

ข้อเสนอโครงการพัฒนานักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2564

1. ชื่อโครงการ (ภาษาไทย)

โครงการพัฒนานักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2564

2. ชื่อโครงการ (ภาษาอังกฤษ)

Kru Rak Tin Development Project, Kamphaeng Phet Rajabhat University , Academic Year 2021

3. ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรียานุช พรหมภาสิต

ตำแหน่ง รักษาการแทนอธิการบดี

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน 3-6605-00010-41-1

ที่อยู่ 60 ถนนเทศบาล 1 ซอย 4 ตำบล ในเมือง อำเภอ เมืองฯ จังหวัด กำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000

โทรศัพท์ 095-356-1551

Email: peeyanuch.pps@hotmail.com

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.บัณฑิต นัตริวิโรจน์

ตำแหน่ง คณบดี คณะครุศาสตร์.

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน 3-6703-00228-97-9

ที่อยู่ เลขที่ 65/27 หมู่ที่ 1 ตำบล/แขวง นครชุม อำเภอ/เขต เมืองกำแพงเพชร
จังหวัด กำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000

โทรศัพท์ 055-706555 โทรศัพท์มือถือ 080-265-6451

Email : Bandhitchat@gmail.com

5. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น) รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เพื่อดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามมาตรา 5 (3) และมาตรา 5 (6) ที่ระบุให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาต้องเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน ดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิจัย หรือค้นคว้าแนวทางในการพัฒนาครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาโดยมีแรงจูงใจที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสถาบันต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครู โดยตั้งอยู่บนหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

1) ส่งเสริมให้นักเรียนยากจนที่มีศักยภาพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูได้เรียนครูจนจบปริญญาตรีอย่างมีคุณภาพ และกลับไปเป็นครูในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นท้องถิ่นของตน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

2) สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลที่จำเป็นต้องยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อารมณ์ร่วมกันของครูและผู้เรียนตั้งแต่เริ่มโครงการ

3) สนับสนุนการปรับกระบวนการเรียนการสอนในสถาบันผลิตและพัฒนาครู ซึ่งผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจะสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงระบบการศึกษาของประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในฐานะที่เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น จำนวน 1 รุ่น ประกอบด้วย นักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 32 คน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการฯ ประสบความสำเร็จตามหลักการและเป้าหมายของโครงการ จึงต้องจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้รับทุน ประกอบด้วย กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment program) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้รับทุน กิจกรรมการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาผู้รับทุน กิจกรรมพัฒนาการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและครูพี่เลี้ยงในพื้นที่ และการจัดทำระบบฐานข้อมูลนักศึกษาผู้รับทุน ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้รับทุนผ่านการฝึกปฏิบัติจริงในบริบทพื้นที่ห่างไกล ทั้งด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทักษะในการพัฒนาชุมชน และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล รวมถึงการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาผู้รับทุนอย่างเหมาะสมและใกล้ชิด การส่งเสริมให้นักศึกษาผู้รับทุนเกิดจิตสำนึกความเป็นครูและรักถิ่นฐานบ้านเกิดตนเอง และการจัดทำระบบฐานข้อมูลนักศึกษาผู้รับทุนให้มีประสิทธิภาพและสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนากระบวนการทำงานต่อไป

6. เป้าประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้รับทุนให้เป็นที่ตามเป้าหมายการผลิตครูนักพัฒนาชุมชน ตามโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น) ปีการศึกษา 2564 เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนบทบาทของครูในอนาคต และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้สามารถผลิตและพัฒนาครู ได้สอดคล้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่และความต้องการโดยรวมของประเทศ ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นตามเป้าประสงค์นี้จะสามารถนำไปสู่การยกระดับคุณภาพและระบบการศึกษาของประเทศได้

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะความเป็นครูของชุมชน ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment program) แก่นักศึกษาผู้รับทุน
2. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะวิชาการผ่านกิจกรรมหอพักและการให้คำปรึกษานักศึกษาผู้รับทุน
3. เพื่อพัฒนาทักษะการศึกษาวิจัยชุมชน และทักษะการพัฒนาชุมชนแก่นักศึกษาผู้รับทุน
4. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพครูผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับการพัฒนาแหล่งฝึกประสบการณ์และโรงเรียนในชุมชน
5. เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยรวมของสถาบันผลิต และพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น

8. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2564 ถึง 30 มิถุนายน 2565 (รวม 10 เดือน)

9. ขอบเขตการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมที่ 1 ค่ายทักษะการช่วยชีวิตเบื้องต้น สำหรับครูประถมศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักศึกษาผู้รับทุนมีทักษะเบื้องต้นด้านการช่วยชีวิตนักเรียนและบุคคลอื่นในชุมชน 2. เพื่อให้ นักศึกษาผู้รับทุนรู้จักประยุกต์ทักษะด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยเหลือในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน 	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขั้นวางแผน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กำหนดคณะกรรมการการดำเนินงาน 1.2 ประชุมออนไลน์คณะกรรมการการดำเนินงาน 1.3 คณะกรรมการการดำเนินงานร่วมกันวิเคราะห์ขอบเขตของเนื้อหาที่จำเป็นต่อนักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่นที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล 1.4 กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละด้าน 1.5 คัดเลือกวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน 2. ขั้นดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 จัดกิจกรรมทักษะการช่วยชีวิตเบื้องต้นสำหรับครูประถมศึกษา จำนวน 1 วัน 3. ขั้นประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ประเมินความรู้ของผู้ร่วมกิจกรรม 3.2 ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา 4. ขั้นปรับปรุง <ol style="list-style-type: none"> 4.1 สะท้อนคิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ 4.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 5. ขั้นเผยแพร่ผลการดำเนินงาน <p>เผยแพร่ผลงานกิจกรรมผ่านเว็บไซต์โปรแกรมวิชา</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมวิชาการ ทักษะชีวิต และการให้คำปรึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2.1 การให้คำปรึกษานักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักศึกษาผู้รับทุนทราบแหล่งข้อมูลที่เป็นสำหรับการพัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้ นักศึกษาผู้รับทุนได้เปิดเผยตนเองเกี่ยวกับปัญหาที่ไม่สบายใจ(ส่วนตัว การเรียน ฯลฯ) 3. เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาผู้รับทุน 	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขั้นวางแผน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กำหนดคณะกรรมการการดำเนินงานการให้คำปรึกษานักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น 1.2 ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงาน 1.3 คณะกรรมการการดำเนินงานร่วมกันออกแบบประเด็นหลักๆ ได้แก่ การให้คำปรึกษารายบุคคล เฉพาะปัญหาส่วนตัวและเร่งด่วนผ่านช่องทางปกติ (face to face) และออนไลน์ (messenger, line, โทรศัพท์) การให้คำปรึกษากลุ่มด้านการเรียนและ

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
<p>4. เพื่อให้นักศึกษาผู้รับทุนรู้จักปรับตัวในการอยู่ร่วมกับเพื่อนและปรับตัวกับอาชีพความครู</p>	<p>อาชีพ และช่องทางการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา มีการกำหนดช่วงเวลาการให้คำปรึกษาที่เป็นทางการแก่นักศึกษา</p> <p>1.4 กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละช่วงเวลา</p> <p>1.5 คัดเลือกอาจารย์ผู้ให้คำปรึกษาแต่ละช่วงเวลา</p> <p>2. ชั้นดำเนินงาน</p> <p>2.1 จัดช่วงเวลาการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์แต่ละท่านและกำหนดประเด็นการให้คำปรึกษาแต่ละเรื่อง โดยการให้คำปรึกษากลุ่มประกอบด้วย “การสร้างแรงจูงใจในการเรียน” และ “การปรับตัวกับอาชีพครู” ดำเนินการหัวข้อละ 2 ครั้ง ๆ ละ 1.00-1.30 ชม. ครั้งละ 18 คน (นักศึกษา 16 คนและอาจารย์ 2 ท่าน) เป็นจำนวน 8 ครั้ง ขณะที่การให้คำปรึกษารายบุคคลจะพูดคุยเมื่ออาจารย์ในโปรแกรมประเมินว่าต้องได้รับการช่วยเป็นพิเศษ</p> <p>2.2 ดำเนินการให้คำปรึกษาตามหัวข้อที่กำหนดไว้ โดยการนัดหมายวันเวลา สถานที่ กลุ่มนักศึกษาและอาจารย์ด้านการให้คำปรึกษา(เป็นหลัก)รวมถึงอาจารย์ประจำโปรแกรม 1 คนต่อหนึ่งครั้ง (หมุนเวียน)</p> <p>3. ชั้นประเมินผล</p> <p>ประเมินบุคลิกภาพของนักศึกษาทุน(สังเกต,แบบประเมิน)</p> <p>3.1 ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์</p> <p>3.2 ประเมินด้านเจตคติที่มีต่อการเรียน อาชีพครู</p> <p>3.3 ประเมินความคงทนของเจตคติ พฤติกรรม</p> <p>4. ชั้นปรับปรุง</p> <p>สรุปรายงานผลการดำเนินงานและร่วมกันประชุม (อาจารย์ ตัวแทนนักศึกษา)เพื่อสะท้อนคิด ถอดบทเรียนนำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาในครั้งถัดไป</p>

