อำเภอเมือง.....จังหวัดกำแพงเพชร
รหัสไปรษณีย์ 62000.....

E-mail preeyanuch.pps@hotmail.com..... โทรศัพท์ 095-356-1551.....

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์.....

เลขประจำตัวประชาชน 3670300228979.....

ที่อยู่ เลขที่ 65/27 หมู่ที่ 1.....ถนนตำบลนครชุม
อำเภอเมือง.....จังหวัดกำแพงเพชร.....รหัสไปรษณีย์ 62000.....

E-mail Bandhitchat@gmail.com..... โทรศัพท์ 080-265-6451

5. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้เริ่มโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 เพื่อดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามมาตรา 5 (3) และมาตรา 5 (6) ที่ระบุให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาต้องเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน ดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิจัย หรือค้นคว้าแนวทางในการพัฒนาครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาโดยมีแรงจูงใจที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสถาบันต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครู โดยตั้งอยู่บนหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

1) ส่งเสริมให้นักเรียนยากจนที่มีศักยภาพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูได้เรียนครูจนจบปริญญาตรีอย่างมีคุณภาพ และกลับไปเป็นครูในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นท้องถิ่นของตน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

2) สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลที่จำเป็นต้องยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ร่วมกันของครูและนักเรียนตั้งแต่เริ่มโครงการ

3) สนับสนุนการปรับกระบวนการเรียนการสอนในสถาบันผลิตและพัฒนาครู ซึ่งผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจะสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงระบบการศึกษาของประเทศ

ปัจจุบันกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้เริ่มดำเนินการคัดเลือกสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น มาแล้วจำนวน 4 รุ่น นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2564 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับการจัดสรรนักศึกษาทุน ในรายละเอียดดังนี้

รุ่นที่	ปีการศึกษา	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับจัดสรร	จำนวนนักศึกษาในปัจจุบัน	ปฏิทินการศึกษา 2566		
					ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคฤดูร้อน
1	2563	การประถมศึกษา	32 คน	32 คน	19/06/2566	6/11/2566	-

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการฯ ประสบความสำเร็จตามหลักการและเป้าหมายของโครงการมหาวิทยาลัยจึงดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาทุนที่อยู่ในความดูแลของมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย การเบิกจ่ายค่าครองชีพ ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าหอพัก และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุน ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้รับทุนผ่านกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติจริงในบริบทพื้นที่ห่างไกล ทั้งด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทักษะในการพัฒนาชุมชน และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล รวมถึงการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาผู้รับทุนอย่างเหมาะสมและใกล้ชิด และการส่งเสริมให้นักศึกษาผู้รับทุนเกิดจิตสำนึกความเป็นครูและรักถิ่นฐานบ้านเกิดตนเอง

6. เป้าประสงค์

เพื่อพัฒนานักศึกษาผู้รับทุนให้เป็นไปตามเป้าหมายการผลิตครูนักพัฒนาชุมชน ตามโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา 2566 เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนบทบาทของครูในอนาคต และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้สามารถผลิตและพัฒนาครู ได้สอดคล้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่และความต้องการโดยรวมของประเทศ ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นตามเป้าประสงค์นี้จะสามารถนำไปสู่การยกระดับคุณภาพและระบบการศึกษาของประเทศได้

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนค่าครองชีพ ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษา 2566 สำหรับนักศึกษาผู้รับทุน จำนวน 1 รุ่น จำนวนรวม 32 คน¹
2. เพื่อสนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าธรรมเนียมหอพัก ปีการศึกษา 2566 สำหรับนักศึกษาผู้รับทุน จำนวน 1 รุ่น จำนวนรวม 32 คน
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาผู้รับทุนด้านความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะความเป็นครูของชุมชน
4. เพื่อพัฒนาทักษะการศึกษาวิจัยชุมชน และทักษะการพัฒนาชุมชนให้แก่นักศึกษาผู้รับทุน
5. เพื่อพัฒนาการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันผลิต แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และชุมชน
6. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาผู้รับทุน โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

¹ ค่าครองชีพ ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียน กสศ จะโอนเงินเข้าบัญชีโดยตรงให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล

8. ขอบเขตการดำเนินงาน (อธิบายรายละเอียดในแต่ละกิจกรรมที่แสดงถึงกระบวนการ ขั้นตอน จำนวนของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรม จำนวนวันที่จัดกิจกรรม พร้อมทั้งความสอดคล้องของกิจกรรมกับวัตถุประสงค์โครงการฯ และแผนพัฒนานักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี)

