

ข้อเสนอโครงการครุรัก(ษ์)ถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ปีการศึกษา 2563 รุ่นที่ 1 ระยะที่ 2

1. ชื่อโครงการ (ภาษาไทย)

โครงการครุรัก(ษ์)ถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2563 รุ่นที่ 1 ระยะที่ 2.....

2. ชื่อโครงการ (ภาษาอังกฤษ)

Kru Rak Tin Project Batch 1, Phase 2, KPRU, Bachelor of Education in Elementary.....
Education, Academic Year 2020.....

3. ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก.....
หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน 3660500213118.....
เลขที่ 65/49 หมู่ 1 ตำบล/แขวง นครชุม อำเภอ/เขต นครชุม.....
จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000.....
โทรศัพท์ 055-706555 โทรสาร 055-706518.....
.Email : suwit199@yahoo.com โทรศัพท์มือถือ 089-6426543.....

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.วชิระ วิชชวรนนท์.....
หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน 3341500008801.....
เลขที่ 9/61 หมู่ 1 ตำบล/แขวง นครชุม อำเภอ/เขต เมือง.....
จังหวัด กำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000.....
โทรศัพท์ 055-706555 โทรสาร 055-706518.....
Email : wachira.kpru@gmail.com โทรศัพท์มือถือ 095-351-9191.....

5. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น) รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เพื่อดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามมาตรา 5 (3) และมาตรา 5 (6) ที่ระบุให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาต้องเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน ดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิจัย หรือค้นคว้าแนวทางในการพัฒนาครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาโดยมีแรงจูงใจที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสถาบันต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครู โดยตั้งอยู่บนหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

1) ส่งเสริมให้นักเรียนยากจนที่มีศักยภาพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูได้เรียนครูจนจบปริญญาตรีอย่างมีคุณภาพ และกลับไปเป็นครูในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นท้องถิ่นของตน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการ ศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

2) สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลที่จำเป็นต้องยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ร่วมกันของครูและผู้เรียนตั้งแต่เริ่มโครงการ

3) สนับสนุนการปรับกระบวนการเรียนการสอนในสถาบันผลิตและพัฒนาครู ซึ่งผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจะสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงระบบการศึกษาของประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในฐานะที่เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ได้จัดทำโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ระยะที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 30 กันยายน 2562 ถึงวันที่ 1 มิถุนายน 2563 รวม 9 เดือน เพื่อดำเนินงานตามกิจกรรมหลักของโครงการ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักเรียนกลุ่มเป้าหมายก่อนสอบคัดเลือกและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา และกิจกรรมการศึกษาบริบทชุมชน บริบทพื้นที่และนักเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลสำคัญในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาผู้รับทุนให้เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ โดยหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการระยะที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สามารถคัดเลือกนักศึกษาผู้รับทุนโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ได้จำนวน 32 คน และได้ศึกษาข้อมูลบริบทชุมชนและพื้นที่ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาผู้รับทุนในโครงการ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการฯ ประสบความสำเร็จตามหลักการและเป้าหมายของโครงการ จึงต้องจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพและจัดทำระบบฐานข้อมูลนักศึกษาผู้รับทุน ตามโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น) ปีการศึกษา 2563 รุ่นที่ 1 ระยะที่ 2 เพื่อดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment program) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้รับทุน กิจกรรมการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาผู้รับทุน กิจกรรมพัฒนาการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและครูพี่เลี้ยงในพื้นที่ และการจัดทำระบบฐานข้อมูลนักศึกษาผู้รับทุน ทั้งการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ และฐานข้อมูลเพื่อการติดตามประเมินผู้รับทุน ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้รับทุนผ่านการ

ฝึกปฏิบัติจริงในบริบทพื้นที่ห่างไกล ทั้งด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทักษะในการพัฒนาชุมชน และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล รวมถึงการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาผู้รับทุนอย่างเหมาะสม และใกล้ชิด การส่งเสริมให้นักศึกษาผู้รับทุนเกิดจิตสำนึกความเป็นครูและรักถิ่นฐานบ้านเกิดตนเอง และการจัดทำระบบฐานข้อมูลนักศึกษาผู้รับทุนให้มีประสิทธิภาพและสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนากระบวนการทำงานต่อไป

