



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	
1263401 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา English Oral Communication for Elementary School Teachers.	
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (4ปี) และเป็นวิชาเอก	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์	
อาจารย์ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช Tel.088-2937141 E-mail: wankoy_siri@yahoo.com	
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	
ภาคเรียนที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 3 หมู่เรียน 6211214/6211215 โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี	
8.สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
12 พฤศจิกายน 2564	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
1.1 นักศึกษาสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
1.2 นักศึกษาสามารถสนทนาโต้ตอบภาษาอังกฤษอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
1.3 นักศึกษาสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับห้องเรียนระดับประถมศึกษา
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครอบคลุมมากขึ้นดังนี้

- เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรมากขึ้น
- พัฒนาเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนทั้งสองระบบ ระบบออนไลน์ และออนไซต์ เนื่องมาจากสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด19-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา บทสนทนาพื้นฐาน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการ ตั้งคำถามและการตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 45 ชั่วโมง			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษา	0 ชั่วโมง	มีการมอบหมายงานให้ศึกษา ด้วยตนเอง รวม 90 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำวิชา แจกชั่วโมงว่างของอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทราบเพื่อที่นักศึกษาจะสามารถมาขอคำปรึกษาได้ - อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่มีปัญหาหรือต้องการพัฒนางานเพื่อการปรับปรุงแก้ไข			

หมวดที่ 4

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามเกณฑ์ AUN

ชื่อรายวิชา	มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐาน						ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง									
	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	6. ด้านวินัยในการจัดการ	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
รายวิชาวิชาเอก จำนวน 65 หน่วยกิต 1) วิชาเอกเลือก จำนวน 23 หน่วยกิต																
1263410 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	●	●	●	●	●	●			✓				✓			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs
CLO 1 นักศึกษาสามารถสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ CLO 2 นักศึกษาสามารถสนทนาได้ตอบภาษาอังกฤษอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างเหมาะสม และบริบทของผู้เรียนในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย CLO 3 นักศึกษาสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับ	PLO 3 นักศึกษามีทักษะการสื่อสารทางภาษาที่เหมาะสมสำหรับชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา	1. การแสดงบทบาทสมมติในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2. การสังเกตในห้องเรียนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาและการใช้รูปแบบประโยคที่ใช้ในห้องเรียน 3. การศึกษาค้นคว้าประโยคในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	1. การตรวจชิ้นงานบทบาทสมมติ 2. การประเมินการนำเสนอ 3. การสังเกตพฤติกรรม 3.1 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 3.2 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
ห้องเรียนระดับประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสม		ในการสื่อสารภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน	
CLO 4 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างเหมาะสม	PLO 7 นักศึกษาสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม	1. การส่งงาน 2. ชิ้นงาน 3.การทำงานเป็นทีม	1. การประเมินชิ้นงาน 2. กำหนดส่งงาน 3.. การสังเกตพฤติกรรม 3.1 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 3.2 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 3.3 การสังเกตการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

สัปดาห์	เนื้อหา	กิจกรรม	การวัดผล
1	1.การแนะนำซึ่งกันและกัน 2.ชี้แจงเนื้อหาวิชา -เนื้อหาวิชา -วัตถุประสงค์ของรายวิชา -กิจกรรมการเรียนการสอน -การวัดผลประเมินผล	- อาจารย์และนิสิต แนะนำตัวเองต่อกันและกัน - ชี้แจงเนื้อหาวิชาที่ศึกษา - นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันตั้งเป้าหมายของรายวิชานี้ร่วมกัน	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความเห็นจากคำถามเปิดที่สอบถามนักศึกษา
2	-Greeting -Parting	-นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันดูวิดีโอคลิปภาษาอังกฤษ -ฝึกฝน และให้นักศึกษาแต่ละคู่ออกแบบบทสนทนาการทักทาย -สุ่มเลือกนักศึกษาแต่ละคู่ออกมา	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความเห็นจากคำถามปลายเปิดที่สอบถามนักศึกษา

		-อาจารย์เพิ่มเติมรูปแบบบทสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ (CLO1/CLO2/CLO3)	-ความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าในการออกเสียงและพูดภาษาอังกฤษ
3	-Thanks -Excuses and Apologies	-นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันดูวิดีโอคลิปภาษาอังกฤษ -ฝึกฝน และให้นักศึกษาแต่ละคู่ออกแบบบทสนทนาการทักทาย -สุ่มเลือกนักศึกษาแต่ละคู่ออกมา -อาจารย์เพิ่มเติมรูปแบบบทสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ (CLO1/CLO2/CLO3)	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความเห็นจากคำถามปลายเปิดที่สอบถามนักศึกษา -ความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าในการออกเสียงและพูดภาษาอังกฤษ
4	-Congratulations and Regrets - Command and Requests	-นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันดูวิดีโอคลิปภาษาอังกฤษ -ฝึกฝน และให้นักศึกษาแต่ละคู่ออกแบบบทสนทนาการทักทาย -สุ่มเลือกนักศึกษาแต่ละคู่ออกมา -อาจารย์เพิ่มเติมรูปแบบบทสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ(CLO1/CLO2/CLO3)	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความเห็นจากคำถามปลายเปิดที่สอบถามนักศึกษา -ความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าในการออกเสียงและพูดภาษาอังกฤษ
5	-Asking Permission -Asking a favor	-นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันดูวิดีโอคลิปภาษาอังกฤษ -ฝึกฝน และให้นักศึกษาแต่ละคู่ออกแบบบทสนทนาการทักทาย -สุ่มเลือกนักศึกษาแต่ละคู่ออกมา -อาจารย์เพิ่มเติมรูปแบบบทสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ(CLO1/CLO2/CLO3)	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความเห็นจากคำถามปลายเปิดที่สอบถามนักศึกษา -ความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าในการออกเสียงและพูดภาษาอังกฤษ
6	-Asking for help	-นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันดูวิดีโอคลิปภาษาอังกฤษ	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และความรับผิดชอบ ในห้องเรียน

		-ฝึกฝน และให้นักศึกษาแต่ละคู่ ออกแบบบทสนทนาการทักทาย -สุ่มเลือกนักศึกษาแต่ละคู่ออกมา -อาจารย์เพิ่มเติมรูปแบบบท สนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็น ทางการ(CLO1/CLO2/CLO3)	- การแสดงความเห็นจากคำถาม ปลายเปิดที่สอบถามนักศึกษา -ความกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นคว้าในการออกเสียงและพูด ภาษาอังกฤษ
7	Asking and giving Directions	-นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันดู วิดีโอคลิปภาษาอังกฤษ -ฝึกฝน และให้นักศึกษาแต่ละคู่ ออกแบบบทสนทนาการทักทาย -สุ่มเลือกนักศึกษาแต่ละคู่ออกมา -อาจารย์เพิ่มเติมรูปแบบบท สนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็น ทางการ(CLO1/CLO2/ CLO3)	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความเห็นจากคำถาม ปลายเปิดที่สอบถามนักศึกษา -ความกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นคว้าในการออกเสียงและพูด ภาษาอังกฤษ
8	Calling Attention -Borrowing and Lending	-นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันดู วิดีโอคลิปภาษาอังกฤษ -ฝึกฝน และให้นักศึกษาแต่ละคู่ ออกแบบบทสนทนาการทักทาย -สุ่มเลือกนักศึกษาแต่ละคู่ออกมา -อาจารย์เพิ่มเติมรูปแบบบท สนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็น ทางการ(CLO1/CLO2/CLO3)	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความเห็นจากคำถาม ปลายเปิดที่สอบถามนักศึกษา -ความกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นคว้าในการออกเสียงและพูด ภาษาอังกฤษ
9	กลางภาคสอบปฏิบัติ		
10	-Borrowing and Lending -Giving and Receiving	-นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันดู วิดีโอคลิปภาษาอังกฤษ -ฝึกฝน และให้นักศึกษาแต่ละคู่ ออกแบบบทสนทนาการทักทาย -สุ่มเลือกนักศึกษาแต่ละคู่ออกมา -อาจารย์เพิ่มเติมรูปแบบบท สนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็น ทางการ(CLO1/CLO2/CLO3)	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความเห็นจากคำถาม ปลายเปิดที่สอบถามนักศึกษา -ความกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นคว้าในการออกเสียงและพูด ภาษาอังกฤษ

11	การใช้ภาษาสำหรับห้องเรียน ประถมศึกษา คำสั่ง คำชมเชยใน ภาษาอังกฤษ	-นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันดู วิดีโอคลิปภาษาอังกฤษ -ฝึกฝน และให้นักศึกษาแต่ละคู่ ออกแบบบทสนทนาการทักทาย -สุ่มเลือกนักศึกษาแต่ละคู่ออกมา -อาจารย์เพิ่มเติมรูปแบบบท สนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็น ทางการ(CLO1/CLO2/CLO3)	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความเห็นจากคำถาม ปลายเปิดที่สอบถามนักศึกษา -ความกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นคว้าในการออกเสียงและพูด ภาษาอังกฤษ
12	ออกแบบบทสนทนาสำหรับใน ชีวิตประจำวัน	-ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มออกแบบ บทสนทนาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ตามสถานการณ์ที่ได้รับ -อาจารย์เพิ่มเติมรูปแบบบท สนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็น ทางการและแก้ไขบทสนทนา -นักศึกษาช่วยกันออกแบบเกณฑ์ การแสดงบทบาทสมมติ ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ใน โรงเรียน(CLO1/CLO2/CLO4)	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความเห็นจากคำถาม ปลายเปิดที่สอบถามนักศึกษา -ความกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นคว้าในการออกเสียงและพูด ภาษาอังกฤษ
13-14	การแสดงบทบาทสมมติที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนโดยการรวมทุกประโยคที่ได้ เรียนมา	-ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอ บทบาทสมมติทาง VDO CLIP -ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสะท้อนผล การแสดงบทบาทสมมติของตนเอง และเสนอการปรับปรุงบทสนทนา ของตนเอง (CLO1/CLO2/ CLO3/ CLO4)	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และ ความรับผิดชอบ ในห้องเรียน - การแสดงความเห็นจากคำถาม ปลายเปิดที่สอบถามนักศึกษา -ความกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นคว้าในการออกเสียงและพูด ภาษาอังกฤษ
15	การสอบปลายภาค		

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการ/กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมินผล (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1 นักศึกษาสามารถ สามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	1.. การประเมินการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2-13	20%
CLO 2 นักศึกษาสามารถสนทนาโต้ตอบภาษาอังกฤษอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างเหมาะสมและบริบทของผู้เรียนในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	2.การสอบปฏิบัติ 3. การสังเกตพฤติกรรม 3.1 การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ในห้องเรียน 3.2 การสังเกตพฤติกรรม การทำงานเป็นทีม	2-13	30%
CLO 3 นักศึกษาสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับห้องเรียนระดับประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสม		2-13	20%
CLO 4 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างเหมาะสม		14	10%
รวม			100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ข้อมูลศึกษาเพิ่มเติม

ผ.ศ. พิไลวรรณ วุฒิกุล ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

ผ.ศ. พิไลวรรณ วุฒิกุล ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

สาธิตา วัฒนโศคากุล Say it right

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

[https://www.bbc.co.uk/learningenglish/thai/course/essential-english-thai-2/unit-](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/thai/course/essential-english-thai-2/unit-1/session-1)

[1/session-1](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/thai/course/essential-english-thai-2/unit-1/session-1) [https://www.bbc.co.uk/learningenglish/thai/course/essential-english-thai-2](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/thai/course/essential-english-thai-2/unit-1/session-1)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- ผลงานของนักศึกษา ร่วมกันอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่ผ่านสื่อต่างๆ

2.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- การสังเกตการณ์แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- ผลการทดสอบของนักศึกษาและงานต่างๆ
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากที่ผลการประเมินการสอนในข้อที่2 จะมีการปรับปรุงการสอนเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน โดยที่จะมีการระดมความคิดจากผู้เรียน และผู้สอนท่านอื่น คัดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่พบในการเรียน การสอนทั้งตัวผู้เรียน ผู้สอน วิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชา จะมีการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วางแผนการทวนสอบรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในแต่ละประเด็นหลักของแต่ละบท ตามที่ได้คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามและการตอบข้อคำถามของนักศึกษา การบ้าน การทดสอบย่อยต่างๆ และหลังการออกผลการเรียนของผู้เรียน และมีการทวนสอบโดยรวม หรือมีการตรวจสอบของผู้สอนท่านอื่น เพื่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียน

5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลการประเมิน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนรายละเอียดยรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชา ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา
- มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง