

ข้อเสนอโครงการพัฒนาครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. ชื่อโครงการ (ภาษาไทย)

โครงการพัฒนาครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในถิ่น
ทุรกันดาร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. ชื่อโครงการ (ภาษาอังกฤษ)

Development of the Border Patrol Police School to Enhance Educational Quality of
Schools in Remote Area

3. ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก.....
หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน 3660500213118.....
เลขที่ 65/49 หมู่ 1 ตำบล/แขวง นครชุม อำเภอ/เขต นครชุม.....
จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000.....
โทรศัพท์ 055-706555 โทรสาร 055-706518.....
.Email : suwit199@yahoo.com โทรศัพท์มือถือ 089-6426543.....

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.วชิระ วิชชุกรนนท์.....
หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน 3341500008801.....
เลขที่ 9/61 หมู่ 1 ตำบล/แขวง นครชุม อำเภอ/เขต เมือง.....
จังหวัด กำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000.....
โทรศัพท์ 055-706555 โทรสาร 055-706518.....
Email : wachira.kpru@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 095-351-9191.....

5. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ตามที่ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการพัฒนาครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะเชิงบูรณาการจากการฝึกปฏิบัติจริงในภาระงานที่ปฏิบัติในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนาร่อง จำนวน 50 โรงเรียนที่ใช้เป็นฐานในการพัฒนา และ 2) พัฒนา/ปรับหลักสูตรผลิตครูของสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพปัญหาตามความจำเป็น เพื่อเอื้อให้ครู ตชด. ทั่วประเทศ ได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางวิชาชีพครูสำหรับการดำเนินงานโครงการระยะต่อไป โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานตั้งแต่เดือน เมษายน 2563 ถึงเดือนมีนาคม 2564 รวม 12 เดือน กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน ประกอบด้วย ครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนาร่อง จำนวน 50 แห่ง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 6 แห่ง ทีมโค้ชในพื้นที่ที่ทำงานร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 12 คน และนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนาร่อง 50 โรงเรียน โดยมีพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนาร่อง 50 แห่ง ในพื้นที่ 15 จังหวัด ได้แก่ ราชบุรี กาญจนบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เลย อุตรธานี บึงกาฬ พิษณุโลก เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์ ตาก สงขลา สตูล ตรัง และพัทลุง

โดย กสศ. ได้เชิญชวนสถาบันอุดมศึกษา ที่เคยร่วมดำเนินงานกับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ในการพัฒนาครู ตชด. และมีความพร้อมในการดำเนินงาน เข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นสถาบันผู้จัดการจัดการโครงการพัฒนาครูในโรงเรียน ตชด. โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และเป็นสถาบันผู้พัฒนา/ปรับหลักสูตรผลิตครู โดยในส่วนของ การพัฒนาสมรรถนะครู ตชด. มีขอบเขตความรับผิดชอบ ดังนี้

ภาค	จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	จำนวน ครู	สถาบัน ที่รับผิดชอบ
ตะวันตก	ราชบุรี (2 รร.) กาญจนบุรี (4 รร.) เพชรบุรี (1 รร.) ประจวบคีรีขันธ์ (3 รร.)	10	114	มรภ.เพชรบุรี
ภาคตะวันออก	เลย	8	60	มรภ.เลย
เฉียงเหนือ	อุตรธานี (5 รร.) บึงกาฬ (5 รร.)	10	75	มรภ.อุตรธานี
ภาคเหนือ	พิษณุโลก (4 รร.) เพชรบูรณ์ (1 รร.) อุตรดิตถ์ (2 รร.)	7	67	มรภ.พิษณุโลก
	ตาก	6	59	มรภ.กำแพงเพชร
ภาคใต้	สงขลา (4 รร.) ตรัง (2 รร.) สตูล (2 รร.) พัทลุง (1 รร.)	9	110	ม.ทักษิณ
รวม 15 จังหวัด		50	485	รวม 6 สถาบัน

ส่วนพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา/ปรับหลักสูตรผลิตครู ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ 4 ภูมิภาค รวม 4 สถาบัน เพื่อเป็นสถาบันเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางวิชาชีพครู ตชด. ในแต่ละภูมิภาค ซึ่งจากผลการสำรวจของ บช.ตชด. ณ เดือน มิถุนายน 2562 พบว่า ในจำนวนครู ตชด. รวมทั้งสิ้น 1,391 คน เป็นครูที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา/ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จำนวน 361 คน (ร้อยละ 24.78) และเป็นครูที่ยังไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา/ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จำนวน 1,096 คน (ร้อยละ 75.22) โดยในจำนวนครูที่ยัง

ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี (สาขาอื่น) จำนวน 550 คน และกลุ่มที่ยังไม่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 546 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ภูมิภาค	จังหวัด	จำนวนครูที่ยังไม่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพครู		
		จบปริญญาตรี	ไม่จบปริญญาตรี	รวม
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ/ตะวันตก	จันทบุรี/ตราด/สระแก้ว/ฉะเชิงเทรา/กาญจนบุรี/ราชบุรี/ประจวบคีรีขันธ์/เพชรบุรี	124	155	367
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สุรินทร์/บุรีรัมย์/อุบลราชธานี/ยโสธร/อำนาจเจริญ/ศรีสะเกษ/นครพนม/สกลนคร/มุกดาหาร/เลย/อุดรธานี/บึงกาฬ	152	109	366
ภาคเหนือ	อุดรดิตถ์/พิษณุโลก/เพชรบูรณ์/เชียงใหม่/พะเยา/น่าน/เชียงใหม่/แม่ฮ่องสอน/ตาก	121	174	403
ภาคใต้	สุราษฎร์ธานี/ชุมพร/นครศรีธรรมราช/กระบี่/สงขลา/ตรัง/สตูล/พัทลุง/ยะลา/ปัตตานี/นราธิวาส	153	108	321
รวมทั้งสิ้น		550	546	1,096

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อทำหน้าที่ในการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครู ตชด. ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพื้นที่เป้าหมายรวม 1 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดตาก โดยมีขอบเขตความรับผิดชอบรวม 6 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศ.สำเภา ไพรวรรณ วรางกูร ต.พระวอ อ.แม่สอด จ.ตาก
2. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ (บ้านแพะ) ต.แม่ตื่น อ.แม่ระมาด จ.ตาก
3. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยสูง ต.พระธาตุ อ.แม่ระมาด จ.ตาก
4. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านตีนดอย ต.แม่หละ อ.ท่าสองยาง จังหวัดตาก
5. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจุฬา-ธรรมศาสตร์ 3 ต.แม่ระมาด อ.ท่าสองยาง จ.ตาก
6. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่กลองคี ต.โมโกร อ.อุ้มผาง จ.ตาก

และทำหน้าที่ในการพัฒนาปรับหลักสูตร ป.บัณฑิต (สาขาวิชาชีพครู) และหลักสูตรปริญญาตรี (ประถมศึกษา) เพื่อใช้เป็นหลักสูตรในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางวิชาชีพครู ตชด. ในแต่ละภูมิภาค สำหรับการดำเนินงานโครงการระยะต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร เป็นไปตามเจตนารมณ์และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในพื้นที่รับผิดชอบสู่ความเป็นครูมืออาชีพ (สอนเป็น เห็นผล คนยกย่อง) ตามองค์ประกอบ 4 ด้าน (ด้านความรู้ในเนื้อหา ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะความเป็นครู และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน) อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASK) และพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมตามวัย รวมถึงการหนุนนำให้ครูใหญ่สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่เป้าหมายสู่การเป็น

โรงเรียนพัฒนาตนเอง (สถานศึกษาเข้มแข็ง ครูจัดการเรียนรู้มืออาชีพ) และเพื่อพัฒนา/ปรับหลักสูตร ป.บัณฑิต (สาขาวิชาชีพครู) และหลักสูตรปริญญาตรี (ประถมศึกษา) ให้สอดคล้องกับบริบท สภาพปัญหา และความต้องการของครู ตชด. โดยใช้แนวคิดการเรียนรู้จากการทำงานเป็นฐาน โรงเรียนเป็นฐาน และการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ เพื่อออกแบบและพัฒนากิจการศึกษาระดับประถมศึกษา โดยใช้โรงเรียนและการทำงานเป็นฐาน รวมถึงการเอื้อให้ครู ตชด. ใช้เวลาเรียนในหลักสูตรให้น้อยลง ผ่านการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาครูในโรงเรียน ตชด. ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูฐานสมรรถนะ (Professional Competency) และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการพัฒนาครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารต่อไป

6. เป้าประสงค์

เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และพัฒนา/ปรับหลักสูตรเพิ่มคุณวุฒิทางวิชาชีพครู ตชด. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร ให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะเชิงบูรณาการจากการฝึกปฏิบัติจริงในภาระงานที่ปฏิบัติในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนำร่อง จำนวน 6 โรงเรียน ในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมุ่งผลลัพธ์ที่คาดหวัง

2) เพื่อพัฒนา/ปรับหลักสูตร ป.บัณฑิต (สาขาวิชาชีพครู) และหลักสูตรปริญญาตรี (ประถมศึกษา) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพปัญหาตามความจำเป็น เพื่อเอื้อให้ครู ตชด. ในแต่ละภูมิภาค ได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางวิชาชีพครูสำหรับการดำเนินงานโครงการระยะต่อไป

8. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓ – เดือนมกราคม ๒๕๖๔ รวม ๕ เดือน

9. ขอบเขตการดำเนินงาน

ขอบเขตการดำเนินงานโครงการฯ ดังนี้

กิจกรรมการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์โครงการ	ขอบเขตการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียน ตชด. นำร่องในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 6 แห่ง ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1.1</p> <p>กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศาสตราจารย์สำเภา-ไพรวรรณ วรางกูร ต.พระวอ อ.แม่สอด จ.ตาก</p> <p>ผลการสำรวจความต้องการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ทักษะการสื่อสารภาษา พูด ฟัง อ่าน เขียน และวัฒนธรรมไทย สื่อ เทคนิควิธีการสอนแบบบูรณาการ และการศึกษาปฐมวัย ความรู้ในศาสตร์ต่าง ได้แก่ อังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาพลศึกษา <p>ชื่อกิจกรรม : โครงการเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมไทยของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์สำเภา-ไพรวรรณ วรางกูร</p>	<p>1. ชั้นออกแบบ Design</p> <p>1.1 ศึกษาการใช้ภาษาไทยและวัฒนธรรมของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึง ชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศาสตราจารย์สำเภา-ไพรวรรณ วรางกูร (บ้านห้วยระพีรัง)</p> <p>1.2 นำผลการศึกษาข้อมูลที่ได้การลงพื้นที่มาพิจารณากำหนดรูปแบบ เทคนิคสอน วิธีการสอน ชุดการสอน เพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมไทย</p> <p>1.3 พัฒนาชุดการสอน แบบเรียน สื่อ แบบประเมินทักษะการสื่อสารและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมไทย</p> <p>2. ชั้นการถ่ายทอดเพื่อปฏิบัติ Action</p> <p>2.1. อบรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนที่พัฒนาขึ้นเพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมไทยของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์สำเภา-ไพรวรรณ วรางกูร (บ้านห้วยระพีรัง)</p> <p>2.2 ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอนที่พัฒนาขึ้น ไปจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมไทย</p> <p>2.3 ครูใหญ่และครูแกนนำมีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนครูที่ได้รับการพัฒนา โดยเครื่องมือที่พัฒนาขึ้น อย่างน้อย 2 ครั้ง</p> <p>3. ชั้นการเรียนรู้ Learning</p> <p>3.1 กิจกรรม PLC ชั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูแกนนำ ครูใหญ่ ในประเด็นที่สังเกตการณ์สอน เพื่อให้เกิดการสะท้อนความคิดที่มีคุณภาพการสอนของครู</p>

กิจกรรมการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์โครงการ	ขอบเขตการดำเนินงาน
	<p>3.2 นำผลการสะท้อนคิดไปสู่การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และมีการติดตามนิเทศ เพื่อการเปลี่ยนแปลงที่มีคุณภาพของครูผู้สอน</p> <p>4. ขั้นการปรับปรุง Improvement</p> <p>4.1 ศึกษาผลสัมฤทธิ์การสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมไทยของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึง ชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์สำเภา-ไพรวรรณ วรางกูร (บ้านห้วยระพีรัง)</p> <p>4.2 นำผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนการสอน และนำผลการพัฒนาปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีมหาวิทยาลัย โค้ช และตำรวจนิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>กิจกรรมที่ 1.2</p> <p>กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ (บ้านแพะ) ต.แม่ตื่น อ.แม่ระมาด จ.ตาก</p> <p>ผลการสำรวจความต้องการฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนไม่ทราบรายละเอียดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. สื่อ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา มีไม่ตรงกับบริบทพื้นที่ 3. ความสามารถความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของเนื้อหาความรู้ที่สอน (คณิต ไทย วิทยาศาสตร์ อังกฤษ) 4. ความรู้ความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอน <p>ชื่อกิจกรรม : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. ขั้นตอนออกแบบ Design</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ศึกษาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 1.2 วิเคราะห์หลักสูตรทางคณิตศาสตร์ 1.3 ออกแบบการจัดการเรียนสอนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 <p>2. ขั้นตอนถ่ายทอดเพื่อปฏิบัติ Action</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 การจัดทำคู่มือการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ 2.2 ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ 2.3 ติดตามนิเทศการสอนโดยครูแกนนำ และครูใหญ่เป็นระยะ อย่างน้อย 2 ครั้ง <p>3. ขั้นการเรียนรู้ Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 กิจกรรม PLC ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูแกนนำ ครูใหญ่ ในประเด็นที่สังเกตการณ์สอน เพื่อให้เกิดการสะท้อนความคิดที่มีคุณภาพการสอนของครู 3.2 นำผลการสะท้อนคิดไปสู่การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และมีการติดตามนิเทศ เพื่อการเปลี่ยนแปลงที่มีคุณภาพของครูผู้สอน <p>4. ขั้นการปรับปรุง Improvement</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ศึกษาผลการพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์โครงการ	ขอบเขตการดำเนินงาน
	4.2 นำผลการศึกษามาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป
<p>กิจกรรมที่ 1.3</p> <p>กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยสูง ต.พระธาตุ อ.แม่ระมาด จ.ตาก</p> <p>ผลการสำรวจความต้องการฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับใช้ภาษาไทย 2. ทักษะการสอนภาษาไทยของครูในโรงเรียน 3. ความต้องการของครูในการสอนแบบเชิงรุก 4. การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถแตกต่างกัน 5. จิตวิทยาในการจัดการเรียนการสอน <p>ชื่อกิจกรรม : โครงการการพัฒนาทักษะการสอนภาษาไทยในรูปแบบการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)</p>	<p>1. ชั้นออกแบบ Design</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 วิเคราะห์หลักสูตรภาษาไทย 1.3 สร้างชุดการสอนการฟัง-การพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร <p>2. ชั้นการถ่ายทอดเพื่อปฏิบัติ Action</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 อบรมการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนการฟัง-การพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2.2 ครูนำแนวทางการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนการฟัง-การพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสารไปจัดการเรียนการสอน 2.3 ครูใหญ่และครูแกนนำมีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนครูที่ได้รับการพัฒนา โดยเครื่องมือที่พัฒนาขึ้น อย่างน้อย 2 ครั้ง <p>3. ชั้นการเรียนรู้ Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 กิจกรรม PLC ชั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูแกนนำ ครูใหญ่ ในประเด็นที่สังเกตการณ์สอน เพื่อให้เกิดการสะท้อนความคิดที่มีคุณภาพการสอนของครู 3.2 นำผลการสะท้อนคิดไปสู่การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และมีการติดตามนิเทศ เพื่อการเปลี่ยนแปลงที่มีคุณภาพของครูผู้สอน <p>4. ชั้นการปรับปรุง Improvement</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางทักษะการฟัง-การพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 4.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนการสอน และนำผลการพัฒนาปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีมหาวิทยาลัย โค้ช และตำรวจนิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
<p>กิจกรรมที่ 1.4</p> <p>กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านตีนดอย ต.แม่หละ อ.ท่าสองยาง จังหวัดตาก</p>	<p>1. ชั้นออกแบบ Design</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น 1.2 วิเคราะห์หลักสูตรวิทยาศาสตร์ 1.3 สร้างบทเรียนวิทยาศาสตร์บูรณาการโดยแหล่งการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์โครงการ	ขอบเขตการดำเนินงาน
<p>ผลการสำรวจความต้องการฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2. ทักษะการสอนภาษาไทยของครู 3. เทคนิควิธีการสอนแบบเชิงรุก ของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถแตกต่างกัน 4. จิตวิทยาในการจัดการเรียนการสอน <p>ชื่อกิจกรรม : โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ธนาคารอาหารเพื่อโรงเรียนและชุมชน</p>	<p>2. ชั้นการถ่ายทอดเพื่อปฏิบัติ Action</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 อบรมครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ธนาคารฯ 2.2 ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอนที่พัฒนาขึ้น 2.3 ครูใหญ่และครูแกนนำมีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนครูที่ได้รับการพัฒนา โดยเครื่องมือที่พัฒนาขึ้น อย่างน้อย 2 ครั้ง <p>3. ชั้นการเรียนรู้ Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 กิจกรรม PLC ชั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูแกนนำ ครูใหญ่ ในประเด็นที่สังเกตการณ์สอน เพื่อให้เกิดการสะท้อนความคิดที่มีคุณภาพการสอนของครู 3.2 นำผลการสะท้อนคิดไปสู่การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และมีการติดตามนิเทศ เพื่อการเปลี่ยนแปลงที่มีคุณภาพของครูผู้สอน <p>4. ชั้นการปรับปรุง Improvement</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียน 4.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป
<p>กิจกรรมที่ 1.5</p> <p>กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจุฬา-ธรรมศาสตร์ 3 ต.แม่ระมาด อ.ท่าสองยาง จ.ตาก</p> <p>ผลการสำรวจความต้องการฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนครูผู้สอนให้ครบชั้น และครบสาระ 2. เทคนิคการสอน และความรู้ความสามารถในรายวิชาภาษาไทย 3. การคัดกรองผู้เรียนในเรื่องความรู้ความสามารถ และความสามารถพิเศษ 4. สื่อ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน 5. การพัฒนาเทคนิคการสอนสื่อสารการเรียนรู้หลัก 	<p>1. ชั้นออกแบบ Design</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของครูและนักเรียน 1.2 วิเคราะห์หลักสูตรภาษาไทย 1.3. สร้างชุดนวัตกรรม เรื่อง การฟัง-การพูดภาษาไทย <p>2. ชั้นการถ่ายทอดเพื่อปฏิบัติ Action</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 อบรมครูเกี่ยวกับการใช้ชุดนวัตกรรม เรื่อง การฟัง-การพูดภาษาไทย 2.2 ครูจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ/โครงการพัฒนาทักษะการฟัง-การพูดของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายที่พัฒนาขึ้น

กิจกรรมการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์โครงการ	ขอบเขตการดำเนินงาน
<p>ชื่อกิจกรรม : โครงการการพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาไทยสำหรับครูตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ/โครงการพัฒนาทักษะการฟัง-การพูดของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจันทนา-ธรรมศาสตร์ 3</p>	<p>2.3 ครูใหญ่และครูแกนนำมีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนครูที่ได้รับการพัฒนา โดยเครื่องมือที่พัฒนาขึ้น อย่างน้อย 2 ครั้ง</p> <p>3. ขั้นการเรียนรู้ Learning</p> <p>3.1 กิจกรรม PLC ชั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูแกนนำ ครูใหญ่ ในประเด็นที่สังเกตการณ์สอน เพื่อให้เกิดการสะท้อนความคิดที่มีคุณภาพการสอนของครู</p> <p>3.2 นำผลการสะท้อนคิดไปสู่การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และมีการติดตามนิเทศ เพื่อการเปลี่ยนแปลงที่มีคุณภาพของครูผู้สอน</p> <p>4. ขั้นการปรับปรุง Improvement</p> <p>4.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทักษะการฟัง-การพูดภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)</p> <p>4.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนการสอน และนำผลการพัฒนาปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีมหาวิทยาลัย ไค้ช และตำรวจนิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>กิจกรรมที่ 1.6</p> <p>กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่กลองคี ต.โมโกร อ.อุ้มผาง จ.ตาก</p> <p>ผลการสำรวจความต้องการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเด็กที่มีอายุแตกต่างกัน 2. ความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ พูด ฟัง อ่าน เขียน 3. สื่อสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาไทย อังกฤษ <p>ชื่อกิจกรรม : โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาธรรมชาติ (Whole Language) สำหรับนักเรียนชาติพันธุ์ต่างวัย</p>	<p>1. ขอบเขตด้านเนื้อหา</p> <p>การใช้นวัตกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ภาษาไทย ในรูปแบบการบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่น ๆ</p> <p>2. ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ขั้นตอนการวางแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ประชุมกลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อการวางแผนการเขียนโครงการ งบประมาณและโรงเรียนเป้าหมาย 1.2 นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ 1.3 สร้างนวัตกรรม 1.4 ผู้ประสานประจำโครงการประสานงานผู้บริหารโรงเรียนเป้าหมาย เพื่อกำหนดวัน เวลา ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.5 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในโครงการ

กิจกรรมการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์โครงการ	ขอบเขตการดำเนินงาน
	<p>2. ขั้นตอนการปฏิบัติตามแผน</p> <p>2.1 จัดอบรมครู ตามแผนที่วางไว้</p> <p>3. ขั้นตอนการตรวจสอบ</p> <p>3.1 กำหนดแนวทาง วิธีการประเมินผล และสร้างเครื่องมือ ดังนี้</p> <p>1) ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2) ประเมินผลความรู้ ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>3.2 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน</p> <p>4. ปรับปรุงแก้ไข</p> <p>4.1 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>

กิจกรรมการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์โครงการ	ขอบเขตการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ 2 กิจกรรมการพัฒนา/ปรับหลักสูตรเพิ่มคุณวุฒิทางวิชาชีพครู ตชด.</p> <p>กิจกรรมที่ 2.1 การปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู</p>	<p>ขั้นตอนที่ 1 ตรวจสอบสภาพและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนและการจัดโครงการเสริมหลักสูตรของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยยึดกรอบแผน กพด.ฉบับที่ 5</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 ยกร่างหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (ฉบับปรับปรุง) ตามสภาพและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยยึดกรอบแผน กพด.ฉบับที่ 5 ปรับในส่วนของคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มเติมโครงการเสริมคุณลักษณะบัณฑิตของครู ตชด.</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 ปรึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (ฉบับปรับปรุง) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</p>
<p>กิจกรรมที่ 2.2 การปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี (ประถมศึกษา)หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา การประถมศึกษา (ค.บ. 4 ปี)</p>	<p>1. ตรวจสอบสภาพ และความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>2. ยกร่างหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี (ประถมศึกษา)</p> <p>3. ปรึกษาหลักสูตรปรับปรุงปริญญาตรี (ประถมศึกษา)</p> <p>4. พัฒนาหลักสูตรปรับปรุงปริญญาตรี (ประถมศึกษา)</p>

10. กลุ่มเป้าหมาย การดำเนินงาน ประกอบด้วย

10.1 กลุ่มเป้าหมายการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ข้อที่ 1

1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศ.สำเภา ไพรวรรณ วรางกูร ต.พระวอ อ.แม่สอด จ.ตาก

ครูและบุคลากรในโรงเรียนฯ	จำนวน	9	คน
ทีมวิทยากร (คณาจารย์มหาวิทยาลัยฯ)	จำนวน	9	คน
ทีมโค้ชในพื้นที่	จำนวน	2	คน
ตำรวจนิเทศ	จำนวน	1	คน
รวม	จำนวน	21	คน

หมายเหตุ เป้าหมาย นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 3 และประถมศึกษาปีที่ 1-3

2. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ (บ้านแพะ) ต.แม่ตื่น อ.แม่ระมาด จ.ตาก

ครูและบุคลากรในโรงเรียนฯ	จำนวน	10	คน
ทีมวิทยากร (คณาจารย์มหาวิทยาลัยฯ)	จำนวน	11	คน
ทีมโค้ชในพื้นที่	จำนวน	2	คน
ตำรวจนิเทศ	จำนวน	1	คน
รวม	จำนวน	24	คน

หมายเหตุ เป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

3. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยสลุง ต.พระธาตุ อ.แม่ระมาด จ.ตาก

ครูและบุคลากรในโรงเรียนฯ	จำนวน	6	คน
ทีมวิทยากร (คณาจารย์มหาวิทยาลัยฯ)	จำนวน	11	คน
ทีมโค้ชในพื้นที่	จำนวน	2	คน
ตำรวจนิเทศ	จำนวน	1	คน
รวม	จำนวน	20	คน

หมายเหตุ เป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

4. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านตีนดอย ต.แม่หละ อ.ท่าสองยาง จังหวัดตาก

ครูและบุคลากรในโรงเรียนฯ	จำนวน	7	คน
นักเรียน	จำนวน	106	คน
ทีมวิทยากร (คณาจารย์มหาวิทยาลัยฯ)	จำนวน	13	คน
ทีมโค้ชในพื้นที่	จำนวน	2	คน
ตำรวจนิเทศ	จำนวน	1	คน
รวม	จำนวน	129	คน

หมายเหตุ เป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

5. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจุฬา-ธรรมศาสตร์ 3 ต.แม่ระมาต อ.ท่าสองยาง จ.ตาก

ครูและบุคลากรในโรงเรียนฯ	จำนวน	9	คน
ทีมวิทยากร (คณาจารย์มหาวิทยาลัยฯ)	จำนวน	11	คน
ทีมโค้ชในพื้นที่	จำนวน	2	คน
ตำรวจนิเทศ	จำนวน	1	คน
รวม	จำนวน	23	คน

