รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะ/สาขาวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1032101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

(Innovation and Digital Technology for Learning)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1.อาจารย์ ดร.ยุทธนา พันธ์มี 2.ผศ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ 3.อาจารย์เฉลิม ทองจอน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษาที่ 2564

6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 มิถุนายน พ.ศ. 2564

Date : 2025-12-02 05:50:49 Expires on : 2026-01-02

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ การวิเคราะห์ ปัญหาความต้องการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบ พัฒนา นำไปใช้ และการประเมินผล
5. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
6. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ อย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยและตรงกับเทคโนโลยีที่ใช้งานกันอยู่ในปัจจุบัน เพิ่มเติมแบบฝึกหัดการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ได้แก่ บทเรียนออนไลน์ (e-Learning) หรือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) หรือบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) และกรณีศึกษาการออกแบบพันานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตัวอย่างที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ปรับปรุง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่ายและให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน

Date : 2025-12-02 05:50:49 Expires on : 2026-01-02

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตาม ธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกร ที่สอดคล้องกับบริบทและ ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจ าเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถเลือก และประยุกต์ใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาและใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มี ความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง	16 ชั่วโมง	32 ชั่วโมง	80 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือแบบกลุ่มตามความเหมาะสม (เฉพาะรายที่ต้องการ)
- ให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมประชุมออนไลน์ Teams, Meet, Line หรือโทรศัพท์ ในกรณีเร่งด่วนหรือนักศึกษาไม่สามารถเข้าพบได้
- ให้แบบฝึกหัด ส่งงาน เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมการศึกษา และทดสอบออนไลน์ จากเว็บไซต์ Google Classroom และ http://lms.kpru.ac.th/

Date : 2025-12-02 05:50:49 Expires on : 2026-01-02

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางซอฟต์แวร์ และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- การใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในเชิงสร้างสรรค์
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- พระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560
- มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน

1.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานในหัวข้อที่บรรยาย
- บรรยายโดนสอดแทรกความมีวินัย ตรงต่อเวลา การรักษาเวลา

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา
- ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานจริง และการบ้านที่ได้รับมอบหมาย
- การช่วยเหลือแบ่งบันและการให้เกียรติเพื่อนร่วมชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
- ความรู้ความเข้าใจ การวิเคราะห์ ปัญหาความต้องการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- ความรู้ความเข้าใจในการออกแบบ พัฒนา นำไปใช้ และการประเมินผล
- ความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
- ความรู้ความเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพและพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560 และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์

Date : 2025-12-02 05:50:49 Expires on : 2026-01-02

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายประกอบการสาธิต
- เรียนรู้ด้วยตนเองจากเอกสาร บทความ
- ให้นักศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ บทความและงานวิจัยเกี่ยวข้อง
- ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติการพัฒนาสื่อนวัตกรรม

2.3 วิธีการประเมินผล

- พิจารณาจาการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- พิจารณาจากผลงานที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ
- พิจารณาจากความสามารถในการอภิปราย วิเคราะห์ และเสนอรายงาน
- พิจารณาจากแบบฝึกหัดที่นักศึกษาได้รับมอบหมายจากอาจารย์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการออกแบบ
- พัฒนาประยุกต์นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- บรรยาย ประกอบการสาธิต
- การมอบหมายให้นักศึกษาทำการบ้าน แบบฝึกหัด พัฒนานวัตกรรม
- แนะนำหนังสืออ่านประกอบ และเรียนรู้จากบทเรียนออนไลน์
- อภิปรายกลุ่ม และนำเสนองาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- พิจารณาจาการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- พิจารณาจากผลงานที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ
- พิจารณาจากความสามารถในการอภิปราย วิเคราะห์ และเสนอรายงาน
- พิจารณาจากแบบฝึกหัดที่นักศึกษาได้รับมอบหมายจากอาจารย์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