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
	<p>5. ชั้นเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <p>เผยแพร่เป็นบทความวิจัยและตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและเผยแพร่ผลงานกิจกรรมผ่านเว็บไซต์โปรแกรมวิชา</p>
<p>กิจกรรมที่ 2.2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้รับทุนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. เพื่อติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้รับทุนที่เข้าร่วมกิจกรรม 	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชั้นวางแผน อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาฯ และนักศึกษาผู้รับทุนจำนวน 32 คน ร่วมกันออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ 2. ชั้นดำเนินงาน ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ จำนวน 12 ครั้ง ๆ ละ 2 ชั่วโมง 3. ชั้นประเมินผล ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 4. ชั้นปรับปรุง นำผลการติดตามและประเมินมาวิเคราะห์แนวทางการปรับปรุงในครั้งต่อไป 5. ชั้นเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลงานกิจกรรมผ่านเว็บไซต์โปรแกรมวิชาฯ
<p>กิจกรรมที่ 2.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (ตัดผม/ปู้ยหมัก)</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษาผู้รับทุนมีทักษะการทำปู้ยหมักเพื่อนำไปใช้ในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลได้ 2. เพื่อให้นักศึกษาผู้รับทุนใช้มีทักษะการตัดผมและเพื่อนำไปใช้ในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลและเป็นวิชาชีพเสริมในอนาคตได้ 	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชั้นวางแผน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กำหนดคณะกรรมการการดำเนินงานการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (ตัดผม/ปู้ยหมัก) 1.2 ประชุมออนไลน์คณะกรรมการการดำเนินงาน 1.3 กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละด้าน 1.4 คัดเลือกวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
	<p>2. ชั้นดำเนินงาน</p> <p>2.1 จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ (ตัดผม) ทั้ง 6 กิจกรรม รวมดำเนินกิจกรรม 10 ครั้ง จำนวน 20 ชั่วโมง ภาคทฤษฎีแก่อาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาผู้รับทุน ตามที่กำหนด และไปตัดผม (ภาคปฏิบัติจริง) ให้กับนักเรียนตามโรงเรียนต่างๆ ในบริเวณใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย 10 ครั้ง จำนวน 10 ชั่วโมง รวมเป็น 20 ครั้ง 30 ชั่วโมง</p> <p>2.2 จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ (ปูหมัก) รวมดำเนินกิจกรรม 10 ครั้ง จำนวน 10 ชั่วโมง</p> <p>3. ชั้นประเมินผล</p> <p>3.1 ประเมินทักษะอาชีพ (ตัดผม) นักศึกษาผู้รับทุนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3.2 ประเมินความสามารถทักษะอาชีพ (ปูหมัก) ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ดำเนินการ 10 ครั้ง จำนวน 10 ชั่วโมง</p> <p>4. ชั้นปรับปรุง</p> <p>จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานดำเนินการ 1 ครั้ง จำนวน 8 ชั่วโมง</p> <p>5. ชั้นเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <p>เผยแพร่ผลงานกิจกรรมผ่านเว็บไซต์โปรแกรมวิชา</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐานและการพัฒนาชุมชน</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อศึกษาชุมชนต้นแบบที่มีบริบทใกล้เคียงกับชุมชนของนักศึกษาผู้รับทุน 2. เพื่อพัฒนาทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐานและการพัฒนาชุมชนของนักศึกษาผู้รับทุน 3. เพื่อพัฒนาการทำงานร่วมกันระหว่างนักศึกษาผู้รับทุนกับอาจารย์พี่เลี้ยงในการพัฒนาทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และการพัฒนาชุมชน 	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ชั้นวางแผน</p> <p>1.1 กำหนดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และการพัฒนาชุมชนให้แก่ นักศึกษาผู้รับทุน ให้แก่อาจารย์พี่เลี้ยง จำนวน 8 คน และนักศึกษาผู้รับทุนจำนวน 32 คน</p>

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
	<p>1.2 จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนาทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และการพัฒนาชุมชนให้แก่อาจารย์พี่เลี้ยงจำนวน 8 คน และนักศึกษาผู้รับทุน จำนวน 32 คน ดำเนินกิจกรรมเป็น 2 ระยะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ระยะที่ 1 ก่อนดำเนินการวิจัยผู้วิจัยจำนวน 24 ชั่วโมง ● ระยะที่ 2 การดำเนินการวิจัยจำนวน 112 ชั่วโมง <p>2. ขั้นดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ระยะที่ 1 ก่อนดำเนินการวิจัยผู้วิจัยอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กระบวนการวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ให้แก่อาจารย์พี่เลี้ยงจำนวน 8 คน และนักศึกษาผู้รับทุนจำนวน 32 คน ดำเนินกิจกรรมโดยวิทยา 2 คน ได้ดำเนินการดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● ขั้นที่ 1. วิทยากรนำเสนอข้อมูลพื้นฐานของชุมชนของกลุ่มที่นักศึกษาผู้รับทุน (จากการลงพื้นที่กิจกรรมพัฒนาการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และครูพี่เลี้ยงในพื้นที่ หัวข้อ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิถีชุมชนจากครูเพื่อศิษย์ โดยผู้รับผิดชอบดร.ยุทธนา พันธมี) ● ขั้นที่ 2. ศึกษาและวิเคราะห์สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน โดยการวิเคราะห์จากเอกสารก่อนการเลือกพื้นที่เป้าหมายที่มีบริบทใกล้เคียงกับชุมชนของนักศึกษาผู้รับทุน ได้แก่ ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งเป็นชุมชนต้นแบบที่มีความหลากหลายทางด้านขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์ ภูมิ

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
	<p>ปัญหาท้องถิ่น และมีวิถีชีวิตของชุมชนที่มีความสอดคล้องกับชุมชนของผู้รับทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ขั้นที่ 3. วิธีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 4 ชุมชน ● ขั้นที่ 4. วิธีการคัดเลือก(วิทยากรในพื้นที่) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย ● ขั้นที่ 5. วิธีการสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูลสำคัญในการวิจัย ● ขั้นที่ 6. วิธีการใช้คำถามและการบันทึกข้อมูล (การเก็บภาพ การอัดเสียง การจดบันทึก) ● ขั้นที่ 7 วิธีการเขียนโครงร่างวิจัยและการเขียนวิจัยสมบูรณ์ <ul style="list-style-type: none"> ● ระยะที่ 2 การดำเนินการวิจัย การลงพื้นที่สังเกตแบบมีส่วนร่วมผู้ให้ข้อมูลหลัก โดยวิทยากรที่เป็นคนในชุมชนและทีมวิทยากรลงพื้นที่รวม 4 ชุมชน จำนวน 8 คน โดยดำเนินการวิจัยเป็น 3 ชั้น <ul style="list-style-type: none"> ● ขั้นที่ 1 ศึกษา ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีรูปแบบการวิจัย เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร 2) การรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การสัมภาษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
	<p>3) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา พิจารณาความสอดคล้องและบริบทที่เกี่ยวข้องของ ข้อมูลตามแนวคิด ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ขั้นที่ 3. วิธีการเขียนโครงร่างวิจัย โดยมี วิธีการจัดการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ประเด็นกระบวนการจัดการ ความรู้ โดยวิธีการและกิจกรรมการเก็บ รวบรวมข้อมูล เริ่มจากผู้ดำเนินการ สนทนา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (Content Analysis) พิจารณาความสอดคล้องของ ความคิดเห็น และความเป็นไปได้ของ ข้อมูลผู้ร่วมการสนทนากลุ่มตามตาม แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี ชุมชน แนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่น และ แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม <p>1.3 จัดทำแผนการจัดการกิจกรรมการพัฒนาทักษะการทำ วิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และการพัฒนาชุมชน ให้แก่ นักศึกษาผู้รับทุน</p> <p>3. ชั้นประเมินผล</p> <p>3.1 ประเมินความรู้ความเข้าใจในการศึกษาวิจัยชุมชน และทักษะการพัฒนาชุมชนให้แก่ นักศึกษาผู้รับทุน</p> <p>3.2 ประเมินทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และ การพัฒนาชุมชนให้แก่ นักศึกษาผู้รับทุนการ ดำเนินการวิจัย</p> <p>4. ชั้นปรับปรุง</p> <p>จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน การดำเนินการวิจัย</p> <p>5. ชั้นเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <p>เผยแพร่ผลงานกิจกรรมสู่สาธารณะชนผ่านเว็บไซต์ โปรแกรมวิชา</p>

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิถีชุมชนจากครูเพื่อศิษย์</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะความเป็นครูของชุมชน ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพครูผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับการพัฒนาแหล่งฝึกประสบการณ์และโรงเรียนในชุมชน 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูที่เลี้ยงในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning 	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขั้นวางแผน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กำหนดคณะดำเนินงาน สถานศึกษาเป้าหมาย แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น นักศึกษาทุน คณาจารย์ 1.2 กำหนดปฏิทินการลงพื้นที่เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 20 โรงเรียนเป้าหมาย 1.3 ประชุมออนไลน์ร่วมกับสถานศึกษาเป้าหมาย ผู้นำชุมชน เพื่อสำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น พื้นที่เป้าหมาย 2. ขั้นดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและครูที่เลี้ยงในพื้นที่ ครั้งที่ 1 จากผลการประเมินผลผลิต และผลลัพธ์ 2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับนักศึกษาทุน 2.3 กิจกรรม PLC ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียนเป้าหมาย (ผอ./ครูที่เลี้ยง/ครูเพื่อศิษย์) นักศึกษาทุน เพื่อสำรวจและกำหนดแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับการออกแบบบทเรียนออนไลน์แหล่งเรียนรู้วิถีชุมชน (ออนไลน์) 2.4 การพัฒนาศักยภาพครูที่เลี้ยง “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning” เพื่อรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา (โควิด-19)