6. เป้าประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพและจัดทำระบบฐานข้อมูลนักศึกษาผู้รับทุน ตามโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา สำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (ครูรัก(ษ์)ถิ่น) ปีการศึกษา 2563 รุ่นที่ 1 ระยะที่ 2 เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนบทบาทของครูในอนาคต และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้สามารถผลิตและพัฒนาครู ได้สอดคล้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่และความต้องการโดยรวมของประเทศ ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นตามเป้าประสงค์นี้จะสามารถนำไปสู่การยกระดับคุณภาพและระบบการศึกษาของประเทศได้

7. วัตถุประสงค์

การดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา 2563 รุ่นที่ 1 ระยะที่ 2 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment program) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้รับทุน¹
2. กิจกรรมการดูแล ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษานักศึกษาผู้รับทุน
3. กิจกรรมพัฒนาการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและครูพี่เลี้ยงในพื้นที่
4. จัดการระบบฐานข้อมูลนักศึกษาผู้รับทุน ได้แก่ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ และฐานข้อมูลเพื่อการติดตามประเมินผู้รับทุนได้เป็นระยะ ๆ ทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และด้านพฤติกรรมเป็นรายบุคคล

8. ระยะเวลาการดำเนินงาน

1 กันยายน 2563 – 30 มิถุนายน 2564 รวม 10 เดือน

9. ขอบเขตการดำเนินงาน

ขอบเขตการดำเนินงานโครงการฯ ดังนี้ (อธิบายรายละเอียด กระบวนการ ขั้นตอน ของแต่ละกิจกรรม)

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment program) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้รับทุน	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ชี้แจงแผน

¹ กสศ. มีการจัดสรรงบประมาณการพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านแอปพลิเคชันไว้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาทุนในปีการศึกษา 2563 แล้วโดยไม่รวมกับงบประมาณในโครงการนี้

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
<p>- กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครูประถมศึกษาในพื้นที่ห่างไกล</p>	<p>1.1 กำหนดคณะดำเนินงาน</p> <p>1.2 ประชุมออนไลน์คณะดำเนินงาน</p> <p>1.3 สสำรวจและประเมินศักยภาพผู้รับทุน ทั้ง 3 ด้านเพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้รับทุนประกอบด้วย</p> <p>1.3.1 ภาษาอังกฤษโดยใช้แอปพลิเคชัน</p> <p>1.3.2 การพูดในที่ชุมชน</p> <p>1.3.3 การพัฒนาทักษะพื้นฐานในการใช้ เทคโนโลยี เช่น ทักษะพิมพ์ดีด,การใช้ Microsoft office สำหรับงานสำนักงาน</p> <p>1.3.4 การจัดทำสื่อสำหรับเด็ก ประถมศึกษาโดยใช้วัสดุในท้องถิ่นและวัสดุเหลือ ใช้</p> <p>1.4 คัดเลือกวิทยากร</p> <p>2. ชั้นดำเนินงาน</p> <p>2.1 กำหนดมาตรฐานความรู้หรือสมรรถนะ ทางวิชาชีพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ ทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2.1.1 ผู้รับทุนมีความรอบรู้และเข้าใจในการ ใช้แอปพลิเคชันภาษาอังกฤษ</p> <p>2.1.2 ผู้รับทุนมีความรู้และความสามารถในการพูดในที่ชุมชน</p> <p>2.1.3 ผู้รับทุนมีความรู้และมีทักษะพื้นฐาน ในการใช้เทคโนโลยี เช่น ทักษะพิมพ์ดีด,การใช้ Microsoft office สำหรับงานสำนักงาน</p> <p>2.1.4 ผู้รับทุนมีความรู้และมีทักษะการ จัดทำสื่อสำหรับเด็กประถมศึกษาโดยใช้วัสดุ ในท้องถิ่นและวัสดุเหลือใช้</p> <p>2.2 จัดกิจกรรมเสริมสมรรถนะครูทั้ง 4 ด้าน เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้รับทุน</p>