Date : 2025-12-02 05:50:49 Expires on : 2026-01-02

4.2 วิธีการสอน

- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ผลงานนวัตกรรม การทำแบบฝึกหัดร่วมกัน
- มอบหมายการบ้านให้ผู้เรียนกลับไปค้นคว้า หาข้อมูลเพิ่มเติมหรือจากแหล่งข้อมูลที่ผู้สอนแนะนำ
- ได้รับความรู้จากการเข้ารับการอบรม หรือพัฒนาความรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา

4.3 วิธีการประเมินผล

- พิจารณาจากการบ้าน รายงาน แบบฝึกหัด ผลงานนวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัย
- การให้ความคิดเห็น จากการอภิปราย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำการบ้าน แบบฝึกหัดและงานที่ได้รับมอบหมาย
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น Teams, Zoom, Meet, Line หรือสิ่งที่นักศึกษาสนใจที่ส่งเสริมการเรียนรู้

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้ไปทำความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรม
- มอบหมายให้ทำการบ้าน แบบฝึกหัด โดยนักศึกษาต้องทำรายงานสรุป สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการบ้าน หรือแบบฝึกหัดและงานวิจัย
- แนะแนวทางให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอน e-learning จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- อธิบายวิธีการและประโยชน์พร้อมทั้งสาธิตการใช้งาน

5.3 วิธีการประเมินผล

- ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน จากรายงาน แบบฝึกหัด การบ้าน และจากผลงานนวัตกรรม
- การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในการเรียนการสอน
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- สามารถถ่ายทอดความรู้สู่การให้บริการวิชาการ หรือการมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ

Date : 2025-12-02 05:50:49 Expires on : 2026-01-02

6. ทักษะการจัดการความรู้

6.1 ทักษะการจัดการความรู้ที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะการคิด การวิเคราะห์ การสรุปผล อภิปรายผลจากการศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การอ่าน การแปล โดยการทำแบบฝึก
- แบบฝึกหัดและงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- พัฒนาทักษะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสมาชิกในห้องเรียนในรูปแบบ คู่ กลุ่ม ห้อง และเครือข่ายอินเตอร์เน็ต หรือการประชุมออนไลน์

6.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้ไปทำโดยการคิด วิเคราะห์ ความรู้ จากแนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
- มอบหมายให้นักศึกษาได้แบ่งกลุ่มเพื่อทำการสรุปความรู้ในแต่ละช่วงของการเรียน ตามแนวคิด ทฤษฎี และทักษะจากการปฏิบัติในแต่ละส่วนของการพัฒนานวัตกรรมทาง
- การศึกษา และสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการคิดวิเคราะห์ความรู้ที่ได้จากการเรียน นำมาเผยแพร่ผ่านระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

6.3 วิธีการประเมินผล

- ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน จากคิด วิเคราะห์ สรุป จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาจากกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
- การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในการจัดการความรู้ของผู้เรียน
- การมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ และการแลกเปลี่ยนประสบการเรียนรู้

Date : 2025-12-02 05:50:49 Expires on : 2026-01-02

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	พื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	4	- อธิบายแนวการจัดการเรียนรู้และชี้แจง - ประเมินความรู้ก่อนเรียน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ตัวอย่าง บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - พื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ด้วยสื่อ power point และบทเรียนออนไลน์ - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.ดร.ยุทธนา พันธ์มี อ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ อ.เฉลิม ทองจอน
2	การเรียนการสอนในยุคดิจิทัล	4	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอนในยุคดิจิทัล โดยยกตัวอย่างจากสถานณ์การการศึกษาในปัจจุบัน (คลิปข่าว) - การเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ด้วยสื่อ power pointและบทเรียนออนไลน์ - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.ดร.ยุทธนา พันธ์มี อ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ อ.เฉลิม ทองจอน
3	หลักการและทฤษฎีการสื่อสารทางการศึกษา	4	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอนในยุคดิจิทัล โดยยกตัวอย่างจากสถานณ์การการศึกษาในปัจจุบัน (คลิปข่าว) - การเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ด้วยสื่อ power point และบทเรียนออนไลน์ - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.ดร.ยุทธนา พันธ์มี อ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ อ.เฉลิม ทองจอน
4	หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้	4	- ยกตัวอย่างทฤษฎีการเรียนรู้การเรียนการสอนในยุคดิจิทัล - หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ ด้วยสื่อ power point และบทเรียนออนไลน์	อ.ดร.ยุทธนา พันธ์มี อ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ อ.เฉลิม ทองจอน

