

สรุปผลการสำรวจปัญหาและความต้องการของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน นาร่อง จำนวน 6 แห่ง สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 จังหวัดตาก

โดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

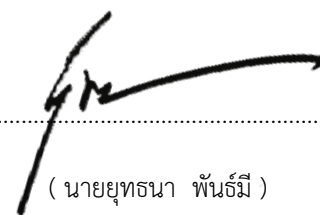
ที่	โรงเรียน ตชด./ ศูนย์การเรียนรู้	ความต้องการ	เป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ความสัมพันธ์เชิง สมรรถนะ	คณะดำเนินงาน
1	เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ (บ้านแพะ) ตำบลแม่ตื่น อำเภอแม่ระมาด	<p>ด้านวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนยังไม่ทราบรายละเอียดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน รายวิชา มีไม่ตรงกับบริบทพื้นที่ ความสามารถความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของเนื้อหาความรู้ที่สอน (คณิต ไทย วิทย์ อังกฤษ) ความรู้ความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอน ความก้าวหน้าในวิชาชีพที่ไม่มีเท่ากับผู้ที่มีความรู้เท่ากัน <p>ด้านกายภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เรือนพักนอนของนักเรียน ระบบสุขาภิบาล 	ทักษะการคิดของผู้เรียน จากกระบวนการสอนที่เกิดจากครูผู้สอนในช่วง ชั้น ป. 4-6	การพัฒนาการเรียนการสอน คณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	หลักสูตรและการสอน และคณิตศาสตร์	<p>วิทยากร</p> <p>รศ.ดร.ยุภาตี ปณธราช ผศ.ดร.ประจวบ ขวัญมัน อ.เบญจวรรณ ชัยปลัด อ.โกมินทร์ บุญชู อ.เมธี มธุรส</p> <p>ผู้ประสานงาน</p> <p>อ.ดร.ศรวาสี ศิริ</p>
2	บ้านห้วยสูง ตำบลพระธาตุ อำเภอแม่ระมาด	<p>ด้านวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับใช้ภาษาไทย ทักษะการสอนภาษาไทยของครูในโรงเรียน ความต้องการของครูในการสอนแบบเชิงรุก การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถแตกต่างกัน 	ทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียนภาษาไทย จาก กระบวนการสอนที่เกิด จากครูผู้สอนในช่วงชั้น ป. 4-6	พัฒนาทักษะการสอน ภาษาไทยในรูปแบบการเรียนรู้ แบบเชิงรุก (Active Learning)	จิตวิทยาการศึกษา และ ภาษาไทย	<p>วิทยากร</p> <p>ผศ.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว ผศ.จิรัฏฐ์ เพ็งแดง อ.กษมา สุรเดชา อ.สมหญิง กัลป์เจริญศรี อ.ลัดดาวัลย์ แก้วใส</p>

ที่	โรงเรียน ตชด./ ศูนย์การเรียนรู้	ความต้องการ	เป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ความสัมพันธ์เชิง สมรรถนะ	คณะดำเนินงาน
		5. จิตวิทยาในการจัดการเรียนการสอน ด้านกายภาพ 1. บ้านพักครูไม่มี ปัจจุบันครูนอนในห้องพัก เรียน นักเรียนนอนในห้องพักครู 2. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3. ห้องฝึกอาชีพ				ผู้ประสานงาน อ.ฉัตรวิทย์ ไพรมหานิยม
3	บ้านตีนดอย ตำบลแม่หละ อำเภอท่าสองยาง	ด้านวิชาการ 1. การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2. ทักษะการสอนภาษาไทยของครู 3. เทคนิควิธีการสอนแบบเชิงรุก 4. การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนที่มี ความรู้ความสามารถแตกต่างกัน 5. จิตวิทยาในการจัดการเรียนการสอน ด้านกายภาพ 1. คุณภาพเส้นทางการเข้าถึงโรงเรียน 2. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3. ระบบไฟฟ้าที่เพียงพอ	ความสามารถในการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์แบบบูรณา การใช้แหล่งเรียนรู้ เป็นฐาน ป. 4-6	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์แบบ บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ เป็นฐาน	หลักสูตรและการสอน วิทยาศาสตร์ทั่วไป และ บริหารการศึกษา	วิทยากร รศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล ผศ.ศุภวัฒน์ วิสิษฐศิริกุล อ.ธัชนิติ วีระศิริวัฒน์ อ.ศศิภัฏชญา บุญนาค ผู้ประสานงาน อ.ดร.ไตรรงค์ เป็ลิ้นแสง
4	ศ.สำเภา ไพรวรรณ วารงู (ห้วยระ พริ้ง) ตำบลพระวอ อำเภอแม่สอด	ด้านวิชาการ 1. ทักษะการสื่อสารภาษาไทย พูด ฟัง อ่าน เขียน 2. สื่อ เทคนิควิธีการสอนแบบบูรณาการ และ การศึกษาปฐมวัย	ทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียนภาษาไทย อ. 3 และป.1-3 ที่สอดคล้อง คุณลักษณะผู้เรียนด้าน วัฒนธรรมไทย	การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและ วัฒนธรรมไทยของโรงเรียน ตำรวจตะเวนชายแดน ศ.สำเภา ไพรรวรรณ วารงู	ภาษาไทย และ การศึกษาปฐมวัย	วิทยากร ผศ.ชูวิทย์ กมฺุททธิไชย ผศ.ศุภรดา สุขประเสริฐ อ.เฉลิม ทองจอน อ.อัฐณีญา สัจจะพัฒนกุล

ที่	โรงเรียน ตชด./ ศูนย์การเรียนรู้	ความต้องการ	เป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ความสัมพันธ์เชิง สมรรถนะ	คณะดำเนินงาน
		3. ความรู้ในศาสตร์ต่าง ได้แก่ อังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาพลศึกษา ด้านกายภาพ 1. ห้องคอมพิวเตอร์ 2. กรองน้ำอย่างดี ขนาดใหญ่ (กรองหินปูน)				ผู้ประสานงาน อ.มนตรี หลินภู
5	บ้านแม่กลองคี ตำบลโมโกร อำเภออุ้มผาง	ด้านวิชาการ 1. ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเด็ก ที่มีอายุแตกต่างกัน 2. ความสามารถในการใช้ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ พูด ฟัง อ่าน เขียน 3. สื่อสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาไทย อังกฤษ ด้านกายภาพ -	ทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียนภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.1-3	การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและภาษาไทยใน ห้องเรียนต่างวัย	ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ	วิทยากร รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ รศ.ดร.สุณี บุญพิทักษ์ ผศ.อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า อ.ธารณา สุวรรณเจริญ อ.รุ่งนภา บุญยิ้ม ผู้ประสานงาน อ.ชุติกานต์ เอี้ยวเล็ก
6	จุฬา-ธรรมศาสตร์ 3 ตำบลแม่ระมาด อำเภอท่าสองยาง	ด้านวิชาการ 1. จำนวนครูผู้สอนให้ครบชั้น และครบสาระ 2. เทคนิคการสอน และความรู้ความสามารถใน รายวิชาภาษาไทย 3. เทคนิคการสอนแบบให้ผู้เรียนสอนผู้เรียน 4. การคัดกรองผู้เรียนในเรื่องความรู้ ความสามารถ และความสามารถพิเศษ	ทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียนภาษาไทย ระดับชั้น ป.4-6	การพัฒนาศักยภาพการสอน ภาษาไทยสำหรับครูตามแนวคิด การจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การ	หลักสูตรและการสอน และภาษาไทย	วิทยากร ผศ.ดร.วรพรรณ ชาวประทุม ผศ.อมรา ศรีแก้ว อ.มานพ ศรีเทียม อ.จิตลดา หนูดอนทราย ผู้ประสานงาน

ที่	โรงเรียน ตชด./ ศูนย์การเรียนรู้	ความต้องการ	เป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ความสัมพันธ์เชิง สมรรถนะ	คณะดำเนินงาน
		5. สื่อ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน 6. การพัฒนาเทคนิคการสอนสี่สาระ ด้านกายภาพ 1. ไฟฟ้าที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2. โต๊ะ เก้าอี้ ของนักเรียนที่มีจำนวน 160 คน 3. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์				อ.จุฑาทิพย์ โอบอ้อม

ลงชื่อ



(นายยุทธนา พันธุ์มี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