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
	<p>2.2.1 กำหนดลักษณะกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของแต่ละสมรรถนะ</p> <p>2.2.2 กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละสมรรถนะตามความเชี่ยวชาญ</p> <p>2.2.3 กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาสมรรถนะในแต่ละด้าน</p> <p>3. ชั้นประเมินผล</p> <p>3.1 ประเมินความรู้ผู้ร่วมกิจกรรม</p> <p>3.2 ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา</p> <p>4. ชั้นปรับปรุง</p> <p>4.1 สะท้อนคิดจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>5. ชั้นเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <p>รายงานผลการประเมินสมรรถนะ</p>
<p>2. กิจกรรมการดูแล ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษา นักศึกษาผู้รับทุน</p> <p>- กิจกรรมการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต</p>	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ชั้นวางแผน</p> <p>1.1 กำหนดกิจกรรมพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่อาจารย์พี่เลี้ยงนักศึกษาผู้รับทุน</p> <p>1.2 กำหนดกิจกรรมการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จำนวน 10 กิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การให้คำปรึกษาเบื้องต้น (เพื่อนช่วยเพื่อน)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การตระหนักรู้เห็นคุณค่าในตัวเองและผู้อื่น</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
	<p>กิจกรรมที่ 4 การจัดการกับอารมณ์และความเครียด</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>กิจกรรมที่ 6 การบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 7 การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>กิจกรรมที่ 8 ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>กิจกรรมที่ 9 การปรับตัวในยุค New Normal</p> <p>กิจกรรมที่ 10 สัญญาใจ</p> <p>1.3 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จำนวน 1 แผน ทั้ง 10 กิจกรรม</p> <p>2. ชั้นดำเนินงาน</p> <p>2.1 จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่อาจารย์พี่เลี้ยงนักศึกษาผู้รับทุน ตามที่กำหนด</p> <p>2.2 จัดกิจกรรมการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จำนวน 10 กิจกรรม ตามที่กำหนด</p> <p>3. ชั้นประเมินผล</p> <p>3.1 ประเมินความรู้ทักษะการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของอาจารย์พี่เลี้ยงนักศึกษาผู้รับทุนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3.2 ประเมินความรู้ทักษะการปรับตัวด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4. ชั้นปรับปรุง</p> <p>จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>5. ชั้นเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p>

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
	เผยแพร่ผลงานกิจกรรมสู่สาธารณะชนผ่านเว็บไซต์โปรแกรมวิชา
<p>3. กิจกรรมพัฒนาการทำงานร่วมกับแหล่งฝึก</p> <p>ประสบการณ์วิชาชีพและครูพี่เลี้ยงในพื้นที่</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์จากครูเพื่อศิษย์</p>	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ชั้นวางแผน</p> <p>1.1 กำหนดคณะดำเนินงาน สถานศึกษา เป้าหมาย นักศึกษาทุน คณาจารย์ ชุมชน</p> <p>1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการนักศึกษาทุนเพื่อทราบเป้าหมายโครงการและเสริมทักษะการพัฒนาสื่อผลิตมือที่ส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์</p> <p>1.3 ประชุมออนไลน์ร่วมกับสถานศึกษา เป้าหมาย ผู้นำชุมชน เพื่อสำรวจแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ในพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>2. ชั้นดำเนินงาน</p> <p>2.1 กิจกรรม PLC ร่วมกันระหว่างสถาบันผลิตครู สถานศึกษา ครูเพื่อศิษย์ นักศึกษาทุน ชุมชน เพื่อสำรวจและกำหนดขอบเขตของการศึกษา แหล่งเรียนรู้ออนไลน์สำหรับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (ระยะเวลา 1 วัน)</p> <p>2.2 ลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล สัมภาษณ์ ถ่ายทำวิดีโอจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และครูเพื่อศิษย์ (ระยะเวลา 1 วัน)</p> <p>2.3 สรุปผลการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการลงพื้นที่ เพื่อนำมาพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ในรูปแบบสื่อผลิตมือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2.4 นักศึกษาพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ จำนวน โดยกำหนดโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมาย 16 แห่งๆ ละ 2 ผลงาน และรวบรวมแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
	<p>2.5 ส่งผลงานสื่อการเรียนรู้วิถีชุมชนให้สถานศึกษาพื้นที่เป้าหมาย 1 ชั้น และ URL แหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตออนไลน์</p> <p>3. ชั้นประเมินผล</p> <p>3.1 ประเมินความรู้ผู้ร่วมกิจกรรม</p> <p>3.2 ประเมินคุณภาพสื่อ</p> <p>3.3 ประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และชุมชนที่มีต่อโครงการฯ</p> <p>4. ชั้นปรับปรุง</p> <p>4.1 กิจกรรม PLC ออนไลน์ร่วมกันระหว่างสถาบันผลิตครู สถานศึกษา ครูเพื่อศิษย์ นักศึกษาทุน ชุมชน เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>4.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>5. ชั้นเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p> <p>5.1 จัดนิทรรศการนำเสนอผลการดำเนินงาน (วันประถมศึกษาแห่งชาติ 25 พ.ย.)</p> <p>5.2 เผยแพร่ผลงานกิจกรรมสู่สาธารณะชนผ่านเว็บไซต์โปรแกรมวิชา</p>
<p>4. จัดการระบบฐานข้อมูลนักศึกษาผู้รับทุน</p> <p>- พัฒนาระบบบริหารข้อมูลนักศึกษาผู้รับทุน</p>	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้</p> <p>ขั้นที่ 2 การออกแบบฐานข้อมูล</p> <p>ขั้นที่ 3 การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม</p> <p>ขั้นที่ 4 การทดสอบและประเมินผล</p> <p>ขั้นที่ 5 การติดตั้งระบบ</p> <p>ขั้นที่ 6 การบำรุงรักษาและเพิ่มความต้องการของระบบ</p> <p>ขั้นที่ 7 การจัดทำเอกสารประกอบ</p> <p>ขั้นที่ 8 อบรมการใช้งานระบบ Admin User</p>

10. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. นักศึกษาครูรักถิ่น	จำนวน	32	คน
2. ครูพี่เลี้ยงในพื้นที่	จำนวน	32	คน
3. อาจารย์ประจำสาขาวิชา	จำนวน	6	คน
4. ครูเพื่อศิษย์	จำนวน	32	คน

11. พื้นที่การดำเนินงาน

ลำดับ	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล
1	กำแพงเพชร	คลองลาน	สีกกาม
2	ตาก	พบพระ แม่สอด แม่ระมาด ท่าสองยาง อุ้มผาง	ช่องแคบ, รวมไทยพัฒนา ,คีรีราษฎร์ พะวอ, แม่ตาว, ท่าสายลวด แม่ตืน แม่วะหลวง อุ้มผาง
3	เพชรบูรณ์	เขาค้อ หล่มสัก หนองไผ่ ชนแดน น้ำหนาว	เข็กน้อย แคมป์สน บ้านเนิน ท่าดัวง พุทธรบาท หลักด่าน
4	พิษณุโลก	นครไทย วังทอง	เนินเพิ่ม บ่อโพธิ์ บ้านแยง นาบัว บ้านพร้าว หนองกะท้าว วังนกแอ่น
5	อุตรดิตถ์	บ้านโคก น้ำปาด ท่าปลา	บ่อเปี้ย ท่าแฝก น้ำไผ่ ห้วยมุ่น จริม
รวม	5	16	28

12. ผลผลิตของโครงการ

กิจกรรม	ผลผลิต
1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment program) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้รับทุน - เสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครูประถมศึกษาในพื้นที่ห่างไกล	
1.1 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	นักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนสมรรถนะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเป็นผู้มีสมรรถนะภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
1.2 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	นักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเป็นผู้มีสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
1.3 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	นักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเป็นผู้มีสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
2. กิจกรรมการดูแล ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษานักศึกษาผู้รับทุน - กิจกรรมการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต	
	1.แผนการกิจกรรมพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่อาจารย์พี่เลี้ยงนักศึกษาผู้รับทุน 2.แผนการจัดกิจกรรมการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จำนวน 1 แผน ทั้ง 10 กิจกรรม ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 1 การให้คำปรึกษาเบื้องต้น (เพื่อนช่วยเพื่อน) กิจกรรมที่ 2 การตระหนักรู้ เห็นคุณค่าในตัวเองและผู้อื่น กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมที่ 4 การจัดการกับอารมณ์และความเครียด กิจกรรมที่ 5 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น กิจกรรมที่ 6 การบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ 7 การทำงานร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมที่ 8 ความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมที่ 9 การปรับตัวในยุค New Normal กิจกรรมที่ 10 สัญญาใจ
3. กิจกรรมพัฒนาการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและครูพี่เลี้ยงในพื้นที่ - พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิถีชุมชนจากครูเพื่อศิษย์	
	ได้สื่อการเรียนรู้วิถีชุมชน จำนวน 26 ผลงาน และมีคุณภาพอยู่ในระดับดี

กิจกรรม	ผลผลิต
4. จัดการระบบฐานข้อมูลนักศึกษาผู้รับทุน - การพัฒนาระบบฐานข้อมูล	
	ได้ระบบฐานข้อมูลนักศึกษาผู้รับทุน เพื่อการบริหารจัดการและติดตามผลการเรียนรู้และการพัฒนาสมรรถนะของการเป็นครูในพื้นที่ห่างไกล

13. ผลลัพธ์ของโครงการ

กิจกรรม	ผลลัพธ์
1.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment program) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้รับทุน - เสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครูประถมศึกษาในพื้นที่ห่างไกล	
1.1 ภาษาอังกฤษโดยใช้แอปพลิเคชัน	นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษจากแอปพลิเคชัน
1.2 การพูดในที่ชุมชน	นักศึกษามีทักษะการพูดในที่ชุมชน
1.3 การพัฒนาทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยี	นักศึกษามีความรู้และมีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยี เช่น ทักษะพิมพ์ดีด, การใช้ Microsoft office สำหรับงานสำนักงาน
1.4 การจัดทำสื่อมือสำหรับเด็กประถมศึกษาโดยใช้วัสดุในท้องถิ่นและวัสดุเหลือใช้	นักศึกษามีทักษะในการจัดทำสื่อสำหรับเด็กประถมศึกษาโดยใช้วัสดุในท้องถิ่นและวัสดุเหลือใช้
2. กิจกรรมการดูแล ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษานักศึกษาผู้รับทุน	
- กิจกรรมการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต	1.อาจารย์พี่เลี้ยงนักศึกษาผู้รับทุนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่อาจารย์พี่เลี้ยงนักศึกษาผู้รับทุน 2.นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตมีความรู้ทักษะการปรับตัวทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต
3. กิจกรรมพัฒนาการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและครูพี่เลี้ยงในพื้นที่	
- พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิถีชุมชนจากครูเพื่อศิษย์	นักศึกษามีความสามารถในการออกแบบพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิถีชุมชน สำหรับจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา
4. จัดการระบบฐานข้อมูลนักศึกษาผู้รับทุน	
- พัฒนาระบบฐานข้อมูล	สถาบันผลิตและพัฒนาครูมีระบบการบริหารจัดการและติดตามผลการเรียนรู้และการพัฒนาสมรรถนะของการเป็นครูในพื้นที่ห่างไกลมีคุณภาพ

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การติดตามและประเมินผลโครงการในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมิน
1. เสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครู ประถมศึกษาในพื้นที่ห่างไกล	1. ร้อยละของนักศึกษามีทักษะ ภาษาอังกฤษจากแอปพลิเคชัน 2. ร้อยละของนักศึกษามีทักษะ การพูดในที่ชุมชน 3. ร้อยละของนักศึกษามีความรู้และมี ทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยี 4. ผลงานนักศึกษาจากจัดทำสื่อ มือสำหรับเด็กประถมศึกษาโดย ใช้วัสดุในท้องถิ่นและวัสดุเหลือ ใช้	วิธีการ - การทดสอบจากแอปพลิเคชัน - การประเมินการพูด - การประเมินชิ้นงาน เครื่องมือ - แอปพลิเคชัน - แบบประเมินการพูด - แบบประเมินชิ้นงาน เกณฑ์ - ร้อยละ 60 หมายเหตุ เป้าหมาย ร้อยละ 75 ของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์
2. กิจกรรมการดูแล ช่วยเหลือ และให้ คำปรึกษานักศึกษาผู้รับทุน - การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการ ใช้ชีวิต	ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้ ทักษะการปรับตัวด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต	วิธีการ การประเมินทักษะการให้ คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ ชีวิตของอาจารย์พี่เลี้ยงนักศึกษา ผู้รับทุน - การประเมินความรู้ทักษะการ ปรับตัวด้านวิชาการและการใช้ชีวิต ของนักศึกษาผู้รับทุน เครื่องมือ - แบบประเมินความรู้ทักษะการ ปรับตัวด้านวิชาการและการใช้ชีวิต เกณฑ์ - ร้อยละ 80
3. กิจกรรมพัฒนาการทำงานร่วมกับ แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและครูพี่ เลี้ยงในพื้นที่	1. ร้อยละของนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจพัฒนาสื่อการเรียนรู้ วิถีชุมชนจากครูเพื่อศิษย์	วิธีการ - การทดสอบ - การประเมินคุณภาพสื่อฯ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมิน
- พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิถีชุมชนจากครูเพื่อศิษย์	2. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความสามารถในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิถีชุมชนจากครูเพื่อศิษย์	เครื่องมือ - แบบทดสอบ - แบบประเมินสื่อนวัตกรรม เกณฑ์ - ร้อยละ 80 - คุณภาพระดับดี
4. จัดการระบบฐานข้อมูลนักศึกษาผู้รับทุน - พัฒนาระบบฐานข้อมูล	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาระบบ/ข้อมูลสารสนเทศศึษาผู้รับทุน	ระดับที่ 1 มีการระบุทบทวนแผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลฯ ระดับที่ 2 มีการจัดทำแผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลฯ ระดับที่ 3 มีระบบฐานข้อมูลฯ ตามแผนพัฒนา เพื่อการบริหารจัดการ

15. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ รวมทั้งสิ้น 960,000 บาท (เก้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน)
(จำนวนรวมเท่ากับ 30,000 บาท คูณจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนของแต่ละสถาบัน) มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. เสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครูประถมศึกษาในพื้นที่ห่างไกล	
ค่าตอบแทน	
1. ค่าตอบแทนอาจารย์ผู้ดูแลการใช้แอปพลิเคชันภาษาอังกฤษของนักศึกษา จำนวน 32 คน เป็นเงิน	12,800
2. ค่าตอบแทนวิทยากรการพูดในที่ชุมชน จำนวน 2 คน × คนละ 2 ชั่วโมง × ชั่วโมงละ 600 บาท × จำนวน 20 สัปดาห์ (20 วัน 40 ชม.) เป็นเงิน	48,000
3. ค่าตอบแทนวิทยากรด้านเทคโนโลยี จำนวน 2 คน × คนละ 2 ชั่วโมง × ชั่วโมงละ 600 บาท × จำนวน 20 สัปดาห์ (20 วัน 40 ชม.) เป็นเงิน	48,000
4. ค่าตอบแทนวิทยากรการผลิตสื่อจากเศษวัสดุเหลือใช้ จำนวน 2 คน × คนละ 2 ชั่วโมง × ชั่วโมงละ 600 บาท × จำนวน 20 สัปดาห์ (20 วัน 40 ชม.) เป็นเงิน	48,000

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารว่าง มื้อละ 35 บาท × จำนวน 32 คน × จำนวน 20 สัปดาห์ ๆ ละ 4 วัน (20 วัน 60 ชม.) เป็นเงิน	89,600
ค่าวัสดุ	
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์	60,800
2. ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน 4 กิจกรรม ๆ ละ 32 ชุด ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน	25,600
3. ค่าแอปพลิเคชัน จำนวน 32 คน ๆ ละ 1600 บาท	51,200
รวมกิจกรรมที่ 1	384,000
2. กิจกรรมการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต	
ค่าตอบแทน	
ขั้นที่ 1 ขั้นวางแผน	
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกภายในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 2 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	7,200
- ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยงานชั่วคราว จำนวน 2 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 500 บาท	2,000
ขั้นที่ 2 ขั้นดำเนินงาน	
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกภายในจังหวัดกำแพงเพชรกิจกรรมพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่อาจารย์พี่เลี้ยงนักศึกษาผู้รับทุน จำนวน 2 วัน ๆ ละ 2 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	14,400
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกจากกรมส่งเสริมสุขภาพจิต ภายในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 10 กิจกรรม ๆ ละ 2 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	72,000
- ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยงานชั่วคราว จำนวน 10 กิจกรรม ๆ ละ 2 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 500 บาท	20,000
ขั้นที่ 3 ขั้นประเมินผล	
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกภายในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 2 คน × คนละ 6 ชั่วโมง × ชั่วโมงละ 600 บาท	7,200
- ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยงานชั่วคราว จำนวน 2 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 500 บาท	2,000
ขั้นที่ 4 ขั้นปรับปรุง	
- ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยงานชั่วคราว จำนวน 2 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 500 บาท	2,000
ขั้นที่ 5 ขั้นเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	
- ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยงานชั่วคราว จำนวน 1 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 500 บาท	500