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
	<p>2.5 กิจกรรมการลงพื้นที่เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการรวบรวมข้อมูล สัมภาษณ์ ถ่ายทำวิดีโอ ร่วมออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยบทเรียนออนไลน์ ร่วมกับโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>2.6 ประมวลผลการลงพื้นที่เพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์แหล่งเรียนรู้วิถีชุมชน ประกอบด้วย หนังสือส่งเสริมการอ่าน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิดีโอการลงพื้นที่ บทเรียนออนไลน์ โดยกำหนดช่องทางการเข้าถึงบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 1 URL</p> <p>3. ชั้นประเมินผล</p> <p>3.1 ประเมินคุณภาพของผลผลิต (สื่อ)</p> <p>3.2 ประเมินผลลัพธ์ (ทักษะการทำงาน)</p> <p>3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้อำนวยความสะดวก ครู นักศึกษา และชุมชนท้องถิ่นที่มีต่อโครงการฯ</p> <p>4. ชั้นปรับปรุง</p> <p>4.1 นำผลการสรุปรายงานการดำเนินงาน พัฒนาการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและครูพี่เลี้ยงในพื้นที่ ครั้งที่ 1 มาปรับแผนการดำเนินงานครั้งที่ 2</p> <p>4.2 ระหว่างการลงพื้นที่นำปัญหาอุปสรรคมาปรับปรุงการทำงานในพื้นที่โรงเรียนเป้าหมายในลำดับต่อไป</p> <p>4.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>5. ชั้นเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <p>5.1 ประชุมออนไลน์ร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัย โรงเรียนในพื้นที่เป้าหมาย และนักศึกษาทุน เพื่อรับฟังผลการดำเนินงานโดยนักศึกษา และนำเสนอผลการดำเนินงาน</p> <p>5.2 เผยแพร่ผลงานกิจกรรมสู่สาธารณะชนผ่านเว็บไซต์ โปรแกรมวิชา</p>

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมที่ 5 ทักษะวิชาชีพสำหรับครูในพื้นที่ห่างไกล</p> <p>กิจกรรมที่ 5.1 การคัดกรองเด็กพิเศษ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการคัดกรองเด็กพิเศษสำหรับนักศึกษาผู้รับทุน 2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติการคัดกรองเด็กพิเศษสำหรับนักศึกษาผู้รับทุน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชั้นวางแผน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ชั้นดำเนินงาน <p>จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การคัดกรองเด็กพิเศษ จำนวน 2 วัน</p> 3. ชั้นประเมิน <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ/ประเมินความรู้เกี่ยวกับการคัดกรองเด็กพิเศษ 3.2 ประชุมทบทวนกระบวนการจัดกิจกรรม 4. ชั้นปรับปรุง <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ประชุมพิจารณาผลการประเมิน 4.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน 4.3 สรุปและวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไป
<p>กิจกรรมที่ 5.2 การจัดการเรียนรู้โดยภาษาถิ่น</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยภาษาถิ่นสำหรับนักศึกษาผู้รับทุน 2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติการออกแบบและการจัดการเรียนรู้โดยภาษาถิ่นสำหรับนักศึกษาผู้รับทุน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชั้นวางแผน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ชั้นดำเนินงาน <p>จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาถิ่นเป็นฐาน จำนวน 3 วัน</p> 3. ชั้นประเมิน <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ/ประเมินความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาถิ่นเป็นฐาน 3.2 ประชุมทบทวนกระบวนการจัดกิจกรรม 4. ชั้นปรับปรุง <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ประชุมพิจารณาผลการประเมิน 4.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน 4.3 สรุปและวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

10. กลุ่มเป้าหมาย

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)
1	นักศึกษาผู้รับทุน รุ่นที่ 1	32
2	อาจารย์ประจำหลักสูตร /อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	8
3	ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมดำเนินงานและสนับสนุนการดำเนินงาน	12
4	ครูโรงเรียนปลายทางและผู้เกี่ยวข้อง	50
5	เครือข่ายชุมชนในจังหวัดกำแพงเพชร	10
	รวม	112

11. พื้นที่การดำเนินงานหลัก

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เลขที่ 69 หมู่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร 62000

แหล่งฝึกประสบการณ์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาชั้นพื้นฐาน จังหวัดกำแพงเพชร ตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์

ลำดับ	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล
1	กำแพงเพชร	คลองลาน	สักงาม
2	ตาก	พบพระ แม่สอด แม่ระมาด ท่าสองยาง อุ้มผาง	ช่องแคบ, รวมไทยพัฒนา ,คีรีราษฎร์ พะวอ, แม่ตาว, ท่าสายลวด แม่ตื่น แม่วะหลวง อุ้มผาง
3	เพชรบูรณ์	เขาค้อ หล่มสัก หนองไผ่ ชนแดน น้ำหนาว	เข็กน้อย แคมป์สน บ้านเนิน ท่าดั่ง พุทธบาท หลักด่าน
4	พิษณุโลก	นครไทย วังทอง	เนินเพิ่ม บ่อโพธิ์ บ้านแยง นาบัว บ้านพร้าว หนองกะท้าว วังนกแอ่น

ลำดับ	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล
5	อุตรดิตถ์	บ้านโคก น้ำปาด ท่าปลา	บ่อเบี้ย ท่าแฝก น้ำไผ่ ห้วยมุ่น จirim
รวม	5	16	28

ที่ตั้งโรงเรียนปลายทางของนักศึกษา ตามภูมิลำเนาของนักศึกษาผู้รับทุน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	หมายเลข ประจำตัว ประชาชน	
1	นางสาวชรินทร์ทิพย์	รุ่งเรืองเฉลิม	แม่ะหลวง	ท่าสองยาง	ตาก	1630500130194
2	นายณัฐชัย	จอมนภา	แม่ะหลวง	ท่าสองยาง	ตาก	1639200000684
3	นางสาววิภา	สทธิราชา	แม่ตื่น	แม่ระมาด	ตาก	1630400088391
4	นางสาวศศิภา	หมู่ปิ่น	ท่าสายลวด	แม่สอด	ตาก	1639800270305
5	นายก้านทอง	ใจฮึก	แม่ดาว	แม่สอด	ตาก	1630400099465
6	นางสาวดารารวรรณ	พนาลัยจารุ	พะวอ	แม่สอด	ตาก	1630601109379
7	นางสาวกมล	แช่มมา	คีรีราษฎร์	พบพระ	ตาก	1638900001887
8	นางสาววิภา	แช่เฮ้อ	ช่องแคบ	พบพระ	ตาก	1630700108401
9	นางสาวสุภาพร	แช่หมี	รวมไทย พัฒนา	พบพระ	ตาก	1630700111185
10	นางสาววิไลพร	ฉัตรสุภาพงศ์	อุ้มผาง	อุ้มผาง	ตาก	1630800083787
11	นางสาวเพียรพร	สีฟอง	วังนกแอ่น	วังทอง	พิษณุโลก	1650801235939
12	นางสาวสุพัฒนตรา	นุ้ยสุข	วังนกแอ่น	วังทอง	พิษณุโลก	1102003348601
13	นางสาววรรณกานต์	รอบคอบ	บ้านแยง	นครไทย	พิษณุโลก	1659700003151
14	นางสาว สุกัญญา	อินจินดา	หนอง กะท้าว	นครไทย	พิษณุโลก	1549900611687
15	นางสาว ธวัลรัตน์	ภูเหล่าม่วง	เนินเพิ่ม	นครไทย	พิษณุโลก	1659700003241
16	นางสาวปิยพร	วงวิสาร	บ่อโพธิ์	นครไทย	พิษณุโลก	1659902103378
17	นางสาวอรัญญา	สายทอง	บ่อโพธิ์	นครไทย	พิษณุโลก	1659700003305
18	นายชยพล	โคโรจวง	นาบัว	นครไทย	พิษณุโลก	1659700009150
19	นางสาววรรณภา	อยู่คง	นาบัว	นครไทย	พิษณุโลก	1659700007386

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	หมายเลข ประจำตัว ประชาชน
20	นายชัยรัช	ซัทมาร	บ้านพร้าว	นครไทย	พิษณุโลก	1659902108132
21	นางสาวลักศณาพร	แซ่หว่า	เข็กน้อย	เขาค้อ	เพชรบูรณ์	2671100030167
22	นางสาววิภาวดี	พรมบ่อ	แคมป์สน	เขาค้อ	เพชรบูรณ์	1679900523710
23	นางสาวศรัณย์พร	คำตา	ท่าดัวง	หนองไผ่	เพชรบูรณ์	1419902031298
24	นายยืนยง	มูลเมือง	ซับพุทธรา	ชนแดน	เพชรบูรณ์	1670201283762
25	นางสาว กาญจนา	ด้ชฎยาวัตร	หลักด่าน	น้ำหนาว	เพชรบูรณ์	1320901332599
26	นางสาวกัญณรินทร์	กองเส็ง	บ้านเนิน	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	1679900526069
27	นางสาวกรนิกา	มูลเมือง	จริม	ท่าปลา	อุตรดิตถ์	1104300505338
28	นางสาวพิชญา	มูลพม	น้ำไผ่	น้ำปาด	อุตรดิตถ์	1539100003071
29	นางสาวสิริยากรณ์	ก้อนแก้วมูล	ท่าแฝก	น้ำปาด	อุตรดิตถ์	1539900766154
30	นางสาวรจนา	ไพรวงษ์	ห้วยมุ่น	น้ำปาด	อุตรดิตถ์	1530401105516
31	นางสาวชนิษฐา	พิมพ์น้อย	บ่อเปี้ย	บ้านโคก	อุตรดิตถ์	1530600040660
32	นางสาวสุมิลตรา	ผิวขาว	สั๊กงาม	คลองลาน	กำแพงเพชร	1629900577054

