



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1264104 วรรณกรรมและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา Literatures and books for
Elementary Children

3(2-2-5)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

หมวด	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไป	1
2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
3 ลักษณะและการดำเนินการ	2
4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
5 แผนการสอนและการประเมินผล	6
6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18





รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

“การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการปฏิบัติจริงและให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ผ่านกระบวนการทักษะวิศวกรรมสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตอาสา มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่นำไปพัฒนาท้องถิ่น”

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1. รหัสและชื่อรายวิชา :

รหัสวิชา 1264104

ชื่อรายวิชา วรรณกรรมและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา

(Literatures and books for Elementary Children)

1.2. จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต (2-2-5)

1.3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

เฉพาะ

กลุ่มวิชา

แกน

เอกบังคับ

เอกเลือก

เลือกเสรี

1.4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช

1.5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 3

1.6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี

1.7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

- ไม่มี

1.8. รายวิชาบูรณาการ (integrated) (ถ้ามี)

- ไม่มี

1.9. สถานที่เรียน

1) อาคารคณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 1 พฤษภาคม 2566

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 1 พฤษภาคม 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- มุ่งส่งเสริม และพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด องค์กรประกอบ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรณกรรมและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก(1) ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการอ่านของเด็ก(3) ขั้นตอน กระบวนการออกแบบและจัดทำบรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็ก (4) แนวทางในการเลือกและประเมินหนังสือสำหรับเด็ก(5)

2.2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาในการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความรู้ที่จำเป็น ทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในยุคปัจจุบันเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหา และจัดทำหนังสือที่เหมาะสมสำหรับเด็ก

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิด องค์กรประกอบ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรณกรรมและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก(1) พัฒนาการ(2)และจิตวิทยาการอ่านของเด็ก(3) กระบวนการออกแบบและจัดทำบรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็ก(4) เลือก และประเมินหนังสือสำหรับเด็ก(5)

3.2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง - กิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน - การนำเสนองาน	- สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน และจากผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่รายวิชากำหนด	30 ชั่วโมง - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา - ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ

3.3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านช่องทางการสื่อสารออนไลน์
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามเกณฑ์ AUN

ชื่อรายวิชา	มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565				ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร									
	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	
รายวิชาวิชาเอก จำนวน 66 หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ จำนวน 45 หน่วยกิต														
1264104วรรณกรรมและการจัดทำ หนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา	✓	✓			✓			✓						
CLO1 สรุป หลักการ แนวคิด องค์ประกอบ และความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับวรรณกรรมและการจัดทำ หนังสือสำหรับเด็ก	✓	✓			✓									
CLO 2 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับ พัฒนาการของเด็กเชื่อมโยงกับการ เลือกหนังสือสำหรับเด็ก	✓	✓			✓			✓						

ชื่อรายวิชา	มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565				ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร								
	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO 3 ยกตัวอย่างความชอบของเด็กได้สอดคล้องกับจิตวิทยาการอ่านของเด็กได้อย่างเหมาะสม(3)	✓	✓			✓			✓					
CLO 4 ออกแบบและจัดทำวรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็กที่มีกระบวนการที่ถูกต้อง	✓	✓			✓			✓					✓
CLO 5 ออกแบบเกณฑ์การประเมินหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างเหมาะสม(5)					✓			✓					✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สั
CLO1 สรุป หลักการ แนวคิด องค์ประกอบ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก	PLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเพื่อการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างถูกต้อง	1. การบรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย	1 .การทด 2.การประ
CLO 2 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กเชื่อมโยงกับการเลือกหนังสือสำหรับเด็ก	PLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ พัฒนาการของเด็กเชื่อมโยงกับการเลือกหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย 3. การใช้กรณีศึกษา	1 .การทด 2.การประ
CLO 3 ยกตัวอย่างความชอบของเด็กได้สอดคล้องกับจิตวิทยาการอ่านของเด็กได้อย่างเหมาะสม(3)	PLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาเพื่อเลือกหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างถูกต้อง	1. การบรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย 3. การใช้กรณีศึกษา 4. ภาคสนาม	1 .การทด 2.การประ 3.การตรว
CLO 4 ออกแบบและจัดทำวรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็กที่มีกระบวนการที่ถูกต้อง	PLO4 นักศึกษาสามารถออกแบบและจัดทำวรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็กตามกระบวนการPDCAได้อย่างถูกต้อง	1. การบรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย 3. การใช้กรณีศึกษา 4. ภาคสนาม	1 .การทด 2.การประ 3.การตรว
CLO 5 ออกแบบเกณฑ์การประเมินหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างเหมาะสม (5)	PLO4 นักศึกษาสามารถออกแบบและจัดทำหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างเหมาะสม	1. การนำเสนอ 2. การจัดนิทรรศการ 3.การอภิปรายกลุ่มย่อย	1 .การทด 2.การประ 3.การตรว

