



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา : 1263902

ชื่อรายวิชา : พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา
(Development and Learning of Elementary Children)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

หมวด	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไป	1
2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
3 ลักษณะและการดำเนินการ	2
4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามเกณฑ์ AUN	4
5 แผนการสอนและการประเมินผล	6
6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1263902 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา (Development and Learning of Elementary Children)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา หมวดวิชา ☐ ศึกษาทั่วไป ☒ เฉพาะ ☒ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☒ เอก เลือก ☐ เลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์มนตรี หลินภู อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / 2564 ชั้นปีที่ 2 (6311213,6311214)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ออนไลน์ผ่านโปรแกรม google-meet
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้านต่างๆ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ของเด็กประถมศึกษา อิทธิพลของพันธุกรรมและสภาพแวดล้อมของเด็กประถมที่มีผลต่อพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กประถมศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กประถมศึกษา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กประถมศึกษา อิทธิพลของพันธุกรรมและสภาพแวดล้อมของเด็กประถมทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ การวิจัยและงานวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กประถมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา การจัดประสบการณ์เรียนรู้ อิทธิพลของพันธุกรรมและสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กประถมศึกษา

2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	-	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาโดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องพักอาจารย์สาขาจิตวิทยาและการประถมศึกษา ชั้น 3 คณะครุศาสตร์
- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือแบบกลุ่มตามความเหมาะสม (เฉพาะรายที่ต้องการ)
- ให้คำปรึกษาผ่านช่อง Messenger Line E-mail หรือโทรศัพท์ ในกรณีเร่งด่วนหรือนักศึกษาไม่สามารถเข้าพบได้

อาจารย์มนตรี หลินภู(อาจารย์ผู้สอน)

E-mail: montreegate@hotmail.com โทร .097-920-2144 Messenger : Montree
Linhoo Line ID: Montreelinphoo

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามเกณฑ์ AUN

ชื่อรายวิชา	มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน						ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง									
	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	6. ด้านวิถีชีวิตและการจัดการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
รายวิชาวิชาเอก จำนวน 65 หน่วยกิต 1) วิชาเอกเลือก จำนวน 23 หน่วยกิต																
1263902 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา	●	●	●	●	●	●	✓						✓		✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 อธิบายเกี่ยวกับพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียนประถมศึกษาได้ CLO2 อภิปรายความแตกต่าง	PLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของผู้เรียน ในระดับประถมศึกษาได้ (Specific LO)	1. การวิเคราะห์,สังเคราะห์ 2. การอภิปราย 3. การนำเสนอผลงาน 4. การทำงานเป็นทีม	1. การทดสอบ 2. การตรวจผลงาน 3. การสังเกตพฤติกรรม 3.1 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
พัฒนาการแต่ละช่วงวัยของผู้เรียน ระดับประถมศึกษาได้ CLO3 อธิบายอิทธิพลของพันธุกรรม และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้ CLO4 อธิบายและยกตัวอย่าง รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาได้			3.2 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
CLO5 สามารถใช้ทักษะการสื่อสาร เพื่อการจัดรูปแบบการเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้	PLO7 นักศึกษาสามารถปรับตัวในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม(Generic LO)	1. การอภิปราย 2. การฝึกปฏิบัติงานในชั้นเรียน 3. การนำเสนอผลงาน 4. การทำงานเป็นทีม	1. การประเมินผลการปฏิบัติงานในชั้นเรียน 2. การตรวจผลงาน 3. การสังเกตพฤติกรรม 3.1 การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล 3.2 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
CLO6 สามารถนำหลักการและ แนวคิดด้านพัฒนาการและการ จัดการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับผู้เรียน ระดับประถมศึกษาได้	PLO9 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความมี ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ(Generic LO)	1. การอภิปราย 2. การฝึกปฏิบัติงานในชั้นเรียน 3. การนำเสนอผลงาน	1. การประเมินผลการปฏิบัติงานในชั้นเรียน 2. การตรวจผลงาน 2.1 แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 2.2 แผนการสอนเฉพาะบุคคล 3. การสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1. แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการสอน						
ลำดับ ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน
1	ปฐมนิเทศ - แนะนำตนเอง(ผู้สอน,นักศึกษา) - อธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์การให้คะแนน - ชี้แจงวิธีการสอน - ร่วมกันออกแบบการเรียนการสอน		3	- แนะนำตัวเองและให้นักศึกษาแนะนำ ตัวเอง - อธิบายแผนการเรียนประกอบ powerpoint - ร่วมกันอภิปรายแนวทางการเรียน การสอน - จัดกลุ่มเพื่อรับผิดชอบงาน	Powerpoint(แผนการ จัดการเรียนรู้) มคอ.3 Google meet	รายชื่อกลุ่มและหัวข้อ รับผิดชอบงาน
2	บทที่ 1ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ พัฒนาการของมนุษย์ - ความหมาย - ความสำคัญ - วิธีการศึกษาพัฒนาการ - ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการ	CLO1 CLO2	3	- เตรียมความพร้อมด้วยกิจกรรม “ตระหนักตนสู่การเรียนรู้” - บรรยายประกอบ powerpoint - ตั้งประเด็นคำถาม - อภิปรายและเปลี่ยนเรียนรู้	Powerpoint Google meet	แบบรายงานสรุปแนวคิด พัฒนาการ
3	บทที่ 2 พัฒนาการของเด็ก ประถมศึกษาชั้น ป.1-ป.6	CLO1 CLO2	3	- เตรียมความพร้อมด้วยกิจกรรม “สิ่งของที่รักที่สุด”	Powerpoint	Powerpoint แสดงเนื้อหา

แผนการสอน						
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน
	- พัฒนาการด้านร่างกาย - พัฒนาการด้านอารมณ์	CLO6		- นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้าด้วย กิจกรรมและบรรยายประกอบ powerpoint - ตั้งประเด็นคำถามและร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุปแนวคิดด้วยกิจกรรม “หอยออกที่ ใคร”	อุปกรณ์การเรียนชนิดใด ชนิดหนึ่งที่นักศึกษาเลือก Google meet	แบบรายงานความเชื่อมโยง ระหว่างอุปกรณ์ที่เลือกกับ ความหมายที่ให้
4	บทที่ 3 พัฒนาการของเด็ก ประถมศึกษาชั้น ป.1-ป.6 - พัฒนาการด้านสังคม - พัฒนาการด้านสติปัญญา	CLO1 CLO2 CLO6	3	- เตรียมความพร้อมด้วยกิจกรรม “ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ” - สะท้อนความรู้สึก ความคิด - นักศึกษานำเสนอเนื้อหาประกอบ powerpoint - แบ่งกลุ่มอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - วาดภาพโครงสร้างสมอง - หัวหน้ากลุ่มสรุป	Powerpoint รูปภาพกล้ามเนื้อ Google meet	Powerpoint แสดงเนื้อหา แผนผังโครงสร้างของสมอง
5	บทที่ 4 อิทธิพลของพันธุกรรมที่มีต่อ พัฒนาการ - ความหมาย - การถ่ายทอดทางพันธุกรรม	CLO3	3	- เตรียมความพร้อมด้วยกิจกรรม “ตรวจสอบร่างกายคลายความรู้สึก (Body Scan)” - สะท้อนมุมมอง ความรู้สึก	อวัยวะบนร่างกายตัวเอง Powerpoint Google meet	Powerpoint แสดงเนื้อหา ภาพวาดใบหน้าพร้อม คำอธิบายแต่ละส่วนได้มา จากใคร

แผนการสอน						
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อที่ใช้/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน
	- โครงสร้าง DNA - โรคติดต่อทางพันธุกรรม			- นักศึกษานำเสนอเนื้อหาประกอบ powerpoint - ตั้งประเด็นคำถามชวนคิด “รูปร่าง หน้าตาท่านได้แต่ใดมา” - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ร่วมกันสรุปเนื้อหา		
6	บทที่ 5 อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มี ต่อพัฒนาการ - สิ่งแวดล้อมก่อนเกิด - สิ่งแวดล้อมขณะเกิด - สิ่งแวดล้อมหลังเกิด(ครอบครัว โรงเรียน สังคมและธรรมชาติ)	CLO3	3	- เตรียมความพร้อมด้วยกิจกรรม “เสียงร้องของสัตว์แต่ละชนิดตอนเกิด ใหม่” - สะท้อนความรู้สึก ความคิด - นักศึกษานำเสนอเนื้อหาประกอบ powerpoint - แบ่งกลุ่มอภิปราย “อยากได้ลูก(ศิษย์) แบบใด” - ร่วมกันสรุปผลความสำคัญของ สิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการ	Powerpoint Google meet	Powerpoint แสดงเนื้อหา แผนภาพลักษณะนิสัยเด่น ของสัตว์แต่ละชนิด
7-8	บทที่ 6 ทฤษฎีการเรียนรู้และการ ประยุกต์ใช้สำหรับเด็กประถมศึกษา - กลุ่มพฤติกรรมนิยม	CLO6	6	- เตรียมความพร้อมด้วยกิจกรรม “นึก ถึงใบหน้าของเพื่อนผ่านชื่อ-นามสกุล” - พูดคุยสะท้อนจุดเด่นใบหน้า	Powerpoint Google meet กระดานเปล่า	Powerpoint แสดงเนื้อหา แผนผังทฤษฎีกับพฤติกรรม การเรียนรู้ของผู้เรียน

แผนการสอน						
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อที่ใช้/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน
	- กลุ่มปัญญานิยม - กลุ่มมนุษยนิยม			- นักศึกษานำเสนอเนื้อหาประกอบ powerpoint - แบ่งกลุ่มอภิปรายแนวคิด “ใครชอบทำ ใครชอบคิด ใครชอบใช้ความรู้สึก” - ร่วมกันสรุปและเชื่อมโยงแนวคิด ทฤษฎี		
9	สอบกลางภาค					
10-11	บทที่ 7 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ - ความพร้อม - แรงจูงใจ - เจตคติ - ความสนใจ - เชาวนปัญญา - ความคิด - การจำการลืม - การถ่ายโยงการเรียนรู้	CLO6	6	- เตรียมความพร้อมด้วยกิจกรรม “ไอดอลที่ฉันอยากเป็น” - สะท้อนจุดเด่นของตัวแบบที่ตัวเอง อย่างเป็น - นักศึกษานำเสนอเนื้อหาประกอบ powerpoint - แบ่งกลุ่มอภิปราย “เทคนิคลับการเรียนรู้หนังสือเก่ง” - สรุปสาระสำคัญและประเด็นที่ น่าสนใจ	Powerpoint Google meet	Powerpoint แสดงเนื้อหา แผนผังนิสัยความสำเร็จของ ตัวแบบ

แผนการสอน						
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อที่ใช้/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน
12-13	บทที่ 8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการประยุกต์ใช้สำหรับเด็กประถมศึกษา - บทบาทสมมุติ - กรณีตัวอย่าง - กลุ่มสัมพันธ์ - การสาธิต - การทดลอง - การแสดงละคร - ทักษะศึกษา	CLO5 CLO6	6	- กิจกรรมเตรียมความพร้อม “ความใฝ่ฝันอนาคต” - สะท้อนความรู้สึก ความคิด - นักเรียนนำเสนอเนื้อหาประกอบ powerpoint - แบ่งกลุ่มอภิปรายแต่ละรูปแบบ - นำเสนอกลุ่มใหญ่(ความคิดรวบยอด, ข้อดี-ข้อเสีย) - สรุปสาระสำคัญแต่ละรูปแบบ	Powerpoint Google meet	Powerpoint แสดงเนื้อหา แผนผังตัวอย่างแต่ละ รูปแบบ
14	บทที่ 9 ตาราง 9 ช่องกับการพัฒนาสมอง - ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์หลักคิด - วิธีการใช้	CLO5 CLO6	3	- กิจกรรมเตรียมความพร้อม “ขยับปรับเปลี่ยนสมอง” - สะท้อนอาการของความรู้สึก ความคิด - นักเรียนนำเสนอเนื้อหาประกอบ powerpoint - เปิดวิดีโอ “ตาราง 9 ช่อง” - ลงมือปฏิบัติตาม - สรุปสาระสำคัญ	Powerpoint Google meet วิดีโอตาราง 9 ช่อง	Powerpoint แสดงเนื้อหา แผนผังอธิบายตาราง 9 ช่อง เชื่อมโยงกับท่าทาง