8.1 ขอบเขตการดำเนินงาน รุ่นที่ 1 (ถ้ามี)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ขอบเขตการดำเนินงาน	แผนพัฒนานักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี
กิจกรรมที่ 1 ค่าครองชีพ และค่าตำรา และอุปกรณ์การเรียน	1	1. โอนค่าครองชีพเข้าบัญชีนักศึกษาผู้รับทุนทุกวันที่ 5 ของเดือน จำนวนเงิน 6,000 บาท/คน/เดือน 2. โอนค่าตำราและอุปกรณ์การเรียนเข้าบัญชีนักศึกษาผู้รับทุนทุกวันที่ 5 ของเดือน จำนวนเงิน 2,000 บาท/คน/เดือน	
กิจกรรมที่ 2 ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าหอพัก	2	1. โอนค่าธรรมเนียมการศึกษา 1.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ให้กับมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 6,000 บาท/คน 1.2 ภาคเรียนที่ 2/2566 ให้กับมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 6,000 บาท/คน 2. โอนค่าธรรมเนียมหอพัก 2.1. ภาคเรียนที่ 1/2566 ให้กับมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 12,000 บาท/คน ประกอบด้วย - ค่าธรรมเนียมหอพัก (ขจีรัตน์) ต่อภาคเรียน 12,000 บาท/คน (พัก 2 คน/1 ห้อง) หมายเหตุ : ภาคเรียนที่ 2/2566 เนื่องจากนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รร.ปลายทางจึงดำเนินการคืนหอพักแก่มหาวิทยาลัยและไม่รับจัดสรรงบประมาณค่าหอพักในภาคเรียนนี้	
กิจกรรมที่ 3	3	3.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ขอบเขตการดำเนินงาน	แผนพัฒนานักศึกษาทุน ครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี
<p>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษาผู้รับทุนด้าน ความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะความ เป็นครูของชุมชน</p>		<p>1. ชั้นวางแผน 1.1 วางแผนการดำเนินงาน จัดกิจกรรม 1.2 ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน</p> <p>2. ชั้นดำเนินการ 2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมสมรรถนะทาง วิชาชีพครู ด้านความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ ตาม มาตรฐานวิชาชีพครู</p> <p>3. ชั้นประเมิน 3.1 ดำเนินการประเมินผล การเรียนรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4. ชั้นปรับปรุง 4.1 ประชุมพิจารณาผลการ ดำเนินงานเพื่อประเมินและ สรุปผล 4.2 จัดทำรายงานสรุปผล การดำเนินงาน</p> <p>3.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมสู่ ครูรัก(ษ์)ถิ่นมืออาชีพ</p> <p>1. ชั้นวางแผน 1.1 ประชุมเพื่อวางแผนการ จัดกิจกรรมและกำหนดบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการเพื่อ ดำเนินงานกิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียม ความพร้อมสู่ครูรัก(ษ์)ถิ่นมือ อาชีพ 1.2 กำหนดแนวทางการ ประชุมนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์) ถิ่น จำนวน 32 คน เพื่อชี้แจง รายละเอียดของกิจกรรม และ</p>	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ขอบเขตการดำเนินงาน	แผนพัฒนานักศึกษาทุน ครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี
		<p>เตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>1.3 ประสานงานวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ท่าน เพื่อเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น และดำเนินการจัดทำหนังสือเชิญอย่างเป็นทางการ</p> <p>2. ชั้นดำเนินงาน</p> <p>2.1 ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร ดำเนินการประสานฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดเตรียมสถานที่ เอกสาร วัสดุ และอุปกรณ์สำหรับประกอบการจัดกิจกรรม</p> <p>2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด แนวทางการจัดกิจกรรมใช้ระยะเวลาจำนวน 2 วัน ดำเนินการอบรมให้ความรู้โดยวิทยากรรับเชิญ จำนวน 2 คน และคณาจารย์ภายในโปรแกรมวิชาที่ร่วมรับผิดชอบ</p> <p>3. ชั้นประเมินผล</p> <p>ประเด็นการประเมิน</p> <p>1. ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลของนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น</p> <p>วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบ/การสัมภาษณ์ เครื่องมือ - แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์ เกณฑ์ 	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ขอบเขตการดำเนินงาน	แผนพัฒนานักศึกษาทุน ครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี
		<p>- นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น มีผลการประเมินด้านและความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ทักษะการปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลแก่นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น ของนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น</p> <p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมิน/การสังเกต <p>เครื่องมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน/แบบสังเกต <p>เกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น มีผลการประเมินด้านทักษะการปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลแก่นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>3. เจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลแก่นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น ของนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น</p> <p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต/การสัมภาษณ์ <p>เครื่องมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ <p>เกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น มีผลการประเมินด้านเจต 	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ขอบเขตการดำเนินงาน	แผนพัฒนานักศึกษาทุน ครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี
		<p>คดีที่ตีต่อการปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลแก่นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>4. ชั้นปรับปรุง</p> <p>4.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และถอดบทเรียนเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป</p> <p>4.2 ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>3.3 การส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครู</p> <p>1. ชั้นวางแผน</p> <p>1.1 นัดประชุมนักศึกษาโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นทั้งหมดจำนวน 32 คน เพื่อเตรียมจัดสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ แจ็งรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรม กำหนดบทบาทความรับผิดชอบ</p> <p>1.2 ติดต่อวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ท่านเป็นการภายในและทำหนังสือเชิญอย่างเป็นทางการ</p> <p>2. ชั้นดำเนินงาน</p> <p>2.1 นักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่นจัดเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนดจำนวน 2 วัน ดำเนินการโดยวิทยากรรับเชิญ จำนวน 2 คน และคณาจารย์ภายในโปรแกรมที่ร่วมรับผิดชอบ</p> <p>3. ชั้นประเมินผล</p>	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ขอบเขตการดำเนินงาน	แผนพัฒนานักศึกษาทุน ครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี
		<p>ประเมินบุคลิกภาพของนักศึกษาทุน(สังเกต,แบบประเมิน)</p> <p>3.1 ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3.2 ประเมินด้านเจตคติที่มีต่ออาชีพครู</p> <p>4. ขั้นปรับปรุง</p> <p>สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปรับปรุงกิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะครูครั้งต่อไป</p> <p>5. ขั้นเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <p>เผยแพร่ผลงานกิจกรรมผ่านเว็บไซต์โปรแกรมวิชา</p>	
<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาทักษะการศึกษาวิจัยชุมชน และทักษะการพัฒนาชุมชนให้นักศึกษาผู้รับทุน</p>	<p>4</p>	<p>ขั้นวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมชี้แจงคณาจารย์ในสาขาและนักศึกษาทุนเพื่อทราบแนวทางการดำเนินงานกิจกรรม เช่น เป้าหมายโครงการ / วิธีดำเนินงาน / งบประมาณ / การติดตามประเมินผล</p> <p>2. กำหนดปฏิทินแผนการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นการดำเนินงาน</p> <p>3. อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการสำรวจเพื่อพัฒนาชุมชนสำหรับนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น</p> <p>4. สำรวจ และวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนในพื้นที่บริการของโรงเรียนเป้าหมายของนักศึกษาทุน</p>	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ขอบเขตการดำเนินงาน	แผนพัฒนานักศึกษาทุน ครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี
		<p>5. พัฒนาความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติการสำหรับชุมชน (จากผลการสำรวจข้อมูล)</p> <p>ขั้นการประเมินผล</p> <p>6. ประเมินผลการพัฒนาความรู้และทักษะของชุมชน</p> <p>7. ประเมินสมรรถนะด้านผู้นำของนักศึกษาทุน</p> <p>8. ประเมินความสำเร็จโครงการฯ (ตัวชี้วัด) โดยร่วมกันของคณาจารย์ในสาขา ผู้อำนวยการ และครูพี่เลี้ยง</p> <p>ขั้นสะท้อนผลการดำเนินงาน</p> <p>9. นำเสนอผลการดำเนินงานต่อสาธารณะ เช่น เว็บไซต์สาขาฯ อินโฟกราฟิก โดยเปิดรับช่องทาง การรับฟังข้อเสนอแนะ</p>	
<p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสร้างเครือข่ายการทำงานและความเข้าใจระหว่างสถาบันผลิต แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และชุมชน</p>	<p>5</p>	<p>ภาคเรียนที่ 1</p> <p>1. ชั้นวางแผน</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสถาบันผลิตและแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ ในภาคเรียนที่ 1 (ออนไลน์)</p> <p>2. ชั้นดำเนินการ (ลงพื้นที่)</p> <p>2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม PLC ระหว่างสถาบันผลิตในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น และโรงเรียนในเครือข่ายที่นักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่นออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1</p> <p>2.2 นำเสนอ เป้าหมายวัตถุประสงค์ในการทำงานของสถาบันผลิตฯ ร่วมกับกองทุนฯ ในการทำงาน</p> <p>2.3 นักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น นำเสนอ สะท้อนผลสภาพปัญหาโรงเรียนปลายของตนเอง (จาก</p>	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ขอบเขตการดำเนินงาน	แผนพัฒนานักศึกษาทุน ครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี
		<p>การศึกษาด้วยตนเองในกิจกรรมที่ผ่านมา)</p> <p>2.4 โรงเรียนในเครือข่ายร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนปลายทาง</p> <p>2.5 สรุปแนวทางการพัฒนานักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของนักศึกษาในอนาคต</p> <p>3. ชั้นประเมิน</p> <p>3.1 ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ</p> <p>3.2 ประชุม ทบทวนกระบวนการจัดกิจกรรม</p> <p>4. ชั้นปรับปรุง</p> <p>4.1 ประชุมพิจารณาผลการประเมิน</p> <p>4.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>4.3 สรุปและวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไป</p> <p>ภาคเรียนที่ 2</p> <p>1. ชั้นวางแผน</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสถาบันผลิตและแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ ในภาคเรียนที่ 2 (ออนไลน์)</p> <p>2. ชั้นดำเนินการ (ลงพื้นที่)</p> <p>2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม PLC ระหว่างสถาบันผลิตในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น และโรงเรียนในเครือข่ายที่นักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่นออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2</p> <p>2.2 นำเสนอ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ในการทำงานของสถาบันผลิตฯร่วมกับกองทุนฯในการทำงาน</p>	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ขอบเขตการดำเนินงาน	แผนพัฒนานักศึกษาทุน ครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี
		<p>2.3 นักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น นำเสนอผลการพัฒนาตนเองที่ผ่านมาแก่บุคลากรในโรงเรียน และกรรมการสถานศึกษา</p> <p>2.4 นักศึกษา บุคลากรในโรงเรียน และ กรรมการสถานศึกษาสะท้อนผลสภาพปัญหาโรงเรียนปลายของตนเองร่วมกัน</p> <p>2.5 ร่วมกันสรุปแนวทางการพัฒนาโรงเรียนปลายทางในฐานะนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และครูในอนาคต</p> <p>3. ชั้นประเมิน</p> <p>3.1 ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ</p> <p>3.2 ประชุม ทบทวน กระบวนการจัดกิจกรรม</p> <p>4. ชั้นปรับปรุง</p> <p>4.1 ประชุมพิจารณาผลการประเมิน</p> <p>4.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>4.3 สรุปและวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไป</p>	
<p>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้การคิดเชิงออกแบบวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้ชุมชนเป็นฐานของนักศึกษาผู้รับทุน</p>	<p>6</p>	<p>1. ชั้นวางแผน</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม</p> <p>1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>2. ชั้นดำเนินการ</p> <p>2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การคิดเชิงออกแบบวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานของนักศึกษาผู้รับทุน (ทั้งระบบออนไลน์และในที่ตั้ง จำนวน 2 วัน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)</p>	

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ (ข้อ)	ขอบเขตการดำเนินงาน	แผนพัฒนานักศึกษาทุน ครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี
		2.2 การดำเนินการพัฒนาการ คิดเชิงออกแบบวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้ชุมชนเป็นฐานของ นักศึกษาผู้รับทุน ของนักศึกษา ผู้รับทุน สํารวจพื้นที่รวม 32 ชุมชน 3. ชั้นประเมิน 3.1 ดำเนินการประเมิน ความรู้ความเข้าใจการคิดเชิง ออกแบบของผู้รับทุน 3.2 ดำเนินการประเมิน ความสามารถในการออกแบบ การคิดเชิงออกแบบวิจัยในชั้น เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานของ นักศึกษาผู้รับทุน 3.3 ประเมินชิ้นงานที่ได้จาก การพัฒนาการคิดเชิงออกแบบ วิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ชุมชน เป็นฐานของนักศึกษาผู้รับทุน	

หมายเหตุ: สถาบันฯ ที่มีนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น มากกว่า 1 รุ่น ให้จัดทำกิจกรรมแยกเป็นรุ่น ตามแผนพัฒนา
 นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี

9. ระยะเวลาการดำเนินงาน

15 มิถุนายน 2566 – 14 มิถุนายน 2567

10. กลุ่มเป้าหมาย

(ระบุรายละเอียดกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม รวมถึงบทบาท และจำนวน)

