



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

1262402 : ชุมชนสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง
เพื่อพัฒนาผู้เรียน
(Community relations and working with parents to develop
learners)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

หมวด	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไป	1
2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
3 ลักษณะและการดำเนินการ	2
4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14





รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์
ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย

“การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการปฏิบัติจริงและให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ผ่านกระบวนการทักษะวิศวกรรมสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตอาสา มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่นำไปพัฒนาท้องถิ่น”

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1. รหัสและชื่อรายวิชา :

รหัสวิชา 1262402 ชื่อรายวิชา ชุมชนสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาผู้เรียน
(Community relations and working with parents to develop learners)

1.2. จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต (2-2-5)

1.3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาชีพครู

บัณฑิต

เลือก

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

กลุ่มวิชาเอก

บัณฑิต

เลือก

การสอนวิชาเอก

1.4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม ดั่งวิเศษ

1.5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 2 หมู่เรียน 6511213/6511214

1.6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี

1.7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

- ไม่มี

1.8. รายวิชาบูรณาการ (integrated) (ถ้ามี)

- ไม่มี

1.9. สถานที่เรียน

1) อาคารศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2) อาคารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 กันยายน พ.ศ. 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- มุ่งส่งเสริม และพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างความเข้าใจบริบทสภาพแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชนให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้ก้าวหน้าอย่างมีประสิทธิภาพสูง ภายใต้การดำเนินงาน 5 ด้าน คือ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน การประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน

2.2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการสร้างความเข้าใจบริบทสภาพแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชนให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้ก้าวหน้าอย่างมีประสิทธิภาพสูง ภายใต้การดำเนินงาน 5 ด้าน คือ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน การประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1. คำอธิบายรายวิชา

การสร้างความเข้าใจบริบทสภาพแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น (1) และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (2) ในการให้ความช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้ก้าวหน้าอย่างมีประสิทธิภาพสูง (3) ภายใต้การดำเนินงาน 5 ด้าน คือ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน การประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน (4) การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชนผู้ปกครองและศิษย์เก่า (5) และบทบาทร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการพัฒนาการศึกษา (6)

3.2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมง	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
60	30	30	75	1

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	- สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน และ	30 ชั่วโมง - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรายบุคคล - กิจกรรมกลุ่ม - กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน - การนำเสนองาน 	<p>จากผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่รายวิชากำหนด</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ
--	---	--	---

3.3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านช่องทางการสื่อสารออนไลน์
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ชื่อรายวิชา	มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565						ผลลัพธ์การ			
	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	6. ด้านวิถีชีวิตการจัดการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
รายวิชาวิชาเอก จำนวน 65 หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ จำนวน 42 หน่วยกิต							SSLOs	SSLOs	SSLOs	SSLOs
1262402 ชุมชนสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับ ผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียน	● (1.3)	● (2.2)	● (3.3)	● (4.2/4.4)	● (5.2)	● (6.4)				
CLO1 ระบุองค์ประกอบของชุมชนท้องถิ่นได้										
CLO2 อธิบายความแตกต่างของลักษณะชุมชน ท้องถิ่นแต่ละพื้นที่ได้										
CLOวิเคราะห์รูปแบบการศึกษาชุมชนท้องถิ่นได้ 3										
CLOวางแผนการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 4 และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองได้		□								
CLOออกแบบเครื่องมือพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชุมชน 5 เป็นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองได้										
CLOอธิบายรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการ 6 ดำเนินงานของสถานศึกษาได้										

ชื่อรายวิชา	มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565						ผลลัพธ์การ			
	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	6. ด้านวิถีชีวิตการจัดการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
รายวิชาวิชาเอก จำนวน 65 หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ จำนวน 42 หน่วยกิต							SSLOs	SSLOs	SSLOs	SSLOs
1262402 ชุมชนสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับ ผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียน	● (1.3)	● (2.2)	● (3.3)	● (4.2/4.4)	● (5.2)	● (6.4)				
CLOอธิบายระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และ 7 ผู้ประกอบการต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาได้										