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1. แผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้
1	หัวข้อ : การปฐมนิเทศชี้แจงคำอธิบายรายวิชาและแนวทางการสอนร่วมกันวางแผนการเรียนรู้ตามคำอธิบายรายวิชา -บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสือสำหรับเด็ก	CLO1	4	1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา (1 ข้อมูลทั่วไป (2 เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (3 แนวทางการวัดและประเมินผล 2. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก -ความหมายของหนังสือสำหรับเด็ก -จุดมุ่งหมายของหนังสือสำหรับเด็ก -ลักษณะของหนังสือสำหรับเด็ก 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. Power point 2. มคอ. 3 3. เอกสารประกอบการสอน
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสือสำหรับเด็ก	CLO1	4	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก -ประเภทของหนังสือของเด็กที่แบ่งตามประเภทต่างๆ -แบ่งตามลักษณะการนำเสนอ -แบ่งตามลักษณะเนื้อหา -แบ่งตามกำหนดเวลาที่ออก -แบ่งตามการนำไปใช้ -แบ่งตามประเภทหนังสือ	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้
				2. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งยกตัวอย่างสำหรับหนังสือแต่ละประเภท 3. นักศึกษาทำใบงานที่ 1	
3	บทที่ 2 พัฒนาการของหนังสือสำหรับเด็ก	CLO1	4	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับพัฒนาการของหนังสือสำหรับเด็ก -พัฒนาการตามลักษณะของหนังสือ -พัฒนาการตามลักษณะผู้อ่าน -พัฒนาการตามเทคโนโลยี 2. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. นักศึกษานำเสนอผลการเลือกหนังสือตามกลุ่มระดับอายุ และระดับชั้น 4.ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนในวันนี้	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แหล่งสืบค้นข้อมูล 4.Padlet application
4	บทที่ 3 จิตวิทยาทางการอ่านของเด็ก	CLO1 CLO4	3	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับจิตวิทยาทางการอ่านของเด็ก 1.1 จิตวิทยาการเรียนรู้ 1.2จิตวิทยาการพัฒนาการด้านการอ่านของเด็ก 1.3 จิตวิทยาความพึงพอใจของเด็กในการอ่านของเด็ก 2. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการเลือกหนังสือให้เหมาะสมกับจิตวิทยาการอ่านของเด็ก	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แหล่งสืบค้นข้อมูล 4. Padlet application

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้
				3. นักศึกษานำเสนอผลการเลือกหนังสือตามกลุ่มระดับอายุ และระดับชั้น 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนในวันนี้	
5	บทที่ 4 แนวคิดในการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก	CLO4	3	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับแนวคิดในการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก 1.1 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก 1.2 ส่วนประกอบต่าง ๆ ของหนังสือ 1.3 ภาพประกอบของหนังสือสำหรับเด็ก 2. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นในการเลือกองค์ประกอบหลักและองค์ประกอบที่สำคัญในการจัดทำหนังสือของตนเอง 3. ผู้สอนสรุปเกี่ยวกับการจัดทำองค์ประกอบที่สำคัญของหนังสือ และภาพประกอบที่ดีสำหรับเด็ก	1. Power point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. แหล่งสืบค้นข้อมูล
6	บทที่ 4 แนวคิดในการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก	CLO4	3	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับแนวคิดในการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก 1.1 ลักษณะภาพประกอบที่ดี 1.2 ประเภทของภาพประกอบ 1.3 เทคนิคที่ใช้ในการจัดทำภาพประกอบสำหรับเด็ก	1. Power point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. แหล่งสืบค้นข้อมูล