หมายเหตุ เป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

6. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่กลองคี ต.โมโกร อ.อุ้มผาง จ.ตาก

ครูและบุคลากรในโรงเรียนฯ	จำนวน	17	คน
ทีมวิทยากร (คณาจารย์มหาวิทยาลัยฯ)	จำนวน	10	คน
ทีมโค้ชในพื้นที่	จำนวน	2	คน
ตำรวจนิเทศ	จำนวน	1	คน
รวม	จำนวน	30	คน

หมายเหตุ เป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

10.2 กลุ่มเป้าหมายการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ข้อที่ 2

กิจกรรมที่ 2.1

ขั้นตอนที่ 1 สำรวจสภาพและความต้องการ

- ครู ครูใหญ่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน 34
ทุกคน

ขั้นตอนที่ 2 ยกร่างหลักสูตรปรับปรุง

- ผู้แทน ครู ครูใหญ่ ผู้บังคับบัญชา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจ
ตระเวนชายแดน 34 จำนวน 3 คน

- ผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร
ประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู จำนวน 13 คน

ขั้นตอนที่ 3 วิพากษ์หลักสูตรปรับปรุง

- ผู้แทน ครู ครูใหญ่ ผู้บังคับบัญชา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจ
ตระเวนชายแดน 34 จำนวน 3 คน

- ผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร
ประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู จำนวน 13 คน

กิจกรรมที่ 2.2

ขั้นตอนที่ 1 สํารวจสภาพและความต้องการ

- ครู ครูใหญ่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน 34 ทุกคน

ขั้นตอนที่ 2 ยกร่างหลักสูตรปรับปรุง

- ผู้แทน ครู ครูใหญ่ ผู้บังคับบัญชา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน 34 จำนวน 3 คน
- อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน 15 คน

ขั้นตอนที่ 3 วิพากษ์หลักสูตรปรับปรุง

- ผู้แทน ครู ครูใหญ่ ผู้บังคับบัญชา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน 34 จำนวน 3 คน
- ผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน 15 คน
- คณะกรรมการประจำคณะจำนวน 9 ท่าน กิจกรรมการพัฒนา/ปรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (ค.บ. 4 ปี)

11. พื้นที่การดำเนินงาน

11.1 พื้นที่การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ข้อที่ 1

- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศ.สำเภา ไพรวรรณ วรางกูร ต.พระวอ อ.แม่สอด จ.ตาก
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ (บ้านแพะ) ต.แม่ตื่น อ.แม่ระมาด จ.ตาก
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยสูง ต.พระธาตุ อ.แม่ระมาด จ.ตาก
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านตีนดอย ต.แม่หละ อ.ท่าสองยาง จังหวัดตาก
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจุฬา-ธรรมศาสตร์ 3 ต.แม่ระมาด อ.ท่าสองยาง จ.ตาก
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่กลองคี ต.โมโกร อ.อุ้มผาง จ.ตาก

11.2 พื้นที่การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ข้อที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

12. ผลผลิตของโครงการ

12.1 ผลผลิตของโครงการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1

กิจกรรมที่ 1.1

1.1.1 ชุดการสอน แบบเรียน สื่อ แบบประเมิน สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาไทยในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร

1.1.2 ครูมีความสามารถในการใช้รูปแบบเทคนิควิธีการสอนที่เสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาไทยในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร

กิจกรรมที่ 1.2

1.2.1 คู่มือแนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์

1.2.2 ครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ (บ้านแพะ) สามารถออกแบบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 1.3

1.3.1 ชุดการสอนการฟัง-การพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

1.3.2 ครูมีความสามารถในการใช้รูปแบบเทคนิควิธีการสอนที่เสริมสร้างทักษะการฟัง-การพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

กิจกรรมที่ 1.4

1.4.1 รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ธนาคารอาหารเพื่อโรงเรียนและชุมชน

1.4.2 ครูมีความสามารถการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ธนาคารอาหารเพื่อโรงเรียนและชุมชน

กิจกรรมที่ 1.5

1.5.1 ชุดนวัตกรรม เรื่อง การฟัง-การพูดภาษาไทย

1.5.2 ครูมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ธนาคารอาหารเพื่อโรงเรียนและชุมชน

กิจกรรมที่ 1.6

1.6.1 คู่มือแนวการสอนภาษาธรรมชาติ (Whole Language) สำหรับนักเรียนชาติพันธุ์ต่างวัย

1.6.2 ครูทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาธรรมชาติ (Whole Language) สำหรับนักเรียนชาติพันธุ์ต่างวัย

12.2 ผลผลิตของโครงการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2

กิจกรรมที่ 2.1

- หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู (ป.วิชาชีพครู) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพปัญหาครู ตชด.

กิจกรรมที่ 2.2

- หลักสูตรปริญญาตรี (ประถมศึกษา 4 ปี) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพปัญหาครู ตชด.

13. ผลลัพธ์ของโครงการ

13.1 ผลลัพธ์ของโครงการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1

กิจกรรมที่ 1.1

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึง ชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมไทย

- ครูใหญ่ กำกับติดตาม หนุนเสริมเพื่อสร้างให้ครูเกิดการพัฒนาสมรรถนะ และเกิดคุณภาพภูมิใจนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

- ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

กิจกรรมที่ 1.2

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์

- ครูใหญ่ กำกับติดตาม หนุนเสริมเพื่อสร้างให้ครูเกิดการพัฒนาสมรรถนะ และเกิดคุณภาพภูมิใจนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

- ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

กิจกรรมที่ 1.3

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีทักษะการฟัง-การพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

- ครูใหญ่ กำกับติดตาม หนุนเสริมเพื่อสร้างให้ครูเกิดการพัฒนาสมรรถนะ และเกิดคุณภาพภูมิใจนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

- ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

กิจกรรมที่ 1.4

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 – 6) มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- ครูใหญ่ กำกับติดตาม หนุนเสริมเพื่อสร้างให้ครูเกิดการพัฒนาสมรรถนะ และเกิดคุณภาพภูมิใจนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

- ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

กิจกรรมที่ 1.5

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย มีทักษะการฟัง-การพูดภาษาไทยที่ถูกต้อง ชัดเจน ตามภาษามาตรฐาน

- ครูใหญ่ กำกับติดตาม หนุนเสริมเพื่อสร้างให้ครูเกิดการพัฒนาสมรรถนะ และเกิดความคิดริเริ่มนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

- ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

กิจกรรมที่ 1.6

- นักเรียนนักเรียนระดับชั้น ป.4-6 กลุ่มชาติพันธุ์ต่างวัยมีความรู้ความสามารถและทักษะด้านภาษา

- ครูใหญ่ กำกับติดตาม หนุนเสริมเพื่อสร้างให้ครูเกิดการพัฒนาสมรรถนะ และเกิดความคิดริเริ่มนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

- ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

13.2 ผลลัพธ์ของโครงการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2

กิจกรรมที่ 2.1 ครู ตชด. ได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางวิชาชีพ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู (ป.วิชาชีพครู) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพปัญหาครู ตชด.

กิจกรรมที่ 2.2 ครู ตชด. ได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางวิชาชีพ ในหลักสูตรปริญญาตรี (ประถมศึกษา 4 ปี) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพปัญหาครู ตชด.

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การติดตามและประเมินผลโครงการในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมิน
กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียน ตชด. นำร่องในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 6 โรงเรียน		
กิจกรรมที่ 1.1 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศ.สำเภา ไผ่วรรณ วรางกูร ต.พระวอ อ.แม่สอด จ.ตาก	1. ชุดการสอน แบบเรียนสื่อ และแบบประเมินทักษะการสื่อสาร มีคุณภาพอยู่ในระดับดี 2. ความรู้ความสามารถใช้ชุดการสอน แบบเรียน สื่อ แบบประเมิน ทักษะการสื่อสารเพื่อจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 75	1. แบบประเมินชุดการสอน 2. แบบทดสอบความรู้ความสามารถใช้ชุดการสอน 3. แบบทดสอบทักษะการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมไทยของนักเรียนฯ
ชื่อกิจกรรม : โครงการเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมไทยของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึง ชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์สำเภา-ไผ่วรรณ วรางกูร		

