

ข้อเสนอโครงการเพื่อเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครู
ตามโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล
เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น)
ระยะที่ 1 (กันยายน 2562 – พฤษภาคม 2563)

1. ชื่อโครงการ (ภาษาไทย)

โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
การประถมศึกษา รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2563

2. ชื่อโครงการ (ภาษาอังกฤษ)

Kru Rak Tin Project, Batch 1, KPRU , Bachelor of Education in Elementary Education,
Academic Year 2020

3. ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก.....
หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน 3660500213118.....
เลขที่ 65/49 หมู่ 1 ตำบล/แขวง นครชุม อำเภอ/เขต นครชุม.....
จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000.....
โทรศัพท์ 055-706555 โทรสาร 055-706518.....
Email : suwit199@yahoo.com โทรศัพท์มือถือ 089-6426543.....

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ อาจเป็นหรือไม่เป็นผู้บริหารสถาบันการศึกษา
ก็ได้ โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อในภาคผนวก)

ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.วชิระ วิชชรนันท์.....
หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน 3341500008801.....
เลขที่ 9/61 หมู่ 1 ตำบล/แขวง นครชุม อำเภอ/เขต เมือง.....
จังหวัด กำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000.....
โทรศัพท์ 055-706555 โทรสาร 055-706518.....
Email : wachira.kpru@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 095-351-9191.....

5. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561 – 2580) มีเป้าหมายสำคัญที่ต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นอกจากนี้ยังจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในสังคม เนื่องจากสถานการณ์แนวโน้มด้านประชากรและสังคมปัจจุบันยังพบว่า คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับที่ค่อนข้างต่ำ ครูที่มีคุณภาพยังมีการกระจายไม่ทั่วถึงโดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล การแก้ปัญหาคุณภาพและการกระจายตัวของครู ถือว่าเป็นหนึ่งในพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ของชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่จำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติให้มีความพร้อมขับเคลื่อนประเทศได้อย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง มีการออกแบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง ทะหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการนี้ตั้งอยู่บนหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

๑) ส่งเสริมให้นักเรียนยากจนที่มีศักยภาพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูได้เรียนครูจนจบปริญญาตรีอย่างมีคุณภาพ และกลับไปเป็นครูในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นท้องถิ่นของตน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

๒) สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลที่จำเป็นต้องยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ร่วมกันของครูและผู้เรียนตั้งแต่เริ่มโครงการ

๓) สนับสนุนการปรับกระบวนการเรียนการสอนในสถาบันผลิตและพัฒนาครู ซึ่งผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจะสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงระบบการศึกษาของประเทศ

6. เป้าประสงค์

เป้าประสงค์เพื่อสร้างโอกาสให้กับนักเรียนยากจน ที่มีศักยภาพ มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี และมีจิตวิญญาณความเป็นครู ได้เรียนครูจนจบปริญญาตรีอย่างมีคุณภาพ มีทักษะความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นครูรุ่นใหม่ในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลระดับตำบล อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น และจะทำให้มีครูเพียงพอต่อความต้องการ แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นและโยกย้ายบ่อย พร้อมกับการสนับสนุนให้สถาบันผลิตและพัฒนาครูมีการออกแบบระบบการจัดการเรียนรู้ใหม่ จัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนบทบาทของครูในอนาคต

และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้สามารถผลิตและพัฒนาครูได้สอดคล้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่และความต้องการโดยรวมของประเทศ ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นตามเป้าประสงค์นี้จะสามารถนำไปสู่การยกระดับคุณภาพและระบบการศึกษาของประเทศได้

7. วัตถุประสงค์

การดำเนินงานโครงการตามประกาศนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑) เพื่อสนับสนุนให้เกิดการผลิตและพัฒนาครูรุ่นใหม่ที่มีคุณลักษณะตรงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และบรรจุครูในพื้นที่ได้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนในชุมชนพื้นที่ห่างไกล จำนวน 32 คน

๒) เพื่อประสานให้เกิดความร่วมมือในการทำงานร่วมกันของหน่วยงานหลักในการผลิตและพัฒนาครูกับหน่วยงานที่ใช้ครู ตั้งแต่กระบวนการคัดเลือก การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพครู และการฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียนและชุมชนตั้งแต่ต้นทางไปพร้อมกัน