12. ผลผลิตของโครงการ

กิจกรรม	ผลผลิต
กิจกรรมที่ 1 ค่ายทักษะการช่วยชีวิตเบื้องต้นสำหรับครูประถมศึกษา	1. นักศึกษาผู้รับทุน ได้เข้ารับการพัฒนาทักษะการช่วยชีวิตเบื้องต้นสำหรับการทำงานในพื้นที่ห่างไกล
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมวิชาการ ทักษะชีวิต และการให้คำปรึกษา กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมการให้คำปรึกษานักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น	1. นักศึกษาผู้รับทุนเข้ารับการให้คำปรึกษา
กิจกรรมที่ 2.2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ	1. นักศึกษาผู้รับทุนร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ
กิจกรรมที่ 2.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (ตัดผม/ปุ๋ยหมัก)	1. นักศึกษาผู้รับทุนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ (ตัดผม) 2. นักศึกษาผู้รับทุนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ (ปุ๋ยหมัก)
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และการพัฒนาชุมชน	1. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และการพัฒนาชุมชน ให้แก่อาจารย์พี่เลี้ยง จำนวน 8 คน และนักศึกษาผู้รับทุน จำนวน 32 คน 2. แผนกิจกรรมพัฒนาทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และการพัฒนาชุมชน ให้แก่อาจารย์พี่เลี้ยง จำนวน 8 คน และนักศึกษาผู้รับทุน จำนวน 32 คน 3. งานวิจัยโดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิถีชุมชนจากครูเพื่อศิษย์	1. สื่อผลิตมือ (หนังสือส่งเสริมการอ่าน) จำนวน 10 ชิ้น 2. สื่อออนไลน์ (บทเรียนออนไลน์) จำนวน 10 แหล่ง 3. สื่อมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดี
กิจกรรมที่ 5 ทักษะวิชาชีพสำหรับครูในพื้นที่ห่างไกล กิจกรรมที่ 5.1 การคัดกรองเด็กพิเศษ	นักเรียนในสถานศึกษาเป้าหมายได้รับการคัดกรองความต้องการจำเป็นพิเศษเบื้องต้น เพื่อการวางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
กิจกรรมที่ 5.2 การจัดการเรียนรู้โดยภาษาถิ่น	นักเรียนในสถานศึกษาเป้าหมายได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทพื้นที่ (การจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาถิ่น)

13. ผลลัพธ์ของโครงการ

กิจกรรม	ผลลัพธ์
กิจกรรมที่ 1 ค่ายทักษะการช่วยชีวิตเบื้องต้นสำหรับครูประถมศึกษา	นักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น มีทักษะการช่วยชีวิตเบื้องต้น และสามารถประยุกต์ทักษะด้านการปฐมพยาบาลสำหรับการทำงานในพื้นที่ห่างไกล
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมวิชาการ ทักษะชีวิต และการให้คำปรึกษา กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมการให้คำปรึกษานักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น	นักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น (ผู้รับทุน) จำนวน 32 คน มีความสามารถในการปรับตัวด้านการเรียนและการใช้ชีวิตที่ดีขึ้น
กิจกรรมที่ 2.2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ	นักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น (ผู้รับทุน) จำนวน 32 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
กิจกรรมที่ 2.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (ตัดผม/ปู้ยหมัก)	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น (ผู้รับทุน) จำนวน 32 คน มีความสามารถในการตัดผมทรงนักเรียนได้ทั้งทรงชายและหญิง - นักศึกษามีความสามารถในการทำปู้ยหมักสำหรับการปลูกผักภายในหอพัก
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และการพัฒนาชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และการพัฒนาชุมชน ให้แก่อาจารย์พี่เลี้ยง จำนวน 8 คน และนักศึกษาผู้รับทุน จำนวน 32 คน 2. แผนกิจกรรมพัฒนาทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และการพัฒนาชุมชน ให้แก่อาจารย์พี่เลี้ยง จำนวน 8 คน และนักศึกษาผู้รับทุน จำนวน 32 คน 3. งานวิจัยโดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิชชุมชนจากครูเพื่อศิษย์	<p>นักศึกษามีทักษะการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและครูพี่เลี้ยงในพื้นที่ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการสื่อสาร - ทักษะทำงานเป็นทีม - ทักษะออกแบบผลิตและสื่อ - ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

กิจกรรม	ผลลัพธ์
กิจกรรมที่ 5 ทักษะวิชาชีพสำหรับครูในพื้นที่ห่างไกล กิจกรรมที่ 5.1 การคัดกรองเด็กพิเศษ	นักเรียนในสถานศึกษาเป้าหมายได้รับการคัดกรองความต้องการจำเป็นพิเศษเบื้องต้น เพื่อการวางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
กิจกรรมที่ 5.2 การจัดการเรียนรู้โดยภาษาถิ่น	นักเรียนในสถานศึกษาเป้าหมายได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทพื้นที่ (การจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาถิ่น)

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมิน
กิจกรรมที่ 1 ค่ายทักษะการช่วยชีวิตเบื้องต้นสำหรับครูประถมศึกษา	ร้อยละนักศึกษามีทักษะการช่วยชีวิตเบื้องต้นสำหรับการทำงานในพื้นที่ห่างไกล	วิธีการ - การประเมินทักษะการช่วยชีวิตเบื้องต้น - การประเมินความรู้ความเข้าใจในการช่วยชีวิตเบื้องต้น เครื่องมือ - แบบประเมินทักษะการช่วยชีวิตเบื้องต้นสำหรับนักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น - แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในการช่วยชีวิตเบื้องต้น เกณฑ์ - ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมวิชาการ ทักษะชีวิต และการให้คำปรึกษา กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมการให้คำปรึกษานักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการปรับตัวด้านการเรียนและการใช้ชีวิตที่ดีขึ้น	วิธีการ - การประเมินความสามารถในการปรับตัวด้านการเรียนและการใช้ชีวิต - การประเมินความพึงพอใจการให้คำปรึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมิน
		เครื่องมือ <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความสามารถในการปรับตัวด้านการเรียนและการใช้ชีวิต เกณฑ์ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมที่ 2.2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	วิธีการ <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและประเมินจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น เครื่องมือ <ul style="list-style-type: none"> - แบบติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้รับทุนที่เข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมที่ 2.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (ตัดผม/ปู้ยหมัก)	ร้อยละของนักศึกษาผู้รับทุนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ (ตัดผม/ปู้ยหมัก)	วิธีการ <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตทักษะการตัดผมและการทำปู้ยหมัก เครื่องมือ <ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการตัดผมของนักศึกษาผู้รับทุน - ความสามารถในการทำปู้ยหมักของนักศึกษาผู้รับทุน เกณฑ์ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมิน
<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และการพัฒนาชุมชน</p>	<p>1. ร้อยละของนักศึกษาผู้รับทุนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการศึกษาวิจัยชุมชน และทักษะการพัฒนาชุมชน</p> <p>2. ร้อยละของนักศึกษาผู้รับทุนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการทำวิจัยโดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน</p>	<p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินทักษะการศึกษาวิจัยชุมชน และทักษะการพัฒนาชุมชน - ประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะการศึกษาวิจัยชุมชน และทักษะการพัฒนาชุมชน - ประเมินทักษะการทำวิจัยโดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน - ประเมินผลงานวิจัยโดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน <p>เครื่องมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความรู้ความเข้าใจทักษะการศึกษาวิจัยชุมชน - แบบประเมินทักษะการพัฒนาชุมชน - แบบประเมินผลงานวิจัยโดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน <p>เกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80
<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิธีชุมชนจากครูเพื่อศิษย์</p>	<p>1. ระดับคุณภาพสื่อนวัตกรรมบทเรียนออนไลน์ และหนังสือส่งเสริมการอ่าน</p> <p>2. ร้อยละของนักศึกษามีทักษะการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและครูพี่เลี้ยงในพื้นที่</p>	<p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินคุณภาพสื่อ - ประเมินทักษะการทำงาน - ประเมินความรู้ <p>เครื่องมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินสื่อนวัตกรรม - แบบประเมินทักษะการทำงาน - ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยี - แบบทดสอบ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมิน
	<p>3. ร้อยละของนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาสื่อการเรียนแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4. ร้อยละของครูพี่เลี้ยงมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก</p> <p>5. ร้อยละของครูพี่เลี้ยงโรงเรียนปลายทางที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning</p>	<p>เกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพระดับดี - ร้อยละ 80
<p>กิจกรรมที่ 5 ทักษะวิชาชีพสำหรับครูในพื้นที่ห่างไกล</p> <p>กิจกรรมที่ 5.1 การคัดกรองเด็กพิเศษ</p>	<p>1. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้และสามารถในการปฏิบัติการคัดกรองเด็กพิเศษเบื้องต้น</p>	<p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม <p>เครื่องมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ <p>เกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 60 ถือว่าผ่านเกณฑ์
<p>กิจกรรมที่ 5.2 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาถิ่นเป็นฐาน</p>	<p>ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้และสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาถิ่นเป็นฐาน</p>	<p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม - การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาถิ่น <p>เครื่องมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาถิ่น