แผนการสอน						
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน
15	บทที่ 10 งานวิจัยเกี่ยวกับการ พัฒนาการของเด็กประถมศึกษา จำนวน 3 เรื่อง - การพัฒนาทางคณิตศาสตร์ (สติปัญญา) - การพัฒนาทางพฤติกรรม(สังคม) - การพัฒนาทางวินัย(อารมณ์)	CLO5	3	- กิจกรรมเตรียมความพร้อม “ตัวหนังสือสวยด้วยฝีมือเรา” - ประกวดการคัดลายมือ - สะท้อนมุมมอง ความรู้สึก - นักศึกษานำเสนองานวิจัย 3 เรื่อง ประกอบ powerpoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “อยากพัฒนา อะไรเล็กๆ” - ร่วมกันสรุปสิ่งที่ต้องการศึกษา	กระดาษ ดินสอ Powerpoint Google meet	Powerpoint แสดงเนื้อหา แบบคัดลายมือ
16	สะท้อนคิด-ปัจฉิมนิเทศ - สะท้อนสิ่งที่เรียนรู้ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 – 15 - คุณค่าของเนื้อหาที่เรียน		3	- กิจกรรมเตรียมพร้อม “ย้อนเวลาหา อดีต” - สะท้อนสิ่งที่นึกได้(เนื้อหา,กิจกรรม) - นำเสนอรูปภาพอนาคต - แลกเปลี่ยนมุมมองสะท้อนความการ เรียนรู้ - แสดงความรู้สึก - สรุปสาระสำคัญ - แจกขอบเขตการสอบ	Google meet รูปภาพสื่ออนาคต	แบบรายงานสะท้อนมุมมอง แสดงความรู้สึก
17	สอบปลายภาค					

5.2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ AUN

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการ/กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมินผล (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
PLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาได้ (Specific LO)			40%
CLO1 อธิบายเกี่ยวกับพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน ประถมศึกษาได้ CLO2 อภิปรายความแตกต่างพัฒนาการแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้ CLO3 อธิบายอิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพัฒนาการของผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้ CLO4 อธิบายและยกตัวอย่างรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้	1. การทดสอบปลายภาค 2. การตรวจชิ้นงาน 3. การสังเกตพฤติกรรม(นำเสนอ,การตอบคำถาม,อภิปราย) 3.1 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 3.2 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	17/ตลอดภาคการศึกษา	40%
PLO7 นักศึกษาสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม(Generic LO)			20%
CLO5 สามารถใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการจัดรูปแบบการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้	1. การประเมินผลการปฏิบัติงานในชั้นเรียน 2. การตรวจชิ้นงาน 3. การสังเกตพฤติกรรม(นำเสนอ,อภิปราย,ตอบคำถาม) 3.1 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล 3.2 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	ตลอดภาคการศึกษา	20%
PLO9 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ(Generic LO)			40%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการ/กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมินผล (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO6 สามารถนำหลักการและแนวคิดด้านพัฒนาการและการจัดการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้	1. การประเมินผลการปฏิบัติงานในชั้นเรียน 2. การตรวจชิ้นงาน 2.1 แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 2.2 แผนการสอนเฉพาะบุคคล 3. การสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ตลอดภาคการศึกษา	40%
รวม			100%

5.3 เกณฑ์การประเมิน

เนื้อหากิจกรรม	5	4	3	2	1
ความถูกต้องและครบถ้วน	ทำแบบฝึกปฏิบัติได้ครบถ้วนและถูกต้องทั้งหมด	ทำแบบฝึกปฏิบัติได้ครบถ้วนและถูกต้องเกือบทั้งหมด	ทำแบบฝึกปฏิบัติได้ครบถ้วนและถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ทำแบบฝึกปฏิบัติได้ครบถ้วนและถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	ทำแบบฝึกปฏิบัติได้น้อยและไม่ครบถ้วน
การเข้าชั้นเรียน	ขาดเรียนไม่เกิน 1 ครั้งและไม่เคยเข้าเรียนสาย	ขาดเรียนไม่เกิน 2 ครั้งและไม่เคยเข้าเรียนสาย	ขาดเรียนไม่เกิน 3 ครั้งและไม่เคยเข้าเรียนสายเกิน 2 ครั้ง	ขาดเรียนไม่เกิน 4 ครั้งและเข้าเรียนสายไม่เกิน 2 ครั้ง	ขาดเรียนไม่เกิน 4 ครั้งและเข้าเรียนสายเกิน 3 ครั้ง
ส่งงานตรงต่อเวลา	ทำแบบฝึกหัดครบถ้วนและถูกต้องทั้งหมดและส่งก่อนหรือตรงตามกำหนดเวลา	ทำแบบฝึกหัดครบถ้วนและถูกต้องเกือบทั้งหมดและส่งก่อนหรือตรงตามกำหนดเวลา	ทำแบบฝึกหัดครบถ้วนและถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และส่งก่อนหรือตรงตามกำหนดเวลา	ทำแบบฝึกหัดครบถ้วนและถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และส่งเลยตามกำหนดเวลา	ทำแบบฝึกหัดครบถ้วนและถูกต้องน้อยและส่งเลยตามกำหนดเวลา

