



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1263109 การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานสำหรับครูประถมศึกษา Learning Management Through Projects for Elementary School Teachers.
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (4ปี) และเป็นวิชาเอก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์	อาจารย์ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช Tel.088-2937141 E-mail: wankoy_siri@yahoo.com
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 4 หมู่เรียน 6211214/6211215 โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)ไม่มี	
8.สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	5 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา	1. เพื่อให้นักศึกษาออกแบบโครงงานสำหรับผู้เรียนในระดับประถมศึกษาได้อย่างมีระบบและสร้างสรรค์ 2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการนำเสนอโครงงานในรูปแบบต่างๆได้และสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยการสอนแบบโครงงานตามกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆได้อย่างเหมาะสม
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้

- เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรมากขึ้น
- พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนทั้งสองระบบ ระบบออนไลน์ และออนไซต์ เนื่องมาจากสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด19-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิดรูปแบบการทำโครงการอย่างมีระบบ ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบโครงการอย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอโครงการในรูปแบบต่าง ๆ วางแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการตามกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม Principles, concept and pattern, for English project systematically operating, creative project design and various presentation. Planning and Applying for Learning Management through Project Suitably with various subjects.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

64 ชั่วโมง

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษา	32 ชั่วโมง	มีการมอบหมายงานให้ศึกษา ด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

เป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชา แจ้งชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้
- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาและต้องการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

หมวดที่ 4

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามเกณฑ์ AUN

ชื่อรายวิชา	มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน						ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง									
	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	6. ด้านวินัยในการจัดการ	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
รายวิชาวิชาเอก จำนวน 65 หน่วยกิต 1) วิชาเอกเลือก จำนวน 23 หน่วยกิต																
	●	●	●	●	●	●						✓	✓	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO 1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ในรายวิชานี้ไปจัดจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ ได้	PLO 6 นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรม โครงการ และงานวิจัยใน การพัฒนาชั้นเรียนหรือการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นของตนเอง	1. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการจัดทำโครงการ 2. การนำเสนอโครงการในรูปแบบต่างๆ 3. การจัดทำโครงการ 4. การทำงานเป็นทีม	1. การตรวจชิ้นงาน 2.การประเมินการนำเสนอ งาน 3. การสังเกตพฤติกรรม 3.1 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
			3.2 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
CLO 2 นักศึกษาสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงตามกำหนดการที่ตนเองได้วางแผนไว้และมีการแบ่งหน้าที่ในการทำงาน	PLO 7 นักศึกษาสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม (Generic LO)	1. การส่งงาน 2. โครงงาน 3.การทำงานเป็นทีม	1. การประเมินชิ้นงาน 2. กำหนดส่งงาน 3.. การสังเกตพฤติกรรม 3.1 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 3.2 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 3.3 การสังเกตการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO 3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวางแผนการทำงานและแบ่งหน้าที่ ในการทำโครงงานตามระบบการทำงาน PDCA ได้ CLO 4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ในรายวิชา มาออกแบบโครงงานและการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานตามกลุ่มสาระที่รับมอบหมายได้	PLO 8 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงกระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบในการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน (Generic LO)	1. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการจัดทำโครงงาน 2. การนำเสนอโครงงานในรูปแบบต่างๆ 3. การจัดทำโครงงาน 4. การทำงานเป็นทีม	1. การตรวจชิ้นงาน 2.การประเมินการนำเสนอ งาน 3. การสังเกตพฤติกรรม 3.1 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 3.2 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

สัปดาห์	เนื้อหา	กิจกรรม	การวัดผล
1	1.การแนะนำซึ่งกันและกัน 2.ชี้แจงเนื้อหารายวิชา -เนื้อหารายวิชา -วัตถุประสงค์ของรายวิชา -กิจกรรมการเรียนการสอน -การวัดผลประเมินผล	- อาจารย์และนิสิต แนะนำตัวเอง ต่อกันและกัน - ชี้แจงเนื้อหาวิชาที่ศึกษา - นักศึกษาค้นคว้าเรื่องโครงงาน ภาษาอังกฤษ	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความเห็นจากคำถาม เปิดที่สอบถามนักศึกษา
2	-ความสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา -VUCA WORLD ส่งผลต่อความ เปลี่ยนแปลงในการศึกษาอย่างไร -การสอนแบบโครงงานสร้างทักษะการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างไร	-นักศึกษาดูvdoเกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน -นักศึกษาอภิปรายกันในหัวข้อ ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในปัจจุบัน -นักศึกษาและอาจารย์แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและช่วยกันวิเคราะห์ และสรุปร่วมกันบนกระดาน ออนไลน์	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความเห็นจากคำถาม ปลายเปิดที่สอบถามนักศึกษา
3	มโนทัศน์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการ สอนแบบโครงงาน -ความสำคัญของการเรียนรู้แบบ โครงงาน -ความหมายของโครงงาน -ประเภทและลักษณะของโครงงาน	-นักศึกษาตอบคำถามเกี่ยวกับ ความสำคัญของการเรียนรู้แบบ โครงงาน จากการดูคลิปvdoใน สัปดาห์ที่แล้ว -อาจารย์บรรยายเสริมให้ ความหมาย ประเภท และลักษณะ ของโครงงานเพิ่มเติม	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ความรับผิดชอบ -การแสดงความคิดเห็น

