



การประเมินผลการเรียนรู้ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2564

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

❖ การประเมินผลการเรียนรู้และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ❖

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประจำปีการศึกษา 2564

การทวนสอบ หมายถึง กระบวนการในการตรวจสอบเพื่อยืนยันความถูกต้องของการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาดขึ้น การทวนสอบจึงเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของการดำเนินการกระทำใดๆ ดังนั้น เมื่อกล่าวถึงการทวนสอบจึงเป็นเรื่องของแนวคิดในการดำเนินการเพื่อยืนยันหรือแสดงหลักฐาน หรือตัวหลักฐานเองที่เป็นสิ่งพิสูจน์ได้ว่า การกระทำนั้นๆ มีความถูกต้อง (ณรุทธ์ สุทธจิตต์, 2558, หน้า 1)

ทั้งนี้ เพื่อให้การประเมินผู้เรียนสะท้อนถึงความรู้ความสามารถของนักศึกษา ตามที่กำหนดในจุดมุ่งหมายของรายวิชา รวมถึงเป็นไปตามผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยที่ผลการประเมินดังกล่าวจะข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning)

รวมทั้งให้มีการดำเนินการเพื่อให้มีความสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ข้อ 6 ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงกำหนดวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อให้หลักสูตรอาจใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

1. แนวทางการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1) คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยให้คณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

1.1) ตรวจสอบความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี)

1.2) ตรวจสอบผลของการประเมินผลการเรียนรู้ กับ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล ข้อ 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาว่า ผู้สอนใช้วิธีการประเมินและเครื่องมือการประเมินที่เหมาะสมหรือไม่ เป็นไปตามกำหนดเวลาการประเมิน และสัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในแผนหรือไม่ รวมถึงความเหมาะสมหรือความผิดปกติของผลการเรียนในแต่ละรายวิชา

2) ให้หลักสูตรแจ้งรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษาและทำการตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชาเสนอต่อคณะ

3) ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา (หมวดที่ 2 ข้อ 3 ใน มคอ.5) และการตรวจสอบผลการประเมินจากวิธีการประเมินผล ตามที่ได้วางแผนไว้ โดยอาจารย์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏใน มคอ.5. หมวดที่ 3 ข้อ 11 โดยให้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ต่อประธานโปรแกรมวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. แนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ฉบับประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2556 ซึ่งเป็นการ ทวนสอบระดับรายวิชา ดังนี้

1) คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร โดยให้มีหน้าที่ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2) ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ตามที่ปรากฏใน มคอ. 5) ต่อประธานโปรแกรมวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

3) ให้หลักสูตร แจ้งรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษาและคัดเลือกรายวิชาที่จะให้มี การทวนสอบฯ เสนอต่อคณะกรรมการ

4) ให้คณะกรรมการในข้อ 1) ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

5) ให้คณะกรรมการในข้อ 1) ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธี ต่อไปนี้

5.1) ให้นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ รายวิชา

5.2) ตรวจสอบข้อสอบรายวิชา ว่ามีการวัดผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

5.3) ใช้การสัมภาษณ์นักศึกษาที่เรียนรายวิชา

5.4) ตรวจสอบผลการประเมิน จากวิธีการประเมินผลของมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ ละด้าน ตาม มคอ 3.(รายละเอียดของรายวิชา) ว่ามีผลการประเมินตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละ ด้านที่ระบุ

5.5) วิธีอื่นๆ ที่จะตรวจสอบได้ว่ามาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นไปตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

สำหรับการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ใช้ผลการประเมินจากการประเมิน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. คณะฯ อาจตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและคณะกรรมการ
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตรเป็นชุดเดียวกัน โดยให้คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจสอบการ
ประเมินผลการเรียนรู้และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ระดับหลักสูตร เสนอต่อคณบดีภายใน 45 วัน
หลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียน ตามแบบรายงานที่แนบ

แบบสรุปการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ของ

หลักสูตร/สาขาวิชา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ได้ดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/จำนวนรายวิชาที่ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

รายวิชาที่เปิดสอน	หมวดรายวิชา				ผู้สอน	การจัดส่ง มคอ.3			การจัดส่ง มคอ.5		
	ศึกษา ทั่วไป	วิชา ชีพครู	วิชา เอก	เลือก เสรี		ภายใน เวลา	เกิน เวลา	วันที่ส่ง	ภายใน เวลา	เกิน เวลา	วันที่ส่ง
ทิศทางและแนวโน้มการประถมศึกษา			✓		ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ	✓		18/6/64	✓		14/12/64
ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา			✓		อ.รุ่งนภา บุญยิ้ม	✓		18/6/64	✓		14/12/64
ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา			✓		อ.ศศิภิญญา บุญนาค	✓		12/11/64	✓		16/5/65
คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา			✓		อ.เบญจวรรณ ชัยปลัด	✓		12/11/64	✓		16/5/65
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครู ประถมศึกษา			✓		ผศ.ดร.ปราณี เลิศแก้ว, อ.ธิดารัตน์ พรหมมา	✓		12/11/64	✓		16/5/65
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับครู ประถมศึกษา			✓		รศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง	✓		18/6/64	✓		14/12/64

รายวิชาที่เปิดสอน	หมวดรายวิชา				ผู้สอน	การจัดส่ง มคอ.3			การจัดส่ง มคอ.5		
	ศึกษา ทั่วไป	วิชา ชีพครู	วิชา เอก	เลือก เสรี		ภายใน เวลา	เกิน เวลา	วันที่ส่ง	ภายใน เวลา	เกิน เวลา	วันที่ส่ง
สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับครู ประถมศึกษา			✓		ดร.ยุทธนา พันธุ์มี	✓		18/6/64	✓		14/12/64
พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา			✓		อ.มนตรี หลินภู	✓		18/6/64	✓		14/12/64
ดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา			✓		ผศ.เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิ हरखा	✓		18/6/64	✓		14/12/64
การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับเด็ก ประถมศึกษา			✓		ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ	✓		12/11/64	✓		16/5/65
ชุมชนสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาผู้เรียน			✓		ผศ.ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ	✓		12/11/64	✓		16/5/65
การศึกษาพิเศษในระดับประถมศึกษา			✓		ผศ.ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ	✓		18/6/64	✓		14/12/64
การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบ บูรณาการในชั้นเรียนประถมศึกษา			✓		ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ	✓		18/6/64	✓		14/12/64
วรรณกรรมและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก ประถมศึกษา			✓		อ.ศิริโสภา แสนบุญเวช	✓		18/6/64	✓		14/12/64
การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาค่านิยม และ คุณธรรม จริยธรรม ของเด็กประถมศึกษา			✓		ผศ.วชิระ พิมพ์ทอง	✓		18/6/64 ,12/11/64	✓		14/12/64, 16/5/65
สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา			✓		ผศ.ทวิโรฒ ศรีแก้ว, อ.ลัดดาวัลย์ แก้วใส	✓		18/6/64	✓		14/12/64

รายวิชาที่เปิดสอน	หมวดรายวิชา				ผู้สอน	การจัดส่ง มคอ.3			การจัดส่ง มคอ.5		
	ศึกษา ทั่วไป	วิชา ชีพรู	วิชา เอก	เลือก เสรี		ภายใน เวลา	เกิน เวลา	วันที่ส่ง	ภายใน เวลา	เกิน เวลา	วันที่ส่ง
หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ศิลปะในระดับ ประถมศึกษา			✓		อ.ศิริโสภา แสนบุญเวช	✓		12/11/64	✓		16/5/65
หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ ในระดับประถมศึกษา			✓		อ.ศศิภิญญา บุญนาค	✓		12/11/64	✓		16/5/65
การจัดค่ายวิชาการสำหรับครูประถมศึกษา			✓		ดร.ยุทธนา พันธุ์มี	✓		12/11/64	✓		16/5/65
การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะทาง สังคมและประสบการณ์ชีวิต			✓		อ.มนตรี หลินภู	✓		12/11/64	✓		16/5/65
การบริหารจัดการชั้นเรียนในระดับ ประถมศึกษา			✓		ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ	✓		12/11/64	✓		16/5/65
วิจัยและสัมมนาปัญหาวิจัยในชั้นเรียน			✓		ดร.ยุทธนา พันธุ์มี	✓		12/11/64	✓		16/5/65
การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ประถมศึกษา			✓		ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช	✓		12/11/64	✓		16/5/65
การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นสำหรับครูประถมศึกษา			✓		รศ.ดร.วชิระ วิชวรนนท์	✓		12/11/64	✓		16/5/65
การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ในระดับประถมศึกษา			✓		ผศ.ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ	✓		18/6/64	✓		14/12/64
รวมวิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือก ปีการศึกษา 2564 จำนวน 25 รายวิชา											

รายงานผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ตรวจสอบระดับรายวิชา ใช้ 1 ชุด ต่อ 1 รายวิชา)

รหัสรายวิชา 1261301 ชื่อรายวิชา ทิศทางและแนวโน้มการประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1	โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 21 มิถุนายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 1) วิธีการประเมิน 2) เครื่องมือการประเมิน 3) กำหนดเวลาการประเมิน 4) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	สัดส่วนคะแนนในการประเมินมีความสอดคล้องกับประเด็นในการประเมินได้อย่างเหมาะสม	วิธีการประเมินและเครื่องมือการประเมิน อาจมีการปรับให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์การเรียนรู้ผ่านรูปแบบออนไลน์

รหัสรายวิชา 1261201 ชื่อรายวิชา ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน อ.รุ่งนภา บุญยิ้ม

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1	โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 21 มิถุนายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 5) วิธีการประเมิน 6) เครื่องมือการประเมิน 7) กำหนดเวลาการประเมิน 8) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	วิธีการประเมิน และเครื่องมือการประเมินมีความสอดคล้องและเหมาะสม	-

รหัสรายวิชา 1261202 ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน อ.ศศิภัฏชนา บุญนาค

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1	โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 21 มิถุนายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 9) วิธีการประเมิน 10) เครื่องมือการประเมิน 11) กำหนดเวลาการประเมิน 12) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	สัดส่วนคะแนนและกำหนดเวลาในการประเมินมีความสอดคล้องเหมาะสม	ควรมีการเพิ่มวิธีการประเมินและเครื่องมือการประเมินให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับทั้งการจัดการเรียนการสอน รูปแบบออนไลน์ และรูปแบบเรียนในห้องเรียนปกติ

รหัสรายวิชา 1261203 ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน อ.เบญจวรรณ ชัยปลัด

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2	โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 12 พฤศจิกายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 13) วิธีการประเมิน 14) เครื่องมือการประเมิน 15) กำหนดเวลาการประเมิน 16) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	วิธีการประเมิน และเครื่องมือการประเมินมีความสอดคล้องและเหมาะสม	-

รหัสรายวิชา 1261204 ชื่อรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ปราณี เลิศแก้ว, อ.ธิดารัตน์ พรหมมา

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2	โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 12 พฤศจิกายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 17) วิธีการประเมิน 18) เครื่องมือการประเมิน 19) กำหนดเวลาการประเมิน 20) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	วิธีการประเมิน และเครื่องมือการประเมินมีความสอดคล้องและเหมาะสม	-

รหัสรายวิชา 1261205 ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.สุขเกษม ขุนทอง

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2	โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 12 พฤศจิกายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 21) วิธีการประเมิน 22) เครื่องมือการประเมิน 23) กำหนดเวลาการประเมิน 24) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	วิธีการประเมิน และเครื่องมือการประเมินมีความสอดคล้องและเหมาะสม	-

รหัสรายวิชา 1261401 ชื่อรายวิชา สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับครูประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน ดร.ยุทธนา พันธุ์มี

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2	โปรตรระบบวันที่ทำการตรวจสอบ 12 พฤศจิกายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 25) วิธีการประเมิน 26) เครื่องมือการประเมิน 27) กำหนดเวลาการประเมิน 28) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	-วิธีการประเมินและเครื่องมือการประเมินมีความสอดคล้องเหมาะสม -สัดส่วนคะแนนและกำหนดเวลาในการประเมินมีความสอดคล้องเหมาะสม	ควรมีการเพิ่มสื่อด้านเทคโนโลยีให้มีความหลากหลาย และเป็นปัจจุบัน

รหัสรายวิชา 1262302 ชื่อรายวิชา พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน อ.มนตรี หลินภู

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2	โปรตรระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 12 พฤศจิกายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการ พัฒนาการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 29) วิธีการประเมิน 30) เครื่องมือการประเมิน 31) กำหนดเวลาการประเมิน 32) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่ กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	วิธีการประเมิน และเครื่องมือการประเมินมีความสอดคล้องและเหมาะสม	-

รหัสรายวิชา 1262206 ชื่อรายวิชา ดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผศ.เยาวลักษณ์ ใจวิสุทธิธรรษา

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2	โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 12 พฤศจิกายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 33) วิธีการประเมิน 34) เครื่องมือการประเมิน 35) กำหนดเวลาการประเมิน 36) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	วิธีการประเมิน และเครื่องมือการประเมินมีความสอดคล้องและเหมาะสม	-

รหัสรายวิชา 1262304 ชื่อรายวิชา การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2	โปรตรระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 12 พฤศจิกายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการพัฒนารการเรียนรู้ของนักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 37) วิธีการประเมิน 38) เครื่องมือการประเมิน 39) กำหนดเวลาการประเมิน 40) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	-วิธีการประเมินและเครื่องมือการประเมินมีความสอดคล้องเหมาะสม -สัดส่วนคะแนนและกำหนดเวลาในการประเมินมีความสอดคล้องเหมาะสม	ควรมีการเพิ่มสื่อการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย และ กระตุ้นทักษะกระบวนการคิด

รหัสรายวิชา 1262402 ชื่อรายวิชา ชุมชนสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียน อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.บุญล้อม ดั่งวิเศษ

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2	โปรตรະวันที่ทำการตรวจสอบ 12 พฤศจิกายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 41) วิธีการประเมิน 42) เครื่องมือการประเมิน 43) กำหนดเวลาการประเมิน 44) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	วิธีการประเมิน และเครื่องมือการประเมินมีความสอดคล้องและเหมาะสม	-

รหัสรายวิชา 1263303 ชื่อรายวิชา การศึกษาพิเศษในระดับประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.บุญล้อม ดั่งวงศ์

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1	โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 21 มิถุนายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 45) วิธีการประเมิน 46) เครื่องมือการประเมิน 47) กำหนดเวลาการประเมิน 48) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	วิธีการประเมิน และเครื่องมือการประเมินมีความสอดคล้องและเหมาะสม	-

รหัสรายวิชา 1263101 ชื่อรายวิชา การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียนประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1	โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 21 มิถุนายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 49) วิธีการประเมิน 50) เครื่องมือการประเมิน 51) กำหนดเวลาการประเมิน 52) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	-วิธีการประเมินและเครื่องมือการประเมินมีความสอดคล้องเหมาะสม -สัดส่วนคะแนนและกำหนดเวลาในการประเมินมีความสอดคล้องเหมาะสม	-

รหัสรายวิชา 1263305 ชื่อรายวิชา วรรณกรรมและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1	โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 21 มิถุนายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 53) วิธีการประเมิน 54) เครื่องมือการประเมิน 55) กำหนดเวลาการประเมิน 56) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	-วิธีการประเมินและเครื่องมือการประเมินมีความสอดคล้องเหมาะสม -สัดส่วนคะแนนและกำหนดเวลาในการประเมินมีความสอดคล้องเหมาะสม	ควรมีการเพิ่มสื่อการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย และ กระตุ้นทักษะกระบวนการคิด

รหัสรายวิชา 1264103 ชื่อรายวิชา การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาค่านิยม และคุณธรรม จริยธรรม ของเด็กประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผศ.วชิระ พิมพ์ทอง

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1	โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 21 มิถุนายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 57) วิธีการประเมิน 58) เครื่องมือการประเมิน 59) กำหนดเวลาการประเมิน 60) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	วิธีการประเมิน และเครื่องมือการประเมินมีความสอดคล้องและเหมาะสม	-

รหัสรายวิชา 1261207 ชื่อรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผศ.ทวิโรฒ ศรีแก้ว, อ.ลัดดาวัลย์ แก้วใส

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1	โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 21 มิถุนายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 61) วิธีการประเมิน 62) เครื่องมือการประเมิน 63) กำหนดเวลาการประเมิน 64) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	วิธีการประเมิน และเครื่องมือการประเมินมีความสอดคล้องและเหมาะสม	-

รหัสรายวิชา 1262105 ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ศิลปะในระดับประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2	โปรตรະวันที่ทำการตรวจสอบ 12 พฤศจิกายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 65) วิธีการประเมิน 66) เครื่องมือการประเมิน 67) กำหนดเวลาการประเมิน 68) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	สัดส่วนคะแนนในการประเมินมีความสอดคล้องกับประเด็นในการประเมินได้อย่างเหมาะสม	วิธีการประเมินและเครื่องมือการประเมิน อาจมีการปรับให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์การเรียนรู้ผ่านรูปแบบออนไลน์

รหัสรายวิชา 1262106 ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน อ.ศศิภัญญา บุญนาค

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2	โปรตรະบຸນທີ່ທຳການຕຽວສອບ 12 ພຸດສິກຍານ 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 69) วิธีการประเมิน 70) เครื่องมือการประเมิน 71) กำหนดเวลาการประเมิน 72) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	สัดส่วนคะแนนในการประเมินมีความสอดคล้องกับประเด็นในการประเมินได้อย่างเหมาะสม	ควรมีการเพิ่มสื่อการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย และกระตุ้นทักษะกระบวนการคิด

รหัสรายวิชา 1262406 ชื่อรายวิชา การจัดค่ายวิชาการสำหรับครูประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน ดร.ยุพธนา พันธุ์มี

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2	โปรตรະบຸນທີ່ทำการตรวจสอบ 12 พฤศจิกายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 73) วิธีการประเมิน 74) เครื่องมือการประเมิน 75) กำหนดเวลาการประเมิน 76) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	สัดส่วนคะแนนในการประเมินมีความสอดคล้องกับประเด็นในการประเมินได้อย่างเหมาะสม	วิธีการประเมินและเครื่องมือการประเมิน อาจมีการปรับให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์การเรียนรู้ผ่านรูปแบบออนไลน์

รหัสรายวิชา 1262407 ชื่อรายวิชา การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะทางสังคมและประสบการณ์ชีวิต อาจารย์ผู้สอน ดร.มนตรี หลินภู

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2	โปรตรະวันที่ทำการตรวจสอบ 12 พฤศจิกายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 77) วิธีการประเมิน 78) เครื่องมือการประเมิน 79) กำหนดเวลาการประเมิน 80) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	วิธีการประเมิน และเครื่องมือการประเมินมีความสอดคล้องและเหมาะสม	-

รหัสรายวิชา 1261404 ชื่อรายวิชา การบริหารจัดการชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ปาริชาติ เตชะ

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2	โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 12 พฤศจิกายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 81) วิธีการประเมิน 82) เครื่องมือการประเมิน 83) กำหนดเวลาการประเมิน 84) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	สัดส่วนคะแนนในการประเมินมีความสอดคล้องกับประเด็นในการประเมินได้อย่างเหมาะสม	วิธีการประเมินและเครื่องมือการประเมิน อาจมีการปรับให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์การเรียนรู้ผ่านรูปแบบออนไลน์

รหัสรายวิชา 2163405 ชื่อรายวิชา วิจัยและสัมมนาปัญหาวิจัยในชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน ดร.ยุทธนา พันธุ์มี

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2	โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 12 พฤศจิกายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 85) วิธีการประเมิน 86) เครื่องมือการประเมิน 87) กำหนดเวลาการประเมิน 88) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	-วิธีการประเมินและเครื่องมือการประเมินมีความสอดคล้องเหมาะสม -สัดส่วนคะแนนและกำหนดเวลาในการประเมินมีความสอดคล้องเหมาะสม	-

รหัสรายวิชา 1263410 ชื่อรายวิชา การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2	โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 12 พฤศจิกายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 89) วิธีการประเมิน 90) เครื่องมือการประเมิน 91) กำหนดเวลาการประเมิน 92) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	วิธีการประเมิน และเครื่องมือการประเมินมีความสอดคล้องและเหมาะสม	ควรมีการเพิ่มสื่อการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย และกระตุ้นทักษะกระบวนการคิด

รหัสรายวิชา 1263108 ชื่อรายวิชา การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับครูประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.วชิระ วิชวรนนท์

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2	โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 12 พฤศจิกายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 93) วิธีการประเมิน 94) เครื่องมือการประเมิน 95) กำหนดเวลาการประเมิน 96) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	วิธีการประเมิน และเครื่องมือการประเมินมีความสอดคล้องและเหมาะสม	-

รหัสรายวิชา 1264312 ชื่อรายวิชา การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะในระดับประถมศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.บุญล้อม ด้วงวิเศษ

ประเด็นการตรวจสอบ/ทวนสอบ	วิธีการตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ 1 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1	โปรดระบุวันที่ทำการตรวจสอบ 21 มิถุนายน 2564		
1. ความเหมาะสมของวิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ วิธีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 แผนการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา ใน มคอ.3 หรือ 4 (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของ 97) วิธีการประเมิน 98) เครื่องมือการประเมิน 99) กำหนดเวลาการประเมิน 100) สัดส่วนของการประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3	พิจารณา มคอ.3	วิธีการประเมิน และเครื่องมือการประเมินมีความสอดคล้องและเหมาะสม	-

ลงชื่อ.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา ศรีแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้ทรงคุณวุฒิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกานต์ ปิ่นจุไร)

ลงชื่อ.....รองประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรัตน์ ทวีทรัพย์)

ลงชื่อ.....กรรมการฯ
(.....)