

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร
ระหว่างเดือน เมษายน 2563 - มีนาคม 2564 รวม 12 เดือน

.....

1) กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการดำเนินงาน
เม.ย.-พ.ค.63	- เตรียมความพร้อมด้านข้อมูล เอกสาร และวิเคราะห์การดำเนินงาน เพื่อใช้วางแผนและออกแบบการดำเนินงานโครงการให้ประสบความสำเร็จ และจัดทำเอกสารประกอบการชี้แจงสถาบันอุดมศึกษาที่จะเชิญชวนเข้าร่วมโครงการฯ และภาคีเครือข่ายร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน
	- ทาบหามผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการศึกษา และมีคุณสมบัติตามที่กำหนด เพื่อเชิญเป็นที่ปรึกษาประจำโครงการ และทีมโค้ชในพื้นที่
	- กสศ. แต่งตั้งที่ปรึกษาประจำโครงการ และทีมโค้ชในพื้นที่ กำหนดภาระงานของทีมที่ปรึกษาประจำโครงการและทีมโค้ชในพื้นที่
	- กสศ. จัดประชุม (ออนไลน์) ร่วมกับทีมที่ปรึกษาประจำโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจต่อแนวคิดหลักการโครงการ หรือ เตรียมความพร้อม และวางแผนการดำเนินงานโครงการให้ประสบความสำเร็จ
	- ประชุม (ออนไลน์) ร่วมกับทีมโค้ชในพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้าใจต่อแนวคิด หลักการ และแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ ที่สำคัญ และสร้างกลุ่มไลน์เพื่อติดต่อสื่อสารการดำเนินงานร่วมกัน
	- ทาบหามสถาบันอุดมศึกษาที่เคยดำเนินงานกับ บข.ตชด. และมีความพร้อมในการดำเนินงานตามหลักการ แนวคิด เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเชิญชวนเข้าร่วมโครงการฯ
	- ประชุม (ออนไลน์) ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาที่ทาบหามเข้าร่วมโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจต่อแนวคิด หลักการ และแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ ที่สำคัญ และสร้างกลุ่มไลน์เพื่อติดต่อสื่อสารการดำเนินงานโครงการร่วมกัน
	- จัดประชุม (ออนไลน์) ร่วมกับ บข.ตชด. ผู้ประสานงานโครงการในพื้นที่ และครูใหญ่ รร.ตชด. นำร่อง 50 แห่ง เพื่อสร้างความเข้าใจต่อแนวคิด หลักการ และแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ ที่สำคัญ และสร้างกลุ่มไลน์เพื่อติดต่อสื่อสารการดำเนินงานร่วมกัน

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการดำเนินงาน
มิ.ย.63	<p>📍 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาที่เชิญชวนเข้าร่วมโครงการฯ ทีมโค้ชในพื้นที่ ผู้แทนตชด. ในพื้นที่ และครูใหญ่ รร.ตชด. เพื่อสร้างความเข้าใจต่อแนวคิด หลักการ และแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ ที่สำคัญ เพื่อออกแบบและวางแผนการทำงานร่วมกัน (แยกจัดแต่ละภูมิภาค รวม 4 ภูมิภาค จำนวน 6 ครั้ง)</p> <p>- กำหนดผู้รับผิดชอบ บทบาทหน้าที่ การติดต่อสื่อสารของทีมศูนย์ประสานงานกลาง และทีมปฏิบัติการในพื้นที่ เพื่อเชื่อมประสานการดำเนินงานโครงการฯ อย่างใกล้ชิด</p> <p>- กสศ. สนับสนุนการนำองค์ความรู้ เช่น หนังสือ ตำรา คู่มือโค้ชภายนอก คู่มือการพัฒนาครูแกนนำ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ฯลฯ ให้กับสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ทีม ตชด.ในพื้นที่ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกัน</p>
ก.ค.63 (6-7 ก.ค.63)	<p>📍 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับสถาบันการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนา/ปรับหลักสูตรผลิตครู ผู้แทน ตชด. ครู ตชด. และภาคีเครือข่ายสนับสนุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ สร้างความเข้าใจต่อโครงการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำข้อมูลความต้องการของครู ตชด. และสภาพปัญหาสะท้อนให้ทุกฝ่ายรับฟังเพื่อกำหนดความตกลงร่วมกันในการพัฒนา/ปรับหลักสูตรผลิตครู (ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู และหลักสูตรปริญญาตรี (การประถมศึกษา)) ให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพปัญหา</p>

2) กิจกรรมที่กำลังดำเนินการ

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการดำเนินงาน
ก.ค.63	- สถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ กำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการโครงการฯ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการฯ และกำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละทีมตามบทบาทหน้าที่ในโครงการ
1 ก.ค.-15 ส.ค. 63	<p>📍 สถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนาครู ร่วมกับทีมโค้ชในพื้นที่ และผู้แทน ตชด.ในพื้นที่ สสำรวจความต้องการของครู ตชด. วิเคราะห์ SWOT วิเคราะห์ปัญหา เพื่อระบุสภาพปัญหา ความต้องการ วางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และออกแบบการทำงานร่วมกัน เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการพัฒนาสมรรถนะครู ตชด. เสนอต่อ กสศ.</p> <p>📍 สถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนา/ปรับหลักสูตร สสำรวจความต้องการจำเป็นของครู ตชด. ในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อเป็นข้อมูลนำเข้าในการออกแบบการพัฒนา/ปรับหลักสูตรของสถาบัน (ดำเนินการในช่วงเวลาที่ลงสำรวจความต้องการเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาครู ตชด.)</p> <p>- สถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนา/ปรับหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ กำหนดความตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการพัฒนา/ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพปัญหา เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการพัฒนา/ปรับหลักสูตร ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู และหลักสูตรปริญญาตรี (การประถมศึกษา) เสนอต่อ กสศ.</p>

3) กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไป

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการดำเนินงาน
15 -31 ส.ค.63	<p>📍 สถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนาครู จัดทำข้อเสนอโครงการพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียน ตชด. ที่รับผิดชอบเสนอต่อ กสศ.</p> <p>📍 สถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่ปรับหลักสูตร จัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อพัฒนา/ปรับหลักสูตร ผลิตครู (ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพรู และหลักสูตรปริญญาตรี (การประถมศึกษา)) เสนอต่อ กสศ.</p>
ภายใน 31 ส.ค.63	- จัดทำ TOR กับสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเพื่อสนับสนุนงบประมาณตามข้อเสนอโครงการที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอต่อ กสศ.
ก.ย.63-ม.ค.64 (รวม 5 เดือน)	<p>📍 สถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนาครู ร่วมกับทีมโค้ชในพื้นที่ และทีมตชด.ในพื้นที่ ดำเนินงานตามแผนและกิจกรรมที่ระบุไว้ในข้อเสนอโครงการพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียน ตชด. ที่รับผิดชอบ นิเทศติดตามโครงการ วิเคราะห์ปัญหาการพัฒนา และผลการพัฒนาเมื่อสิ้นสุดโครงการ</p>
ก.ย.-ธ.ค.63 (รวม 4 เดือน)	<p>📍 สถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนา/ปรับหลักสูตร ดำเนินการพัฒนา/ปรับหลักสูตร ผลิตครู(ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพรู และหลักสูตรปริญญาตรี (การประถมศึกษา)) ตามที่กำหนดไว้ในข้อเสนอโครงการที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอต่อ กสศ.</p>
ม.ค.64	<p>📍 จัดเวทีเสวนาร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนา/ปรับหลักสูตร ทีม ตชด. และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อร่างหลักสูตรผลิตครู (ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพรู และหลักสูตรปริญญาตรี (การประถมศึกษา)) ที่สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอโครงการ</p>
ก.พ.64	<p>📍 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนาครู ทีมโค้ชในพื้นที่ ทีม ตชด. ส่วนกลาง/ในพื้นที่ ครูในโรงเรียน ตชด. และภาคีเครือข่ายสนับสนุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง (จัดแยกในแต่ละภูมิภาค 6 ครั้ง และจัดที่ส่วนกลาง 1 ครั้ง)</p> <p>📍 สถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนา/ปรับหลักสูตร ปรับแก้ไขหลักสูตรผลิตครู (ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพรู และหลักสูตรปริญญาตรี (การประถมศึกษา)) ตามข้อเสนอที่ได้จากการจัดเวทีเสวนาร่วมกัน และเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย</p>
ภายใน 15 มี.ค.64	- สถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนาครู ส่งรายงานผลการดำเนินงานและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามข้อเสนอโครงการ ต่อ กสศ.
สิ้นเดือน มี.ค.63	- สถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนา/ปรับหลักสูตร เสนอหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขหลังจากการจัดเวทีเสวนา ส่งรายงานผลการดำเนินงาน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณต่อ กสศ.
	- จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดเด่น สภาพปัญหา และข้อจำกัดในการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาดำเนินงานโครงการในระยะต่อไป

หมายเหตุ : ทีม กสศ. ทีมที่ปรึกษาประจำโครงการ ทีมวิจัย และทีมบริหารจัดการ ลงพื้นที่เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการเป็นระยะๆ ตลอดโครงการ