		-นักศึกษาและอาจารย์แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและช่วยกันวิเคราะห์ และสรุปร่วมกันลงในบันทึกการ เรียนรู้	
4	การสอนแบบโครงงาน -หลักการสอนแบบโครงงาน -วิธีการสอนแบบโครงงาน	-อาจารย์บรรยายเนื้อหาและ นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น ในวิธีการสอนแบบโครงงาน - นักศึกษาทั้งห้องช่วยกันแสดง ความคิดเห็นร่วมกันในการ ออกแบบการจัดการเรียนการสอน แบบโครงงาน *แยกเป็นรายกลุ่มเพื่อออกแบบ กิจกรรมการสอนแบบโครงงานและ นำเสนอในสัปดาห์หน้า (CLO2/CLO3/CLO 4)	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ความรับผิดชอบ - การทำแบบฝึกหัด -ระบบการทำงานเป็นทีม
5	-การเลือกหัวข้อในการทำโครงงาน -ลักษณะโครงงานที่ดี	-นักศึกษานำเสนอกิจกรรมการ สอนแบบโครงงาน -นักศึกษาและอาจารย์แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและช่วยกันวิเคราะห์ สรุปหัวข้อการเลือกหัวข้อในการทำ โครงงานและลักษณะของโครงงาน ที่ดีจากการฟังการนำเสนอของ เพื่อน(อาจารย์เพิ่มเติมในประเด็นที่ ขาดหายไป) และสรุปร่วมกันลงใน บันทึกการเรียนรู้ - นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อเลือกหัวข้อ ที่เหมาะสมในการทำโครงงานและ นำมาเสนอในอีกสัปดาห์หน้า -นักศึกษาลงพื้นที่โรงเรียนระดับ ประถมศึกษาในชุมชนเพื่อศึกษา ปัญหาในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษา (CLO 1/CLO2)	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความคิดเห็นจากคำถาม ปลายเปิดที่สอบถามนักศึกษา -การนำเสนอ

6	-กระบวนการที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน -แนวทางการสอนแบบโครงงาน -แนวทางการสอนโครงการที่พัฒนาการคิด	-อาจารย์บรรยายเนื้อหาและ - นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น -นักศึกษาร่วมกันออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานที่พัฒนาการคิดสำหรับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา(เลือกรายวิชาตามความสนใจ)แบ่งเป็นรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน (CLO3/CLO4)	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ - ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความคิดเห็นจากคำถาม - ปลายเปิดที่สอบถามนักศึกษา -การนำเสนอชิ้นงาน
7	-บรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	-อาจารย์บรรยายเนื้อหาและ - นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงบรรยากาศทางกายภาพและทางสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ - ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความคิดเห็นจากคำถาม - ปลายเปิดที่สอบถามนักศึกษา
8	-การเตรียมการสอนแบบโครงงาน -บทบาทผู้สอนและบทบาทผู้เรียน -บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	-อาจารย์บรรยายเนื้อหาและ - นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น - นักศึกษาร่วมกัน อภิปราย - บทบาทผู้สอนและบทบาทผู้เรียน -นักศึกษาวางแผนการดำเนินงาน - จัดการเรียนการสอนแบบโครงการ - ในชั้นเรียนระดับประถมศึกษาและ - นำเสนอ (CLO4)	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ - ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความคิดเห็นจากคำถาม - ปลายเปิดที่สอบถามนักศึกษา -ชิ้นงาน
9	สอบกลางภาค		
10	-การจัดกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียน -การจัดกิจกรรมตามสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา	-อาจารย์บรรยายเนื้อหาและ - นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น - นักศึกษาร่วมกัน อภิปราย -นักศึกษาวางแผนการดำเนินงาน - และออกแบบกิจกรรมในการ - จัดการเรียนการสอนแบบโครงการ	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ - ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความคิดเห็นจากคำถาม - ปลายเปิดที่สอบถามนักศึกษา -ชิ้นงาน