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมิน
		เกณฑ์ - ผลการทดสอบ ร้อยละ 60 ถือว่าผ่านเกณฑ์ - ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาถิ่น ร้อยละ 60 ถือว่าผ่านเกณฑ์

15. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ รวมทั้งสิ้น 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ค่ายทักษะการช่วยชีวิตเบื้องต้นสำหรับครูประถมศึกษา	
ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ท่าน ๆ ละ 7 ชั่วโมง ๆ ละ 1,000 บาท	21,000
2. ค่าตอบแทนนักศึกษาที่มาช่วยงานจำนวน 5 คน ๆ ละ 200 บาท	1,000
3. ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนงานจำนวน 8 คน ๆ ละ 600 บาท	4,800
ค่าใช้จ่าย	
1. ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 40 บาท จำนวน 70 คน	5,600
2. ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 70 คน	5,600
ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม	11,500
รวมกิจกรรมที่ 1	49,500
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และการให้คำปรึกษา	
กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมการให้คำปรึกษานักศึกษาครูรักถิ่น	
ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	
1. ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนงานจำนวน 8 คน ๆ ละ 600 บาท	4,800
2. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน ๆ ละ 2 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท จำนวน 4 ครั้ง	9,600
3. ค่าตอบแทนอาจารย์ผู้ดูแลการให้คำปรึกษา จำนวน 7 คน ๆ ละ 600 บาท จำนวน 5 ครั้ง	21,000
ค่าใช้จ่าย	
1. ค่าอาหารว่าง จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 40 บาท จำนวน 35 คน จำนวน 4 ครั้ง	5,600

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าวัสดุ	
1. ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำเอกสารประกอบการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 32 ชุด ๆ ละ 100 บาท	3,200
2. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	5,000
รวมกิจกรรมที่ 2.1	49,200
กิจกรรมที่ 2.2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ	
ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	
1. ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนงานจำนวน 8 คน ๆ ละ 600 บาท	4,800
2. ค่าตอบแทนอาจารย์ผู้ดูแลกิจกรรม จำนวน 1 คน ๆ ละ 600 บาท จำนวน 12 ครั้ง	7,200
3. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน ๆ ละ 2 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท จำนวน 12 ครั้ง	28,800
ค่าใช้จ่าย	
1. ค่าอาหารว่าง (อาจารย์ผู้ดูแลกิจกรรม วิทยากร และนักศึกษาผู้รับทุนที่เข้าร่วมกิจกรรม) จำนวน 35 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 40 บาท จำนวน 12 ครั้ง	16,800
ค่าวัสดุ	
1. ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำเอกสารประกอบการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 32 ชุด ๆ ละ 200 บาท	6,400
2. ค่าวัสดุที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	6,000
รวมกิจกรรมที่ 2.2	70,000
กิจกรรมที่ 2.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (ตัดผม/ปฎิหมัก)	
ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	
1. ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนงานจำนวน 8 คน ๆ ละ 600 บาท	4,800
2. ค่าลงทะเบียนการเรียนตัดผม สำหรับนักศึกษาทุน จำนวน 32 คน ๆ ละ 1,200 บาท	38,400
3. ค่าตอบแทนวิทยากร(ปฎิหมัก) จำนวน 2 คน ๆ ละ 600 บาท จำนวน 10 ชั่วโมง	12,000
4. ค่าตอบแทนอาจารย์ผู้ควบคุมนักศึกษาในการทำกิจกรรมตัดผม จำนวน 1 คน ๆ ละ 300 บาท จำนวน 20 ครั้ง	6,000

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้จ่าย	
1. ค่าเช่าเหมารถสองแถว 2 คัน ๆ ละ 800 บาท จำนวน 10 วัน	16,000
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับอาจารย์ผู้ควบคุมกิจกรรม จำนวน 20 ครั้ง ๆ ละ 300 บาท	6,000
3. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 32 คน	32,000
4. ค่าอาหารว่าง จำนวน 20 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 32 คน	19,200
ค่าวัสดุ	
1. ค่าอุปกรณ์กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก (ดิน วัสดุการทำปุ๋ย จอบ มีด และอุปกรณ์ในงานเกษตร)	55,000
2. ค่าอุปกรณ์กิจกรรมการตัดผม (ปัตตาเลี่ยน กรรไกร ใบมีด หุ่นฝึก อุปกรณ์สำหรับการตัดผมนอกสถานที่เพื่อบริการตัดผมให้แก่นักเรียนในโรงเรียน)	44,940
รวมกิจกรรมที่ 2.3	234,340
รวมกิจกรรมที่ 2	353,540
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และการพัฒนาชุมชน	
ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	
ชั้นวางแผน	
1. ค่าตอบแทนการประชุมวางแผนการ จำนวน 10 คน ๆ ละ 600 บาท	6,000
2. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน ๆ ละ 8 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	9,600
ชั้นดำเนินงาน	
ระยะที่ 1 ค่าตอบแทนวิทยากร	
1. ค่าตอบแทนการประชุมจำนวน 3 ครั้ง ๆ ละ 600 บาท จำนวน 10 คน	18,000
ระยะที่ 2 ค่าตอบแทนวิทยากร	
2. ค่าตอบแทนวิทยากรในชุมชน จำนวน 2 คน จำนวน 4 ครั้ง 8 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	38,400
3. ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายการออกแบบผลิตภัณฑ์ต้นแบบ จำนวน 2 คน จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 8 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	38,400
4. ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ 8 คน ๆ ละ 2 ครั้ง ๆ ละ 600 บาท	9,600
ชั้นประเมินผล	
1. ค่าตอบแทนอาจารย์พี่เลี้ยง จำนวน 8 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	14,400
ชั้นปรับปรุง	
1. ค่าตอบแทนอาจารย์พี่เลี้ยง จำนวน 8 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	14,400
ชั้นเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	
1. ค่าตอบแทนบุคคลช่วยงานชั่วคราว จำนวน 2 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 1,000 บาท	4,000

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้จ่าย	
ชั้นวางแผน	
1. ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 40 บาท จำนวน 42 คน	3,360
2. ค่าอาหารกลางวัน 1 ครั้ง ๆ ละ 10 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท	800
ชั้นดำเนินงาน	
1. ค่าอาหารว่าง 3 ครั้ง ๆ ละ 42 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 40 บาท	10,080
2. ค่าอาหารกลางวัน 3 ครั้ง ๆ ละ 42 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท	10,080
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงการปฏิบัติงานนอกสถานที่ จำนวน 32 คน ๆ ละ 2 ครั้ง ๆ ละ 240 บาท	15,360
4. ค่าเช่าเหมารถในการลงพื้นที่จำนวน 4 คัน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 1,800 บาท	14,400
5. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงการเดินทางไปและเดินทางกลับ 120 กิโลเมตร ๆ ละ 4 บาท จำนวน 4 คัน ๆ ละ 2 วัน	3,840
6. ค่าของชำร่วยสำหรับวิทยากรในชุมชนจำนวน 8 ชั้น ๆ ละ 500	4,000
รวมเป็นเงิน	214,720
ชั้นประเมินผล	
1. ค่าอาหารว่างกิจกรรมพัฒนาทักษะการศึกษาวิจัยชุมชน และทักษะการพัฒนาชุมชนให้แก่นักศึกษาผู้รับทุน 1 ครั้ง ๆ ละ 42 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 40 บาท	3,360
2. ค่าอาหารกลางวันกิจกรรมพัฒนาทักษะการศึกษาวิจัยชุมชน และทักษะการพัฒนาชุมชนให้แก่นักศึกษาผู้รับทุน 1 ครั้ง ๆ ละ 42 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท	3,360
ชั้นปรับปรุง	
1. ค่าอาหารว่างกิจกรรมพัฒนาทักษะการศึกษาวิจัยชุมชน และทักษะการพัฒนาชุมชนให้แก่นักศึกษาผู้รับทุน 1 ครั้ง ๆ ละ 42 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 40 บาท	3,360
2. ค่าอาหารกลางวันกิจกรรมพัฒนาทักษะการศึกษาวิจัยชุมชน และทักษะการพัฒนาชุมชนให้แก่นักศึกษาผู้รับทุน 1 ครั้ง ๆ ละ 42 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท	3,360
ค่าวัสดุ	
1. ค่าถ่ายเอกสารชั้นที่ 1 ชั้นวางแผน	3,000
2. ค่าวัสดุชั้นที่ 2 ชั้นดำเนินงาน	25,000
- ผ้าทอมือ ตระกร้าสาน ชุมชนละ 6,000 บาท x 4 ชุมชน	
- วัสดุส่วนกลาง 1,000 บาท	
3. ค่าถ่ายเอกสาร ชั้นที่ 3 ชั้นประเมินผล	3,000
ชั้นที่ 4 ชั้นปรับปรุง	3,000