๓) เพื่อปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการปรับกิจกรรมสร้างเสริมทักษะวิชาชีพและทักษะที่จำเป็นให้ตรงกับลักษณะงาน มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่ห่างไกล

8. ขอบเขต/ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการมี 8 ขั้นตอน ดังนี้

๑) การแนะนำ การประชาสัมพันธ์ การสื่อสารกับนักเรียน โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในจังหวัดที่เป็นพื้นที่เป้าหมาย/เขตพื้นที่บริการวิชาการของสถาบันการศึกษา

๒) จัดทำข้อมูลร่วมกับโรงเรียนในระดับพื้นที่ เพื่อค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นผู้รับทุนและเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา

๓) เตรียมความพร้อมทั้งด้านวิชาการและสังคมให้แก่ผู้รับทุนก่อนเริ่มเข้าศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดที่เตรียมไว้สำหรับผู้รับทุนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ เช่น ทักษะทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ รวมถึงการเสริมทักษะจำเป็นในการปรับตัว ทักษะคิด และการใช้ชีวิตอยู่ในสถาบันการศึกษาหรือสังคมแห่งใหม่ การทำงานเป็นทีม ความเข้าใจต่อวิชาชีพครู การสร้างแรงบันดาลใจและมุ่งมั่นในความเป็นครู

๔) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน มีคุณภาพตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพสูง และสามารถผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณลักษณะ ได้แก่ สมรรถนะพื้นฐานของวิชาชีพครู สมรรถนะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เจตคติและสมรรถนะเฉพาะที่จำเป็น

๕) จัดให้มีกลไกในการดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของนักศึกษาผู้รับทุน โดยครอบคลุมทั้งด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม รวมถึงการจัดระบบหอพัก ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ระบบการให้คำปรึกษา การสื่อสารอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และการกำหนดมาตรการในการดูแลและป้องกันปัญหาที่อาจส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามหลักสูตร

๖) จัดกิจกรรมเสริมคุณภาพให้แก่ผู้รับทุน โดยความร่วมมือระหว่าง กสศ. และกับสถาบันการศึกษา เช่น การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ๆ การจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต การดูแลชีวิตความเป็นอยู่ของผู้รับทุน และการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญหรือพี่เลี้ยงทางวิชาการ

๗) สนับสนุน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๘) สนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาโครงการร่วมกับ กสศ.

9. ระยะเวลาการดำเนินงาน ใน ระยะที่ 1

ตั้งแต่เดือน กันยายน 2562 – พฤษภาคม 2563

10. กลุ่มเป้าหมาย (รายละเอียดกลุ่มเป้าหมาย บทบาท จำนวน)

กลุ่มเป้าหมายการดำเนินงานประกอบด้วย

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
1	นิสิต นักศึกษาผู้รับทุน	32 คน
2	อาจารย์ประจำหลักสูตร	5 คน
3	ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมดำเนินงาน และสนับสนุนการดำเนินงาน	2 คน
4	โรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่ (ครูรักถิ่นบรรจ)	31 โรงเรียน
5	จำนวนครูในโรงเรียนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมดำเนินงาน และสนับสนุนการดำเนินงาน	31 คน

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
6	หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง (ศึกษาธิการจังหวัด) <ul style="list-style-type: none"> ● ศึกษาธิการจังหวัด ● เขตพื้นที่การศึกษา ● องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 	10 คน
	หน่วยงาน/องค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องและทำงานร่วมกับโครงการโดยตรง (กสศ.)	1 คน
7	อื่นๆ (ระบุ)	-

11. พื้นที่ดำเนินการ (ระบุตำบล อำเภอ จังหวัดของพื้นที่ดำเนินการ)

ลำดับ	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล
1	กำแพงเพชร	คลองลาน	สีงาม
2	ตาก	พบพระ แม่สอด แม่ระมาด ท่าสองยาง อุ้มผาง	ช่องแคบ, รวมไทยพัฒนา ,คีรีราษฎร์ พะวอ, แม่ตาว, ท่าสายลวด แม่ตั้น แม่วะหลวง อุ้มผาง
3	เพชรบูรณ์	เขาค้อ หล่มสัก หนองไผ่ ชนแดน น้ำหนาว	เข็กน้อย แคมป์สน บ้านเนิน ท่าดัวง พุทธรบาท หลักด่าน
4	พิษณุโลก	นครไทย วังทอง	เนินเพิ่ม บ่อโพธิ์ บ้านแยง นาบัว บ้านพร้าว หนองกะท้าว วังนกแอ่น
5	อุตรดิตถ์	บ้านโคก น้ำปาด ท่าปลา	บ่อเปีย ท่าแฝก น้ำไผ่ ห้วยมุ่น จริม
รวม	5	16	28

12. การวัดและประเมินผล

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	วิธีการวัดผล
การรณรงค์ประชาสัมพันธ์โครงการ		
การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น	จำนวนโรงเรียนที่รับทราบข่าวสาร จำนวนนักเรียนที่รับทราบข่าวสาร	รายงานผลการตอบรับ
การค้นหาและคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย		
โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่รับผิดชอบ	จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	รายงานสรุปการเข้าร่วมโครงการ
การเตรียมความพร้อมก่อนสอบคัดเลือก		
ความพร้อมของนักเรียนก่อนการสอบคัดเลือก	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก	- การวัดแววความเป็นครู - การสัมภาษณ์
การเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน		
ความพร้อมของนักเรียนก่อนการเข้าเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีความพร้อมในการเรียน/และสำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย	บันทึกผลการการเรียนรู้ของนักศึกษา รายบุคคล
การศึกษาริบทพื้นที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย		
รายงานการวิจัยเกี่ยวกับบริบทพื้นที่	จำนวน 1 เรื่อง บทความวิจัย 1 เรื่อง TCI ฐาน 1	หนังสือตอบรับการตีพิมพ์บทความ

13. ผลผลิตของโครงการ

๑) นักเรียนยากจนด้อยโอกาสจากครัวเรือนที่มีรายได้น้อยที่สุดร้อยละ 20 แรกของประเทศที่ยากเป็นครูมีโอกาสได้เรียนต่อครูในระดับอุดมศึกษา จำนวน 32 คน ในปีการศึกษา 2563

๒) นักเรียนที่รับทุนการศึกษา จำนวน 32 คน ศึกษาจนจบตามหลักสูตรได้ระยะเวลาและสามารถได้รับการบรรจุเป็นครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลได้ทั้งหมด

14. ผลลัพธ์ของโครงการ

- 1) ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาเป็นครูรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาชุมชน และมีโอกาสทางสังคมและเศรษฐกิจสูงขึ้น
- 2) เกิดรูปแบบการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักในชุมชน เพื่อการผลิตและพัฒนาครูได้ตลอดแนว ตั้งแต่กระบวนการคัดเลือก การเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติ การพัฒนาโรงเรียนและครูประจำการ การ และการบรรจุครูรุ่นใหม่
- 3) สถาบันอุดมศึกษาเกิดการปรับกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมสร้างเสริมความเป็นครู เพื่อให้ได้บัณฑิตครูคุณภาพตามเป้าหมาย สอดคล้องบริบทโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล และเกิดเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็งในการร่วมยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

15. งบประมาณ

งบประมาณดำเนินงานโครงการทั้งหมด 1,240,000 บาท (จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนที่ได้รับจัดสรรเท่ากับ 32 x 38,750 บาท/คน)

16. การจัดวงงบประมาณ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,240,000 บาท (จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนที่ได้รับจัดสรร 32 x 38,750 บาท/คน) แบ่งการจัดวงงบประมาณออกเป็น 3 งวด แยกเป็น

งวดที่	ระยะเวลา	รายการ	งบประมาณ		รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ดำเนินงาน	
1	16 กันยายน 2562 – 30 พฤศจิกายน 2562 รวม 3 เดือน	1. ผลิตสื่อสาร ปชส.	-	11,000	11,000
		2. คัดกรองเด็ก	-	45,000	45,000
		3. คัดเลือกเด็ก	-	136,000	136,000
		4. เตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนสอบ คัดเลือก	-	320,000	320,000
		5. ศึกษาริบทชุมชน (ระยะที่ 1)	-	161,000	161,000
		งวดที่ 1 เบิกจ่ายงบประมาณ ภายใน 15 วันหลังลงนามในข้อตกลง	-	673,000	673,000
2	1 ธันวาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563 รวม 4 เดือน	6. เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน	-	320,000	320,000
		7. ศึกษาริบทชุมชน (ระยะที่ 2)	-	203,700	203,700
		เบิกจ่ายงบประมาณ ภายใน 15 วันหลัง ส่งรายงานรายงวด	-	523,700	523,700
3	1 เมษายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2563 รวม 2 เดือน	8. ศึกษาริบทชุมชน (ระยะที่ 3)	-	43,300	43,300
		เบิกจ่ายงบประมาณ ภายใน 15 วันหลัง ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	-	43,300	43,300
งบประมาณรวมทั้งสิ้น			-	1,240,000	1,240,000