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้
				<p>2. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นในการสร้างภาพประกอบ และเทคนิคที่แต่ละกลุ่มจะใช้ในการจัดทำหนังสือของตนเอง</p> <p>3. ผู้สอนและนักศึกษาสรุปร่วมกันเกี่ยวกับการสร้างภาพประกอบและเทคนิคการสร้างภาพสำหรับเด็ก</p>	
7	บทที่ 5 การจัดทำหนังสือเด็กตามช่วงวัย	CLO1 CLO4	3	<p>1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับการจัดทำหนังสือเด็กตามช่วงวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำหรับเด็กอายุ ๒ เดือนขึ้นไป - สำหรับเด็กอายุ ๑- ๒ ปี - สำหรับเด็กอายุ ๒-๓ ปี - สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี - สำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี - สำหรับเด็กอายุ ๖-๗ ปี - สำหรับเด็กอายุ ๗- ๘ ปี - สำหรับเด็กอายุ ๑๐- ๑๒ ปี <p>2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอหนังสือสำหรับเด็กแต่ละช่วงวัย</p> <p>3. นักศึกษาสรุปร่วมกันแตกต่างสำหรับหนังสือสำหรับเด็กในแต่ละช่วงวัย</p>	<p>1. Power point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. แหล่งสืบค้นข้อมูล</p>

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้
8	บทที่ 6 กระบวนการเขียนเรื่องสำหรับเด็ก	CLO1 CLO4	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับกระบวนการเขียนเรื่องสำหรับเด็ก <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เทคนิคในการเขียนเรื่อง 1.2 ขั้นตอนการเขียนเรื่องสำหรับเด็ก 1.3 วิธีการลำดับเรื่อง 1.4 การเขียนเรื่องตามจินตนาการ 1.5 การเขียนเรื่องประเภทส่งเสริมความรู้ 1.6 การสอดแทรกคุณธรรมในหนังสือสำหรับเด็ก 2. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นในการเลือกองค์ประกอบหลักและองค์ประกอบที่สำคัญในการจัดทำหนังสือของตนเอง 3. แต่ละกลุ่มนำเสนอเค้าโครงเรื่องของตนเอง ตามองค์ประกอบการสร้างโครงเรื่อง และสรุปลงใบงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แหล่งสืบค้นข้อมูล
การจัดการเรียนการสอนชดเชย (ก่อนสอบกลางภาค)					
9	บทที่ 7 นิติสารสำหรับเด็ก	CLO1 CLO4	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับนิติสารสำหรับเด็ก <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ความหมายของนิติสาร 1.2 ประเภทของนิติสาร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แหล่งสืบค้นข้อมูล

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้
				1.3 ส่วนประกอบของนิตยสารสำหรับเด็ก 1.4 การสำรวจหนังสือและนิตยสารสำหรับเด็ก 2. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มการอ่านนิตยสารในปัจจุบัน ปัญหาเรื่องการอ่านออกเขียนได้ในระดับประถมศึกษา 3. ผู้สอนและนักศึกษารูปร่างเกี่ยวกับแนวโน้มการจัดทำนิตยสารสำหรับเด็กในอนาคต	
10	บทที่ 8 การเลือกและการประเมินหนังสือสำหรับเด็ก	CLO1 CLO4	3	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับการเลือกและการประเมินหนังสือสำหรับเด็ก 1.1 คุณค่าและความสำคัญของหนังสือสำหรับเด็กที่ควรคำนึง 1.2 แนวทางการเลือกหนังสือสำหรับเด็ก 1.3 คุณลักษณะของครูที่ดีในการเลือกหนังสือสำหรับเด็ก 1.4 ลักษณะของหนังสือเด็กที่ดี 1.5 ข้อควรคำนึงในการเลือกหนังสือ	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แหล่งสืบค้นข้อมูล 4. กรณีศึกษา

