



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

1262402 : ชุมชนสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง  
เพื่อพัฒนาผู้เรียน

(Community relations and working with parents to develop  
learners)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## สารบัญ

หมวด	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไป	1
2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
3 ลักษณะและการดำเนินการ	2
4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14



## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย

“การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการปฏิบัติจริงและให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ผ่านกระบวนการทักษะวิศวกรสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตอาสา มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่นำไปพัฒนาท้องถิ่น”

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1. รหัสและชื่อรายวิชา :

รหัสวิชา 1262402 ชื่อรายวิชา ชุมชนสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาผู้เรียน

(Community relations and working with parents to develop learners)

#### 1.2. จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต (2-2-5)

#### 1.3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชาเฉพาะ

- |  |  |                                |  |
|--|--|--------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มวิชาชีพรู          | <input type="checkbox"/> บัณฑิต            | <input type="checkbox"/> เลือก | <input type="checkbox"/> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู |
| <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มวิชาเอก | <input checked="" type="checkbox"/> บัณฑิต | <input type="checkbox"/> เลือก | <input type="checkbox"/> การสอนวิชาเอก             |

#### 1.4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ

#### 1.5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 2 หมู่เรียน 6511213/6511214

#### 1.6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี

#### 1.7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

- ไม่มี

## 1.8. รายวิชาบูรณาการ (integrated) (ถ้ามี)

- ไม่มี

## 1.9. สถานที่เรียน

- 1) อาคารศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- 2) อาคารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## 1.10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 กันยายน พ.ศ. 2566

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- มุ่งส่งเสริม และพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างความเข้าใจบริบทสภาพแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชนให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้ก้าวหน้าอย่างมีประสิทธิภาพสูง ภายใต้การดำเนินงาน 5 ด้าน คือ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน การประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน

### 2.2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการสร้างความเข้าใจบริบทสภาพแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชนให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้ก้าวหน้าอย่างมีประสิทธิภาพสูง ภายใต้การดำเนินงาน 5 ด้าน คือ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน การประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1. คำอธิบายรายวิชา

การสร้างความเข้าใจบริบทสภาพแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น (1) และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (2) ในการให้ความช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้ก้าวหน้าอย่างมีประสิทธิภาพสูง (3) ภายใต้การดำเนินงาน 5 ด้าน คือ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน การประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการ สร้าง

ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน (4) การได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชนผู้ปกครองและศิษย์เก่า (5) และบทบาทร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการพัฒนาการศึกษา (6)

### 3.2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมง	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
60	30	30	75	1

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง - กิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในชั้นเรียน - การนำเสนองาน	- สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน และจากผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่รายวิชากำหนด	30 ชั่วโมง - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา - ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ

### 3.3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านช่องทางการสื่อสารออนไลน์
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ชื่อรายวิชา	มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565						ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร								
	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับ ผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี	6. ด้านวิถีวิทยาการจัดการ เรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
รายวิชาวิชาเอก จำนวน 65 หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ จำนวน 42 หน่วยกิต							SSLOs	SSLOs	SSLOs	SSLOs	GLOs	GLOs	SSLOs	GLOs	GLOs
1262402 ชุมชนสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับ ผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียน	● (1.3)	● (2.2)	● (3.3)	● (4.2/4.4)	● (5.2)	● (6.4)							✓	✓	
CLO1 ระบุองค์ประกอบของชุมชนท้องถิ่นได้														✓	
CLO2 อธิบายความแตกต่างของลักษณะชุมชน ท้องถิ่นแต่ละพื้นที่ได้														✓	
CLO3 วิเคราะห์รูปแบบการศึกษาชุมชนท้องถิ่นได้													✓		
CLO4 วางแผนการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองได้													✓		
CLO5 ออกแบบเครื่องมือพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชุมชน เป็นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองได้													✓		

ชื่อรายวิชา	มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565						ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร								
	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี	6. ด้านวิถีชีวิตการจัดการ เรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
รายวิชาวิชาเอก จำนวน 65 หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ จำนวน 42 หน่วยกิต							SSLOs	SSLOs	SSLOs	SSLOs	GLOs	GLOs	SSLOs	GLOs	GLOs
1262402 ชุมชนสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับ ผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียน	● (1.3)	● (2.2)	● (3.3)	● (4.2/4.4)	● (5.2)	● (6.4)							✓	✓	
CLO6 อธิบายรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการ ดำเนินงานของสถานศึกษาได้														✓	
CLO7 อธิบายระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และ ผู้ประกอบการต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาได้														✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO3 วิเคราะห์รูปแบบการศึกษา ชุมชนท้องถิ่นได้	PLO 7 นักศึกษาสามารถพัฒนางานวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของ ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาได้ (SSLOs)	1. การศึกษา/วิเคราะห์ 2. การอภิปราย 3. การนำเสนอผลงาน 4. การทำงานเป็นทีม	1. การทดสอบ 2. การตรวจผลงาน 3. การสังเกตพฤติกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
<p>CLO4 วางแผนการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองได้</p> <p>CLO5 ออกแบบเครื่องมือพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองได้</p>		<p>5. การฝึกปฏิบัติงานในชั้นเรียน</p> <p>6. การฝึกปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>3.1 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล</p> <p>3.2 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>4. การประเมินผลการปฏิบัติงานในชั้นเรียน</p> <p>5. การประเมินผลการปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ</p>
<p>CLO1 ระบุองค์ประกอบของชุมชนท้องถิ่นได้</p> <p>CLO2 อธิบายความแตกต่างของลักษณะชุมชนท้องถิ่นแต่ละพื้นที่ได้</p> <p>CLO6 อธิบายรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาได้</p> <p>CLO7 อธิบายระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาได้</p>	<p>P LO 8 นักศึกษาสามารถแสดงบทบาทของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและชุมชนได้ (GLOs)</p>	<p>1. การศึกษา/วิเคราะห์</p> <p>2. การอภิปราย</p> <p>3. การนำเสนอผลงาน</p> <p>4. การทำงานเป็นทีม</p> <p>5. การฝึกปฏิบัติงานในชั้นเรียน</p> <p>6. การฝึกปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>1. การทดสอบ</p> <p>2. การตรวจผลงาน</p> <p>3. การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>3.1 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล</p> <p>3.2 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>4. การประเมินผลการปฏิบัติงานในชั้นเรียน</p> <p>5. การประเมินผลการปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ</p>



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1. แผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน
1	หัวข้อ : การปฐมนิเทศ ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา และแนวทางการสอน ร่วมกันวางแผนการ เรียนรู้ตามคำอธิบาย รายวิชา หัวข้อ : 1. เนื้อหาด้าน การศึกษาบริบทชุมชน 1.1. ความหมาย 1.2. ลักษณะ 1.3. ประเภท	CLO1 CLO2	4	1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา 1) ข้อมูลทั่วไป 2) เนื้อหาสาระการเรียนรู้ 3) แนวทางการวัดและประเมินผล 2. ผู้สอนบรรยายหัวข้อที่ 1. เนื้อหาด้าน การศึกษาบริบทชุมชน 1.1. ความหมาย 1.2. ลักษณะ 1.3. ประเภท 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปการเรียนรู้	1. Power point 2. มคอ. 3 3. เอกสาร ประกอบการสอน	1. แบบกรอกข้อมูล ส่วนตัว 2. แบบสรุปสาระการ เรียนรู้
2	หัวข้อ : 1. เนื้อหาด้าน การศึกษาบริบทชุมชน 1.4. ความสำคัญ 1.5. บทบาทของ ชุมชนกับการจัด การศึกษา	CLO1 CLO2	4	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อที่ 1. เนื้อหาด้าน การศึกษาบริบทชุมชน 1.4. ความสำคัญ 1.5. บทบาทของชุมชนกับการจัด การศึกษา	1. Power point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	- แบบสรุปสาระการ เรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน
				2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปการเรียนรู้		
3-5	หัวข้อ : 1. เนื้อหาด้ำนการศึกษาบริบทชุมชน 1.6. แนวทางการศึกษาบริบทชุมชนเพื่อการออกแบบและวางแผนพัฒนาผู้เรียน (รูปแบบ วิธีการทำงาน ภาคสนามเพื่อลงพื้นที่เก็บข้อมูล)	CLO1 CLO2	12	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อที่ 1. เนื้อหาด้ำนการศึกษาบริบทชุมชน 1.6. แนวทางการศึกษาบริบทชุมชนเพื่อการออกแบบและวางแผนพัฒนาผู้เรียน (รูปแบบ วิธีการทำงาน ภาคสนามเพื่อลงพื้นที่เก็บข้อมูล) 2. นักศึกษาศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปการเรียนรู้	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. รายงานการศึกษาค้นคว้า เรื่อง การศึกษาชุมชน 2. แบบสรุปลงสาระการเรียนรู้
6	หัวข้อ : 2. เนื้อหาด้ำนการทำงานร่วมกันระหว่างบ้าน ชุมชน และโรงเรียน 2.1. รูปแบบและวิธีการทำงานร่วมกัน (แนวคิด/ทฤษฎี)	CLO3 CLO4 CLO5	4	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อที่ 2. เนื้อหาด้ำนการทำงานร่วมกันระหว่างบ้าน ชุมชน และโรงเรียน 2.1. รูปแบบและวิธีการทำงานร่วมกัน (แนวคิด/ทฤษฎี) 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายสรุปการเรียนรู้	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน	- แบบสรุปลงสาระการเรียนรู้