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าใช้สอย	
ขั้นที่ 1 ขั้นวางแผน	
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 32 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 50 บาท	6,400
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 32 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	6,400
ขั้นที่ 2 ขั้นดำเนินงาน	
- ค่าอาหารว่างกิจกรรมพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่อาจารย์ที่เลี้ยงนักศึกษาผู้รับทุน จำนวน 2 วัน ๆ ละ 6 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 50 บาท	2,400
- ค่าอาหารกลางวันกิจกรรมพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่อาจารย์ที่เลี้ยงนักศึกษาผู้รับทุน จำนวน 2 วัน ๆ ละ 6 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	2,400
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 10 กิจกรรม ๆ ละ 32 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 50 บาท	64,000
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 กิจกรรม ๆ ละ 32 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	64,000
ขั้นที่ 3 ขั้นประเมินผล	
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 32 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 50 บาท	6,400
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 32 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท	6,400
ค่าวัสดุ	
ขั้นที่ 1 ขั้นวางแผน	
- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	5,000
ขั้นที่ 2 ขั้นดำเนินงาน	
- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	19,300
ขั้นที่ 3 ขั้นประเมินผล	
- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	5,000
ขั้นที่ 4 ขั้นปรับปรุง	
- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	5,000
รวมกิจกรรมที่ 2	320,000

รายการ	งบประมาณ (บาท)
3. กิจกรรมพัฒนาการทำงานร่วมกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและครูพี่เลี้ยงในพื้นที่ - พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิถีชุมชนจากครูเพื่อศิษย์	
กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการนักศึกษาทุนเพื่อทราบเป้าหมายโครงการและเสริมทักษะการพัฒนาสื่อผลิตมือที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชุมชน ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน x 6 ชั่วโมง x ชั่วโมงละ 600 บาท ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 40 คน x 100 บาท x 1 มื้อ (อัตราในเมือง) - ค่าอาหารเบรค 40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ ค่าวัสดุ - ค่าเอกสารประกอบการประชุมฯ ชุดละ 20 บาท จำนวน 40 ชุด - ค่าวัสดุสื่อผลิตมือ	7,200 4,000 2,800 800 1,120
- กิจกรรม PLC ร่วมกันระหว่างสถาบันผลิตครู สถานศึกษา ครูเพื่อศิษย์ นักศึกษาทุน ชุมชน เพื่อสำรวจและกำหนดขอบเขตของการศึกษาแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนสำหรับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิถีชุมชน และ กิจกรรมการลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล สัมภาษณ์ ถ่ายทำวิดีโอจากแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนและครูเพื่อศิษย์ - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิถีชุมชน (หนังสือส่งเสริมการอ่าน) หลังจากลงพื้นที่ ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ (ครูเพื่อศิษย์ 1 คน อาจารย์ 2 คน ต่อ รร.) จำนวน 3 คน x 500 x 2 วัน x รร.ลงพื้นที่ 12 แห่ง ค่าใช้จ่าย - ค่าเช่าเหมารถตู้ จำนวน 12 รร. x 2 วัน x 1,800 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 12 รร. X 2,000 บาท (จ่ายตามจริง) - ค่าอาหารกลางวัน-เย็น-เช้า-กลางวัน จำนวน 12 รร. x ครูใหญ่ ครูเพื่อศิษย์ อาจารย์ ปราชญ์ชาวบ้าน นักศึกษา จำนวน 13 คน x 4 มื้อ x 60 บาท (อัตราในชุมชน) - ค่าอาหารเบรค จำนวน 12 รร. X 13 คน x 4 มื้อ x 35 บาท - ค่าที่พัก จำนวน 20 คืน x 2 ห้อง x 600 บาท	36,000 43,200 24,000 37,440 21,840 24,000

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุจัดทำสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (หนังสือส่งเสริมการอ่าน) จำนวน 12 รร. x 2 เล่ม x 500 บาท	12,000
- ค่าของชำร่วยสำหรับปราชญ์ชาวบ้าน จำนวน 12 รร. x 4 คน x 200 บาท	9,600
รวมกิจกรรมที่ 3	224,000
4. จัดการระบบฐานข้อมูลนักศึกษาผู้รับทุน	
- พัฒนาระบบฐานข้อมูล	
ค่าตอบแทน	
1. ค่าออกแบบวิเคราะห์ระบบฐานข้อมูล	20,000
2. ค่าพัฒนาระบบจากวิเคราะห์	40,000
3. ค่าตอบแทนการบันทึกข้อมูล	24,500
ค่าใช้จ่าย	
1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ x มื้อละ 40 บาท x จำนวน 50 คน เป็นเงิน	2,000
2. ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ x มื้อละ 20 บาท x จำนวน 50 คน เป็นเงิน	2,000
ค่าวัสดุ	
- การจัดทำคู่มือการใช้ระบบ จำนวน 50 เล่ม x เล่มละ 150 บาท เป็นเงิน	7,500
รวมกิจกรรมที่ 4	96,000
ค่าตอบแทนผู้ตรวจสอบบัญชี จำนวน 2 งวด ๆ ละ 10,000 บาท	20,000
รวมทั้งสิ้น (เก้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)	980,000

หมายเหตุ : รวม 4 กิจกรรม เท่ากับ 30,000 บาทต่อผู้รับทุน 1 คน (กรณีงบประมาณแต่ละงวด มีวงเงินเกิน 500,000 บาท ให้แบ่งงบประมาณเป็นค่าตอบแทนผู้ตรวจสอบบัญชีไว้ครั้งละไม่เกิน 20,000 บาท)

16. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เดือนกันยายน 2563 – มิถุนายน 2564 รวม 10 เดือน									
	ก.ย. 63	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64
1. เสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครู ประถมศึกษาในพื้นที่ห่างไกล										
1. ^{ขั้น} วางแผน		←→								
2. ^{ขั้น} ดำเนินงาน			←→→→→→→→→→							
3. ^{ขั้น} ประเมินผล							←→			
4. ^{ขั้น} ปรับปรุง									←→	
5. ^{ขั้น} เผยแพร่ผลการดำเนินงาน										←→
2. การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและ การใช้ชีวิต										
1. ^{ขั้น} วางแผน		←→								
2. ^{ขั้น} ดำเนินงาน			←→→→→→→→→→							
3. ^{ขั้น} ประเมินผล							←→			
4. ^{ขั้น} ปรับปรุง									←→	
5. ^{ขั้น} เผยแพร่ผลการดำเนินงาน										←→
3. พัฒนากล้องการเรียนรู้วิถีชุมชนจาก ครูเพื่อศิษย์										
1. ^{ขั้น} วางแผน										
2. ^{ขั้น} ดำเนินงาน		←→→→	←→→→							
3. ^{ขั้น} ประเมินผล				←→→→						
4. ^{ขั้น} ปรับปรุง					←→→→					
5. ^{ขั้น} เผยแพร่ผลการดำเนินงาน						←→→→				
4. พัฒนาระบบฐานข้อมูล										
^{ขั้น} ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้		←→→→								
^{ขั้น} ตอนที่ 2 การออกแบบฐานข้อมูล		←→→→								
^{ขั้น} ตอนที่ 3 การออกแบบและพัฒนา โปรแกรม			←→→→→→→→→							

กิจกรรม	เดือนกันยายน 2563 – มิถุนายน 2564 รวม 10 เดือน									
	ก.ย. 63	ต.ค. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64
ขั้นตอนที่ 4 การทดสอบและประเมินผล						←→				
ขั้นตอนที่ 5 การติดตั้งระบบ						←→				
ขั้นตอนที่ 6 การบำรุงรักษาและเพิ่มความต้องการของระบบ								←→		
ขั้นตอนที่ 7 การจัดทำเอกสารประกอบ								←→		
ขั้นตอนที่ 8 อบรมการใช้งานระบบ Admin User									←→	

17. การจัดวงงบประมาณ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 960,000 บาท (เก้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน) แบ่งการจัดวงงบประมาณออกเป็น 3 งวด ดังนี้ (กสศ. จะเป็นผู้จัดวงงบประมาณให้ ไม่ต้องทำข้อนี)

งวดที่	ระยะเวลา	รายการ	งบประมาณ		รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ดำเนินงาน	
1					
		เบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 วัน หลังลงนามในข้อตกลง			
2					
		เบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 วัน หลังส่งรายงานรายงวดที่ 1			
3					

งวดที่	ระยะเวลา	รายการ	งบประมาณ		รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ดำเนินงาน	
		เบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 วัน หลังส่งรายงานงวดสุดท้ายและรายงาน ฉบับสมบูรณ์			
รวม 3 งวดงบประมาณ					

18. ผลงานที่นำส่ง (กสศ. จะเป็นผู้ดำเนินการ ไม่ต้องทำข้อนี้)

งวดที่	ผลงานที่นำส่ง	กำหนดส่งมอบ