รายการ	งบประมาณ (บาท)
รวมเป็นเงิน	47,440
รวมกิจกรรมที่ 3	262,160
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิถีชุมชนจากครูเพื่อศิษย์	
กิจกรรมที่ 4.1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	
ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	
1. ค่าตอบแทนการประชุมวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิถีชุมชนจากครูเพื่อศิษย์ จำนวน 15 คน ๆ ละ 600 บาท	9,000
2. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน x 6 ชั่วโมง x ชั่วโมงละ 600 บาท	7,200
ค่าใช้จ่าย	
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 50 คน	4,000
2. ค่าอาหารว่างจำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 40 บาท จำนวน 50 คน	4,000
ค่าวัสดุ	
1. ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 50 ชุด ชุดละ 35 บาท	1,750
2. ค่าวัสดุสื่อผลิตมือ (หนังสือส่งเสริมการอ่าน) จำนวน 20 ชิ้น ๆ ละ 575 บาท	11,500
รวมเป็นเงิน	37,450
กิจกรรมการลงพื้นที่เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการรวบรวมข้อมูล สัมภาษณ์ ถ่ายทำวิดีโอ ร่วมออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยบทเรียนออนไลน์ ร่วมกับโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมาย	
กิจกรรมที่ 4.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูที่เลี้ยง (อบรมออนไลน์)	
ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน ๆ ละ 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง	3,600
ค่าวัสดุ	
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับโรงเรียน 10 โรงเรียน ๆ ละ 2,500 บาท	25,000
รวมเป็นเงิน	28,600

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 4.3 กิจกรรมการลงพื้นที่เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น	
ค่าตอบแทน	
1. ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ (ครูเพื่อศิษย์ 1 คน อาจารย์ 2 คน ต่อ รร.) จำนวน 3 คน ๆ ละ 600 บาท จำนวน 2 วัน จำนวน 10 โรงเรียน	36,000
ค่าใช้จ่าย	
1. ค่าเช่าเหมารถตู้ จำนวน 10 โรงเรียน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 1,800 บาท	36,000
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 10 โรงเรียน ๆ ละ 2,000 บาท (จ่ายตามจริง)	20,000
3. ค่าอาหารกลางวัน-เย็น-เช้า-กลางวัน จำนวน 10 รร. (ครูใหญ่ ครูเพื่อศิษย์ อาจารย์ ประชาชนชาวบ้าน นักศึกษา) จำนวน 10 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 80 บาท	32,000
4. ค่าอาหารว่าง จำนวน 10 โรงเรียน ๆ ละ 10 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	14,000
5. ค่าของที่ระลึก 10 โรงเรียน ๆ ละ 500 บาท	5,000
รวมเงิน	143,000
รวมกิจกรรมที่ 4	209,050
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมทักษะวิชาชีพสำหรับครูในพื้นที่ห่างไกล	
กิจกรรมที่ 5.1 การคัดกรองเด็กพิเศษ	
ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	
1. ค่าตอบแทนการประชุมวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ จำนวน 8 คน ๆ ละ 600 บาท	4,800
2. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน จำนวน 2 วัน วันละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	14,400
ค่าใช้จ่าย	
1. ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 40 บาท จำนวน 35 คน	5,600
2. ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 40 บาท จำนวน 35 คน	5,600
ค่าวัสดุ	
1. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 35 ชุด ชุดละ 50 บาท	1,750
2. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ เช่น ปากกาเคมี กระดาษปรีฟ กระดาษ A4 เป็นต้น	6,500
รวมกิจกรรมที่ 5.1	38,650

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 5.2 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาถิ่นเป็นฐาน	
ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน จำนวน 3 วัน วันละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	21,600
ค่าใช้จ่าย	
1. ค่าอาหารว่าง จำนวน 6 มื้อ มื้อละ 40 บาท จำนวน 35 คน	8,400
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 3 มื้อ มื้อละ 80 บาท จำนวน 35 คน	8,400
ค่าวัสดุ	
1. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 35 ชุด ชุดละ 100 บาท	3,500
2. ค่าวัสดุและอุปกรณ์	5,200
รวมกิจกรรมที่ 5.2	47,100
รวมกิจกรรมที่ 5	85,750
รวมทุกกิจกรรม	960,000
ค่าตอบแทนผู้ตรวจสอบบัญชี จำนวน 2 งวด ๆ ละ 20,000 บาท เป็นเงิน	40,000
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งล้านบาทถ้วน)	1,000,000

16. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เดือนกันยายน 2564 – มิถุนายน 2565 (รวม 10 เดือน)									
	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65
กิจกรรมที่ 1 ค่ายทักษะการช่วยชีวิต										
เบื้องต้นสำหรับครูประถมศึกษา										
1.1 ขึ้นวางแผน	←→									
1.2 การจัดกิจกรรม			←→							
1.3 ประเมินผลโครงการ						←→				
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมวิชาการ ทักษะชีวิต และการให้คำปรึกษา										
2.1 การให้คำปรึกษา			←→							
2.2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ	←→									
2.3 ส่งเสริมทักษะอาชีพ (ตัดผม/ป้อนหมัก)						←→				

กิจกรรม	เดือนกันยายน 2564 – มิถุนายน 2565 (รวม 10 เดือน)									
	ก.ย. 64	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และการพัฒนาชุมชน.										
3.1. ขึ้นวางแผน	←→									
3.2. ขึ้นดำเนินงาน		←→→→→								
3.3. ขึ้นประเมินผล						←→→				
3.4. ขึ้นปรับปรุง								←→→		
3.5. ขึ้นเผยแพร่ผลการดำเนินงาน									←→→	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิถีชุมชนจากครูเพื่อศิษย์										
4.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิถีชุมชนจากครูเพื่อศิษย์		←→→→→								
4.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูพี่เลี้ยง			←→→							
4.2 กิจกรรมการลงพื้นที่				←→→→→						
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมทักษะวิชาชีพสำหรับครูในพื้นที่ห่างไกล										
5.1 การคัดกรองเด็กพิเศษ	←→→→									
5.2 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาถิ่นเป็นฐาน			←→→→							

หมายเหตุ : หากสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-10) ยังระบาดอยู่ การลงพื้นที่ในบางกิจกรรมอาจใช้เป็นกระบวนการลงพื้นที่แบบถ่ายทอดสด หรือการดำเนินกิจกรรมแบบออนไลน์

17. การจัดวงงบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ รวมทั้งสิ้น 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)
แบ่งการจัดวงงบประมาณออกเป็น 3 งวด ดังนี้

งวดที่	ระยะเวลา	รายการ	งบประมาณ		รวม
			ค่าตอบแทน	ดำเนินงาน	(บาท)
1	1 กันยายน 64 31 มกราคม 65 (5 เดือน)	กิจกรรมที่ 1 ค่ายทักษะการ ช่วยชีวิตเบื้องต้นสำหรับครู ประถมศึกษา			
		ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	-	26,800	26,800
		ค่าใช้สอย	-	11,200	11,200
		ค่าวัสดุ	-	11,500	11,500
		กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมวิชาการ ทักษะชีวิต และการให้คำปรึกษา กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมการให้ คำปรึกษานักศึกษาครูรักษัลถิ่น			
		ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	-	35,400	35,400
		ค่าใช้สอย	-	5,600	5,600
		ค่าวัสดุ	-	8,200	8,200
		กิจกรรมที่ 2.2 ส่งเสริมทักษะ วิชาการ			
		ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	-	40,800	40,800
		ค่าใช้สอย	-	16,800	16,800
		ค่าวัสดุ	-	12,400	12,400
		กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา ทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็น ฐาน และการพัฒนาชุมชน			
		ขั้นวางแผน			
		ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	-	15,600	15,600
ค่าใช้สอย	-	4,160	4,160		
ค่าวัสดุ	-	3,000	3,000		

งวดที่	ระยะเวลา	รายการ	งบประมาณ		รวม
			ค่าตอบแทน	ดำเนินงาน	(บาท)
		ค่าตอบแทนการดำเนินงานระยะที่ 1	-	18,000	18,000
		ค่าตอบแทนการดำเนินงานระยะที่ 2	-	86,400	86,400
		ค่าใช้สอย	-	57,760	57,760
		ค่าวัสดุ	-	25,000	25,000
		กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิถีชุมชนจากครูเพื่อศิษย์			
		กิจกรรมที่ 4.1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น			
		ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	-	16,200	16,200
		ค่าใช้สอย	-	8,000	8,000
		ค่าวัสดุ	-	13,250	13,250
		กิจกรรมที่ 4.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูพี่เลี้ยง (อบรมออนไลน์)			
		ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	-	3,600	3,600
		ค่าวัสดุ	-	25,000	25,000
		กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมทักษะวิชาชีพสำหรับครูในพื้นที่ห่างไกล			
		กิจกรรมที่ 5.1 การคัดกรองเด็กพิเศษ			
		ค่าตอบแทนการดำเนินงาน		19,200	19,200
		ค่าใช้สอย	-	11,200	11,200
		ค่าวัสดุ	-	8,250	8,250