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้
				<p>2. ผู้สอนกำหนดสถานการณ์การเลือกหนังสือเข้าโรงเรียนแห่งหนึ่ง ที่มีนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษาตอนปลาย โดยมีงบประมาณกลุ่มละ 2,000 บาท ในการเลือกหนังสือเข้าในห้องสมุดโรงเรียน นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอหนังสือที่จะนำเข้าโรงเรียนตามงบประมาณที่ได้รับ</p> <p>3. แต่ละกลุ่มนำเสนอหนังสือที่ต้องการซื้อเข้าโรงเรียนพร้อมให้เหตุผลประกอบ</p> <p>4. ผู้สอนสรุปหลักและความสำคัญในการเลือกหนังสือสำหรับเด็ก และช่วยกันร่างเกณฑ์การประเมินหนังสือสำหรับเด็ก</p>	
11	<p>การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก</p> <p>-กระบวนการทำงาน PDCA</p> <p>-กระบวนการวางแผนการจัดทำหนังสือสำหรับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา</p>	CLO1 CLO4	4	<p>1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับกระบวนการทำงานตามหลักPDCA</p> <p>2. ผู้สอนทบทวนเรื่ององค์ประกอบของหนังสือนิทานที่สำคัญสำหรับเด็กและให้นักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นในการตัดองค์ประกอบที่มีความสำคัญหลักและรอง</p> <p>3. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการจัดทำหนังสือนิทาน</p>	<p>1. Power point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. แหล่งสืบค้นข้อมูล</p>

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้
	-องค์ประกอบที่สำคัญในการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก			3. นักศึกษานำเสนอผลการวางแผนการจัดทำหนังสือนิทาน	
12	การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก -การวางโครงเรื่องสำหรับเด็ก -ความเป็นมาและความสำคัญในการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก -กระบวนการวางแผนการจัดทำหนังสือสำหรับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา	CLO1 CLO4	4	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับทักษะที่สำคัญและคุณลักษณะที่ดีสำหรับผู้เรียนในระดับประถมศึกษาในยุคปัจจุบัน 2. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนทางในการจัดทำโครงเรื่องพร้อมทั้งให้เหตุผลในการสร้างเรื่อง 3. นักศึกษานำเสนอโครงเรื่องและความสำคัญในการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก	1. Power point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. แหล่งสืบค้นข้อมูล 4. กรณีศึกษา
13	การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก -การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก	CLO1 CLO4	3	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก 2. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนจัดทำหนังสือเล่มเล็ก จัดลำดับภาพ และตัวอักษร 3. นักศึกษาส่งหนังสือเล่มเล็กรายกลุ่ม 4. ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะรายกลุ่ม	1. Power point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. แหล่งสืบค้นข้อมูล 4. การฝึกปฏิบัติ
14	การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก	CLO1 CLO4	4	1. ผู้สอนให้นักศึกษาดูวิธีการเข้าเล่มหนังสือนิทานแต่ละรูปแบบและการ	1. Power point 2. เอกสาร ประกอบการสอน

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้
	-การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก -การเข้าเล่มหนังสือสำหรับเด็ก			จัดทำหนังสือสำหรับเด็กตามแนวทางของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม 2.แต่ละกลุ่มดำเนินการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเลือกวิธีการเข้าเล่ม 2.นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนงานในการจัดทำโครงเรื่องพร้อมทั้งให้เหตุผลในการสร้างเรื่อง 3.นักศึกษาส่งและความสำคัญในการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก	3. แหล่งสืบค้นข้อมูล 4. การฝึกปฏิบัติ
15	นิทรรศการหนังสือสำหรับเด็ก	CLO1 CLO4	4	1.นักศึกษานำเสนอหนังสือสำหรับเด็กที่แต่ละกลุ่มร่วมกันจัดทำ 2.ผู้เชี่ยวชาญทางการจัดทำหนังสือรับฟังและประเมินหนังสือนิทานสำหรับเด็กแต่ละกลุ่ม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษาแต่ละกลุ่ม 3.ผู้สอนสรุปคะแนนสำหรับการจัดทำหนังสือจากผู้เชี่ยวชาญทั้งสามท่านและหาค่าเฉลี่ย 4.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดทำหนังสือนิทานสำหรับเด็ก	1. นิทรรศการการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก
การจัดการเรียนการสอนขตเซย (ก่อนสอบปลายภาค)					