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดกลุ่มเป้าหมาย/บทบาท	จำนวน (คน)
กิจกรรมที่ 1 ค่าครองชีพ และค่าตำราและอุปกรณ์การเรียน			
1	นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	32
กิจกรรมที่ 2 ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าหอพัก			
1	นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	32
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาผู้รับทุนด้านความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะ ชีวิตและคุณลักษณะความเป็นครูของชุมชน			
กิจกรรมที่ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ			
1	นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	32

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดกลุ่มเป้าหมาย/บทบาท	จำนวน (คน)
2	คณาจารย์ในโปรแกรม	คณะกรรมการดำเนินงาน	7
กิจกรรมที่ 3.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมสู่ครูรัก(ษ์)ถิ่นมีอาชีพ			
1	นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	32
2	คณาจารย์ในโปรแกรม	คณะกรรมการดำเนินงาน	7
3	เจ้าหน้าที่	คณะกรรมการดำเนินงาน	1
กิจกรรมที่ 3.3 การส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครู			
1	นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	32
2	คณาจารย์ในโปรแกรม	คณะกรรมการดำเนินงาน	7
3	เจ้าหน้าที่	คณะกรรมการดำเนินงาน	1
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาทักษะการศึกษาวิจัยชุมชน และทักษะการพัฒนาชุมชนให้แก่ศึกษาผู้รับทุน			
กิจกรรมที่ 4.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการสำรวจเพื่อพัฒนาชุมชนสำหรับนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น			
1	นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	32
2	คณาจารย์ในโปรแกรม	คณะกรรมการดำเนินงาน	7
กิจกรรมที่ 4.2 การพัฒนาความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติการสำหรับชุมชน			
1	ชาวบ้านในชุมชน	ชาวบ้านในชุมชน 32 ชุมชน ๆ ละ 20 คน	640
2	นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1	1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	32
กิจกรรมที่ 4.3 การติดตามการดำเนินงานโครงการฯ			
1	ชาวบ้านในชุมชน	ชาวบ้านในชุมชน 32 ชุมชน ๆ ละ 20 คน	640
2	นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	32
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสร้างเครือข่ายการทำงานและความเข้าใจระหว่างสถาบันผลิต แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และชุมชน			
5.1 กิจกรรม PLC ในโรงเรียนเครือข่าย (กิจกรรมภาคเรียนที่ 1)			
1	นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	32
2	คณาจารย์ในโปรแกรม	คณะกรรมการดำเนินงาน	7
3	ผู้เข้าร่วมประชุม PLC	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนละ 5 คน จำนวน 15 โรงเรียน	75
5.2 กิจกรรม PLC ในโรงเรียนปลายทาง (กิจกรรมภาคเรียนที่ 2)			
1	นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	32
2	คณาจารย์ในโปรแกรม	คณะกรรมการดำเนินงาน	7
3	ผู้เข้าร่วมประชุม PLC	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนละ 5 คน จำนวน 31 โรงเรียน	155
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้การคิดเชิงออกแบบวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานของนักศึกษาผู้รับทุน			
1	นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	32
2	คณาจารย์ในโปรแกรม	คณะกรรมการดำเนินงาน	7
3	ผู้บริหาร	คณะกรรมการดำเนินงาน	2

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดกลุ่มเป้าหมาย/บทบาท	จำนวน (คน)
4	เจ้าหน้าที่	คณะกรรมการดำเนินงาน	1

11. พื้นที่การดำเนินงานหลัก

ลำดับ	โรงเรียนปลายทาง	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ชื่อ-สกุล นักศึกษาผู้รับทุน
					รุ่นที่ 1
1	โรงเรียนแม่ะหวาง	แม่ะหวาง	ท่าสองยาง	ตาก	นางสาวชรินทร์ทิพย์ รุ่งเรืองเฉลิม
2	โรงเรียนบ้านแม่อมกิ	แม่ะหวาง	ท่าสองยาง	ตาก	นายณัฐชัย จอมนภา
3	โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	แม่ต๋น	แม่ระมาด	ตาก	นางสาววิภา สิริอาษา
4	โรงเรียนบ้านวังตะเคียน	ท่าสายลวด	แม่สอด	ตาก	นางสาวศศิภา หมูปั้น
5	โรงเรียนบ้านแม่ดาวแพะ	แม่ดาว	แม่สอด	ตาก	นายก้านทอง ใจฮัก
6	โรงเรียนภูมวิศิษฐ์	พะวอ	แม่สอด	ตาก	นางสาวดาราวรรณ พนาลัยจารุ
7	โรงเรียนป่าไม้อุทิศ4	คีรีราษฎร์	พบพระ	ตาก	นางสาวกมล แซ่ม้า
8	โรงเรียนรวมไทยพัฒนา 6	ช่องแคบ	พบพระ	ตาก	นางสาววิภา แซ่เฮ้อ
9	โรงเรียนรวมไทยพัฒนา1	รวมไทยพัฒนา	พบพระ	ตาก	นางสาวสุภาพร แซ่หมี่
10	โรงเรียนสามัคคีวิทยา	อุ้มผาง	อุ้มผาง	ตาก	นางสาววิไลพร ฉัตรสุภาพงค์
11	โรงเรียนบ้านแก่งจุนาง	วังนกแอ่น	วังทอง	พิษณุโลก	นางสาวเพียรพร สีฟอง
12	โรงเรียนบ้านวังตาดราษฎร์อุทิศ	วังนกแอ่น	วังทอง	พิษณุโลก	นางสาวสุพัฒตรา น้อยสุข
13	โรงเรียนเกษตรสุขราษฎร์บำรุง	บ้านแยง	นครไทย	พิษณุโลก	นางสาววรกานต์ร อบคอบ
14	โรงเรียนบ้านนาหนอง	หนองกะท้าว	นครไทย	พิษณุโลก	นายปริญญา แก้วศรีทอง
15	โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ	เนินเพิ่ม	นครไทย	พิษณุโลก	นางสาวธวัลรัตน์ ด่อนชนะ
16	โรงเรียนบ้านแก่งทุ่ง	บ่อโพธิ์	นครไทย	พิษณุโลก	นางสาวปิยพร วงวิสาร
17	โรงเรียนบ้านแก่งทุ่ง	บ่อโพธิ์	นครไทย	พิษณุโลก	นางสาวอรัญญา สายทอง
18	โรงเรียนภูเข้ตรวมไทยพัฒนา	นาบัว	นครไทย	พิษณุโลก	นายชยพล โคโรจวง
19	โรงเรียนประชาสงเคราะห์พิทยา	นาบัว	นครไทย	พิษณุโลก	นางสาววรรณภา อยู่คง

ลำดับ	โรงเรียนปลายทาง	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ชื่อ-สกุล นักศึกษาผู้รับทุน
					รุ่นที่ 1
20	โรงเรียนบ้านพร้าว	บ้านพร้าว	นครไทย	พิษณุโลก	นายชัยวัช ชัทมาร
21	โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว	เข็กน้อย	เขาค้อ	เพชรบูรณ์	นางสาวลักศณาพร แซ่หว่า
22	โรงเรียนบ้านห้วยขอนแก่น	แคมป์สน	เขาค้อ	เพชรบูรณ์	นางสาววิภาวดี พรหมบ่อ
23	โรงเรียนบ้านเฉลียงทอง	ท่าด้วง	หนองไผ่	เพชรบูรณ์	นางสาวศรัณย์พร คำตา
24	โรงเรียนบ้านทรัพย์พุทรา	ซับพุทรา	ชนแดน	เพชรบูรณ์	นายยืนยง มูลเมือง
25	โรงเรียนบ้านห้วยลาด	หลักด่าน	น้ำหนาว	เพชรบูรณ์	นางสาวกาญจนา ดัชฎยาวัตร
26	โรงเรียนบ้านดอยน้ำเพียงดิน	บ้านเนิน	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	นางสาวกัญฉรินทร์ กองเส็ง
27	โรงเรียนบ้านกิวเคียน	จริม	ท่าปลา	อุตรดิตถ์	นางสาวกรนิกา กันยา
28	โรงเรียนบ้านนาผักฮาด	น้ำไผ่	น้ำปาด	อุตรดิตถ์	นางสาวพิชญา มูลผสม
29	โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง	ท่าแฝก	น้ำปาด	อุตรดิตถ์	นางสาวสิริยาภรณ์ ก้อนแก้วมูล
30	โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ห้วยมุ่น	น้ำปาด	อุตรดิตถ์	นางสาวรจนา ไพรวงษ์
31	โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	บ่อเปี้ย	บ้านโคก	อุตรดิตถ์	นางสาวชนิษฐา พิมพ์น้อย
32	โรงเรียนบ้านเพชรนิยม	สั๊กงาม	คลองลาน	กำแพงเพชร	นางสาวสุมลิตรา ผิวขาว