งวดที่	ระยะเวลา	รายการ	งบประมาณ		รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ดำเนินงาน	
		กิจกรรมที่ 5.2 การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ภาษาถิ่นเป็นฐาน			
		ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	-	21,600	21,600
		ค่าใช้สอย	-	16,800	16,800
		ค่าวัสดุ	-	8,700	8,700
		ค่าผู้ตรวจสอบบัญชี	-	20,000	20,000
		เบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 วัน หลังลงนามในข้อตกลง	-	550,420	550,420
2	1 กุมภาพันธ์ 65 - 31 พฤษภาคม 65 (4 เดือน)	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมวิชาการ ทักษะชีวิต และการให้คำปรึกษา กิจกรรมที่ 2.3 กิจกรรมส่งเสริม ทักษะอาชีพ (ตัดผม/ปู้หมัก)			
		ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	-	61,200	61,200
		ค่าใช้สอย	-	73,200	73,200
		ค่าวัสดุ	-	99,940	99,940
		กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา ทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็น ฐาน และการพัฒนาชุมชน			
		ขึ้นประเมินผล			
		ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	-	14,400	14,400
		ค่าใช้สอย	-	6,720	6,720
		ค่าวัสดุ	-	3,000	3,000
		กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาสื่อการ เรียนรู้วิถีชุมชนจากครูเพื่อศิษย์ กิจกรรมที่ 4.3 กิจกรรมการลงพื้นที่ เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น			
		ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	-	36,000	36,000
		ค่าใช้สอย	-	107,000	107,000

งวดที่	ระยะเวลา	รายการ	งบประมาณ		รวม
			ค่าตอบแทน	ดำเนินงาน	(บาท)
		เบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 วัน หลังส่งรายงานรายงวดที่ 1	-	401,460	401,460
3	1-30 มิถุนายน 65 (1 เดือน)	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา ทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็น ฐาน และการพัฒนาชุมชน			
		ขั้นปรับปรุง-เผยแพร่			
		ค่าตอบแทนการดำเนินงาน	-	18,400	18,400
		ค่าใช้สอย	-	6,720	6,720
		ค่าวัสดุ	-	3,000	3,000
		ค่าตรวจสอบบัญชี	-	20,000	20,000
		เบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 วัน หลังส่งรายงานงวดสุดท้ายและ รายงานฉบับสมบูรณ์	-	48,120	48,120
		รวม 3 งวดงบประมาณ	-	1,000,000	1,000,000

18. ผลงานที่นำส่ง

งวดที่	ผลงานที่นำส่ง	กำหนดส่งมอบ
<p>งวดที่ 1</p> <p>1 กันยายน 64 – 31 มกราคม 65 (5 เดือน)</p>		<p>เบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 วัน หลังลงนามในสัญญา</p>
<p>งวดที่ 2</p> <p>1 กุมภาพันธ์ 65 – 31 พฤษภาคม 65 (4 เดือน)</p>	<p>งวดที่ 2 กสศ. จะเบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 วัน หลังจากได้รับเอกสารและเห็นชอบกับรายงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รายงานความก้าวหน้าของโครงการ (ตาม แบบฟอร์ม กสศ.) พร้อม CD ข้อมูล (PDF) ที่มี เนื้อหาตรงกัน 1 ชุด 2) เล่มรายงานผลการดำเนินงาน พร้อม CD ข้อมูล (PDF) ที่มีเนื้อหาตรงกัน 1 ชุดประกอบด้วย ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 1 ค่ายทักษะการช่วยชีวิต เบื้องต้นสำหรับครูประถมศึกษา กิจกรรมที่ 2 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และ ทักษะวิชาการผ่านกิจกรรมหอพักและ การให้คำปรึกษานักศึกษาผู้รับทุน - กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมวิชาการ ทักษะ ชีวิต และการให้คำปรึกษา กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมการให้คำปรึกษา นักศึกษาครูรัชภัฏ กิจกรรมที่ 2.2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ - กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาทักษะ การทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และ การพัฒนาชุมชน - กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาสื่อการ เรียนรู้วิถีชุมชนจากครูเพื่อศิษย์ กิจกรรมที่ 4.1 กิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<p>15 กุมภาพันธ์ 2565</p>

งวดที่	ผลงานที่นำเสนอ	กำหนดส่งมอบ
	<p>และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรมที่ 4.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูที่เลี้ยง (อบรมออนไลน์)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมทักษะวิชาชีพสำหรับครูในพื้นที่ห่างไกล กิจกรรมที่ 5.1 การคัดกรองเด็กพิเศษ กิจกรรมที่ 5.2 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาถิ่นเป็นฐาน - ผลการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง <p>3) รายงานการเงินประจำงวดที่ 1 (ตามแบบฟอร์ม กสศ.) พร้อม CD ข้อมูล (PDF) ที่มีเนื้อหาตรงกัน 1 ชุด</p> <p>4) สำเนาสมุดเงินฝากธนาคารตั้งแต่หน้าแรกจนถึงปัจจุบัน</p> <p>5) รายงานสรุปผลการตรวจสอบรับรองการใช้จ่ายเงินโดยผู้ตรวจสอบบัญชี จำนวน 1 ฉบับ พร้อมแผ่น CD ข้อมูล (PDF) (กรณีที่ยังประมาณทั้งโครงการ เกิน 500,000 บาท)</p>	
<p>งวดที่ 3 1-30 มิถุนายน 65 (5 เดือน)</p>	<p>งวดที่ 3 กสศ. จะเบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 วันหลังจากได้รับเอกสารและเห็นชอบกับรายงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อปิดโครงการ (ตามแบบฟอร์ม กสศ.) พร้อม CD ข้อมูล (PDF) ที่มีเนื้อหาตรงกัน 1 ชุด 2) เล่มรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์พร้อม CD ข้อมูล (PDF) ที่มีเนื้อหาตรงกัน 1 ชุด ประกอบด้วยประเด็นสำคัญเกี่ยวกับ 	<p>29 กรกฎาคม 2565</p>

งวดที่	ผลงานที่นำเสนอ	กำหนดส่งมอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมวิชาการ ทักษะชีวิต และการให้คำปรึกษา กิจกรรมที่ 2.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ อาชีพ (ตัดผม/ปัดผม) - กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาทักษะ การทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และ การพัฒนาชุมชน - กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิถีชุมชนจากครูเพื่อศิษย์ กิจกรรมที่ 4.3 กิจกรรมการลงพื้นที่เพื่อ ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนและภูมิปัญญา ท้องถิ่น - ผลการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง <p>3) รายงานการเงินประจำงวดที่ 2-3 (ตาม แบบฟอร์ม กสศ.) พร้อม CD ข้อมูล (PDF) ที่มี เนื้อหาตรงกัน 1 ชุด</p> <p>4) สำเนาสมุดเงินฝากธนาคารตั้งแต่วันที่แรกจนถึง ปัจจุบัน</p> <p>5) รายงานสรุปผลการตรวจสอบรับรองการใช้จ่ายเงิน โดยผู้ตรวจสอบบัญชี จำนวน 1 ฉบับพร้อมแผ่น CD ข้อมูลประกอบด้วยไฟล์ PDF (กรณีที่ งบประมาณทั้งโครงการ เกิน 500,000 บาท)</p>	

คำรับรอง

โปรดยืนยันเพื่อเป็นแนวปฏิบัติตามหลักการของสถาบันที่เสนอโครงการ

(1) ขอรับรองว่าข้อมูลที่อยู่ในข้อเสนอโครงการเป็นจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากมีการตรวจพบข้อความอันเป็นเท็จ โครงการจะไม่ได้รับการอนุมัติ ในกรณีที่มีการเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้กับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

(2) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการนี้ เป็นข้อเสนอโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อขอรับทุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน

(3) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใดๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย

(4) ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ทั้งหมด เป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.

(5) ข้าพเจ้าได้ศึกษาแนวทางการสนับสนุน ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) แล้วโดยละเอียดและยินดีปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด

(6) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งข้อเสนอโครงการตามรายการเอกสารอย่างครบถ้วนแล้ว

(7) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

(8) ข้าพเจ้าจะไม่คิดค่าธรรมเนียมหรือค่าใช้จ่ายใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการทุกกรณี หากสถาบันได้รับการพิจารณาให้เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูตามโครงการ

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.ปริญานูช พรหมภาสิต)

ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

ลงชื่อ

(รศ.ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



แผนพัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

แผนพัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

อัตลักษณ์นักศึกษาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา (ครูรัก(ษ์)ถิ่น)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ดี เก่ง มีความเป็นไทย ใช้วิถีพอเพียง”

ดี หมายถึง เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประพฤติตนภายใต้กฎระเบียบของสถาบัน และสภาวิชาชีพ

เก่ง หมายถึง เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ ทักษะคิด และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ครูประถมศึกษา

มีความเป็นไทย หมายถึง เป็นพลเมืองที่ดีประพฤติปฏิบัติตนตามระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงแสดงออกถึงความ เป็นไทยในด้านการแต่งกายและการประพฤติตน (วิถีชีวิต/การแต่งกาย)

ใช้วิถีพอเพียง หมายถึง เป็นผู้มีวิถีชีวิตและการประพฤติในทุกด้านซึ่งแสดงออกถึงการใช้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดด้าน : ดี หมายถึง เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รักษ์ในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประพฤติตนภายใต้กฎระเบียบของสถาบัน สภาวิชาชีพ และระบอบประชาธิปไตย

ตัวชี้วัด ที่	รายการ	พฤติกรรมบ่งชี้
1.	เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมมีวินัย และ ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	<p>1.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยและสังคม โดยที่ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น</p> <p>1.2. ประพฤติตนภายใต้กฎระเบียบของสถาบัน สภาวิชาชีพ อย่างมี คุณธรรมและจริยธรรม</p>
2.	เป็นผู้มีความรักษ์ในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภายใต้ระบอบ ประชาธิปไตย	<p>2.1. เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงประชาธิปไตย</p> <p>2.2. มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความ รักษ์ในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>
3.	ตรงต่อเวลา รับผิดชอบในการทำงานต่อ ตนเองและผู้อื่น เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ ผู้อื่น	<p>3.1 มีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ต่องานส่วนตนและงานส่วนรวม ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และการนัดหมาย</p> <p>3.2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนเป็นที่ยอมรับในสังคม</p>

ตัวชี้วัดด้าน : เก่ง หมายถึง เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ ทักษะคนดี และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ครูประถมศึกษา

ตัวชี้วัด ที่	รายการ	พฤติกรรมบ่งชี้
1	เป็นผู้ที่มีความรู้ดี และที่มีทัศนคติที่ดีที่จะใฝ่รู้	<p>1.1. ศึกษาค้นคว้าความรู้จากหนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเลือกใช้สื่อ ได้อย่างเหมาะสม และมีการบันทึกการเรียนรู้ด้วย ตนเอง</p> <p>1.2. มีผลการเรียนที่บ่งบอกถึงพัฒนาการของตนเอง</p>

2	มีทักษะการเรียนรู้	<p>2.1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ หรืออาจารย์เกิดจากการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ตนเองสนใจ</p> <p>2.2. มีการเรียนรู้ ฝึกฝน พยายามทำให้เกิดทักษะตามแบบอย่างที่ตนเองสนใจให้ได้ หรือปฏิบัติได้ตามแบบอย่างหรือข้อเสนอแนะ</p> <p>2.3. สามารถปฏิบัติด้วยตนเองได้ โดยไม่ต้องอาศัยคำชี้แนะ เมื่อได้ทำซ้ำแล้วก็พยายามหาความถูกต้องในการปฏิบัติ</p> <p>2.4. เกิดพฤติกรรมการแสดงออกถึงการมีความรู้และทักษะถึงความชำนาญและสามารถเป็นแบบอย่างได้</p>
3	มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ครู	<p>มีการพัฒนาลักษณะส่วนบุคคลที่โดดเด่นอย่างใดอย่างหนึ่ง และมีผลทำให้การทำงานดีกว่าคนอื่น โดยสมรรถนะเกิดจาก</p> <p>3.1. พรสวรรค์ที่ติดตัวมาตั้งแต่กำเนิด</p> <p>3.2. ประสบการณ์การทำงานที่สั่งสมมา</p> <p>3.3. การฝึกอบรมพัฒนาต่างๆ</p>

ตัวชี้วัดด้าน : มีความเป็นไทย หมายถึง เป็นพลเมืองที่ดีประพฤติปฏิบัติตนบนพื้นฐานความเป็นไทย รวมถึงแสดงออกถึงความ เป็นไทยในด้านการแต่งกายและการประพฤติตน (วิถีชีวิต/การแต่งกาย)

ตัวชี้วัดที่	รายการ	พฤติกรรมบ่งชี้
1	ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูกตเวที	<p>1.1. แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>1.2. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย</p> <p>1.3. ชักชวน แนะนำผู้อื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย</p>

2	เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	<p>2.1. ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร และจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2.2. ชักชวน แนะนำและแสดงตนเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นให้เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องเหมาะสม</p>
3	อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย	<p>3.1. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต</p> <p>3.2. ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย</p> <p>3.3. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทยมาใช้บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.4. แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย</p>

ตัวชี้วัดด้าน : ใช้วิถีพอเพียง หมายถึง เป็นผู้มีวิถีชีวิตและการประพฤติในทุกด้านซึ่งแสดงออกถึงการใช้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่	รายการ	พฤติกรรมบ่งชี้
1	ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม	<p>1.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คู้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี รวมทั้งการใช้เวลาอย่างเหมาะสม</p> <p>1.2 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คู้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี</p> <p>1.3 ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบมีเหตุผล</p>

		1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนพร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด
2	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	<p>2.1 วางแผนการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร</p> <p>2.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม ขอมรับและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

กิจกรรมพัฒนานักศึกษาครูรัก(ษ์)ถิ่น โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

ครูหมอ ครูช่าง ครูถิ่น

คุณลักษณะของครูรักถิ่น ของ กสศ.	อัตลักษณ์นักศึกษา ของโปรแกรมวิชา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
1. มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิต วิญญูณความเป็นครู 2. มีสมรรถนะพื้นฐานของวิชาชีพ ครู 3. มีสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 4. มีสมรรถนะวิชาการ 5. จัดการเรียนรู้การสอนได้ หลากหลาย 6. มีเจตคติและสมรรถนะเฉพาะที่ เหมาะสมทำงานโรงเรียนในชุมชน พื้นที่ห่างไกล 7. สามารถสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้เพื่อใช้ประโยชน์ใน โรงเรียนและชุมชนของตนเอง	ครูหมอ ครูช่าง ครูถิ่น	ภาคเรียนที่ 1 เตรียมครู 1. กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้รับทุน (เสริมทักษะภาษาอังกฤษ/ การพูดในที่ชุมชน/สื่อ ประติมากรรมมือ/เทคโนโลยี พื้นฐาน) 2. กิจกรรมหอพัก แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกัน ระหว่างชนเผ่า 3. กิจกรรมปลูกผัก รักษ ถิ่น ภาคเรียนที่ 2 1. พัฒนาทักษะการทำงาน ร่วมกับแหล่งฝึก ประสบการณ์และครูพี่ เลี้ยง 1	ภาคเรียนที่ 1 1. ค่ายทักษะการช่วยชีวิต เบื้องต้นสำหรับครู ประถมศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริม วิชาการ ทักษะชีวิต และ การให้คำปรึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ วิชาการ 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ อาชีพ(ตัดผม/บุ๋ยหมัก) 5. กิจกรรมทักษะวิชาชีพ สำหรับครูในพื้นที่ห่างไกล (การคัดกรองเด็กพิเศษ) ภาคเรียนที่ 2 1. พัฒนาทักษะการทำงาน ร่วมกับแหล่งฝึก ประสบการณ์และครูพี่ เลี้ยง 2	ภาคเรียนที่ 1 ครูหมอ 1. กิจกรรมการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น สำหรับครูประถมศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริม วิชาการ ทักษะชีวิต และ การให้คำปรึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ วิชาการงานโรงเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ อาชีพ (งานช่างงานซ่อม) 5. กิจกรรมทักษะวิชาชีพ สำหรับครูในพื้นที่ห่างไกล (การคัดกรองเด็กพิเศษ, ภาษาถิ่น) ภาคเรียนที่ 2 -พัฒนาทักษะการทำงาน ร่วมกับแหล่งฝึก	ภาคเรียนที่ 1-2 -งานครูเพื่อศิษย์ (การฝึกประสบการณ์การ สอนในสถานศึกษา)

		<p>2. เสริมทักษะภาษาอังกฤษ โดยการใช้แอปพลิเคชัน</p>	<p>2. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และการพัฒนาชุมชน 1</p> <p>3. กิจกรรมทักษะวิชาชีพสำหรับครูในพื้นที่ห่างไกล (ภาษาถิ่น)</p> <p>4.เสริมทักษะภาษาอังกฤษโดยการใช้แอปพลิเคชัน</p> <p>5. . กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ทักษะชีวิต และการให้คำปรึกษา</p>	<p>ประสบการณ์และครูพี่เลี้ยง 3</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการทำวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และการพัฒนาชุมชน 2</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ทักษะชีวิต และการให้คำปรึกษา</p> <p>4. เสริมทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>5. กิจกรรมทักษะวิชาชีพสำหรับครูในพื้นที่ห่างไกล (ภาษามือ1-2)</p>	
--	--	---	---	---	--

กิจกรรมบูรณาการร่วมกับรายวิชา

1. รายวิชาการทำงานอาชีพสำหรับครูประถมศึกษา กิจกรรมเกี่ยวกับการเสริมทักษะวิชาชีพสำหรับการเป็นครูประถมศึกษา เช่น จับจิบผ้า ตัดป้ายโฟม แกะสลัก งานใบตอง ประดิษฐ์ บอร์ด ป้ายนิเทศ ฯลฯ
2. รายวิชาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา กิจกรรมเกี่ยวกับเสริมทักษะด้านพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่จะก้าวไปสู่การเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา เช่น พัฒนาการเด็กปฐมวัย การจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ฯลฯ
3. การจัดการค่ายวิชาการ กิจกรรมเสริมทักษะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมค่าย เช่น เสริมทักษะด้านดนตรี กีฬา กรรมการตัดสินกีฬา นันทนาการ ฯลฯ
4. นาฏศิลป์ไทยและการละครสำหรับครูประถมศึกษา กิจกรรมเสริมทักษะเกี่ยวกับการแสดง เช่น กิจกรรมการเผยแพร่การแสดงนาฏศิลป์ และการแสดงดนตรี บทเวที งานพิธีต่างๆ หรือการประกวด
5. ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนได้มีการแนะนำให้ผู้สอนนำหลักการพอเพียงมาบูรณาการใช้ในการจัดการเรียนการสอน