17. แผนการดำเนินงานที่ระบุระยะเวลาที่ชัดเจนเพื่อนำมากำหนดวงงาน

จัดทำแผนการดำเนินงานระหว่างเดือนกันยายน 2562 – พฤษภาคม 2563 โดยลงรายละเอียดของการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม และให้สอดคล้องกับงบประมาณ และวงเงินในข้อ 15 และ 16 ประกอบด้วย

รายการ	งบประมาณ	ปี 2562				ปี 2563				
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
ระยะที่ 1										
กิจกรรมที่ 1 การประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย										
ค่าใช้จ่าย										
- เอกสารการเผยแพร่โครงการ กำหนดการและแผนงาน 200 ชุด ๆ ละ 20 บาท	4,000									
ค่าวัสดุ										
- วัสดุ 80x2 เมตร จำนวน 5 ชิ้นๆ ละ 1,000 เป็นเงิน 5,000 บาท	5,000									
- แผ่นโปสเตอร์ขนาดมาตรฐาน A3 เคลือบด้านหน้าจำนวน 20 ชิ้นๆ ละ 100 บาทเป็นเงิน 2,000 บาท	2,000									
รวมกิจกรรมที่ 1	11,000									
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการคัดกรอง										
ค่าตอบแทน										
- ค่าตอบแทนผู้อำนวยการโรงเรียนที่เข้าร่วมการประชุมจำนวน 31 คน ๆ ละ 500 บาท	15,000									
- ค่าตอบแทนครูแนะแนวโรงเรียนที่เข้าร่วมการประชุมจำนวน 31 คน ๆ ละ 500 บาท	15,000									
- ค่าตอบแทนผู้นำชุมชนที่เข้าร่วมการประชุมจำนวน 31 คน ๆ ละ 500 บาท	15,000									

รายการ	งบประมาณ	ปี 2562				ปี 2563				
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
รวมกิจกรรมที่ 2	45,000									
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการคัดเลือก										
ค่าตอบแทน										
- ค่าตอบแทนกรรมการ การสอบสัมภาษณ์ของผู้อำนวยการเขต สพป.หรือรอง ผอ.เขต ที่เข้าร่วมการสอบสัมภาษณ์ จำนวน 5 คน ๆ ละ 1,000 บาท	5,000									
- ค่าตอบแทนกรรมการ การสอบสัมภาษณ์จากผู้แทนผู้บริหารของสถานศึกษา จำนวน 10 คน คนละ 1,000 บาท	10,000									
- ค่าตอบแทนกรรมการ การสอบสัมภาษณ์ของผู้บริหารคณะครูศาสตร์ที่เข้าร่วมจำนวน 5 คน ๆ ละ 1,000 บาท	5,000									
- ค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์อาจารย์ในโปรแกรม 5 คน ๆ ละ 1,000 บาท	5,000									
ค่าที่พักของกรรมการการสอบสัมภาษณ์ จำนวน 15 ห้องๆละ 1,000 บาท	15,000									
ค่าใช้สอย										
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงกรรมการสอบสัมภาษณ์ภายนอก 15 คน ๆ ละ 2,500 บาท	90,000									
-ค่าวัสดุอุปกรณ์	6,000									
รวมกิจกรรมที่ 3	136,000									
กิจกรรมที่ 4 การเตรียมความพร้อมระยะที่ 1										
ค่าตอบแทน										
- ค่าตอบแทนวิทยากร 5*500*31 ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน วันละ 500 บาท เป็นเงิน 45,500 บาท	45,500									