หมายเหตุ : ขอให้ปรับรายชื่อโรงเรียนปลายทางตามหนังสือแจ้งขอยืนยันบัญชีรายชื่อนักศึกษาทุนโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และรายชื่อโรงเรียนสำหรับบรรจุแต่งตั้งเมื่อสำเร็จการศึกษา ตามที่ กสศ. ได้แจ้งให้กับสถาบันทราบแล้ว

12. ผลผลิตของโครงการ

กิจกรรม	ผลผลิตของโครงการ	กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาทุน			
		รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3	รุ่นที่ 4
กิจกรรมที่ 1 ค่าครองชีพ และค่าตำราและอุปกรณ์การเรียน	- เงินทุนสนับสนุนนักศึกษาในโครงการ ประกอบด้วยค่าครองชีพและค่าตำราและอุปกรณ์การเรียนจำนวน 32 ทุน	✓			
กิจกรรมที่ 2 ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าหอพัก	- เงินทุนสนับสนุนการศึกษาของนักศึกษาในโครงการ ประกอบด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา 32 ทุน และค่าธรรมเนียมหอพัก จำนวน 23 ทุน	✓			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาผู้รับทุนด้านความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะความเป็นครูของชุมชน	<p>3.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น มีผลการทดสอบและผลการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู เป็นไปตามเกณฑ์ <p>3.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมสู่ครูรัก(ษ์)ถิ่น มีอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล - นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น มีทักษะการปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล - นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล <p>3.3 การส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครู - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารเชิงบวก - กิจกรรมส่งเสริมจิตวิญญาณความเป็นครู 	✓			

กิจกรรม	ผลผลิตของโครงการ	กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาทุน			
		รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3	รุ่นที่ 4
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาทักษะการ ศึกษาวิจัยชุมชน และทักษะการ พัฒนาชุมชนให้แก่นักศึกษาผู้รับ ทุน	- โครงการเพื่อพัฒนาความรู้และ ทักษะเชิงปฏิบัติการสำหรับชุมชน จำนวน 32 โครงการ	✓			
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสร้างเครือข่ายการ ทำงานและความเข้าใจระหว่าง สถาบันผลิต แหล่งฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และ ชุมชน	- มีเครือข่ายการทำงานและความ เข้าใจระหว่างสถาบันผลิต แหล่งฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และชุมชน ทั้ง โรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียน ปลายทาง - นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น จำนวน 32 คน มีทักษะการจัดกิจกรรม PLC ในโรงเรียน	✓			
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้การคิดเชิงออกแบบวิจัย ในชั้นเรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ของนักศึกษาผู้รับทุน	- นักศึกษาผู้รับทุนมีความรู้ความ เข้าใจตามแนวการคิดเชิงออกแบบ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน - นักศึกษาผู้รับทุนมีความสามารถ ออกแบบวิจัยในชั้นเรียนบูรณาการ กับชุมชนและท้องถิ่นโดยใช้ชุมชน เป็นฐาน	✓			

หมายเหตุ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในรุ่นนักศึกษาทุนที่สอดคล้องกับผลผลิตของกิจกรรมในโครงการ

13. ผลลัพธ์ของโครงการ

กิจกรรม	ผลลัพธ์ของโครงการ	กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาทุน			
		รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3	รุ่นที่ 4
กิจกรรมที่ 1 ค่าครองชีพ และค่าตำราและอุปกรณ์การเรียน	1) นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับเงินสนับสนุน เพื่อดำรงชีพและสนับสนุน ค่าตำราและค่าอุปกรณ์การเรียนที่ไม่ได้รวมในค่าธรรมเนียมการศึกษา	✓			
กิจกรรมที่ 2 ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าหอพัก	2) นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับทุนสนับสนุนทางการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาและเพื่อพัฒนาตนเองไปเป็นครูรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล	✓			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาผู้รับทุนด้านความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะความเป็นครูของชุมชน	<p>3.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ</p> <p>3) โรงเรียนเป้าหมายมีครูรัก(ษ์)ถิ่นที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และสามารถบรรจุเข้ารับราชการครูได้ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเตรียมความพร้อมสู่ครูรัก(ษ์)ถิ่นมืออาชีพ</p> <p>4) โรงเรียนเป้าหมายมีครูรัก(ษ์)ถิ่น ที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ มีทักษะและเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ดีขึ้น</p> <p>3.3 การส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครู</p> <p>5) นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น มีคุณลักษณะความเป็นครู</p> <p>6) มีทักษะการสื่อสารเชิงบวก</p>	✓			
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาทักษะการศึกษาวิจัยชุมชน และทักษะการ	7) นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น มีสมรรถนะด้านนักวิจัยพัฒนาชุมชน	✓			

กิจกรรม	ผลลัพธ์ของโครงการ	กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาทุน			
		รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3	รุ่นที่ 4
พัฒนาชุมชนให้แก่ นักศึกษาผู้รับทุน	8) นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น มีสมรรถนะด้านภาวะผู้นำ 9) ความร่วมมือด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสร้างเครือข่ายการทำงานและความเข้าใจระหว่างสถาบันผลิต แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และชุมชน	10) เกิดความเข้าใจในการทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (โรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนปลายทาง) และชุมชน 11) นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น จำนวน 32 คน มีทักษะการจัดกิจกรรม PLC ในโรงเรียน	✓			
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้การคิดเชิงออกแบบวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานของนักศึกษาผู้รับทุน	12) นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น มีความรู้ความเข้าใจการคิดเชิงออกแบบวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 13) นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น มีความสามารถในการคิดเชิงออกแบบวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	✓			

หมายเหตุ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในรุ่นนักศึกษาทุนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ของกิจกรรมในโครงการ

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายสำหรับนักศึกษาทุน				วิธีการวัดและประเมิน
		รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3	รุ่นที่ 4	
กิจกรรมที่ 1 ค่าครองชีพ และค่าตำราและอุปกรณ์การเรียน	1. ร้อยละของการเบิกจ่ายค่า ครองชีพและอุปกรณ์การเรียนของนักศึกษา	100				- เอกสารใบเสร็จ การรับเงินของ นักศึกษาทุน จำนวน 32 ชุด - ร้อยละ 100
กิจกรรมที่ 2 ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าหอพัก	2. ร้อยละของการเบิกจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าหอพักของนักศึกษา	100				- เอกสาร ใบเสร็จรับเงิน ค่าธรรมเนียม การศึกษาและค่า หอพัก จำนวน 32 ชุด - ร้อยละ 100
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาผู้รับทุนด้านความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะความเป็นครูของชุมชน	3.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ	100				วิธีการ - การทดสอบ - การประเมิน เครื่องมือ - แบบทดสอบ - แบบประเมิน เกณฑ์ - ร้อยละ 80
	3.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมสู่ครูรัก(ษ์)ถิ่นมืออาชีพ					
	3. ร้อยละของนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น ที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู					
	4. ร้อยละของนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น ที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของการจัดกิจกรรม					

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายสำหรับนักศึกษาทุน				วิธีการวัดและประเมิน
		รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3	รุ่นที่ 4	
						ด้านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	<p>กิจกรรมที่ 3.3 การส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครู</p> <p>5. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะความเป็นครูเพิ่มขึ้น</p>	100				<p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความพึงพอใจการในการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินเจตคติด้านคุณลักษณะความเป็นครู <p>เครื่องมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินเจตคติ <p>เกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์
<p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการศึกษาวิจัยชุมชนและทักษะการพัฒนาชุมชนให้แก่นักศึกษาผู้รับทุน</p>	<p>6. ร้อยละของนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิจัย</p> <p>7. ร้อยละของคนในชุมชนในการมีส่วนร่วม</p>	100				<p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินสมรรถนะด้านนักวิจัยพัฒนาชุมชน - การประเมินสมรรถนะสมรรถนะด้านภาวะผู้นำ <p>เครื่องมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินสมรรถนะด้านนักวิจัยพัฒนาชุมชน - แบบประเมินสมรรถนะ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายสำหรับนักศึกษาทุน				วิธีการวัดและประเมิน
		รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3	รุ่นที่ 4	
						สมรรถนะด้านภาวะผู้นำ เกณฑ์ - ร้อยละ 70 มีสมรรถนะด้านนักวิจัยพัฒนาชุมชน - ร้อยละ 70 มีสมรรถนะสมรรถนะด้านภาวะผู้นำ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสร้างเครือข่ายการทำงานและความเข้าใจระหว่างสถาบันผลิต แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและชุมชน	8. ร้อยละของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (โรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนปลายทาง) และชุมชนในการเข้าร่วมการประชุม PLC 9. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมประชุม PLC ในการสร้างเครือข่าย 10. แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะการจัดกิจกรรม PLC สำหรับนักศึกษา	100				วิธีการ - ร้อยละ 100 - การประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม - ทักษะการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี เครื่องมือ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม เกณฑ์ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักศึกษาจัดกิจกรรม PLC ผ่านอยู่ในระดับดี
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมความคิดเชิงออกแบบวิจัยในชั้น	11. ร้อยละของนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น มีความรู้ความเข้าใจการคิดเชิงออกแบบ	100				วิธีการ - การประเมินความรู้ความเข้าใจการคิดเชิง