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน
7-9	หัวข้อ : 2. เนื้อหาด้าน การทำงานร่วมกัน ระหว่างบ้าน ชุมชน และ โรงเรียน  2.2. การออกแบบ รูปแบบและวิธีการ ทำงานร่วมกัน (โครงการ)	CLO3 CLO4 CLO5	12	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อที่ 2. เนื้อหาด้าน การทำงานร่วมกันระหว่างบ้าน ชุมชน และโรงเรียน  2.2. การออกแบบรูปแบบและวิธีการ ทำงานร่วมกัน (โครงการ)  2. นักศึกษาศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน  3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปการเรียนรู้	1. Power point  2. เอกสาร  ประกอบการสอน	1. รายงานการศึกษา ค้นคว้า เรื่อง รูปแบบและ วิธีการทำงานร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษาและ ชุมชน  2. แบบสรุปสาระการ เรียนรู้
การจัดการเรียนการสอนชดเชย (ก่อนสอบกลางภาค) และการสอบกลางภาค						
10-11	หัวข้อ : 2. เนื้อหาด้าน การทำงานร่วมกัน ระหว่างบ้าน ชุมชน และ โรงเรียน  2.3. การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบมี ส่วนร่วม  2.4. การประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนแบบมีส่วนร่วม	CLO3 CLO4 CLO5	8	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อที่ 2. เนื้อหาด้าน การทำงานร่วมกันระหว่างบ้าน ชุมชน และโรงเรียน  2.3. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน แบบมีส่วนร่วม  2.4. การประเมินผลการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนแบบมีส่วนร่วม  2. นักศึกษาฝึกปฏิบัติกิจกรรมในชั้น เรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนแบบมีส่วนร่วม	1. Power point  2. เอกสาร  ประกอบการสอน	1. ผลการสรุปกิจกรรม เรื่อง การจัดกิจกรรมและ การประเมินผลการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบบมีส่วนร่วม  2. แบบสรุปสาระการ เรียนรู้

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน
				3. นักศึกษาฝึกวิเคราะห์และปฏิบัติการ ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปการเรียนรู้		
12	หัวข้อ : 3. เนื้อหาด้ำน การจัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วมเพื่อพัฒนา ผู้เรียน 3.1. บทบาทครู ประถมศึกษา	CLO6 CLO7	4	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อที่ 3. เนื้อหาด้ำน การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อ พัฒนาผู้เรียน 3.1. บทบาทครูประถมศึกษา 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปการเรียนรู้	1. Power point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	- แบบสรุปสาระการ เรียนรู้
13	หัวข้อ : 3. เนื้อหาด้ำน การจัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วมเพื่อพัฒนา ผู้เรียน 3.2. บทบาทชุมชน 3.3. บทบาท ผู้ปกครอง	CLO6 CLO7	4	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อที่ 3. เนื้อหาด้ำน การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อ พัฒนาผู้เรียน 3.2. บทบาทชุมชน 3.3. บทบาทผู้ปกครอง 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปการเรียนรู้	1. Power point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	- แบบสรุปสาระการ เรียนรู้

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน
14-15	หัวข้อ : 3. เนื้อหาด้าน การจัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วมเพื่อพัฒนา ผู้เรียน 3.4. การออกแบบการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนร่วมกัน (5 ด้าน)	CLO6 CLO7	8	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อที่ 3. เนื้อหาด้าน การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อ พัฒนาผู้เรียน 3.4. การออกแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (5 ด้าน) 2. นักศึกษาศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนแบบมี ส่วนร่วมและการใช้ชุมชนเป็นฐาน 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปการเรียนรู้	1. Power point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. รายงานการศึกษา ค้นคว้า เรื่อง การพัฒนา นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้สำหรับผู้เรียนแบบ มีส่วนร่วมและการใช้ ชุมชนเป็นฐาน 2. แบบสรุปสาระการ เรียนรู้
การจัดการเรียนการสอนชดเชย (ก่อนสอบปลายภาค) และการสอบปลายภาค						

## 5.2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ AUN

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการ/กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมินผล (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
CLO1 ระบุองค์ประกอบของชุมชนท้องถิ่นได้	1. การทดสอบ 2. การตรวจผลงาน 3. การประเมินพฤติกรรม	8/16 1-5	10 5
CLO2 อธิบายความแตกต่างของลักษณะชุมชน ท้องถิ่นแต่ละพื้นที่ได้	1. การทดสอบ 2. การตรวจผลงาน	8/16 1-5	10 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการ/กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมินผล (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
	3. การประเมินพฤติกรรม		
CLO3 วิเคราะห์รูปแบบการศึกษาชุมชนท้องถิ่นได้	1. การทดสอบ	8/16	10
	2. การตรวจผลงาน	6-11	10
CLO4 วางแผนการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองได้	1. การทดสอบ	8/16	5
	2. การตรวจผลงาน	6-11	10
	3. การประเมินพฤติกรรม		
CLO5 ออกแบบเครื่องมือพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองได้	1. การทดสอบ	8/16	5
	2. การตรวจผลงาน	6-11	10
	3. การประเมินพฤติกรรม		
CLO6 อธิบายรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาได้	1. การทดสอบ	8/16	5
	2. การตรวจผลงาน	12-15	5
CLO7 อธิบายระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาได้	1. การทดสอบ	8/16	5
	2. การตรวจผลงาน	12-15	5
<b>รวม</b>			<b>100%</b>

### 5.3. เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม โดยมีแนวทางการดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (เอกสารหลักสูตร) และประกาศของคณะครุศาสตร์

### 5.3.1. การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Crouse Learning Outcomes : CLOs)

- 1) ผู้เรียนทุกคนต้องผ่านการประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาทุกด้าน จึงสามารถประเมินสรุประดับผลการเรียนได้
- 2) ผู้เรียนที่มีผลการประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา “ไม่ผ่าน” ด้านใดด้านหนึ่งสามารถดำเนินการขอแก้ไขได้หลังการสอบปลายภาคเรียนภายใน 1 สัปดาห์
- 3) หากผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไขตามระยะเวลาที่กำหนด ผลการเรียนในรายวิชานั้นจะเป็นเกรด ไอ “I” ซึ่งผู้เรียนสามารถดำเนินการแก้ไขเกรดได้ภายใน 45 วัน (ตามประกาศมหาวิทยาลัย)

### 5.3.2. ระบบที่มีค่าระดับผลการเรียน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ค่าระดับผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00	80-100
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50	75-79
B	ดี (Good)	3.00	70-74
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50	65-69
C	พอใช้ (Fair)	2.00	60-64
D+	อ่อน (Poor)	1.50	55-59
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00	50-54
E	ตก (Fail)	0.00	0-49
I	ส่งงานไม่สมบูรณ์/ผลการประเมิน CLOs ไม่ผ่าน	-	-

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1. ตำราและเอกสารหลัก

- ดิษยุทธ์ บัวจุม และคณะ. (2557). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างความสนใจและทักษะในอาชีพท้องถิ่น ของนักเรียนโรงเรียนบ้านพะแนงวิทยา. *Journal of Behavioral Science*, 2(20), หน้า 18-36.

### 6.2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- นฤมล คำอ่อน และคณะ. (2550). รูปแบบการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเขาพระนิมิต ตำบลท่าทอง อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 13(3), หน้า 315-332.

### 6.3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วิจารย์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.  
- ทิศนา แคมมณี. (2556). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ดำเนินการดังนี้

- 1) การประเมินผลลัพท์การเรียนรู้โดยนักศึกษาประเมินตนเอง
- 2) การประเมินโดยใช้ระบบการประเมินรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 7.2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนในรายวิชา ดำเนินการดังนี้

- 1) การวัดและประเมินผลลัพท์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 2) การประเมินโดยใช้ระบบการประเมินรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 7.3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอนของรายวิชาโดยนำผลการประเมินการสอนข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงรายวิชานอกจากนี้ยังมีแนวทางในการปรับปรุงการสอนของรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

- 1) การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2) การวิจัยในชั้นเรียน



#### 7.4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา การศึกษาพิเศษในระดับประถมศึกษา มีกระบวนการดังนี้

1) การตรวจสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา โดยอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ได้ประจำหลักสูตรเดียวกันกับอาจารย์ประจำรายวิชา

2) การทวนสอบตามระบบที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ ผลงาน วิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น

#### 7.5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ดำเนินการดังนี้

1) มีการปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินตามข้อ 7.1-7.2

2) มีการปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ

7.4