รายการ	งบประมาณ	ปี 2562				ปี 2563				
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
- ค่าตอบแทนคนในพื้นที่ที่มาช่วยงาน จำนวน 31 แห่งๆละ 3 คนๆละ 300 บาทเป็นเงิน 27,900 บาท	27,900									
ค่าใช้จ่าย										
- ค่าที่พักอาจารย์ 5 คน จำนวน 2 ห้อง คืนละ 500 บาท จำนวน 45 คืน เป็นเงิน 45,000 บาท	45,000									
-ค่าอาหาร 200 คน มื้อละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 16000	28,000									
-ค่าอาหารว่าง 200 คน มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 12000										
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง โรงเรียน 31 แห่ง 2 ขา เป็นเงิน 2,000*31(ประมาณการ) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 62,000 บาท	62,000									
-ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน 200 ชุดๆละ 50 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท	10,000									
ค่าเช่าเหมารถ จำนวน 45 วันๆละ 1,800 บาท	81,000									
ค่าวัสดุ										
-ค่าวัสดุอุปกรณ์ 20,600 บาท	20,600									
รวมกิจกรรมที่ 4	320,000									
กิจกรรมที่ 5 ศึกษาบริบทพื้นที่ (ระยะที่ 1)										
ค่าตอบแทน										
- ค่าจ้างผู้ช่วยนักวิจัย จำนวน 1 คน คนละ 300 บาท/วัน	22,200									
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน คนละ 2,000 บาท	10,000									
- ค่าตอบแทนนักตรวจสอบบัญชี	20,000									
ค่าใช้จ่าย										
ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ										
- ค่าที่พัก จำนวน 5 คน คนละ 1,000 บาท จำนวน 2 คืน	10,000									

รายการ	งบประมาณ	ปี 2562				ปี 2563				
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท จำนวน 5 คน	500									
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท จำนวน 5 คน	400									
- ค่าอาหารเย็น จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท จำนวน 5 คน	400									
ค่าตอบแทนเก็บข้อมูล										
- จำนวน 31 คน คนละ 500 บาท/วัน จำนวน 4 วัน	62,000									
ค่าวัสดุ	35,500									
รวมกิจกรรมที่ 5	161,000									
รวมเงินระยะที่ 1	673,000									
ระยะที่ 2										
กิจกรรมที่ 6 เตรียมความพร้อม (ระยะที่ 2)										
ค่าตอบแทน										
- ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจงและประสานงานการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม(ระยะที่2) จำนวน 45 คนๆละ 300 เป็นเงิน 13,500 บาท	13,500									
- ค่าตอบแทนวิทยากร 16 คนๆ คนละ 1000 บาท เป็นเงิน 16,000 บาท	16,000									
- ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยงาน - นักศึกษา 18 คนๆละ 500 บาท จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 45,000 บาท	45,000									
ค่าใช้จ่าย										

รายการ	งบประมาณ	ปี 2562				ปี 2563				
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
- ค่าที่พักอาจารย์และวิทยากร 6 ท่าน 2 คืนๆละ800 เป็นเงิน 9600	9,600									
- ค่าที่พัก (สำหรับนักศึกษา) จำนวน 32 คน จำนวน 2 คืนๆละ 500 บาท เป็นเงิน 32000	32,000									
- ค่าที่พักนักศึกษาช่วยงาน 18 คน จำนวน 2 คืนๆละ 500 บาท เป็นเงิน 18,000 บาท	18,000									
- ค่าอาหาร 12 มื้อๆ ละ 100 บาท จำนวน 55 คน เป็นเงิน 52800 บาท	66,000									
- ค่าอาหารว่าง 12 มื้อๆ ละ 30 บาท จำนวน 55 คน 19800บาท	19,800									
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงวิทยากร 6 คน กิโลเมตรๆละ 4 บาท 36 กิโลเมตร x 2(ขาไป-กลับ) เป็นเงิน 1728บาท	1,728									
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง(อาจารย์) 5 คน กิโลเมตรๆละ 4 บาท 36 กิโลเมตร x2(ขา เป็นเงิน 1,440 บาท	1,440									
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง(สำหรับครู ตชด.) 4x290กิโลเมตร x 2ขา เป็นเงิน 2320 บาท	2,320									
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง(รถบัส) กิโลเมตรๆละ 4 บาท 36 กิโลเมตร x2 x2คัน (ขาไป-กลับ)เป็นเงิน 3456 บาท(รถบัส)	3,456									
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง(รถบัส) กิโลเมตรๆละ 4 บาท 48 กิโลเมตร x2 x2คัน (ขาไป-กลับ)เป็นเงิน 768 บาท (กำแพงเพชร-คลองขลุง)	768									
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง(รถอาจารย์) กิโลเมตรๆละ 4 บาท 48 กิโลเมตร x2 x2คัน (ขาไป-กลับ)เป็นเงิน 768 บาท (กำแพงเพชร-คลองขลุง)	768									
ค่าเช่าสถานที่ วันละ 5,000 เป็นเวลา 3 วัน	25,000									
ค่าเช่าเหมารถ(รถบัส) วันละ 1,800 จำนวน 2 คัน เป็นเวลา 5 วัน	18,000									
ค่าถ่ายเอกสาร ชุดละ 100 บาท จำนวน 32 ชุด	3,200									

รายการ	งบประมาณ	ปี 2562				ปี 2563				
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.
ค่าวัสดุ										
ค่าวัสดุอุปกรณ์	43,420									
รวมกิจกรรมที่ 6	320,000									
กิจกรรมที่ 7 ศึกษาบริบทพื้นที่ (ระยะที่ 2)										
- ค่าจ้างผู้ช่วยนักวิจัย จำนวน 1 คน คนละ 300 บาท/วัน	35,700									
-ค่าตอบแทนนักศึกษาและอาจารย์ในการลงพื้นที่เป้าหมายและเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม 31 โรงเรียนๆละ 4500 บาท	139,500									
-ค่าวัสดุอุปกรณ์	8,500									
- ค่าตอบแทนนักตรวจสอบบัญชี	20,000									
รวมกิจกรรมที่ 7	203,700									
รวมเงินระยะที่ 2	523,700									
ระยะที่ 3										
กิจกรรมที่ 8 ศึกษาบริบทพื้นที่ (ระยะที่ 3)										
ค่าตอบแทน										
- ค่าจ้างผู้ช่วยนักวิจัย จำนวน 1 คน คนละ 300 บาท/วัน	18,300									
- ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัย จำนวน 10 เล่ม เล่มละ 500 บาท	5,000									
- ค่าจ้างนักตรวจสอบบัญชี	20,000									

รายการ	งบประมาณ	ปี 2562				ปี 2563				
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
รวมกิจกรรมที่ 8	43,300									
รวมเงินระยะที่ 1 ระยะที่ 2 ระยะที่ 3	1,240,000									

18. ผลงานนำส่งในแต่ละงวดงาน

กำหนดผลงานที่จะนำส่งในแต่ละงวดงาน (ตามงวดงบประมาณในข้อ 16) และให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานในข้อ 17

งวดที่ 1 (16 กันยายน 2562 – 30 พฤศจิกายน 2562) ประกอบด้วย

1.1. รณรงค์สื่อสารประชาสัมพันธ์

- รายงานผลการตอบรับเข้าร่วมโครงการของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

1.2. ค้นหาเด็ก

- รายงานสรุปผลจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมโครงการ

1.3. เตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนสอบคัดเลือก

- รายงานผลการเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนสอบคัดเลือก (ระยะที่ 1)

1.4. ศึกษาบริบทชุมชน

- ข้อเสนอโครงการวิจัย

งวดที่ 2 (1 ธันวาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563) ประกอบด้วย

2.1. เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน

- รายงานผลการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (ระยะที่ 2)

2.2. ศึกษาบริบทชุมชน

- รายงานผลการศึกษาสภาพบริบทพื้นที่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

งวดที่ 3 (1 เมษายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2563) ประกอบด้วย

3.1. ศึกษาบริบทชุมชน

- รายงานผลการพัฒนาระบบสารสนเทศฐานข้อมูลบริบทพื้นที่ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูของนักศึกษาโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น

คำรับรองเพื่อเป็นแนวปฏิบัติตามหลักการของสถาบันผลิตและพัฒนาครู

โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา 2563

(1) ขอรับรองว่าข้อมูลที่อยู่ในข้อเสนอโครงการเป็นจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากมีการตรวจพบข้อความอันเป็นเท็จ และในกรณีที่มีการเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้กับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

(2) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการนี้ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน ข้อเสนอโครงการนี้เป็นข้อเสนอโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อขอรับทุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เป็นการเฉพาะ

(3) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ตัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใดๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย

(4) ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ทั้งหมด เป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.