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายสำหรับนักศึกษาทุน				วิธีการวัดและประเมิน
		รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3	รุ่นที่ 4	
<u>เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานของนักศึกษาผู้รับทุน</u>	วิจัยในชั้นเรียน โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 12. ร้อยละนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น มีความสามารถในการคิดเชิงออกแบบวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน					<p>ออกแบบวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p> <p>- การประเมินความสามารถในการคิดเชิงออกแบบวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p> <p>เครื่องมือ</p> <p>- แบบประเมินความรู้ความเข้าใจการคิดเชิงออกแบบวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p> <p>- แบบประเมินความสามารถในการคิดเชิงออกแบบวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p> <p>เกณฑ์</p> <p>- ร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจการคิดเชิงออกแบบวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p> <p>- ร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดเชิงออกแบบวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p>

15. ผลกระทบ (ถ้ามี) หากเกิดสถานการณ์โรคระบาดที่ร้ายแรง สามารถปรับเปลี่ยนโครงการให้เป็นออนไลน์ได้โดยไม่กระทบกับการทำงาน

16. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ รวมทั้งสิ้น 4,692,000 บาท (สี่ล้านหกแสนเก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ค่าครองชีพรายวัน และค่าตำราและอุปกรณ์การเรียน จำนวน 12 เดือน	
รุ่นที่ 1	
1. ค่าครองชีพรายวันของนักศึกษาทุน รายละ 6,000 บาท/ เดือน (6,000 บาท X 12 เดือน X 32 คน)	2,304,000
2. ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียน รายละ 2,000 บาท/ เดือน (2,000 บาท X 12 เดือน X 32 คน)	768,000
รวมกิจกรรมที่ 1	3,072,000
กิจกรรมที่ 2 ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าหอพัก	
รุ่นที่ 1	
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2566 (6,000 บาท x 32 คน)	192,000
2. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566 (6,000 บาท x 32 คน)	192,000
3. ค่าธรรมเนียมหอพัก (ขจีรัตน์) ภาคเรียนที่ 1 12,000 บาท/คน/ต่อภาคเรียน (พัก 2 คน/1 ห้อง) จำนวน 23 คน จำนวน 12 ห้อง (12,000 บาท X 23 คน)	276,000
รวมกิจกรรมที่ 2	660,000
กิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุน	
รุ่นที่ 1	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาผู้รับทุนด้านความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะความเป็นครูของชุมชน	
กิจกรรมที่ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน x คนละ 2 วัน x วันละ 6 ชั่วโมง x ชั่วโมงละ 600 บาท	14,400
2. ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ x มื้อละ 50 บาท x จำนวน 45 คน	9,000
3. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ x มื้อละ 100 บาท x จำนวน 45 คน	9,000
รวมกิจกรรมที่ 3.1	32,400
กิจกรรมที่ 3.2 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมสู่ครูรัก(ษ์)ถิ่นมืออาชีพ	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน x คนละ 2 วัน x วันละ 6 ชั่วโมง x ชั่วโมงละ 600 บาท	14,400
2. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 32 ชุด x ชุดละ 75 บาท	2,400

รายการ	งบประมาณ (บาท)
3. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ x มื้อละ 80 บาท x จำนวน 45 คน	7,200
4. ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ x มื้อละ 50 บาท x จำนวน 45 คน	9,000
5. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม เช่น ปากกาเคมี กระดาษปรู๊ฟ เป็นต้น	7,000
รวมกิจกรรมที่ 3.2	40,000
กิจกรรมที่ 3.3 กิจกรรมการส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครู	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน x คนละ 2 วัน x วันละ 6 ชั่วโมง x ชั่วโมงละ 600 บาท	14,400
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ x มื้อละ 80 บาท x จำนวน 40 คน / ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ x มื้อละ 50 บาท x จำนวน 40 คน	14,400
3. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 32 ชุด x ชุดละ 75 บาท (75x32)	2,400
รวมกิจกรรมที่ 3.3	31,200
รวมกิจกรรมที่ 3	103,600
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาทักษะการศึกษาวิชาชีพชุมชน และทักษะการพัฒนาชุมชนให้แก่นักศึกษาผู้รับทุน	
กิจกรรมที่ 4.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการสำรวจเพื่อพัฒนาชุมชนสำหรับนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน x ชั่วโมงละ 600 บาท x จำนวน 6 ชั่วโมง	7,200
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ x มื้อละ 80 บาท x จำนวน 39 คน	3,120
3. ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ x มื้อละ 40 บาท x จำนวน 39 คน	3,120
4. ค่าเอกสารแบบสำรวจข้อมูล จำนวน 31 แห่ง x แห่งละ 80 ชุด x ชุดละ 5 บาท	12,400
รวมกิจกรรมที่ 4.1	25,840
กิจกรรมที่ 4.2 การพัฒนาความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติการสำหรับชุมชน	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 32 คน x คนละ 6 ชั่วโมง x ชั่วโมงละ 300 บาท	57,600
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ x มื้อละ 60 บาท x จำนวน 32 ครั้ง x จำนวน 20 คน	38,400
3. ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ x มื้อละ 30 บาท x จำนวน 32 ครั้ง x จำนวน 20 คน	38,400
4. ค่ารายงานสรุปผลโครงการและจัดทำรูปเล่ม จำนวน 32 เล่ม x เล่มละ 200 บาท	6,400
5. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ, ค่าไฟ, ค่าสถานที่) จำนวน 31 แห่ง แห่งละ 1,000 บาท	31,000
รวมกิจกรรมที่ 4.2	171,800
กิจกรรมที่ 4.3 การติดตามการดำเนินงานโครงการฯ (ลงพื้นที่พร้อมกิจกรรมที่ 4.2)	

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าจ้างเหมารถตู้ จำนวน 4 คัน x คันละ 1,800 บาท x จำนวน 5 วัน	36,000
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 4 คัน x คันละ 1,500 บาท x จำนวน 5 วัน	30,000
3. ค่าตอบแทนวิทยากร 125 บาท/ชม x 3 ชม/รร.ๆ ละ 2 คน จำนวน 32 ครั้ง	24,000
4. ค่าที่พัก จำนวน 4 คืน x คืนละ 2 ห้อง x ห้องละ 800 บาท x จำนวน 4 เส้นทาง	25,600
รวมกิจกรรมที่ 4.3	115,600
รวมกิจกรรมที่ 4	313,240
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสร้างเครือข่ายการทำงานและความเข้าใจระหว่างสถาบันผลิต แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และชุมชน	
5.1 กิจกรรม PLC ในโรงเรียนเครือข่าย (กิจกรรมภาคเรียนที่ 1)	
การประชุมวางแผนออนไลน์	
การลงพื้นที่โรงเรียนในเครือข่าย 15 โรงเรียน	
ประมาณการค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 15 โรงเรียน (กิโลเมตรละ 4 บาท ไป-กลับ) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	
1. โรงเรียนประชารัฐศึกษา ระยะทาง 34 กิโลเมตร (34 x 4 x 2)	272
2. โรงเรียนเทศบาล 3 ระยะทาง 8 กิโลเมตร (8 x 4 x 2)	64
3. โรงเรียนชุมชนบ้านเขาแก้ว ระยะทาง 30 กิโลเมตร (30 x 4 x 2)	240
4. โรงเรียนประชารัฐพัฒนา ระยะทาง 11 กิโลเมตร (11 x 4 x 2)	88
5. โรงเรียนบ้านโนนม่วง ระยะทาง 9 กิโลเมตร (9 x 4 x 2)	72
6. โรงเรียนวัดคูยาง ระยะทาง 5 กิโลเมตร (5 x 4 x 2)	40
7. โรงเรียนบ้านพรานกระต่าย ระยะทาง 43 กิโลเมตร (43 x 4 x 2)	344
8. โรงเรียนบ้านท่าเสากระโดง ระยะทาง 12 กิโลเมตร (12 x 4 x 2)	96
9. โรงเรียนบ้านไตรตรึงษ์ ระยะทาง 17 กิโลเมตร (17 x 4 x 2)	136
10. โรงเรียนบ้านวังทอง ระยะทาง 33 กิโลเมตร (33 x 4 x 2)	264
11. โรงเรียนอ่างทองพัฒนาฯ ระยะทาง 8 กิโลเมตร (8 x 4 x 2)	64
12. โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญพร ระยะทาง 16 กิโลเมตร (16 x 4 x 2)	128
13. โรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี ระยะทาง 2 กิโลเมตร (2 x 4 x 2)	16
14. โรงเรียนบ้านไร่ ระยะทาง 10 กิโลเมตร (10 x 4 x 2)	80
15. โรงเรียนบ้านบ่อสามแสน ระยะทาง 9 กิโลเมตร (9 x 4 x 2)	72
รวมค่าน้ำมันเชื้อเพลิงทั้งสิ้น	1,976
1. ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุม PLC โรงเรียนละ 5 คน x คนละ 600 บาท x จำนวน 15 โรงเรียน (ผู้บริหาร/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดำเนินรายการ/นักศึกษา/ครูผู้ทรงคุณวุฒิจากโรงเรียนปลายทาง)	45,000
2. ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ x มื้อละ 50 บาท x จำนวน 15 โรงเรียน x โรงเรียนละ 5 คน	7,500