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สั
CLO3 วิเคราะห์รูปแบบการศึกษา ชุมชนท้องถิ่นได้ CLO4 วางแผนการพัฒนาผู้เรียนโดย ใช้ชุมชนเป็นฐานและการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครองได้ CLO5 ออกแบบเครื่องมือพัฒนา ผู้เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานและการ มีส่วนร่วมของผู้ปกครองได้	PLO 7 นักศึกษาสามารถพัฒนางานวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของ ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาได้ (SSLOs)	1. การศึกษา/วิเคราะห์ 2. การอภิปราย 3. การนำเสนอผลงาน 4. การทำงานเป็นทีม 5. การฝึกปฏิบัติงานในชั้นเรียน 6. การฝึกปฏิบัติงานภายใต้ สถานการณ์ต่าง ๆ	1. การทด 2. การตรว 3. การสังเ 3.1 การ รายบุคคล 3.2 การ 4. การประ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำ
			5. การประ สถานการณ์
<p>CLO1 ระบุองค์ประกอบของชุมชนท้องถิ่นได้</p> <p>CLO2 อธิบายความแตกต่างของลักษณะชุมชนท้องถิ่นแต่ละพื้นที่ได้</p> <p>CLO6 อธิบายรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาได้</p> <p>CLO7 อธิบายระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาได้</p>	<p>P LO 8 นักศึกษาสามารถแสดงบทบาทของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและชุมชนได้ (GLOs)</p>	<p>1. การศึกษา/วิเคราะห์</p> <p>2. การอภิปราย</p> <p>3. การนำเสนอผลงาน</p> <p>4. การทำงานเป็นทีม</p> <p>5. การฝึกปฏิบัติงานในชั้นเรียน</p> <p>6. การฝึกปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>1. การทศ</p> <p>2. การตรว</p> <p>3. การสังเ</p> <p>3.1 การ</p> <p>รายบุคคล</p> <p>3.2 การ</p> <p>4. การประ</p> <p>5. การประ</p> <p>สถานการณ์</p>



หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1. แผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้
1	หัวข้อ : การปฐมนิเทศ ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา และแนวทางการสอน ร่วมกันวางแผนการ เรียนรู้ตามคำอธิบาย รายวิชา หัวข้อ : 1. เนื้อหาด้าน การศึกษาบริบทชุมชน 1.1. ความหมาย 1.2. ลักษณะ 1.3. ประเภท	CLO1 CLO2	4	.1ผู้สอนแนะนำรายวิชา (1 ข้อมูลทั่วไป (2 เนื้อหาสาระการเรียนรู้ (3 แนวทางการวัดและประเมินผล .2ผู้สอนบรรยายหัวข้อที่ 1. เนื้อหาด้าน การศึกษาบริบทชุมชน 1.1. ความหมาย 1.2. ลักษณะ 1.3. ประเภท 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปการเรียนรู้	1. Power point 2. มคอ. 3 3. เอกสาร ประกอบการสอน
2	หัวข้อ : 1. เนื้อหาด้าน การศึกษาบริบทชุมชน 1.4. ความสำคัญ 1.5. บทบาทของ ชุมชนกับการจัด การศึกษา	CLO1 CLO2	4	1 .ผู้สอนบรรยายหัวข้อที่ 1. เนื้อหาด้าน การศึกษาบริบทชุมชน 1.4. ความสำคัญ 1.5. บทบาทของชุมชนกับการจัด การศึกษา 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปการเรียนรู้	1. Power point 2. เอกสาร ประกอบการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้
3-5	หัวข้อ : 1. เนื้อหาด้าน การศึกษาบริบทชุมชน 1.6. แนวทาง การศึกษาบริบทชุมชน เพื่อการออกแบบและ วางแผนพัฒนาผู้เรียน (รูปแบบ วิธีการทำงาน ภาคสนามเพื่อลงพื้นที่ เก็บข้อมูล)	CLO1 CLO2	12	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อที่ 1. เนื้อหาด้าน การศึกษาบริบทชุมชน 1.6. แนวทางการศึกษาบริบทชุมชน เพื่อการออกแบบและวางแผนพัฒนา ผู้เรียน (รูปแบบ วิธีการทำงาน ภาคสนามเพื่อลงพื้นที่เก็บข้อมูล) 2. นักศึกษาศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปการเรียนรู้	1. Power point 2. เอกสาร ประกอบการสอน
6	หัวข้อ : 2. เนื้อหาด้าน การทำงานร่วมกัน ระหว่างบ้าน ชุมชน และ โรงเรียน 2.1. รูปแบบและ วิธีการทำงานร่วมกัน (แนวคิด/ทฤษฎี)	CLO3 CLO4 CLO5	4	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อที่ 2. เนื้อหาด้าน การทำงานร่วมกันระหว่างบ้าน ชุมชน และโรงเรียน 2.1. รูปแบบและวิธีการทำงานร่วมกัน (แนวคิด/ทฤษฎี) 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปการเรียนรู้	1. Power point 2. เอกสาร ประกอบการสอน
7-9	หัวข้อ : 2. เนื้อหาด้าน การทำงานร่วมกัน ระหว่างบ้าน ชุมชน และ โรงเรียน 2.2. การออกแบบ รูปแบบและวิธีการ	CLO3 CLO4 CLO5	12	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อที่ 2. เนื้อหาด้าน การทำงานร่วมกันระหว่างบ้าน ชุมชน และโรงเรียน 2.2. การออกแบบรูปแบบและวิธีการ ทำงานร่วมกัน (โครงการ) 2. นักศึกษาศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน	1. Power point 2. เอกสาร ประกอบการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้
	ทำงานร่วมกัน (โครงการ)			3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปการเรียนรู้	
การจัดการเรียนการสอนชัดเจน (ก่อนสอบกลางภาค) และการสอบกลางภาค					
10-11	หัวข้อ : 2. เนื้อหาด้าน การทำงานร่วมกัน ระหว่างบ้าน ชุมชน และ โรงเรียน 2.3. การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบมี ส่วนร่วม 2.4. การประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนแบบมีส่วนร่วม	CLO3 CLO4 CLO5	8	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อที่ 2. เนื้อหาด้าน การทำงานร่วมกันระหว่างบ้าน ชุมชน และโรงเรียน 2.3. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน แบบมีส่วนร่วม 2.4. การประเมินผลการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนแบบมีส่วนร่วม 2. นักศึกษาฝึกปฏิบัติกิจกรรมในชั้น เรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนแบบมีส่วนร่วม 3. นักศึกษาฝึกวิเคราะห์และปฏิบัติการ ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปการเรียนรู้	1. Power point 2. เอกสาร ประกอบการสอน
12	หัวข้อ : 3. เนื้อหาด้าน การจัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วมเพื่อพัฒนา ผู้เรียน 3.1. บทบาทครู ประถมศึกษา	CLO6 CLO7	4	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อที่ 3. เนื้อหาด้าน การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อ พัฒนาผู้เรียน 3.1. บทบาทครูประถมศึกษา 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปการเรียนรู้	1. Power point 2. เอกสาร ประกอบการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้
13	หัวข้อ : 3. เนื้อหาด้าน การจัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วมเพื่อพัฒนา ผู้เรียน 3.2. บทบาทชุมชน 3.3. บทบาท ผู้ปกครอง	CLO6 CLO7	4	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อที่ 3. เนื้อหาด้าน การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อ พัฒนาผู้เรียน 3.2. บทบาทชุมชน 3.3. บทบาทผู้ปกครอง 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปการเรียนรู้	1. Power point 2. เอกสาร ประกอบการสอน
14-15	หัวข้อ : 3. เนื้อหาด้าน การจัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วมเพื่อพัฒนา ผู้เรียน 3.4. การออกแบบการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนร่วมกัน (5 ด้าน)	CLO6 CLO7	8	1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อที่ 3. เนื้อหาด้าน การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อ พัฒนาผู้เรียน 3.4. การออกแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (5 ด้าน) 2. นักศึกษาศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนแบบมี ส่วนร่วมและการใช้ชุมชนเป็นฐาน 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปการเรียนรู้	1. Power point 2. เอกสาร ประกอบการสอน
การจัดการเรียนการสอนชดเชย (ก่อนสอบปลายภาค) และการสอบปลายภาค					

5.2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ AUN

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการ/กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดกา (สัปดาห์)
CLO1 ระบุองค์ประกอบของชุมชนท้องถิ่นได้	.1การทดสอบ	8

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการ/กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดคา (สัปดาห์)
	.2การตรวจผลงาน .3การประเมินพฤติกรรม	
CLO2 อธิบายความแตกต่างของลักษณะชุมชนท้องถิ่นแต่ละพื้นที่ได้	.1การทดสอบ .2การตรวจผลงาน .3การประเมินพฤติกรรม	8 6
CLOวิเคราะห์รูปแบบการศึกษาชุมชนท้องถิ่นได้ 3	.1การทดสอบ .2การตรวจผลงาน	8 6
CLO 4วางแผนการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองได้	.1การทดสอบ .2การตรวจผลงาน .3การประเมินพฤติกรรม	8 6
CLOออกแบบเครื่องมือพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชุมชน 5 เป็นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองได้	.1การทดสอบ .2การตรวจผลงาน .3การประเมินพฤติกรรม	8 6
CLOอธิบายรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อ 6 การดำเนินงานของสถานศึกษาได้	.1การทดสอบ .2การตรวจผลงาน	8 1
CLOอธิบายระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน และ 7 ผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาได้	.1การทดสอบ .2การตรวจผลงาน	8 1
รวม		

5.3. เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม โดยมีแนวทางการดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ปริญญาตรี พ.ศ. 2562 เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (เอกสารหลักสูตร) และประกาศของคณะค

5.3.1. การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Crouse Learning Outcomes : CLOs)

- 1) ผู้เรียนทุกคนต้องผ่านการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาทุกด้าน จึงสามารถประเมินสรุประดับผล
- 2) ผู้เรียนที่มีผลการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา “ไม่ผ่าน” ด้านใดด้านหนึ่งสามารถดำเนินการขอ
ภายใน 1 สัปดาห์
- 3) หากผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไขตามระยะเวลาที่กำหนด ผลการเรียนในรายวิชานั้นจะเป็นเกรด ไอ “I” ซึ่งผู้เรียนสามารถ
วัน (ตามประกาศมหาวิทยาลัย)

5.3.2. ระบบที่มีค่าระดับผลการเรียน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ค่าระดับผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00	80-100
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50	75-79
B	ดี (Good)	3.00	70-74
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50	65-69
C	พอใช้ (Fair)	2.00	60-64
D+	อ่อน (Poor)	1.50	55-59
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00	50-54
E	ตก (Fail)	0.00	0-49
I	ส่งงานไม่สมบูรณ์/ผลการประเมิน CLOs ไม่ผ่าน	-	-



หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1. ตำราและเอกสารหลัก

- ดิชยุทธ์ บัวจุม และคณะ. (2557). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างความสนใจและทักษะในอาชีพท้องถิ่น ของนักเรียนโรงเรียนบ้านพะเนงวิทยา. Journal of Behavioral Science, 2(20), หน้า 18-36.

6.2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- นฤมล คำอ่อน และคณะ. (2550). รูปแบบการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านเขาพระนิมิต ตำบลท่าทอง อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 13(3), หน้า 315-332.

6.3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วิจารย์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.
- ทิศนา แชมมณี. (2556). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ดำเนินการดังนี้

- 1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้โดยนักศึกษาประเมินตนเอง
- 2) การประเมินโดยใช้ระบบการประเมินรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนในรายวิชา ดำเนินการดังนี้

- 1) การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 2) การประเมินโดยใช้ระบบการประเมินรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอนของรายวิชาโดยนำผลการประเมินการสอนข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงรายวิชา นอกจากนี้ยังมีแนวทางในการปรับปรุงการสอนของรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

- 1) การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2) การวิจัยในชั้นเรียน

7.4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา การศึกษาพิเศษในระดับประถมศึกษา มีกระบวนการดังนี้

1) การตรวจสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา โดยอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ได้ประจำหลักสูตรเดียวกันกับอาจารย์ประจำรายวิชา

2) การทวนสอบตามระบบที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ ผลงาน วิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์ในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น

7.5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ดำเนินการดังนี้

- 1) มีการปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินตามข้อ 7.1-7.2
- 2) มีการปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ

7.4