(5) ข้าพเจ้าได้ศึกษาแนวทางการสนับสนุน ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) แล้วโดยละเอียดและยินดีปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด

(6) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งข้อเสนอโครงการตามรายการเอกสารที่ กสศ. กำหนดไว้อย่างครบถ้วนแล้ว

(7) ข้าพเจ้ายอมรับคำแนะนำเพื่อปรับปรุงข้อเสนอโครงการของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

(8) ในนามสถาบัน ข้าพเจ้าจะไม่คิดค่าธรรมเนียมหรือค่าใช้จ่ายใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการทุกกรณี และจะใช้จ่ายงบประมาณตามแผน กิจกรรม และรายการที่กำหนดไว้ในโครงการนี้ โดยเป็นไปตามระเบียบหรือแนวทางที่ กสศ. กำหนดไว้

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

เอกสารสำหรับการจัดทำข้อตกลงร่วมดำเนินงานโครงการ

โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านเตรียมดำเนินการในประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. กรณีผู้บริหารสูงสุดของสถาบันการศึกษา (อธิการบดี) เป็นผู้ลงนามในสัญญาเอง ต้องเตรียมเอกสารประกอบการจัดทำข้อตกลงร่วมดำเนินงานโครงการ ดังนี้

- (1) สำเนาเอกสารที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 1 ฉบับ
- (2) สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารสถาบันการศึกษา (อธิการบดี) จำนวน 1 ฉบับ
- (3) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้บริหารสถาบันการศึกษา (อธิการบดี) ในฐานะผู้รับทุน พร้อมกับลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ
- (4) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนและสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการของคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (ในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการ) พร้อมกับลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวนอย่างละ 1 ฉบับ
- (5) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของคณะทำงานโครงการฯ จำนวน 2 คน (ในฐานะคณะทำงานโครงการ/พยาน) พร้อมกับลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ

2. กรณีที่ผู้ลงนามมิใช่ผู้บริหารสูงสุดของสถาบันการศึกษา เช่น รองอธิการบดี หรือคณบดี ขอให้ดำเนินการ ดังนี้

- (1) ดำเนินการเกี่ยวกับการมอบอำนาจจากผู้บริหารสถาบันการศึกษาให้กับรองอธิการบดี หรือคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เป็นผู้มีอำนาจลงนามในสัญญาฯ รับทุนแทนผู้บริหารสถาบันการศึกษา ให้เรียบร้อย และพร้อมลงนามตามกำหนดเวลา
- (2) หนังสือมอบอำนาจควรกำหนดให้ (ชื่อผู้รับมอบอำนาจ) เป็นผู้ที่มีอำนาจลงนามในสัญญาฯ รับทุนสามารถดำเนินการและตัดสินใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ได้เสมือนผู้บริหารสถาบันการศึกษาดำเนินการเอง ทั้งนี้ กรณีหากผู้รับมอบอำนาจจากผู้บริหารสถาบันการศึกษามีความจำเป็นต้องมอบอำนาจให้ผู้อื่นรับผิดชอบแทนเป็นบางกรณี ก็ให้สามารถดำเนินการได้ โดยดำเนินการมอบอำนาจให้เป็นไปตามหลักการมอบอำนาจตามกฎหมาย (พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ)
- (3) สำเนาเอกสารที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 1 ฉบับ
- (4) สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารสถาบันการศึกษา (อธิการบดี) จำนวน 1 ฉบับ
- (5) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้บริหารสถาบันการศึกษา (อธิการบดี) พร้อมกับลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ

(6) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนและสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการของคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ หรือผู้รับมอบอำนาจ (กรณีผู้รับมอบอำนาจไม่ใช่คณบดีคณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์) (ในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการ) พร้อมกับลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ

(7) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของคณะกรรมการฯ จำนวน 2 คน (ในฐานะคณะทำงานโครงการ/พยาน) พร้อมกับลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ

ทั้งนี้ การดำเนินการตามข้อ 1 และ 2 ขอให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายในวันที่ 10 กันยายน 2562 เพื่อพร้อมลงนามในสัญญาฯ รับทุนกับ กสศ. ต่อไป

หมายเหตุ ข้อมูลพื้นฐานเพิ่มเติมของทุกท่านที่เกี่ยวข้องกับการทำสัญญาข้างต้น คือ เบอร์โทรศัพท์ และอีเมล