พฤติกรรมชั้นเรียน	มีส่วนร่วมในการตั้งคำถาม ตอบคำถาม อภิปรายในชั้นเรียน สม่่าเสมอ แต่งกายสุภาพ ถูกระเบียบมหาวิทยาลัย ใช้คำพูดสุภาพ	มีส่วนร่วมในการตั้งคำถาม ตอบคำถาม อภิปรายในชั้นเรียนปกติ แต่งกายสุภาพถูกระเบียบ มหาวิทยาลัย ใช้คำพูดสุภาพตามปกติ	มีส่วนร่วมในการตั้งคำถาม ตอบคำถาม อภิปรายในชั้นเรียนปกติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 แต่งกายสุภาพถูกระเบียบ มหาวิทยาลัย ใช้คำพูดสุภาพตามปกติ	มีส่วนร่วมในการตั้งคำถาม ตอบคำถาม อภิปรายในชั้นเรียนไม่เกินร้อยละ 30 แต่งกายสุภาพถูกระเบียบ มหาวิทยาลัย ใช้คำพูดสุภาพตามปกติ	มีส่วนร่วมในการตั้งคำถาม ตอบคำถาม อภิปรายในชั้นเรียนไม่เกินร้อยละ 10 แต่งกายไม่สุภาพถูกระเบียบ มหาวิทยาลัย ใช้คำพูดไม่ค่อยสุภาพ
การนำเสนอการค้นคว้า	ค้นคว้าข้อมูลครบถ้วน สอดแทรกความคิดเห็นของตนเอง powerpoint สวยงามเหมาะสม อธิบายชัดเจน ยกตัวอย่างประกอบ	ค้นคว้าข้อมูลเกือบครบถ้วน สอดแทรกความคิดเห็นของตนเอง บ้าง powerpoint สวยงามเหมาะสม อธิบายชัดเจน ยกตัวอย่างประกอบ	ค้นคว้าข้อมูลเกือบครบถ้วน ไม่มีความคิดเห็นของตนเอง powerpoint สวยงาม อธิบายชัดเจนเป็นบางประเด็น	ค้นคว้าข้อมูลไม่ครบถ้วน ไม่มีความคิดเห็นของตนเอง powerpoint สวยงาม อธิบายชัดเจนเป็นบางประเด็น	ค้นคว้าข้อมูลไม่ครบถ้วน ไม่มีความคิดเห็นของตนเอง powerpoint ขาดความสวยงาม อธิบายคลุมเครือ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1. ตำราและเอกสารหลัก

-ไม่มี-

6.2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ทศนา แคมมณี(2552).ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์(2553).ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิริอร วิชชาวุธ(2554). จิตวิทยาการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล(2552).จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

6.3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ฐานข้อมูลออนไลน์
2. บทความ ข่าวการศึกษาจากหนังสือพิมพ์และอินเทอร์เน็ต
3. แหล่งข้อมูลจากเว็บไซต์ <http://www.google.com>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนผ่านระบบบริหาร การศึกษาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและประเมินผู้สอนโดย ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและนำแนวคิดรวมทั้งความเห็นจากนักศึกษามาประเมินประสิทธิผล ของรายวิชา โดยผ่านช่องทางดังนี้

1. แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
2. สนทนาสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
3. การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
4. ข้อคิดเห็นผ่านเว็บบอร์ดของคณะที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา เช่น

Messenger Line Facebook

7.2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนในรายวิชา ดำเนินการโดย

1. ประเมินผลจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
2. การตรวจสอบผลงานที่มอบหมาย
3. การทบทวนผลประเมินการเรียนรู้

7.3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอน นำผลการประเมินการสอนมาจัดกิจกรรมระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

1. การสัมมนาเพื่อระดมสมองและสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2. การวิจัยในชั้นเรียน

7.4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

ระหว่างกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกแบบผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา ดังนี้

1. การทดสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา โดยอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ได้ประจำหลักสูตรเดียวกันกับอาจารย์ประจำรายวิชา
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการตรวจสอบข้อสอบรายงานและวิธีการให้คะแนน

7.5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินในครั้งนี้ออกมากำหนดแผนการปรับปรุงในครั้งต่อไปบันทึกไว้ดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ

7.4

2. เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์