รายการ	งบประมาณ (บาท)
3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการประชุม PLC โรงเรียนละ 500 บาท x จำนวน 15 โรงเรียน	7,500
รวมกิจกรรมที่ 5.1	61,976
5.2 กิจกรรม PLC ในโรงเรียนปลายทาง (กิจกรรมภาคเรียนที่ 2)	
การประชุมวางแผนออนไลน์	
การลงพื้นที่โรงเรียนในโรงเรียนปลายทาง 31 โรงเรียน (แยกออกเป็น 5 สาย)	
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ในการปฏิบัติงานในพื้นที่ จำนวน 3 คน x คนละ 5 วัน x วันละ 240 บาท x จำนวน 4 เส้นทาง	14,400
2. ค่าจ้างเหมารถตู้ จำนวน 4 คัน x คันละ 5 วัน x วันละ 1,800 บาท	36,000
3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้ จำนวน 4 คัน x คันละ 5 วัน x วันละ 1,500 บาท	30,000
4. ค่าที่พัก (สายการเดินทาง) จำนวน 4 คัน คืนละ 800 บาท x จำนวน 2 ห้อง x จำนวน 4 เส้นทาง	25,600
5. ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุม PLC โรงเรียนละ 5 ท่าน x ท่านละ 600 บาท x จำนวน 31 โรงเรียน	93,000
6. ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ x มื้อละ 50 บาท x จำนวน 5 ท่าน x จำนวน 31 โรงเรียน	15,500
7. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการประชุม PLC โรงเรียนละ 600 บาท x จำนวน 31 โรงเรียน	18,600
8. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม PLC	500
รวมกิจกรรมที่ 5.2	233,600
รวมกิจกรรมที่ 5	295,576
กิจกรรมที่ 6	
กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการคิดเชิงออกแบบวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานของนักศึกษาผู้รับทุน	
1. ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก จำนวน 2 คน x คนละ 3 วัน x วันละ 6 ชั่วโมง x ชั่วโมงละ 1,000 บาท	36,000
2. ค่าตอบแทนวิทยากรผู้ช่วย จำนวน 3 คน x คนละ 3 วัน x วันละ 6 ชั่วโมง x ชั่วโมงละ 300 บาท	16,200
3. ค่าตอบแทนผู้ประเมินการพัฒนานวัตกรรมการคิดเชิงออกแบบวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานของนักศึกษาผู้รับทุนรับทางออนไซต์หรือทางออนไลน์ จำนวน 14 คน x คนละ 2 วัน x วันละ 5 ชั่วโมง x ชั่วโมงละ 300 บาท (สัมมนาครั้งที่ 1 และ 2)	42,000
4. ค่าอาหารว่างสำหรับนักศึกษาผู้รับทุน จำนวน 10 มื้อ x มื้อละ 50 บาท x จำนวน 32 คน	16,000

กิจกรรม	15 มิถุนายน 2566 ถึง 14 มิถุนายน 2567 รวม 12 เดือน												
	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. .67	พ.ค. .67	มิ.ย. 67
ความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะ ชีวิต และคุณลักษณะ ความเป็นครูของชุมชน													
3.1 กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพด้านวิชาการ	←→												
3.2 การอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การ เตรียมความพร้อมสู่ครูรัก (ษ์)ถิ่นมืออาชีพ										←→			
3.3 การส่งเสริม คุณลักษณะความเป็นครู	←→												
กิจกรรมที่ 4 พัฒนา ทักษะการศึกษาวิจัย ชุมชน และทักษะการ พัฒนาชุมชนให้แก่ นักศึกษาผู้รับทุน													
4.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนโครงการสำรวจ เพื่อพัฒนาชุมชนสำหรับ นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น							←→						
4.2 การพัฒนาความรู้ และทักษะเชิงปฏิบัติการ สำหรับชุมชน								←→					
4.3 การติดตามการ ดำเนินงานโครงการฯ								←→					
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสร้างเครือข่าย การทำงานและความ เข้าใจระหว่างสถาบัน ผลิต แหล่งฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ													

กิจกรรม	15 มิถุนายน 2566 ถึง 14 มิถุนายน 2567 รวม 12 เดือน												
	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. .67	พ.ค. .67	มิ.ย. 67
5.1 กิจกรรม PLC ใน โรงเรียนเครือข่าย	←————→												
5.2 กิจกรรม PLC ใน โรงเรียนปลายทาง						←————→							
กิจกรรมที่ 6													
1. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการ การเรียนรู้ของนักศึกษา ผู้รับทุน โดยใช้ชุมชนเป็น ฐาน 1. ชั้นวางแผน 1.1 แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานจัดกิจกรรม 1.2 ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	←————→												
2. ขั้นตอนการ 2.1 ดำเนินการจัด กิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ของ นักศึกษาผู้รับทุน โดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน (ทั้งระบบออนไลน์และใน ที่ตั้งจำนวน 2 วัน) 2.2 การดำเนินการ พัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้ของนักศึกษาผู้รับ ทุน โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ของนักศึกษาผู้รับทุน สำรวจพื้นที่รวม 32 ชุมชน				←————→									
3. ชั้นประเมิน						←————→							

กิจกรรม	15 มิถุนายน 2566 ถึง 14 มิถุนายน 2567 รวม 12 เดือน												
	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. .67	พ.ค. .67	มิ.ย. 67
3.1 ดำเนินการ ประเมินความรู้ความ เข้าใจการคิดเชิง ออกแบบของผู้รับทุน													
3.2 ดำเนินการ ประเมินความสามารถใน การออกแบบ นวัตกรรมการเรียนรู้ของ นักศึกษาผู้รับทุน โดยใช้ ชุมชนเป็นฐานของ นักศึกษาผู้รับทุน													
3.3 ประเมินชิ้นงานที่ ได้จากการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ของ นักศึกษาผู้รับทุน โดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน													

18. การจัดงบประมาณ

การจัดงบประมาณ ประกอบด้วย 2 ตาราง ตารางที่ 1 เป็นงวดงบประมาณที่ กสศ. เบิกจ่ายให้กับสถาบันการศึกษา ตารางที่ 2 เป็นงบประมาณที่ กสศ. โอนเข้าบัญชีโดยตรงของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,620,000 บาท (หนึ่งล้านหกแสนสองหมื่นบาทถ้วน) แบ่งการจัดงวดงบประมาณออกเป็น 3 งวด ดังนี้

งวดที่	ระยะเวลา	รายการ	งบประมาณ		รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ดำเนินงาน	
1	1 กรกฎาคม 66 ถึง 31 ธันวาคม 66 (6 เดือน)	กิจกรรมที่ 2 ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าหอพัก			
		- เบิกจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2566	-	192,000	192,000
		- เบิกจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	-	192,000	192,000
		- เบิกจ่ายค่าธรรมเนียมหอพัก ภาคเรียนที่ 1/2566		276,000	276,000
		กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษาผู้รับทุนด้านความรู้ ทักษะ			

งวดที่	ระยะเวลา	รายการ	งบประมาณ		รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ดำเนินงาน	
		วิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และ คุณลักษณะความเป็นครูของชุมชน กิจกรรมที่ 3.1 กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพด้านวิชาการ	-	32,400	32,400
		กิจกรรมที่ 3.3 กิจกรรมการส่งเสริม คุณลักษณะความเป็นครู	-	31,200	31,200
		กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาทักษะการ ศึกษาวิจัยชุมชน และทักษะการพัฒนา ชุมชนให้แก่ นักศึกษาผู้รับทุน กิจกรรมที่ 4.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการ เขียนโครงการสำรวจเพื่อพัฒนาชุมชน สำหรับนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น	-	25,840	25,840
		กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสร้างเครือข่ายการ ทำงานและความเข้าใจระหว่างสถาบัน ผลิต แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ ชุมชน กิจกรรมที่ 5.1 PLC ในโรงเรียนเครือข่าย (กิจกรรมภาคเรียนที่ 1)	-	61,976	61,976
		กิจกรรมที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการคิดเชิง ออกแบบวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ชุมชนเป็น ฐานของนักศึกษาผู้รับทุน	-	92,784	92,784
		รวมงวดที่ 1	-	904,200	904,200
		เบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 วัน หลังลงนามในข้อตกลง	-	904,200	904,200
2	1 มกราคม 67 ถึง 31 พฤษภาคม 67 (5 เดือน)	กิจกรรมที่ 2 ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าหอพัก - เบิกจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคฤดูร้อน/2566 (ถ้ามี) - เบิกจ่ายค่าธรรมเนียมหอพัก ภาคฤดูร้อน/2566	-	-	-
		กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษาผู้รับทุนด้านความรู้ ทักษะ วิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และ คุณลักษณะความเป็นครูของชุมชน กิจกรรมที่ 3.2 กิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมสู่ ครูรัก(ษ์)ถิ่นมืออาชีพ	-	40,000	40,000

งวดที่	ระยะเวลา	รายการ	งบประมาณ		รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ดำเนินงาน	
		กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาทักษะการ ศึกษาวิจัยชุมชน และทักษะการพัฒนา ชุมชนให้แก่ นักศึกษาผู้รับทุน			
		กิจกรรมที่ 4.2 การพัฒนาความรู้และ ทักษะเชิงปฏิบัติการสำหรับชุมชน	-	171,800	171,800
		กิจกรรมที่ 4.3 การติดตามการ ดำเนินงานโครงการฯ	-	115,600	115,600
		กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสร้างเครือข่ายการ ทำงานและความเข้าใจระหว่างสถาบัน ผลิต แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ ชุมชน			
		กิจกรรมที่ 5.2 PLC ในโรงเรียน ปลายทาง (กิจกรรมภาคเรียนที่ 2)	-	233,600	233,600
		กิจกรรมที่ 6 พัฒนานวัตกรรมการคิดเชิง ออกแบบวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ชุมชนเป็น ฐานของนักศึกษาผู้รับทุน	-	134,800	134,800
		รวมงวดที่ 2	-	695,800	695,800
		เบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 วัน หลังส่งรายงานรายงวดที่ 1	-	695,800	695,800
3	1 – 30 มิถุนายน 67 (1 เดือน)	ค่าตรวจสอบบัญชี	-	20,000	20,000
		รวมงวดที่ 3	-	20,000	20,000
		เบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 วัน หลังส่งรายงานงวดสุดท้ายและรายงาน ฉบับสมบูรณ์	-	20,000	20,000
รวม 3 งวดงบประมาณ			-	1,620,000	1,620,000

ตารางที่ 2 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,072,000 บาท (สามล้านเจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) กสศ. โอนเข้า
บัญชีโดยตรงของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

งวดที่	ระยะเวลา	รายการ	งบประมาณ		รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ดำเนินงาน	
3	1 กรกฎาคม 66 - 30 มิถุนายน 67 (12 เดือน)	กิจกรรมที่ 1 - ค่าครองชีพรายวัน จำนวน 12 เดือน - ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียน จำนวน 12 เดือน	-	3,072,000	3,072,000
		รวม		3,072,000	

คณะทำงาน

ลำดับ	เลขบัตรประชาชน	คำ นำหน้า	ชื่อจริง	นามสกุล	วันเดือนปีเกิด	จำนวนวัน (วันทำงาน)	ระดับการศึกษา	ค่าตอบแทน (ถ้ามี)	ข้อมูลติดต่อ (ระบือนาม และเบอร์ โทรศัพท์)	ตำแหน่ง ในโครงการ
1	366050001041	ผศ.	ปรียานุช	พรหมภาสิต	14 พฤศจิกายน 2520	365	ปริญญาเอก	-	095-356-1551	ผู้บริหารสถาบันการศึกษา/ ผู้รับทุน
2	3670300228979	รศ.	บัณฑิต	ฉัตรวิโรจน์	8 กุมภาพันธ์ 2515	365	ปริญญาเอก	-	080-265-6451	ผู้รับผิดชอบโครงการ
3	3321200315776	ผศ.	วชิระ	พิมพ์ทอง	29 มิถุนายน 2524	365	ปริญญาโท		087-0333404	ผู้ประสานงาน
4	3650700048528	ผศ.	บุญล้อม	ด้วงวิเศษ	29 เมษายน 2524	365	ปริญญาเอก	-	081-534-4747	เจ้าหน้าที่การเงินโครงการ

คำรับรอง

โปรดยืนยันเพื่อเป็นแนวปฏิบัติตามหลักการของสถาบันที่เสนอโครงการ

- (1) ขอรับรองว่าข้อมูลที่อยู่ในข้อเสนอโครงการเป็นจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากมีการตรวจพบข้อความอันเป็นเท็จ โครงการจะไม่ได้รับการอนุมัติ ในกรณีที่มีการเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้กับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
- (2) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการนี้ เป็นข้อเสนอโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อขอรับทุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน
- (3) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง มาจากโครงการอื่นใด
- (4) ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ทั้งหมด เป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.
- (5) ข้าพเจ้าได้ศึกษาแนวทางการสนับสนุน ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) แล้วโดยละเอียดและยินดีปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด
- (6) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งข้อเสนอโครงการตามรายการเอกสารอย่างครบถ้วนแล้ว
- (7) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด
- (8) ข้าพเจ้าจะไม่คิดค่าธรรมเนียมหรือค่าใช้จ่ายใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการทุกกรณี หากสถาบันได้รับการพิจารณาให้เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูตามโครงการ

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญานูช พรหมภาสิต)

ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

เอกสารแนบท้าย

1. แผนพัฒนานักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี พร้อมการวิเคราะห์อัตลักษณ์นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่นที่สอดคล้องกับแผน
(ขอให้ท่านแนบแผนพัฒนานักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น 4 ปี แยกเป็น 1 ไฟล์)
2. ตารางวิเคราะห์การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุนในโครงการพัฒนานักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น ของแต่ละชั้นปีว่ากิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาทุนนั้นตอบโจทย์คุณลักษณะครูรัก(ษ์)ถิ่น อัตลักษณ์ครูรัก(ษ์)ถิ่นในระดับภูมิภาค และอัตลักษณ์ครูรัก(ษ์)ถิ่นของสถาบันในข้อใดบ้าง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563– 2565

ชั้นปีที่	กิจกรรม	คุณลักษณะครูรัก(ษ์)ถิ่น (ระบุคุณลักษณะ)	อัตลักษณ์ครูรัก(ษ์)ถิ่น ภูมิภาค (ระบุอัตลักษณ์)	อัตลักษณ์ครูรัก(ษ์)ถิ่น ของสถาบัน (ระบุอัตลักษณ์)
1	<p>ภาคเรียนที่ 1 <i>เตรียมครู</i></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้รับทุน (เสริมทักษะภาษาอังกฤษ/ การพูดในที่ชุมชน/ สื่อประดิษฐ์มือ/เทคโนโลยีพื้นฐาน)</p> <p>2. กิจกรรมหอพัก แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกันระหว่างชนเผ่า</p> <p>3. กิจกรรมปลูกผัก รักรัษ</p> <p>ภาคเรียนที่ 2</p> <p>1. พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์และครูพี่เลี้ยง 1(12 โรงเรียน)</p> <p>2. เสริมทักษะภาษาอังกฤษ โดยการใช้แอปพลิเคชัน</p>	<p>1. มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>2. มีสมรรถนะพื้นฐานของวิชาชีพครู</p> <p>3. มีสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. มีสมรรถนะวิชาการ</p> <p>5. จัดการเรียนรู้การสอนได้หลากหลาย</p> <p>6. มีเจตคติและสมรรถนะเฉพาะที่เหมาะสมทำงานโรงเรียนในชุมชนพื้นที่ห่างไกล</p> <p>7. สามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง</p>		<p>ครูหมอ</p> <p>ครูช่าง</p> <p>ครูถิ่น</p>
2	<p>ภาคเรียนที่ 1</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ทักษะชีวิต และการให้คำปรึกษา</p> <p>1.1 การให้คำปรึกษานักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น</p>	<p>1. มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>2. มีสมรรถนะพื้นฐานของวิชาชีพครู</p>		<p>ครูหมอ</p> <p>ครูช่าง</p> <p>ครูถิ่น</p>