5.2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ AUN

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการ/กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ (สัปดาห์)
CLO1 สรุป หลักการ แนวคิด องค์ประกอบ และ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมและการจัดทำ หนังสือสำหรับเด็ก	1. การทดสอบ (ปรนัย) 2. การตรวจผลงาน 3. การประเมินการนำเสนองาน	9 1-6 1-6
CLO 2 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็ก เชื่อมโยงกับการเลือกหนังสือสำหรับเด็ก	1. การทดสอบ (ปรนัย) 2. การตรวจผลงาน 3. การประเมินการนำเสนองาน	9 1-6 1-6
CLO 3 ยกตัวอย่างความชอบของเด็กได้สอดคล้อง กับจิตวิทยาการอ่านของเด็กได้อย่างเหมาะสม(3)	1. การทดสอบ (ปรนัย) 2. การตรวจผลงาน 3. การประเมินการนำเสนองาน	9 1-6 1-6
CLO 4 ออกแบบและจัดทำวรรณกรรมและหนังสือ สำหรับเด็กที่มีกระบวนการที่ถูกต้อง	1. การทดสอบ (ปรนัย) 2. การตรวจผลงาน 3. การประเมินการนำเสนองาน	9 1-6 1-6
CLO 5 ออกแบบเกณฑ์การประเมินหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างเหมาะสม(5)	1. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม 2. การประเมินการนำเสนองาน	1 1-6
รวม		

5.3. เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม โดยมีแนวทางการดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ปริญญตรี พ.ศ. 2562 เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (เอกสารหลักสูตร) และประกาศของคณะค

5.3.1. การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Crouse Learning Outcomes : CLOs)

- 1) ผู้เรียนทุกคนต้องผ่านการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาทุกด้าน จึงสามารถประเมินสรุประดับผล
- 2) ผู้เรียนที่มีผลการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา “ไม่ผ่าน” ด้านใดด้านหนึ่งสามารถดำเนินการขอ
ภายใน 1 สัปดาห์
- 3) หากผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไขตามระยะเวลาที่กำหนด ผลการเรียนรู้ในรายวิชานั้นจะเป็นเกรด ไอ “I” ซึ่งผู้เรียนสามารถ
วัน (ตามประกาศมหาวิทยาลัย)

5.3.2. ระบบที่มีค่าระดับผลการเรียน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ค่าระดับผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00	80-100
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50	75-79
B	ดี (Good)	3.00	70-74
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50	65-69
C	พอใช้ (Fair)	2.00	60-64
D+	อ่อน (Poor)	1.50	55-59
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00	50-54
E	ตก (Fail)	0.00	0-49
I	ส่งงานไม่สมบูรณ์/ผลการประเมิน CLOs ไม่ผ่าน	-	-

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1. ตำราและเอกสารหลัก

- ศิริโสภา แสนบุญเวช. (2564). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวรรณกรรมและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

6.2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ.

-ณรงค์ ทองปาน. (๒๕๒๖). การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ :ชวนพิมพ์.

-ภิญญาพร นิตยะประภา. (๒๕๓๔). การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์

-ครรชิต มนูญผล. (๒๕๔๗). เคล็ดลับไม่ลับในการจัดทำหนังสือเด็ก. กรุงเทพฯ : องค์การค้าของคุรุสภา

-



หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ดำเนินการดังนี้

- 1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้โดยนักศึกษาประเมินตนเอง
- 2) การประเมินโดยใช้ระบบการประเมินรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนในรายวิชา ดำเนินการดังนี้

- 1) การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 2) การประเมินโดยใช้ระบบการประเมินรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอนของรายวิชาโดยนำผลการประเมินการสอนข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงรายวิชา นอกจากนี้ยังมีแนวทางในการปรับปรุงการสอนของรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

- 1) การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2) การวิจัยในชั้นเรียน

7.4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา การศึกษาพิเศษในระดับประถมศึกษา มีกระบวนการดังนี้

1) การตรวจสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา โดยอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ได้ประจำหลักสูตรเดียวกันกับอาจารย์ประจำรายวิชา

2) การทวนสอบตามระบบที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ ผลงาน วิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น

7.5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ดำเนินการดังนี้

- 1) มีการปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินตามข้อ 7.1-7.2
- 2) มีการปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 7.4