



แผนพัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คุณลักษณะบัณฑิต “ดี เก่ง มีความเป็นไทย ใช้วิถีพอเพียง”

ดี หมายถึง เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รักในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
ประพฤติตนภายใต้กฎระเบียบของสถาบัน และสภาวชิราวุธ

เก่ง หมายถึง เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ ทักษะ ทศนคติ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ครูประถมศึกษา

มีความเป็นไทย หมายถึง เป็นพลเมืองที่ดีประพฤติปฏิบัติตนตามระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง
เป็นประมุข รวมถึงแสดงออกถึงความ เป็นไทยในด้านการแต่งกายและการประพฤติตน (วิถีชีวิต/การแต่งกาย)

ใช้วิถีพอเพียง หมายถึง เป็นผู้ที่มีวิถีชีวิตและการประพฤติในทุกด้านซึ่งแสดงออกถึงการ ใช้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์นักศึกษาทุนโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น

“ครูหมอ ครูช่าง ครูถิ่น”

ปีการศึกษา 2562 - 2565

ตัวชี้วัดด้าน : ดี หมายถึง เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รักในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประพฤติตนภายใต้กฎระเบียบของสถาบัน สภาวิชาชีพ และระบอบประชาธิปไตย

ตัวชี้วัดที่	รายการ	พฤติกรรมบ่งชี้
1	เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมมีวินัย และ ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	1.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และสังคมโดยที่ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 1.2. ประพฤติตนภายใต้กฎระเบียบของสถาบัน สภาวิชาชีพ อย่างมี คุณธรรมและจริยธรรม
2	เป็นผู้มีความรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภายใต้ระบอบ ประชาธิปไตย	2.1. เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงประชาธิปไตย 2.2. มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความ รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3	ตรงต่อเวลา รับผิดชอบในการทำงานต่อ ตนเองและผู้อื่น เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ ผู้อื่น	3.1 มีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ต่องานส่วนตนและงานส่วนรวม ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และการนัดหมาย 3.2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนเป็นที่ยอมรับในสังคม

ตัวชี้วัดด้าน : เก่ง หมายถึง เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ ทักษะคนดี และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ครูประถมศึกษา

ตัวชี้วัดที่	รายการ	พฤติกรรมบ่งชี้
1	เป็นผู้ที่มีความรู้ดี และมีทักษะที่ดีที่ จะใฝ่รู้	1.1. ศึกษาค้นคว้าความรู้จากหนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี ต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเลือกใช้สื่อ ได้อย่างเหมาะสม และมีการบันทึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง 1.2. มีผลการเรียนที่บ่งบอกถึงพัฒนาการของตนเอง
2	มีทักษะการเรียนรู้	2.1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ หรืออาจารย์เกิดจากการรับรู้ ข้อมูลข่าวสารที่ตนเองสนใจ 2.2. มีการเรียนรู้ ฝึกฝน พยายามทำให้เกิดทักษะตามแบบอย่าง ที่ตนเองสนใจให้ได้ หรือปฏิบัติได้ตามแบบอย่างหรือข้อเสนอแนะ 2.3. สามารถปฏิบัติด้วยตนเองได้ โดยไม่ต้องอาศัยคำชี้แนะ เมื่อได้ ทำซ้ำแล้วก็พยายามหาความถูกต้องในการปฏิบัติ 2.4. เกิดพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีความรู้และทักษะถึงความ ชำนาญและสามารถเป็นแบบอย่างได้

ตัวชี้วัดที่	รายการ	พฤติกรรมบ่งชี้
3	มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ครู	มีการพัฒนาลักษณะส่วนบุคคลที่โดดเด่นอย่างใดอย่างหนึ่ง และมีผลทำให้การทำงานดีกว่าคนอื่น โดยสมรรถนะเกิดจาก 3.1.พรสวรรค์ที่ติดตัวมาตั้งแต่กำเนิด 3.2.ประสบการณ์การทำงานที่สั่งสมมา 3.3.การฝึกอบรมพัฒนาต่างๆ

ตัวชี้วัดด้าน : มีความเป็นไทย หมายถึง เป็นพลเมืองที่ดีประพฤติปฏิบัติตนบนพื้นฐานความเป็นไทย รวมถึงแสดงออกถึงความ
เป็นไทยในด้านการแต่งกายและการประพฤติตน (วิถีชีวิต/การแต่งกาย)

ตัวชี้วัดที่	รายการ	พฤติกรรมบ่งชี้
1	ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูกตเวที	1.1. แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 1.2. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย 1.3. ชักชวน แนะนำผู้อื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย
2	เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	2.1. ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร และจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2.2. ชักชวน แนะนำและแสดงตนเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นให้เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องเหมาะสม
3	อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย	3.1. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต 3.2. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย 3.3. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทยมาใช้บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน 3.4. แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย

ตัวชี้วัดด้าน : ใช้ชีวิตพอเพียง หมายถึง เป็นผู้มีวิถีชีวิตและการประพฤติในทุกด้านซึ่งแสดงออกถึงการใช้หลักของปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่	รายการ	พฤติกรรมบ่งชี้
1	ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม	1.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี รวมทั้งการใช้เวลาอย่างเหมาะสม 1.2 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี 1.3 ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบมีเหตุผล 1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนพร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด
2	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	2.1 วางแผนการเรียนรู้ การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร 2.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม ยอมรับและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุนโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