		ในชั้นเรียนระดับประถมศึกษา (CLO3/CLO4) *ให้นักศึกษาส่งแผนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	
11	การประเมินผลผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน -ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	-อาจารย์บรรยายเนื้อหาและ นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น -แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อ ออกแบบวิธีการและเครื่องมือ สำหรับการจัดการเรียนการสอน แบบโครงงาน -นักศึกษาส่งแผนการจัดการเรียน การสอนแบบโครงงาน (CLO2/CLO3/CLO 4)	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความคิดเห็นจากคำถาม ปลายเปิดที่สอบถามนักศึกษา -ชิ้นงาน
12	รายละเอียดในการสรุปเล่มสำหรับ โครงงาน -หลักการสรุปเล่มโครงงาน -แบบประเมินโครงการ -จัดทำสรุปเล่มรายงาน	-อาจารย์บรรยายเนื้อหาและ นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น	-การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ความรับผิดชอบ -ระบบการทำงานเป็นทีม - การแสดงความคิดเห็นจากคำถาม ปลายเปิดที่สอบถามนักศึกษา
13	คุณลักษณะการเป็นครูที่ปรึกษาในการ ทำโครงงานระดับประถมศึกษา	- บรรยาย -ให้นักศึกษาออกแบบบทสนทนา สำหรับบทบาทครูปลี่ยนนักเรียนใน การเป็นครูที่ปรึกษาโครงงาน	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ความรับผิดชอบ -ระบบการทำงานเป็นทีม
14-15	นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อการจัดการเรียน การสอนแบบโครงงานในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาตอนต้น หรือสร้างชุดการ สอนแบบโครงงาน(ในกรณีสถานการณ์ โรคระบาด)	-นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติการ สอนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในชุมชน -นักศึกษาออกแบบการชุดการ เรียนการสอนแบบโครงงานตาม กลุ่มสาระต่างๆ (CLO1/CLO2/CLO3/CLO 4)	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ความรับผิดชอบ - การทำแบบฝึกหัด -ระบบการทำงานเป็นทีม
16	การสอบปลายภาค		

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการ/กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมินผล (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
PLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของผู้เรียน ในระดับประถมศึกษาได้ (Specific LO)			40%
CLO 1 เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านวรรณกรรม เทคนิค และพัฒนาการของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ประยุกต์ใช้ในการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างเหมาะสม	1.. การประเมินชิ้นงาน 3. การสังเกตพฤติกรรม 3.1 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 3.2 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	13/14-15	20%
CLO 2 เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านวรรณกรรม เทคนิค และพัฒนาการ พัฒนาการของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ประยุกต์ใช้ในการเลือกหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างเหมาะสม	1. การทดสอบ 2. การตรวจผลงาน 3. การสังเกตพฤติกรรม 3.1 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 3.2 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	4/11-13/14-15	20%
PLO 8 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงกระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบในการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน (Generic LO)			40%
CLO 3 เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถวางแผนการทำงานและแบ่งหน้าที่ ในการจัดทำหนังสือนิทานสำหรับเด็กได้ตามระบบการทำงาน PDCA	1. การประเมินชิ้นงาน 2. การตรวจผลงาน 3. การสังเกตพฤติกรรม	5/6-7/13	20%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการ/กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมินผล (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
	3.1 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 3.2 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม		
CLO 4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ในการเรียนในรายวิชานี้มาใช้ในการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างสร้างสรรค์	1. การประเมินผลการปฏิบัติงานในชั้นเรียน 2. การตรวจผลงาน 2.1 แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 2.2 แผนการสอนเฉพาะบุคคล 3. การสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	14-15	20%
PLO 9 นักศึกษาสามารถนักศึกษาสามารถแสดงออกถึงควมมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (Generic LO)			20%
CLO 5 นักศึกษาสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงตามกำหนดการที่ตนเองได้วางแผนไว้	1. การประเมินผลการปฏิบัติงานในชั้นเรียน 2. การประเมินชิ้นงาน 3. การสังเกตพฤติกรรม 3.1 การทำงานรายบุคคล 3.2 การทำงานเป็นทีม 3.3 ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	2/4/8/14-15	10%
รวม			100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ข้อมูลศึกษาเพิ่มเติม

ลัดดา ภูเกียรติ การสอนแบบโครงงาน และการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน: งานที่ครูประถมทำได้ : 2552

พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ พเยาว์ ยินดีสุข พันตรี ราชน มีศรี การสอนคิดด้วยโครงงานการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 2551

สำนักเลขาธิการ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน 2550

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.onec.go.th/th.php/book/BookView/365>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

- <http://www.fte.kmutnb.ac.th/km/project-based%20learning.pdf>

- เอกสารแนะแนวทาง การทำโครงงาน(PBL)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- ผลงานของนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ

2.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากที่ผลการประเมินการสอนในข้อที่2 จะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยที่จะมีการระดมความคิดจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คัดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่พบในการเรียน การสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชา จะมีการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วางแผนการสอบรายวิชา มีการสอบทวนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน

5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดยรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา
- มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง

