

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
การบูรณาการจัดการเรียนการสอนการประถมศึกษากับการบริการวิชาการ	6501000019	30,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชาศาสตร์พระราชาศาสตร์พระราชาศาสตร์พระราชาศาสตร์พระราชาศาสตร์พระราชาศาสตร์

กลยุทธ์ที่ : 01, 1.1 ยกระดับศักยภาพชุมชนให้พึ่งพาตนเองได้

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : 1 จำนวนชุมชนหรือประเด็นที่ได้รับการชี้แนะ แก้ไขปัญหาจากนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้น

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลผลิตภาพที่ดี

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ผลิตและพัฒนาครู เรียนรู้พัฒนาท้องถิ่น

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่ : 1.1.1 ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการตามพระบรมราโชบายในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สถานภาพของงาน/โครงการ  งานเดิม  งานใหม่  โครงการเดิม  โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ  งานตามพันธกิจ  พัฒนาเชิงกลยุทธ์  งานอื่นๆ สถานะที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ  การเรียนการสอน  วิจัย  อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร การประถมศึกษา, ครุศาสตร์บัณฑิต, ปริญญาตรี

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ  การเรียนการสอน  กิจกรรมนักศึกษา

<p><b>1. หลักการและเหตุผล</b></p> <p>การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการคิดซึ่งจะมีส่วนช่วยให้แต่ละคนสามารถดำเนินชีวิตและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบครัวและสถานศึกษาเป็นเริ่มต้นที่สำคัญในบทบาทของผู้ส่งเสริม และเสริมสร้างความสามารถในการคิดสำหรับเด็กและเยาวชน</p>	<p><b>2.วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียนประถมศึกษา</li> <li>2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กประถมศึกษาแก่นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา</li> </ol>
---	--

ความคิดมีหลากหลายประเภท เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ และการคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น ในปัจจุบันหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ให้ความสำคัญในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้แก่เด็กและเยาวชนผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน เพื่อช่วยให้เด็กและเยาวชนสามารถที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ท่ามกลางสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่อย่างต่อเนื่อง หากทุกฝ่ายร่วมมือกันในการพัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรมที่จะสามารถช่วยให้เด็กและเยาวชนเกิดการเรียนรู้ดังกล่าวก็ย่อมช่วยให้ประเทศชาติได้มีประชากรที่มีคุณภาพ

ดังนั้น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จึงมีความประสงค์ในการจัดทำโครงการเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติ ภายใต้โครงการ “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยชุดนวัตกรรมความคิด” สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดกำแพงเพชรชั้น และคาดหวังว่าโครงการดังกล่าวนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาที่รับบริการ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจารย์ นักศึกษา นักเรียนและครอบครัวต่อไป

### 3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. นักเรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยชุดนวัตกรรมความคิด	1. นักเรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์และสามารถปรับตัวในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ 1. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ 2. จำนวนนักเรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยชุดนวัตกรรมความคิด 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ 4. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ 5. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการ	1 (สถานศึกษา) 30 (คน) 80 (ร้อยละ) 1 (รายวิชา) 40 (คน)

	<p>2. สถานศึกษามีนวัตกรรมและแนวทางในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนสามารถจัดการเรียนรู้บูรณาการและออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กประถมศึกษาได้อย่างหลากหลาย</p>	<p>จัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กประถมศึกษา</p> <p>6. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กประถมศึกษา</p> <p>7. จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษาเพื่อการบริการวิชาการเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการบริการวิชาการ</p> <p>2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยชุดนวัตกรรมความคิด</p> <p>3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กประถมศึกษา</p> <p>4. ระดับความสำเร็จของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเชิงเวลา</p>	<p>80 (ร้อยละ)</p> <p>1 (ชุดนวัตกรรม)</p> <p>4 (คะแนน)</p> <p>4 (คะแนน)</p> <p>4 (คะแนน)</p> <p>4 (ระดับ)</p>
--	---	--	---

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2564 ถึง วันที่ 30/09/2565

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2564		พ.ศ. 2565					
		เงิน อุดหนุน	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. การบริการวิชาการ เรื่อง การพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ด้วยชุด	1 ครั้ง	30,000				30,000					1 ครั้ง	30,000		

นวัตกรรมความคิด														
รวม		30,000				30,000	0	0	0	0	1	30,000	0	0

### 5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
2. นักศึกษามีความสามารถในการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับความสามารถในการจัดการเรียนรู้บูรณาการและการออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กประถมศึกษา
3. สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาความสามารถด้านการคิด
4. มีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการคิดของเด็กและเยาวชนระหว่างสถานศึกษาและมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

### 6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
1. เพื่อประเมินความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. เพื่อประเมินความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กประถมศึกษาของนักศึกษา 3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการบริการวิชาการ	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 3. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	วิธีการ : 1. การทดสอบ 2. การสอบถาม 3. การตรวจสอบและประเมินผลงาน 4. การประเมินความสำเร็จ  เครื่องมือ : 1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. แบบตรวจสอบผลงาน	ค่าร้อยละ/ค่าเฉลี่ย/ค่าความถี่/ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1. ระดับคะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์ 2. ระดับคุณภาพ ดี (3.51) 3. ระดับ 4

<p>4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาคำคิดสร้างสรรค์ด้วยชุดนวัตกรรมความคิด</p> <p>5. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กประถมศึกษา</p> <p>6. เพื่อประเมินความสำเร็จของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ</p>		4. แบบประเมินความสำเร็จ		
---	--	-------------------------	--	--

### 7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
8, งบอุดหนุน	30,000	<p><b>ค่าใช้จ่าย ( 16,800 บาท)</b></p> <p>1. ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ × มื้อละ 30 บาท × จำนวน 60 คน เป็นเงิน 7,200 บาท</p> <p>2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ × มื้อละ 80 บาท × จำนวน 60 คน เป็นเงิน 9,600 บาท</p> <p><b>ค่าวัสดุ (13,200 บาท)</b></p>

		1. ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน 30 ชุด x ชุดละ 50 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท 2. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม เช่น กระดาษ กาว สี ฯลฯ เป็นเงิน 11,700 บาท
--	--	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( ผศ.ดร.บุญล้อม ดั่งวิเศษ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ )

### 8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาจไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด	1. กำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรมและประสานงานกับสถานศึกษา เครือข่ายไว้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ภาคเรียน
2. สถานการณ์โควิด-19 อาจส่งผลกระทบต่อรูปแบบการจัดกิจกรรม	2. กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมไว้ 2 ลักษณะได้แก่ การจัดกิจกรรมในรูปแบบ Face to Face และการจัดกิจกรรมในรูปแบบ Online

### 9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความเหมาะสมของระยะเวลา กระบวนการ และวิธีการดำเนินการ		*	
2. แผนและความพร้อมในการประสานงานกับสถานศึกษาเครือข่าย		*	
3. ศักยภาพของการบริหารจัดการ และงบประมาณ		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สถานศึกษา 2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. นักเรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย 3. อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา 4. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา	1. ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการบริการวิชาการ นวัตกรรมความคิด 2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยชุด 3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ	3.51 (ระดับคุณภาพ ดี) 60 (ร้อยละ)	ไตรมาสที่ 3	ผศ.ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ

		<p>บูรณาการเพื่อพัฒนาการ คิดสร้างสรรค์สำหรับเด็ก ประถมศึกษา</p> <p>4. ความสามารถในการคิด สร้างสรรค์ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>5. ความสามารถในการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณา การเพื่อพัฒนาการคิด สร้างสรรค์สำหรับเด็ก ประถมศึกษา</p>			
--	--	--	--	--	--