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมิน
	3. ทักษะการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมไทยของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึง ชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 75	
<p>กิจกรรมที่ 1.2</p> <p>กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ (บ้านแพะ) ต.แม่ต๋อน อ.แม่ระมาด จ.ตาก</p> <p>ชื่อกิจกรรม : โครงการการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. คู่มือแนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์</p> <p>2. ครูร้อยละ 70 สามารถออกแบบการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 70</p>	<p>1. ชิ้นงาน</p> <p>2. สังเกต สัมภาษณ์ และตรวจผลงาน</p> <p>3. วัดทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p>
<p>กิจกรรมที่ 1.3</p> <p>กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยสูง ต.พระธาตุ อ.แม่ระมาด จ.ตาก</p> <p>ชื่อกิจกรรม : โครงการการพัฒนาทักษะการสอนภาษาไทยในรูปแบบการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)</p>	<p>1. ครูมีทักษะการสอน การฟัง-การพูดภาษาไทยที่เพิ่มขึ้นในระดับดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะการฟัง-การพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้ดีขึ้น</p>	<p>1.1 แบบสังเกตทักษะการสอนภาษาไทย</p> <p>1.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทักษะการสอนของครู</p> <p>2.1 แบบบันทึกทักษะการฟัง-การพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2.2 เด็กมีทักษะการฟัง-การพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้ดีขึ้น หลังได้รับการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)</p>
<p>กิจกรรมที่ 1.4</p> <p>กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านตีนดอย ต.แม่หละ อ.ท่าสองยาง จังหวัดตาก</p>	<p>1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้แหล่ง</p>	<p>1. แบบประเมินความรู้ความสามารถครู</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมิน
<p>ชื่อกิจกรรม : โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ร้านอาหารเพื่อโรงเรียนและชุมชน</p>	<p>เรียนรู้ร้านอาหารเพื่อโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 75</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 – 6) มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>2. แบบประเมินความรู้และทักษะนักเรียน</p> <p>3. แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการฯ</p>
<p>กิจกรรมที่ 1.5</p> <p>กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจันทา-ธรรมศาสตร์ 3 ต.แม่ระมาด อ.ท่าสองยาง จ.ตาก</p> <p>ชื่อกิจกรรม : โครงการโครงการการพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาไทยสำหรับครูตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ/โครงการพัฒนาทักษะการฟัง-การพูดของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจันทา-ธรรมศาสตร์ 3</p>	<p>1. ครูมีทักษะการสอน การฟัง-การพูดภาษาไทยที่ดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 มีทักษะการฟัง-การพูดภาษาไทยที่ดีขึ้น</p>	<p>1. แบบประเมินทักษะการสอน</p> <p>2. แบบประเมินทักษะการฟัง-การพูดภาษาไทย</p> <p>3. แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ</p>
<p>กิจกรรมที่ 1.6</p> <p>กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่กลองคี ต.โมโกร อ.อุ้มผาง จ.ตาก</p> <p>ชื่อกิจกรรม : โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาธรรมชาติ (Whole Language) สำหรับนักเรียนชาติพันธุ์ต่างวัย</p>	<p>1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 มีผลการออกเสียงภาษาถูกต้อง</p>	<p>1. แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>2. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน</p> <p>3. การทดสอบ</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมิน
<p>กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ 2 กิจกรรมการพัฒนา/ปรับหลักสูตรเพิ่มคุณวุฒิทางวิชาชีพครู ตชด.</p> <p>กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู</p>	<p>1. ร้อยละของครู สังกัด กก.ตชด.34 ที่ตอบแบบสำรวจสภาพและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนและการจัดโครงการเสริมหลักสูตรของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู</p> <p>2. ความสอดคล้องของหลักสูตรที่เป็นไปตามสภาพและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเป็นไปตามแผน กพด. ฉบับที่ 5</p> <p>3. มีหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ฉบับปรับปรุง ตามสภาพและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเป็นไปตามแผน กพด.ฉบับที่ 5 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์และสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ 1</p> <p>1.1 วิธีการวัด การสำรวจสภาพและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนฯ</p> <p>1.2 วิธีการประเมินครู กก.ตชด.34 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ตอบแบบสำรวจ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2</p> <p>2.1 วิธีการวัดการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)</p> <p>2.2 วิธีการประเมิน ความสอดคล้องของหลักสูตรที่เป็นไปตามสภาพและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเป็นไปตามแผน กพด.ฉบับที่ 5 โดยรวมอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3</p> <p>3.1 วิธีการวัด จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรและนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ และสภามหาวิทยาลัย</p> <p>3.2 วิธีการประเมิน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ฉบับปรับปรุง ตามสภาพและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเป็นไปตามแผน กพด.ฉบับที่ 5 ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย</p>
<p>กิจกรรมที่ 2.2 กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (ค.บ. 4 ปี)</p>	<p>1. จำนวนของรายวิชาที่ได้รับการปรับปรุง/เพิ่มเติม</p> <p>2.ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>1. ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงหลักสูตร</p>

15. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ ที่โอนสนับสนุนให้สถาบันการศึกษา จำนวนรวมทั้งสิ้น 730,000 บาท (เจ็ดแสนสามหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียน ตชด. นำร่องในพื้นที่เป้าหมาย	
กิจกรรมที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศ.สำเภา ไพรวรรณ วรางกูร	
1.1.1 ลงพื้นที่เก็บข้อมูลใช้ภาษาไทยและคุณลักษณะด้านวัฒนธรรมไทยของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์สำเภา-ไพรรวรรณ วรางกูร (บ้านห้วยระพีรัง)	
ค่าตอบแทน	
1. วิทยากร จำนวน 3 คน x 2 วัน x 1,000 บาท	6,000
ค่าใช้จ่าย	
2. ค่าอาหารวิทยากร 3 คน x จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 100 บาท	1,200
3. ค่าอาหารกลางวันคณะครู 9 คน x จำนวน 1 วัน มื้อละ 100 บาท	900
4. ค่าอาหารว่างวิทยากร 3 คน x จำนวน 3 มื้อ มื้อละ 30 บาท	270
5. ค่าอาหารว่างคณะครู 9 คน x จำนวน 1 วัน มื้อละ 30 บาท	270
6. ค่าเช่าเหมารถ จำนวน 2 วัน ๆ ละ 1,800 บาท	3,600
7. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1,000
8. ค่าถ่ายเอกสาร ชุดละ 50 บาท จำนวน 50 ชุด	2,500
1.1.2 นำข้อมูลมาสังเคราะห์พิจารณาเพื่อกำหนดรูปแบบและเทคนิคการสอนที่เสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมไทยของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึงชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์สำเภา-ไพรรวรรณ วรางกูร (บ้านห้วยระพีรัง)	
ค่าตอบแทน	
1. ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน x 1 วัน x 1,000 บาท	3,000
ค่าใช้จ่าย	
2. ค่าอาหารกลางวันผู้เชี่ยวชาญ 3 คน x จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท	300
3. ค่าอาหารว่างผู้เชี่ยวชาญ 3 คน x จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	180
4. ค่าเอกสารประกอบการประชุม	500
1.1.3 พัฒนาคู่มือชุดการสอน แบบเรียน สื่อ แบบประเมินทักษะการสื่อสาร และวัฒนธรรมไทย เกณฑ์การประเมินรูบรีคส์ สำหรับใช้พัฒนาครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์สำเภา-ไพรรวรรณ วรางกูร (บ้านห้วยระพีรัง) ที่รับผิดชอบนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึง ชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ค่าใช้จ่าย	
1. ค่าจัดทำชุดการสอน จำนวน 4 ชุด ชุดละ 3,000 บาท	12,000
2. ค่าทำสำเนาชุดการสอน จำนวน 12 ชุด ชุดละ 500 บาท	6,000

รายการ	งบประมาณ (บาท)
<p>1.1.4 อบรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะการฟัง-การพูด ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครูผู้รับผิดชอบนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา ปีที่ 1-3</p> <p>ค่าตอบแทน</p> <p>1. วิทยากร จำนวน 4 คน x 2 วัน x 1,000 บาท</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>2. ค่าอาหาร 18 คน x จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 100 บาท</p> <p>3. ค่าอาหารว่าง 18 คน x จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท</p> <p>4. ค่าเช่าเหมารถ จำนวน 2 วัน ๆ ละ 1,800 บาท</p> <p>5. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</p> <p>6. ค่าเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม/อบรม</p> <p>ค่าวัสดุ</p> <p>ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ</p>	<p>8,000</p> <p>3,600</p> <p>2,100</p> <p>3,600</p> <p>1,000</p> <p>2,000</p> <p>6,780</p>
<p>1.1.5 ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบเทคนิควิธีการสอนที่เสริมสร้าง ทักษะการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมไทยของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึง ชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศ.สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร</p> <p>ค่าตอบแทน</p> <p>1. วิทยากร จำนวน 5 คน x 3 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน วันละ 500 บาท</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>2. ค่าที่พัก 2 ห้อง จำนวน 2 คืน คืนละ 800 บาท</p> <p>3. ค่าเช่าเหมารถ จำนวน 3 วัน ๆ ละ 1,800 บาท</p> <p>4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง</p> <p>ค่าวัสดุ</p> <p>ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ</p>	<p>22,500</p> <p>3,200</p> <p>5,400</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p>
<p>1.1.6 สรุปผลการทักษะการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมไทยของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 3 ถึง ชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์ สำเภา-ไพวรรณ วรางกูร ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกลุ่มภาคีเครือข่าย โรงเรียน กองกัการ ทีมโค้ช คณาจารย์ และผู้แทนจาก กสศ. ร่วมกัน</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>1. ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท</p> <p>2. ค่าอาหารว่าง 10 คน x จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท</p> <p>3. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม</p>	<p>1,000</p> <p>600</p> <p>500</p>
รวมกิจกรรมที่ 1.1	100,000