ชั้นปีที่	กิจกรรม	คุณลักษณะครูรัก(ษ์)ถิ่น (ระบุคุณลักษณะ)	อัตลักษณ์ครูรัก(ษ์)ถิ่น ภูมิภาค (ระบุอัตลักษณ์)	อัตลักษณ์ครูรัก(ษ์)ถิ่น ของสถาบัน (ระบุอัตลักษณ์)
	<p>1.2 กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ</p> <p>1.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (ปุยหมัก)</p> <p>2.เสริมทักษะภาษาอังกฤษ โดยการใช้แอปพลิเคชัน</p> <p>3.พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิถีชุมชนจากครูเพื่อศิษย์ (10 โรงเรียน)</p> <p>4. กิจกรรมทักษะวิชาชีพสำหรับครูในพื้นที่ห่างไกล (การคัดกรองเด็กพิเศษ/ภาษาถิ่น)</p> <p>ภาคเรียนที่ 2</p> <p>1. พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์และครูพี่เลี้ยง 2</p> <p>2.กิจกรรมการพัฒนาทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และการพัฒนาชุมชน 1</p> <p>(ต่อ)</p> <p>3.กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (ตัดผม) (ต่อ)</p>	<p>3.มีสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>4.มีสมรรถนะวิชาการ</p> <p>5.จัดการเรียนการสอนได้หลากหลาย</p> <p>6. มี เจตคติ และสมรรถนะเฉพาะที่เหมาะสมทำงานโรงเรียนในชุมชนพื้นที่ห่างไกล</p> <p>7.สามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง</p>		
3	<p>ภาคเรียนที่ 1</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (B1)</p> <p>3. กิจกรรมการแนะแนวให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 3.00(ไม่ใช้งบประมาณ)</p>	<p>1.มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>2. มีสมรรถนะพื้นฐานของวิชาชีพครู</p> <p>3.มีสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>4.มีสมรรถนะวิชาการ</p> <p>5.จัดการเรียนการสอนได้หลากหลาย</p> <p>6.มีเจตคติและสมรรถนะเฉพาะที่เหมาะสมทำงานโรงเรียนในชุมชนพื้นที่ห่างไกล</p>		ครูหมอ ครูช่าง ครูถิ่น

ชั้นปีที่	กิจกรรม	คุณลักษณะครูรัก(ษ์)ถิ่น (ระบุคุณลักษณะ)	อัตลักษณ์ครูรัก(ษ์)ถิ่น ภูมิภาค (ระบุอัตลักษณ์)	อัตลักษณ์ครูรัก(ษ์)ถิ่น ของสถาบัน (ระบุอัตลักษณ์)
	<p>4. กิจกรรมการเป็นผู้นำในศาสนพิธี พิธีกร และพิธีการในวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น</p> <p>5. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการตรวจสุขภาพพื้นฐานในชุมชน</p> <p>6. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย</p> <p>7. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการจัดการค่ายวิชาการบูรณาการการศึกษาปฐมวัย และการประถมศึกษา(ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการจัดการชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้การวิจัยชุมชนเป็นฐาน</p> <p>กิจกรรมที่ 6 สร้างเครือข่ายสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น</p> <p>ภาคเรียนที่ 2</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาทักษะการทำงานของนักศึกษาาร่วมกับแหล่งฝึกวิชาชีพและชุมชนท้องถิ่น</p>	7.สามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง		

หมายเหตุ สำหรับสถาบันผลิตฯที่ได้รับ รุ่นที่ 1-3

3. ข้อมูลนักศึกษา ผลการศึกษา สถานภาพของนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น

3.1 นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 (ถ้ามี)

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลการศึกษา ปีการศึกษา 2563			ผลการศึกษา ปีการศึกษา 2564			ผลการศึกษา ปีการศึกษา 2565			สถานภาพ นักศึกษา	
		ภาค 1	ภาค 2	รวม	ภาค 1	ภาค 2	รวม	ภาค 1	ภาค 2	รวม	ปกติ	หมด สถานภาพ นักศึกษา
1.	นางสาวชรินทร์ทิพย์ รุ่งเรืองเฉลิม	3.20	3.13	3.37	3.70	3.55	3.37	3.35		3.37	✓	
2.	นายณัฐชัย จอมนภา	3.70	3.36	3.53	3.90	3.27	3.59	3.12		3.48	✓	
3.	นางสาววิภา สติรอาษา	3.18	2.43	2.80	3.13	3.17	2.98	2.90		2.97	✓	
4.	นางสาวศศิภา หมู่ปิ่น	2.70	2.40	2.92	3.36	3.12	2.89	3.02		2.92	✓	
5.	นายก้านทอง ใจฮึก	3.72	3.79	3.76	3.95	4.00	3.86	3.90		3.87	✓	
6.	นางสาวดารารรรณ พนาลัยจารุ	3.56	3.18	3.37	3.65	3.42	3.45	3.67		3.50	✓	
7.	นางสาวกมล แซ่ม้า	3.38	2.88	2.88	3.29	3.42	3.24	3.37		3.27	✓	
8.	นางสาววิภา แซ่เฮ้อ	3.50	3.75	3.77	3.90	3.87	3.77	3.85		3.77	✓	
9.	นางสาวสุภาพร แซ่หมี	3.34	2.84	3.20	3.15	3.65	3.23	3.02		3.20	✓	
10.	นางสาววิไลพร ฉัตรสุภา พงศ์	3.31	2.84	2.84	3.50	3.50	3.28	3.10		3.25	✓	
11.	นางสาวเพียรพร สีฟอง	3.15	2.77	2.69	3.56	3.62	3.28	3.42		3.30	✓	
12.	นางสาวสุพัฒตรา น้อยสุข	3.15	2.50	2.82	3.59	3.27	3.12	3.67		3.23	✓	
13.	นางสาวรกรกานต์ รอบคอบ	3.09	2.68	3.22	3.63	3.62	3.25	3.07		3.22	✓	
14.	นายปริญญา แก้วศรีทอง	3.65	2.97	3.45	3.52	3.20	3.44	3.30		3.41	✓	
15.	นางสาววัลรัตน์ ด่อนชนะ	3.34	2.97	3.15	3.52	3.20	3.26	3.00		3.21	✓	
16.	นางสาวปิยพร วงวิสาร	3.13	2.63	2.88	3.63	3.12	3.14	2.60		3.03	✓	
17.	นางสาวอรัญญา สายทอง	3.34	2.09	2.71	2.70	2.75	2.72	2.75		2.73	✓	
18.	นายชยพล โคโรจวง	3.61	3.13	3.37	3.72	3.77	3.75	3.27		3.50	✓	
19.	นางสาววรรณภา อยู่คง	3.72	3.81	3.88	3.97	4.00	3.87	3.90		3.88	✓	
20.	นายชัยวัช ชัทมาร	3.72	3.11	3.42	3.29	2.79	3.25	2.97		3.20	✓	
21.	นางสาวลักศณาพร แซ่ หว่า	3.59	2.95	3.27	3.54	3.50	3.39	3.27		3.37	✓	
22.	นางสาววิภาวดี พรหมบ่อ	3.45	3.22	3.34	3.72	3.47	3.48	3.37		3.45	✓	
23.	นางสาวศรัณย์พร คำตา	3.70	3.25	3.47	3.59	3.50	3.51	3.45		3.50	✓	
24.	นายยืนยง มูลเมือง	3.34	2.97	3.06	3.52	3.42	3.27	2.92		3.20	✓	
25.	นางสาวกาญจนา ดัชอุยา วัตร	3.45	2.97	3.29	3.40	3.50	3.33	3.10		3.50	✓	
26.	นางสาวกัญฉรินทร์ กอง เส็ง	3.79	3.70	3.70	3.77	3.57	3.71	3.37		3.65	✓	
27.	นางสาวกรนิภา กันยา	3.86	3.54	3.70	3.97	3.77	3.79	3.92		3.81	✓	
28.	นางสาวพิชญา มูลผสม	2.88	2.43	2.76	3.00	2.97	2.81	2.47		2.76	✓	

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลการศึกษา ปีการศึกษา 2563			ผลการศึกษา ปีการศึกษา 2564			ผลการศึกษา ปีการศึกษา 2565			สถานภาพ นักศึกษา	
		ภาค 1	ภาค 2	รวม	ภาค 1	ภาค 2	รวม	ภาค 1	ภาค 2	รวม	ปกติ	หมด สถานภาพ นักศึกษา
29.	นางสาวสิริยาภรณ์ ก้อน แก้วมูล	3.50	3.18	3.34	3.70	3.27	3.41	3.27		3.39	✓	
30.	นางสาวอรุณา ไพรวงษ์	3.15	3.11	3.31	3.20	3.25	3.26	3.15		3.11	✓	
31.	นางสาวชนิษฐา พิมพ์น้อย	3.29	2.91	2.97	3.22	3.12	3.14	3.07		3.14	✓	
32.	นางสาวสุมิลตรา ผิวขาว	3.15	2.22	2.69	3.13	3.10	3.13	2.97		2.92	✓	

หมายเหตุ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสถานภาพนักศึกษา