



"ครุฑี
สร้างชาติ
ครุศาสตร์สร้าง
ครุฑี"



สาขาวิชาการประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โครงการบูรณาการการเรียนรู้วิถีชุมชนบนโลกออนไลน์กับมัคคุเทศก์น้อยหัวใจไอที

The integration of communities learning on social media with young IT guides

หลักการและเหตุผล

การก้าวเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 → ความต้องการทรัพยากรด้าน ICT → ทุ บบาท สำคัญต่อพัฒนา ชน

แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ ← ชุมชน / นักเรียน ครู / นักศึกษา ← การบูรณาการความรู้ ครูมืออาชีพ

วัตถุประสงค์ เพื่อ...

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนรูปแบบสื่อบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยมีส่วนร่วมระหว่าง ชุมชน สถานศึกษา และมหาวิทยาลัย
- เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเข้าร่วมโครงการฯ และหลังเข้าร่วมโครงการของนักเรียนในสถานศึกษา
- ศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ

กลุ่มเป้าหมาย

ประกอบด้วย

- 😊 ครู : 12 คน
- 😊 นักเรียน : 23 คน
- 😊 ประชาชนชาวบ้าน : 6 คน
- 😊 นักศึกษา : 29 คน

ประชาชนชาวบ้าน ชุมชน นักเรียน บ้านมาบคล้า ต.คลองขลุง อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร

ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน

- แนวคิดการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ความหมายความสำคัญการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- องค์ประกอบของแหล่งเรียนรู้
- ลักษณะของแหล่งเรียนรู้
- แนวคิดการใช้แหล่งการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาข้อมูลภาคสนาม

- ประสานความร่วมมือทางวิชาการ MOU
- ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
- พิจารณา คัดสรร แหล่งเรียนรู้
- ถอดบทเรียนจากประชาชนชาวบ้าน
- ข้อมูล เรียบเรียง จัดระบบ พัฒนา เผยแพร่ ปรับปรุง

ขั้นตอนที่ 3 การออกแบบและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

- วิเคราะห์องค์ประกอบของแหล่งเรียนรู้
- ออกแบบจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมแหล่งเรียนรู้
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วย Google Site โดยคณะครู นักศึกษา และนักเรียน
- กลุ่มเป้าหมายให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไข ประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ
- ประเมินความรู้ก่อน-หลังเข้าร่วมกิจกรรม และประเมินความพึงพอใจ

สรุปผลดำเนินงาน

- วิเคราะห์เอกสารงานวิจัย
 - องค์ประกอบของแหล่งเรียนรู้
 - ประเภทแหล่งเรียนรู้
 - แนวการใช้แหล่งเรียนรู้
- สิ่งที่รวบรวมข้อมูลในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
 - นโยบายการใช้แหล่งเรียนรู้
 - การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
 - พิจารณาความเป็นแหล่งเรียนรู้
 - ระบุประเภทของแหล่งเรียนรู้
 - สัมภาษณ์ สาธิต ถ่ายทำวิดีโอ เรียบเรียง
- แหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนบนโลกออนไลน์
 - ที่อยู่เว็บไซต์บนเครือข่าย คือ <https://sites.google.com/view/lc-sakngam>
- คะแนนการทดสอบหลังร่วมกิจกรรมสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนร่วมกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- ความพึงพอใจโดยภาพรวมมากที่สุด

นำเข้า	กระบวนการ	ปัจจัยผลผลิต
4.61	4.52	4.48

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

- มีการถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ต่อสาธารณชนผ่านแหล่งเรียนรู้ออนไลน์
- มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการฯ อยู่ในระดับ มากที่สุด
- นักเรียนมีทักษะวิชาการทักษะชีวิต คือ ได้ทราบถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และได้เรียนรู้กับประชาชนชาวบ้าน
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบ ก่อน-หลัง เข้าร่วมโครงการฯ
- มีแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนออนไลน์ Website 6 แห่ง
- นำผลงานนวัตกรรมที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ต่อการศึกษา



สแกน QR-Code

พบกับพวกเราได้ที่

แหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนออนไลน์ | <https://sites.google.com/view/lc-community>