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1.2 การพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ (บ้านแพะ)	
ค่าตอบแทน	
ครั้งที่ 1 การอบรมชี้แจงกิจกรรม	
ผู้ดำเนินกิจกรรม (500 บาท x 8 คน x 3 วัน) (วิทยากร 6 โค้ช 1 คน ตำรวจนิเทศ 1 คน)	12,000
ครั้งที่ 2 กิจกรรมการนิเทศติดตาม	
ผู้ดำเนินกิจกรรม (500 บาท x 5 คน x 3 วัน) (วิทยากร 3 โค้ช 1 คน ตำรวจนิเทศ 1 คน)	7,500
ครั้งที่ 3 กิจกรรมประเมินผล	
ผู้ดำเนินกิจกรรม (500 บาท x 5 คน x 3 วัน) (วิทยากร 3 โค้ช 1 คน ตำรวจนิเทศ 1 คน)	7,500
ค่าใช้จ่าย	
ครั้งที่ 1 การอบรมชี้แจงกิจกรรม	
1.1 ค่าพาหนะเดินทาง	9,400
- เช่าเหมารถ มรภ.กพ. ไป รร.ตชด.(วันละ 1,800 บาท x 3 วัน = 5,400)	
- น้ำมันเชื้อเพลิง มรภ.กพ. ไป รร.ตชด.(ประมาณการตามจริง/ทีมวิทยากร มรภ กพ=2,000 บาท)	
- น้ำมันเชื้อเพลิง ตชด 34 ไป รร.ตชด.(ประมาณการตามจริง/ทีมตำรวจนิเทศ =1,000 บาท)	
- น้ำมันเชื้อเพลิง อำเภอมะสอไป รร.ตชด.(ประมาณการตามจริง/ทีมโค้ช =1,000 บาท)	
1.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	2,800
- อาหารว่างเช้า 18 คน x 30 บาท = 540 บาท	
- อาหารกลางวัน 18 คน x 100 บาท = 1,800 บาท	
- อาหารว่างบ่าย 18 คน x 30 บาท = 540 บาท	
1.3 ค่าที่พัก	7,200
- ที่พัก 6 ห้อง ล่วงหน้า 1 คืน/ซากลับ 1 คืน (คืนละ 600 บาท x 2 คืน x 6 ห้อง) = 7,200	
ครั้งที่ 2 กิจกรรมการนิเทศติดตาม	
ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนผู้ดำเนินกิจกรรม(500 บ. x 5 คน x 3 วัน) (วิทยากร 3 โค้ช 1 ตำรวจนิเทศ 1)	7,500
ค่าใช้จ่าย	
1.2 ค่าพาหนะเดินทาง	9,400
- เช่าเหมารถ มรภ.กพ. ไป รร ตชด.(วันละ 1,800 บาท x 3 วัน = 5,400)	
- น้ำมันเชื้อเพลิง มรภ.กพ. ไป รร ตชด.(ประมาณการตามจริง/ทีมวิทยากร มรภ กพ =2,000 บาท)	
- น้ำมันเชื้อเพลิง ตชด 34 ไป รร.ตชด.(ประมาณการตามจริง/ทีมตำรวจนิเทศ =1,000 บาท)	

รายการ	งบประมาณ (บาท)
- น้ำมันเชื้อเพลิง อำเภอมะสอไป รร.ตชด.(ประมาณการตามจริง/ทีมโค้ช =1,000 บาท)	
1.3 ค่าที่พัก	3,600
- ที่พัก 3 ห้อง ล่วงหน้า 1 คืน/ขากลับ 1 คืน(คืนละ 600 บ.×2 คืน×3 ห้อง)=3,600	
ครั้งที่ 3 กิจกรรมประเมินผล	
ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนผู้ดำเนินกิจกรรม(500 บ.×5 คน×3วัน) (วิทยากร 3 โค้ช 1 ตำรวจนิเทศ 1)	7,500
ค่าใช้จ่าย	
1.2 ค่าพาหนะเดินทาง	9,400
- เช่าเหมารถ มรภ.กพ. ไป รร.ตชด.(วันละ 1,800 บาท × 3 วัน = 5,400)	
- น้ำมันเชื้อเพลิง มรภ.กพ. ไป รร.ตชด.(ประมาณการตามจริง/ทีมวิทยากร มรภ กพ= 2,000 บาท)	
- น้ำมันเชื้อเพลิง ตชด 34 ไป รร.ตชด.(ประมาณการตามจริง/ทีมตำรวจนิเทศ =1,000 บาท)	
- น้ำมันเชื้อเพลิง อำเภอมะสอไป รร.ตชด.(ประมาณการตามจริง/ทีมโค้ช =1,000 บาท)	
1.3 ค่าที่พัก	3,600
- ที่พัก 3 ห้อง ล่วงหน้า 1 คืน/ขากลับ 1 คืน(คืนละ 600×2×3)=3,600	
ค่าวัสดุ	
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม ครั้งที่ 1 การอบรมชี้แจงกิจกรรม	10,080
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม ครั้งที่ 3 กิจกรรมประเมินผล	2,520
รวมกิจกรรมที่ 1.2	100,000
กิจกรรมที่ 1.3 การพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยสูง	
ค่าตอบแทน	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 5 คน จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	18,000
2. ค่าตอบแทนโค้ชในพื้นที่และตำรวจนิเทศ จำนวน 1 วัน ๆ ละ 500 บาท จำนวน 2 คน	1,000
3. ค่าตอบแทนนิเทศ จำนวน 2 วัน จำนวน 4 คน ๆ ละ 500 บาท	4,000
ค่าใช้จ่าย	
1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 5,000 บาท	5,000
2. ค่าเช่าเหมารถ จำนวน 5 วัน ๆ ละ 1,800 บาท	9,000
3. ค่าที่พัก (อบรม) จำนวน 2 คืน ๆ ละ 800 บาท จำนวน 3 ห้อง	4,800
4. ค่าที่พัก (นิเทศ) จำนวน 1 คืน ๆ ละ 800 บาท จำนวน 2 ห้อง	1,600
5. ค่าอาหาร (อบรม) จำนวน 15 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	1,500
6. ค่าอาหารเบรก (อบรม) จำนวน 15 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท	1,500
7. ค่าอาหาร (นิเทศ) จำนวน 15 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	1,500

รายการ	งบประมาณ (บาท)
6. ค่าอาหารเบรก (นิเทศ) จำนวน 15 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท	1,500
ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์การอบรม เช่น ค่าชุดการสอน	45,600
2. ค่าเอกสารประกอบการนิเทศ	5,000
รวมกิจกรรมที่ 1.3	100,000
กิจกรรมที่ 1.4 การพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดินดอย ต.แม่ทะละ	
ค่าตอบแทน	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 10 คน ชม. ๆ ละ 600 บาท รวม 3 ชั่วโมง/คน	18,000
2. ค่าตอบแทนนิเทศ จำนวน 5 คนๆ ละ 500 บาท จำนวน 2 วัน	5,000
ค่าใช้จ่าย	
1. ค่าอาหารสำหรับผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ มื้อละ 100 บาท จำนวน 3 มื้อ/วัน/คน รวม 10 วัน จำนวน 6 คน	18,000
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 17 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	1,700
3. ค่าอาหารเบรก จำนวน 17 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท	1,700
4. ค่าเช่าเหมารถ จำนวน 1,800/วัน จำนวน 1 คัน จำนวน 6 วัน	18,000
5. ค่าเช่าเหมารถในพื้นที่ 1,000/วัน จำนวน 2 วัน	2,000
6. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5,000
ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม วัสดุการฝึกอบรม เช่น สื่อประกอบการสอน สื่อวัสดุสำหรับการฝึกอบรม	27,600
2. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ แบบสังเกตการณ์	3,000
รวมกิจกรรมที่ 1.4	100,000
กิจกรรมที่ 1.5 การพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจุฬา-ธรรมศาสตร์ 3	
ค่าตอบแทน	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร 500 บาท x 9 คน x 3 วัน	13,500
2. ค่าตอบแทนโค้ชในพื้นที่ และตำรวจนิเทศ รวม 2 คน จำนวน 1 วัน ๆ ละ 500 บาท	1,000
3. ค่าตอบแทนนิเทศ/PLC รวม 4 คน จำนวน 2 วัน ๆ ละ 500 บาท	4,000
ค่าใช้จ่าย	
1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 6,000 บาท	6,000
2. ค่าเช่าเหมารถ จำนวน 1 คัน จำนวน 5 วัน ๆ ละ 1,800 บาท	9,000
3. ค่าที่พัก (อบรม) จำนวน 3 คืน จำนวน 4 ห้อง ๆ ละ 800 บาท	9,600
4. ค่าที่พัก (นิเทศ/PLC) จำนวน 1 คืน จำนวน 2 ห้อง ๆ ละ 800 บาท	1,600
5. ค่าอาหาร (อบรม) จำนวน 21 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	2,100
6. ค่าอาหารเบรก (อบรม) จำนวน 21 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท	2,100

รายการ	งบประมาณ (บาท)
7. ค่าอาหาร (นิเทศ/PLC) จำนวน 13 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	1,300
8. ค่าอาหารเบรก (นิเทศ/PLC) จำนวน 13 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท	1,300
ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม วัสดุการฝึกอบรม เช่น สื่อประกอบการสอน สื่อวัสดุสำหรับการฝึกอบรม	43,000
2. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ แบบสังเกตการณ์	5,500
รวมกิจกรรมที่ 1.5	100,000
กิจกรรมที่ 1.6 การพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่กลองคี	
ค่าตอบแทน	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 วัน ๆ ละ 500 บาท จำนวน 10 คน เป็นเงิน	15,000
ค่าใช้จ่าย	
1. ค่าอาหารว่างสำหรับพัฒนานวัตกรรม ณ มหาวิทยาลัยฯ จำนวน 6 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 30 คน เป็นเงิน	5,400
2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับพัฒนานวัตกรรม ณ มหาวิทยาลัยฯ จำนวน 3 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 30 คน เป็นเงิน	9,000
3. ค่าอาหารว่างลงพื้นที่ ณ โรงเรียน ตชด.บ้านแม่กลองคี จำนวน 6 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 27 คน เป็นเงิน	4,860
4. ค่าอาหารกลางวันลงพื้นที่ ณ โรงเรียน ตชด.บ้านแม่กลองคี จำนวน 3 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 27 คน เป็นเงิน	8,100
5. ค่าใช้จ่ายในการไปปฏิบัติงานในพื้นที่ เช่น ค่าน้ำมัน ค่าที่พัก ค่าเช่ารถ เบี้ยเลี้ยง คนขับรถ	20,000
ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุ อาทิเช่น กระดาษสี พิวเจอร์บอร์ด กรรไกร กระดาษ a4 ตลับหมึกปริ้น สี - ขาวดำ ฯลฯ	37,640
รวมกิจกรรมที่ 1.6	100,000
รวมงบประมาณพัฒนาสมรรถนะครู (หกแสนบาทถ้วน)	600,000

รายการ	งบประมาณ (บาท)
2. กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ 2 กิจกรรมการพัฒนา/ปรับหลักสูตรเพิ่มคุณวุฒิทางวิชาชีพครู ตชด.	
กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมการพัฒนา/ปรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	
1. สำรองความต้องการ	
ค่าตอบแทน	
1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 คน ๆ 500 บาท	2,000
ค่าใช้จ่าย	
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 30 ชุด	3,000
2. ค่าอาหารว่าง จำนวน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 30 ชุด	3,000
3. ค่าพาหนะเดินทางคำนวณตามระยะทางจริง กม.ละ 4 บาท (ประมาณการ)	8,000
ค่าวัสดุ	
1. ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน 30 ชุด ชุด 50 บาท	1,100
2. วิทยากรหลักสูตร	
ค่าตอบแทน	
1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการร่างและวิทยากรหลักสูตร จำนวน 6 คน ๆ ละ 1,000 บาท	6,000
2. ค่าตอบแทนอาจารย์ผู้ร่วมร่างและวิทยากรหลักสูตร จำนวน 26 คน ๆ ละ 500 บาท	13,000
3. ค่าตอบแทนคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ จำนวน 10 คน	
3.1 กรรมการจากภายนอก 3 คน ๆ ละ 1000 บาท	3,000
3.2 กรรมการจากภายใน 7 คน ๆ ละ 500 บาท	3,500
ค่าใช้จ่าย	
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 16 ชุด เป็นเงิน	3,200
2. ค่าอาหารว่าง จำนวน จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 50 บาท จำนวน 16 ชุดเป็นเงิน	3,200
3. ค่าพาหนะเดินทางคำนวณตามระยะทางจริง กม.ละ 4 บาท(ประมาณการ)	4,000
ค่าวัสดุ	
1. ค่าถ่ายเอกสาร	2,000
รวมกิจกรรมที่ 2.1	55,000
กิจกรรมที่ 2.2 กิจกรรมการพัฒนา/ปรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	
ค่าตอบแทน	
1.ค่าตอบแทนคณะกรรมการวิทยากรหลักสูตรภายในและภายนอก จำนวน 30 คน ๆ ละ 1,000 บาท	30,000
ค่าใช้จ่าย	
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 60 ชุด เป็นเงิน	12,000
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 20 ชุด เป็นเงิน	2,000
3. ค่าอาหารว่าง จำนวน จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 60 ชุด เป็นเงิน	7,200
4. ค่าอาหารว่าง จำนวน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 20 ชุด เป็นเงิน	1,200
5. ค่าพาหนะเดินทางคำนวณตามระยะทางจริง กม.ละ 4 บาท(ประมาณการ)	5,000

รายการ	งบประมาณ (บาท)
6. ค่าถ่ายเอกสาร	10,000
ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ	7,600
รวมกิจกรรมที่ 2.2	75,000
รวมงบประมาณพัฒนาหลักสูตร (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)	130,000
3. ค่าธรรมเนียมสถาบันการศึกษา	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (เจ็ดแสนสามหมื่นบาทถ้วน)	730,000

หมายเหตุ : งบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับการดำเนินงานสามารถถัวจ่ายได้ในแต่ละกิจกรรมตามความเป็นจริง

งบประมาณค่าตอบแทนผู้ตรวจสอบบัญชีซึ่งวัดปิดโครงการ จำนวน 20,000 บาท ตั้งเบิกไว้ที่โครงการ

(ส่วนกลาง) รวมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 750,000 บาท

(เจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โอนสนับสนุนให้สถาบันการศึกษา จำนวน 730,000 บาท

และตั้งเบิกไว้ที่โครงการ จำนวน 20,000 บาท



16. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เดือน ก.ย.63 - ม.ค.64 รวม 5 เดือน				
	ก.ย. 63	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64
กิจกรรมที่ 1.1 การพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศ.สำเภา ไพรพรรณ วรางกูร ต.พระวอ อ.แม่สอด จ.ตาก 1) ลงพื้นที่เก็บข้อมูลใช้ภาษาไทยและคุณลักษณะด้านวัฒนธรรมไทยของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์สำเภา-ไพพรรณ วรางกูร (บ้านห้วยระพีรัง) เพื่อกำหนดชุดการสอนฯ	↔				
2) อบรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะการฟัง-การพูดภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครูผู้รับผิดชอบนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษาปีที่ 1-3		↔			
3) ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบเทคนิควิธีการสอนที่เสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมไทยของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ถึง ชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์สำเภา-ไพพรรณ วรางกูร รอบ 3 เดือน 6 เดือน และ 9 เดือน				↔	↔
กิจกรรมที่ 1.2 การพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ (บ้านแพะ) ต.แม่ตื่น อ.แม่ระมาด จ.ตาก 1) วิเคราะห์หลักสูตรทางคณิตศาสตร์ ออกแบบการจัดการเรียนสอนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์	↔				
2) อบรมเชิงปฏิบัติการครูโรงเรียน ตชด.บ้านแพะ		↔			
3) ครูการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21			↔		
4) ติดตามประเมินผล				↔	
1) สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ	↔				
2) สร้างชุดการสอนการฟัง-การพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			↔		
3) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางทักษะการฟัง-การพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร					↔