Date : 2025-12-02 05:50:49 Expires on : 2026-01-02

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
5	การวิเคราะห์ปัญหากระบวนการสื่อสารและระบบการสอน	4	- ยกตัวอย่างปัญหาการศึกษา และความต้องการด้านการศึกษาในสถานการณ์การระบาดของไวรัส โคโรน่า - การวิเคราะห์ปัญหากระบวนการสื่อสารและระบบการสอน ด้วยสื่อ power point และบทเรียนออนไลน์ และGoogle Form - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.ดร.ยุทธนา พันธ์มี อ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ อ.เฉลิม ทองจอน
6	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	4	- ยกตัวอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของไวรัส โคโรน่า - การจัดกระบวนการเรียนการสอน ด้วยสื่อ power point และบทเรียนออนไลน์ - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.ดร.ยุทธนา พันธ์มี อ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ อ.เฉลิม ทองจอน
7	ทฤษฎีการเรียนรู้กับการพัฒนาสื่อการสอน	4	- ยกตัวอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของไวรัส โคโรน่า - การจัดกระบวนการเรียนการสอน ด้วยสื่อ power point และบทเรียนออนไลน์ - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.ดร.ยุทธนา พันธ์มี อ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ อ.เฉลิม ทองจอน
8	สื่อการสอนพื้นฐาน และสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์	4	- แสดงตัวอย่างสื่อการสอนพื้นฐาน และสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ - สื่อการสอนพื้นฐาน และสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยสื่อ power point และบทเรียนออนไลน์ - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา	อ.ดร.ยุทธนา พันธ์มี อ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ อ.เฉลิม ทองจอน

Date : 2025-12-02 05:50:49 Expires on : 2026-01-02

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
9	สอบกลางภาค	4		
10	แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้	4	- แสดงตัวอย่างแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ - แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ด้วยสื่อ power point และบทเรียนออนไลน์ - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.ดร.ยุทธนา พันธ์มี อ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ อ.เฉลิม ทองจอน
11	การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน	4	- ตัวอย่างงานวิจัยที่แสดงถึงกระบวนการการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน - การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน ตามแนวคิดของ ADDIE ด้วยสื่อ power point และบทเรียนออนไลน์ - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.ดร.ยุทธนา พันธ์มี อ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ อ.เฉลิม ทองจอน
12	การหาประสิทธิภาพสื่อการสอน	4	- ตัวอย่างงานวิจัยที่แสดงถึงการหาประสิทธิภาพสื่อการสอน ผลการเรียนรู้และผลการประเมินความพึงพอใจ - การหาประสิทธิภาพสื่อการสอนด้วยสื่อ power point และบทเรียนออนไลน์ - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.ดร.ยุทธนา พันธ์มี อ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ อ.เฉลิม ทองจอน
13	การรายงานผลการพัฒนาสื่อการสอน	4	- ตัวอย่างรายงานการวิจัยที่แสดงถึงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม ผลการเรียนรู้ และผลการประเมินความพึงพอใจ - แสดงวิธีการคำนวณการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประเมินความพึงพอใจ	อ.ดร.ยุทธนา พันธ์มี อ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ อ.เฉลิม ทองจอน

Date : 2025-12-02 05:50:49 Expires on : 2026-01-02

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	
14	การนำเสนอผลการพัฒนา	4	- นักศึกษานำเสนอผลการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการศึกษา โดยอาจารย์ให้ข้อเสนอแนะเป็นรายกรณี	อ.ดร.ยุทธนา พันธ์มี อ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ อ.เฉลิม ทองจอน
15	การสะท้อนคิดเพื่อการพัฒนาการสอน	4	สรุปผลการเรียนรู้รายวิชาและทดสอบหลังเรียน	อ.ดร.ยุทธนา พันธ์มี อ.ดร.ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์ อ.เฉลิม ทองจอน
16	สอบปลายภาค	4		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.3.1, 3.3.1	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	20% 30%
2	2.3.2, 3.3.2, 4.3.2, 5.3.1, 5.3.2	วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้าแล้วนำเสนอการทำงานกลุ่ม / เดี่ยว การอภิปรายกลุ่ม และผลงานนวัตกรรมการศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	40%
3	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารตำราหลัก

1. วิเศษศักดิ์ โคตรอาษา **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้** กรุงเทพฯ : เธิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น, 2542
2. สานิตย์ กายาผาด.ไชยา ภาวบุตร. สุรศิลป์ มูลสิน **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต** กรุงเทพฯ : เธิร์ดเวฟ

Date : 2025-12-02 05:50:49 Expires on : 2026-01-02

เอ็ดดูเคชั่น

3. สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ **พระราชอัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ** : ไอ ที เฉลิมพระเกียรติ 1 – 4 มิถุนายน พ.ศ. 2538 กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง, 2536

4. ประสงค์ ปราณีตพลกรัง **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ = Management information systems (MIS)** กรุงเทพฯ Diamond in Business World, 2541

5. ชาร์ล บี. วัง **วิสัยทัศน์ไอที 2** แปลและเรียบเรียงโดย พรศักดิ์ อุรัจฉัทชัยรัตน์ กรุงเทพฯ : แทคกรอ – ฮิล, 2542

6. สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ **ไอที 2000 : นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ** กรุงเทพฯ : กทสช, 2538

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการเรียนประจำวิชา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บเพจการเรียนการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ [http://www.edu.nu.ca.th/wbi]

2. นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในสหัสวรรษใหม่ : กรณีการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บ (Web – Based Instruction : WBI) โดย สรรรัชต์ ห่อไพศาล (กรกฎาคม – ธันวาคม 2544)

3. e – learning : การเรียนรู้ในสังคมแห่งการเรียนรู้โดย บุปผาชาติ ทัฬหิกรณ์ (มกราคม – เมษายน 2544) Webucation

4. http://www.ptcs.ac.th/ โรงเรียนเทคนิคพาณิชยการพิษณุโลก ว่าที่ ร.ต.มนตรี วงษ์รีย์ แหล่งความรู้ทางด้าน Authorware

5. การลงทุนที่เพิ่มข้นในอินเทอร์เน็ต โดย Peter F. Drucker ดร.นิป เอมรัฐ (15 พฤษภาคม 2543)

6. ถึงเวลาของ “อีเลิร์นนิ่ง” อินเทอร์เน็ตย่อโลก เปิดโอกาสการศึกษา สัมภาษณ์ ฯพณฯ สุวิทย์ คุณกิตติ รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ โดย ผศ.ดร.ประสงค์ ปราณีตพลกรัง ตีพิมพ์ในหนังสือ e – ECONOMY ปีที่ 2 ฉบับที่ 32 ประจำเดือนมีนาคม 2545 หน้า 105 – 108 [http://www.thaicai.com/articles/elearning4.html]

7. วิกฤติของโรงเรียนในบทบาทใหม่ ตามแนวคิดของ ปีเตอร์ ดรักเกอร์ (Peter Drucker) โดย

8. ดร.รุ่ง แก้วแดง (กุมภาพันธ์ 2543)[http://www.thaicai.com/articles/schools_crisis.html]

Date : 2025-12-02 05:50:49 Expires on : 2026-01-02

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ได้จัดกิจกรรมการประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียนเกี่ยวกับการนำสื่อไปพัฒนาการเรียนการสอน
- ควรเพิ่มตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีสำหรับจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาตามสภาพจริง และมีสื่อประกอบ ซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้ออกไปสู่การบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษาได้

4. การทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

Date : 2025-12-02 05:50:49 Expires on : 2026-01-02