ครูหมอ ครูช่าง ครูถิ่น

คุณลักษณะของครูรัก(ษ์)ถิ่น ของ กสศ.	อัตลักษณ์นักศึกษา ของโปรแกรมวิชา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
1. มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิต วิญญาณความเป็นครู 2. มีสมรรถนะพื้นฐานของวิชาชีพ ครู 3. มีสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 4. มีสมรรถนะวิชาการ 5. จัดการเรียนการสอนได้ หลากหลาย 6. มีเจตคติและสมรรถนะ เฉพาะที่เหมาะสมทำงานโรงเรียนใน ชุมชนพื้นที่ห่างไกล 7. สามารถสร้างนวัตกรรมการ เรียนรู้เพื่อใช้ประโยชน์ใน โรงเรียนและชุมชนของตนเอง	ครูหมอ	ภาคเรียนที่ 1 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้รับทุน (เสริมทักษะภาษาอังกฤษ/การ พูดในที่ชุมชน/สื่อประดิษฐ์มือ/ เทคโนโลยีพื้นฐาน) 2. กิจกรรมหอพักแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมกันระหว่างชนเผ่า 3. กิจกรรมปลูกผัก รักถิ่น	ภาคเรียนที่ 1 1. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ทักษะชีวิต และการให้ คำปรึกษา 1.1 การให้คำปรึกษานักศึกษา ครูรัก(ษ์)ถิ่น 1.2 กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 1.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ อาชีพ (ปุ๋ยหมัก) 2. เสริมทักษะภาษาอังกฤษ โดยการใช้แอปพลิเคชัน 3. พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิถี ชุมชนจากครูเพื่อศิษย์ (10 โรงเรียน) 4. กิจกรรมทักษะวิชาชีพ สำหรับครูในพื้นที่ห่างไกล (การคัดกรองเด็กพิเศษ/ภาษา ถิ่น) ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1 - การพัฒนาคุณลักษณะ นักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น 1. กิจกรรมการเตรียมความ พร้อมในการสอบรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู 2. กิจกรรมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR (B1) 3. กิจกรรมการแนะแนวให้ คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่มี ผลการเรียนต่ำกว่า 3.00(ไม่ ใช้ขบประมาณ) 4. กิจกรรมการเป็นผู้นำในศา สनพิธี พิธีกร และพิธีการใน วัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น 5. กิจกรรมการพัฒนาทักษะ การตรวจสุขภาพพื้นฐานใน ชุมชน	ภาคเรียนที่ 1-2 - งานครูเพื่อศิษย์ (การฝึกประสบการณ์การ สอนในสถานศึกษา)
	ครูช่าง	ภาคเรียนที่ 2 1. พัฒนาทักษะการทำงาน ร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์ และครูพี่เลี้ยง 1(12 โรงเรียน) 2. เสริมทักษะภาษาอังกฤษ โดยการใช้แอปพลิเคชัน	ภาคเรียนที่ 2		
	ครูถิ่น				

คุณลักษณะของครูรักถิ่น ของ กสศ.	อัตลักษณ์นักศึกษา ของโปรแกรมวิชา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
			<p>1. พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์และครูพี่เลี้ยง 2</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และการพัฒนาชุมชน 1 (ต่อ)</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (ตัดผม) (ต่อ)</p>	<p>6. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย</p> <p>7. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการจัดการค่ายวิชาการบูรณาการการศึกษาปฐมวัยและการประถมศึกษา(ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม)</p> <p>- การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการจัดการชุมชนอย่างยั่งยืนโดยใช้การวิจัยชุมชนเป็นฐาน</p> <p>- สร้างเครือข่ายสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น</p> <p>ภาคเรียนที่ 2</p> <p>- การพัฒนาทักษะการทำงาน of นักศึกษาร่วมกับแหล่งฝึกวิชาชีพและชุมชนท้องถิ่น</p>	

กิจกรรมบูรณาการร่วมกับรายวิชา

1. รายวิชาการทำงานอาชีพสำหรับครูประถมศึกษา กิจกรรมเกี่ยวกับการเสริมทักษะวิชาชีพสำหรับการเป็นครูประถมศึกษา เช่น จับจีบผ้า ตัดป้ายโฟม แกะสลัก งานใบตอง ประดิษฐ์บอร์ด ป้ายนิเทศ ฯลฯ
2. รายวิชาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา กิจกรรมเกี่ยวกับเสริมทักษะด้านพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่จะก้าวไปสู่การเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา เช่น พัฒนาการเด็กปฐมวัย การจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ฯลฯ
3. การจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมเสริมทักษะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมค่าย เช่น เสริมทักษะด้านดนตรี กีฬา กรรมการตัดสินกีฬา นันทนาการ ฯลฯ
4. นาฏศิลป์ไทยและการละครสำหรับครูประถมศึกษา กิจกรรมเสริมทักษะเกี่ยวกับการแสดง เช่น กิจกรรมการเผยแพร่การแสดงนาฏศิลป์ และการแสดงดนตรี บทเวที งานพิธีต่างๆ หรือการประกวด
5. ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนได้มีการแนะนำให้ผู้สอนนำหลักการพอเพียงมาบูรณาการใช้ในการจัดการเรียนการสอน