กิจกรรม	เดือน ก.ย.63 - ม.ค.64 รวม 5 เดือน				
	ก.ย. 63	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64
กิจกรรมที่ 1.3 การพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยสลุง ต.พระธาตุ อ.แม่ระมาด จ.ตาก					
1. สสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ	←→				
2. สร้างชุดการสอนการฟัง-การพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		←→			
3. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางทักษะการฟัง-การพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			←→		
กิจกรรมที่ 1.4 การพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านตีนดอย ต.แม่หละ อ.ท่าสองยาง จังหวัดตาก					
1) ออกแบบกิจกรรมและเครื่องมือให้เหมาะสมต่อพื้นที่	←→				
2) นำกิจกรรมและเครื่องมือที่ออกแบบถ่ายทอดให้แก่ครูและนักเรียน		←→			
3) นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน			←→		
4) รวบรวมและสรุปผล					←→
กิจกรรมที่ 1.5 การพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจุฬา-ธรรมศาสตร์ 3 ต.แม่ระมาด อ.ท่าสองยาง จ.ตาก					
1) สสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของครูและนักเรียน	←→				
2) สร้างชุดนวัตกรรม เรื่อง การฟัง-การพูดภาษาไทย		←→			
3) อบรมครูเกี่ยวกับการใช้ชุดนวัตกรรม เรื่อง การฟัง-การพูดภาษาไทย			←→		
4) ทดลองใช้ชุดนวัตกรรม เรื่อง การฟัง-การพูดภาษาไทยกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)				←→	
5) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทักษะการฟัง-การพูดภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)					←→
1) ขั้นตอนการวางแผน					
1.1 ประชุมกลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อการวางแผนการเขียนโครงการ งบประมาณและโรงเรียนเป้าหมาย	←→				
1.2 นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ	←→				
1.3 สร้างนวัตกรรม		←→			
1.4 ผู้ประสานประจำโครงการประสานงานผู้บริหารโรงเรียนเป้าหมาย เพื่อกำหนดวัน เวลา ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			←→		

กิจกรรม	เดือน ก.ย.63 - ม.ค.64 รวม 5 เดือน				
	ก.ย. 63	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64
1.5 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในโครงการ					
2. ขั้นตอนการปฏิบัติตามแผน					
2.1 จัดอบรมครู ตามแผนที่วางไว้		←→			
3. ขั้นตอนการตรวจสอบ					
3.1 กำหนดแนวทาง วิธีการประเมินผล และสร้างเครื่องมือ ดังนี้		←→			
1) ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
2) ประเมินผลความรู้ ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
3) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน					
3.2 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน			←→		
4. ปรับปรุงแก้ไข					
4.1 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน					←→
กิจกรรมที่ 1.6 การพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตำรวจตระเวน บ้านแม่กลองคี ต.โมโกร อ.อัมพวา จ.ตาก					
1. ขั้นตอนการวางแผน	←→				
1.1 ประชุมกลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อการวางแผนการเขียน โครงการ งบประมาณและโรงเรียนเป้าหมาย					
1.2 นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ					
1.3 สร้างนวัตกรรม					
1.4 ผู้ประสานประจำโครงการประสานงานผู้บริหารโรงเรียน เป้าหมาย เพื่อกำหนดวัน เวลา ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					
1.5 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในโครงการ					
2. ขั้นตอนการปฏิบัติตามแผน		←→			
2.1 จัดอบรมครู ตามแผนที่วางไว้					
3. ขั้นตอนการตรวจสอบ				←→	
3.1 กำหนดแนวทาง วิธีการประเมินผล และสร้างเครื่องมือ ดังนี้					
1) ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
2) ประเมินผลความรู้ ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
3) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน					
3.2 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน					
4. ปรับปรุงแก้ไข					
4.1 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน					←→

กิจกรรม	เดือน ก.ย.63 - ม.ค.64 รวม 5 เดือน					
	ก.ย. 63	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	
กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมการพัฒนา/ปรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู						
1) ตรวจสอบสภาพและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนและการจัดโครงการเสริมหลักสูตรของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	←	→				
2) ยกร่างหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (ฉบับปรับปรุง) ตามสภาพและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยยึดกรอบแผน กพด.ฉบับที่ 5			←	→		
3) วิทยาลัยหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (ฉบับปรับปรุง) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย				←	→	
กิจกรรมที่ 2.2 กิจกรรมการพัฒนา/ปรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา						
1. ตรวจสอบสภาพ และความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		←	→			
2. ยกร่างหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี (ประถมศึกษา)			←	→		
3. วิทยาลัยหลักสูตรปรับปรุงปริญญาตรี (ประถมศึกษา)				←	→	
4. พัฒนาหลักสูตรปรับปรุงปริญญาตรี (ประถมศึกษา)					←	→

17. การจัดวงงบประมาณ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 730,000 บาท (เจ็ดแสนสามหมื่นบาทถ้วน) แบ่งการจัดวงงบประมาณออกเป็น 2 งวด ดังนี้

งวด ที่	ระยะเวลา	รายการ	งบประมาณ			รวม ทั้งสิ้น
			ตอบแทน	ดำเนินงาน	ค่าธรรมเนียม สถาบัน	
1	17 ก.ย.63 - 31 ธ.ค.63 (รวม 4 เดือน)	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา สมรรถนะครูในโรงเรียน ตชด.	-	600,000	-	600,000
		กิจกรรมที่ 2 การพัฒนา/ปรับ หลักสูตรเพิ่มคุณวุฒิทางวิชาชีพ ครู ตชด.	-	57,000	-	57,000
		เบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 วัน หลังลงนามในข้อตกลง	-	657,000	-	657,000
2	1 - 31 ม.ค.64 (รวม 1 เดือน)	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนา/ปรับ หลักสูตรเพิ่มคุณวุฒิทางวิชาชีพ ครู ตชด.	-	73,000	-	73,000
		เบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 วัน หลังส่งรายงานการเงิน รายงานผลการดำเนินงาน และ รายงานฉบับสมบูรณ์	-	73,000	-	73,000
รวม 2 งวดงบประมาณ			-	730,000	-	730,000

18. ผลงานที่นำเสนอ

งวดที่	ผลงานที่นำเสนอ	กำหนดส่งมอบ
<p><u>งวดที่ 1</u> 17 ก.ย.63 – 31 ธ.ค.63 (รวม 4 เดือน)</p>		<p>จะเบิกจ่ายงบประมาณ ภายใน 15 วัน หลังจากส่งบันทึกข้อตกลงต้นฉบับที่ลงนามครบถ้วน พร้อมหลักฐานประกอบการทำข้อตกลง และสำเนาหน้าสมุดบัญชีธนาคารของสถาบันการศึกษาที่จะให้ออนเงินสนับสนุนกลับมาให้ กสศ.</p>
<p><u>งวดที่ 2</u> 1 - 31 ม.ค.64 (รวม 1 เดือน)</p>	<p>ผลงานที่นำเสนองวดปิดโครงการ ที่ต้องดำเนินการนำส่ง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1.1 รายงานความก้าวหน้าโครงการ (ตามแบบรายงานความก้าวหน้าโครงการ) จำนวน 1 ฉบับ ประกอบด้วยประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงาน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนตชด. นำร่องในพื้นที่เป้าหมาย <input type="checkbox"/> - กิจกรรมที่ 2 การพัฒนา/ปรับหลักสูตรเพิ่มคุณวุฒิทางวิชาชีพครู ตชด. 1.2 รายงานผลการดำเนินงานงวดปิดโครงการ (ตามแบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อปิดโครงการ) จำนวน 1 ฉบับ 2. รายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ (ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์) จำนวน 1 ฉบับ 3. รายงานการเงินงวดที่ 1 งวดที่ 2 และรายงานสรุปการเงินงวดปิดโครงการ จำนวน 1 ฉบับ (ตามแบบฟอร์มของ กสศ.) และสำเนาบัญชีธนาคารของสถาบันการศึกษาที่จะให้ออนเงินสนับสนุนงวดสุดท้าย 4. รายงานสรุปผลการตรวจสอบการรับรองการใช้จ่ายเงิน โดยผู้ตรวจสอบบัญชีของงวดปิดโครงการ พร้อมหลักฐานผู้ตรวจสอบบัญชีรับอนุญาต จำนวน 1 ฉบับ 5. ผลงานที่นำเสนอทุกรายการ ตามข้อ 1-4 ส่งพร้อมแผ่นซีดีหรือแฟลชไดรฟ์ ที่ประกอบด้วยไฟล์ Word และ PDF ที่มีเนื้อหาตรงกัน 1 ชุด 	<p>เมื่อสิ้นสุดโครงการ ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2564</p> <p>จะเบิกจ่ายงบประมาณ ภายใน 15 วัน หลังส่งรายงานผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ รายงานการเงินงวดที่ 1 งวดที่ 2 และรายงานสรุปการเงินงวดปิดโครงการ และรายงานสรุปผลการตรวจสอบการรับรองการใช้จ่ายเงินโดยผู้ตรวจสอบบัญชี (ผลงานนำส่ง ตามข้อ 1-4) และกรรมการตรวจรับเห็นชอบกับรายการผลงานที่นำเสนอ</p>

ภาคผนวก

