



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1264104 วรรณกรรมและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา Literatures and books for  
Elementary Children

3(2-2-5)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## สารบัญ

| หมวด                                          | หน้า |
|-----------------------------------------------|------|
| 1 ข้อมูลทั่วไป                                | 1    |
| 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  | 2    |
| 3 ลักษณะและการดำเนินการ                       | 2    |
| 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา            | 4    |
| 5 แผนการสอนและการประเมินผล                    | 6    |
| 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                | 17   |
| 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 18   |





## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

“การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการปฏิบัติจริงและให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ผ่านกระบวนการทักษะวิศวกรรมสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตอาสา มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่นำไปพัฒนาท้องถิ่น”

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1. รหัสและชื่อรายวิชา :

รหัสวิชา 1264104

ชื่อรายวิชา วรรณกรรมและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา

(Literatures and books for Elementary Children )

#### 1.2. จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต (2-2-5)

#### 1.3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชา ☐ ศึกษาทั่วไป

☒ เฉพาะ

☒ กลุ่มวิชา

☐ แกน

☒ เอกบังคับ

☐ เอกเลือก

☐ เลือกเสรี

#### 1.4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร.ศิริโสภา แสนบุญเวช

#### 1.5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 3

#### 1.6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี

#### 1.7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

- ไม่มี

#### 1.8. รายวิชาบูรณาการ (integrated) (ถ้ามี)

- ไม่มี

#### 1.9. สถานที่เรียน

1) อาคารคณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

### 1.10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 1 พฤษภาคม 2566

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 1 พฤษภาคม 2566

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- มุ่งส่งเสริม และพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด องค์ประกอบ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก(1) ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการอ่านของเด็ก(3) ขั้นตอน กระบวนการออกแบบและจัดทำวรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็ก (4) แนวทางในการเลือกและประเมินหนังสือสำหรับเด็ก(5)

### 2.2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาในการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความรู้ที่จำเป็น ทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในยุคปัจจุบันเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหา และจัดทำหนังสือที่เหมาะสมสำหรับเด็ก

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิด องค์ประกอบ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก(1) พัฒนาการ(2)และจิตวิทยาการอ่านของเด็ก(3) กระบวนการออกแบบและจัดทำวรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็ก(4) เลือก และประเมินหนังสือสำหรับเด็ก(5)

### 3.2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                                                                                                           | สอนเสริม                                                                                                                                                                                        | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/<br>การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 ชั่วโมง<br>- กิจกรรมรายบุคคล<br>- กิจกรรมกลุ่ม<br>- กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน<br>- การนำเสนองาน | - สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน และจากผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่รายวิชากำหนด | 30 ชั่วโมง<br>- ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน  | 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา<br>- ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ |

### 3.3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านช่องทางการสื่อสารออนไลน์
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามเกณฑ์ AUN

| ชื่อรายวิชา                                                                                                     | มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 |                   |                      |                            | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                 | 1. ความรู้ (Knowledge)                                                  | 2. ทักษะ (Skills) | 3. จริยธรรม (Ethics) | 4. ลักษณะบุคคล (Character) | PLO1                            | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 |
| รายวิชาวิชาเอก<br>จำนวน 66 หน่วยกิต<br>วิชาเอกบังคับ จำนวน 45 หน่วยกิต                                          |                                                                         |                   |                      |                            |                                 |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1264104วรรณกรรมและการจัดทำ<br>หนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา                                                       | ✓                                                                       | ✓                 |                      |                            | ✓                               |      |      | ✓    |      |      |      |      |      |
| CLO1 สรุป หลักการ แนวคิด<br>องค์ประกอบ และความรู้เบื้องต้น<br>เกี่ยวกับวรรณกรรมและการจัดทำ<br>หนังสือสำหรับเด็ก | ✓                                                                       | ✓                 |                      |                            | ✓                               |      |      |      |      |      |      |      |      |
| CLO 2 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับ<br>พัฒนาการของเด็กเชื่อมโยงกับการ<br>เลือกหนังสือสำหรับเด็ก                      | ✓                                                                       | ✓                 |                      |                            | ✓                               |      |      | ✓    |      |      |      |      |      |

| ชื่อรายวิชา                                                                          | มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 |                   |                      |                            | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                      | 1. ความรู้ (Knowledge)                                                  | 2. ทักษะ (Skills) | 3. จริยธรรม (Ethics) | 4. ลักษณะบุคคล (Character) | PLO1                            | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 |
| CLO 3 ยกตัวอย่างความชอบของเด็กได้สอดคล้องกับจิตวิทยาการอ่านของเด็กได้อย่างเหมาะสม(3) | ✓                                                                       | ✓                 |                      |                            | ✓                               |      |      | ✓    |      |      |      |      |      |
| CLO 4 ออกแบบและจัดทำวรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็กที่มีกระบวนการที่ถูกต้อง             | ✓                                                                       | ✓                 |                      |                            | ✓                               |      |      | ✓    |      |      |      |      | ✓    |
| CLO 5 ออกแบบเกณฑ์การประเมินหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างเหมาะสม(5)                       |                                                                         |                   |                      |                            | ✓                               |      |      | ✓    |      |      |      |      | ✓    |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)                                                                | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ                                                                   | กลยุทธ์การสอนตาม CLOs                                                     | กลยุทธ์ส                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| CLO1 สรุป หลักการ แนวคิด องค์ประกอบ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก | PLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเพื่อการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างถูกต้อง         | 1. การบรรยาย<br>2. การอภิปรายกลุ่มย่อย                                    | 1 .การทด<br>2.การประ             |
| CLO 2 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กเชื่อมโยงกับการเลือกหนังสือสำหรับเด็ก                   | PLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ พัฒนาการของเด็กเชื่อมโยงกับการเลือกหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างเหมาะสม                    | 1. การบรรยาย<br>2. การอภิปรายกลุ่มย่อย<br>3. การใช้กรณีศึกษา              | 1 .การทด<br>2.การประ             |
| CLO 3 ยกตัวอย่างความชอบของเด็กได้สอดคล้องกับจิตวิทยาการอ่านของเด็กได้อย่างเหมาะสม(3)                 | PLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาเพื่อเลือกหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างถูกต้อง | 1. การบรรยาย<br>2. การอภิปรายกลุ่มย่อย<br>3. การใช้กรณีศึกษา<br>4. ภาคนาม | 1 .การทด<br>2.การประ<br>3.การตรว |
| CLO 4 ออกแบบและจัดทำวรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็กที่มีกระบวนการที่ถูกต้อง                             | PLO4 นักศึกษาสามารถออกแบบและจัดทำวรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็กตามกระบวนการPDCAได้อย่างถูกต้อง                                 | 1. การบรรยาย<br>2. การอภิปรายกลุ่มย่อย<br>3. การใช้กรณีศึกษา<br>4. ภาคนาม | 1 .การทด<br>2.การประ<br>3.การตรว |
| CLO 5 ออกแบบเกณฑ์การประเมินหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างเหมาะสม (5)                                      | PLO4 นักศึกษาสามารถออกแบบและจัดทำหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างเหมาะสม                                                            | 1. การนำเสนอ<br>2. การจัดนิทรรศการ<br>3.การอภิปรายกลุ่มย่อย               | 1 .การทด<br>2.การประ<br>3.การตรว |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1. แผนการจัดการเรียนรู้

| ลำดับที่ | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด                                                                                                                                   | CLOs | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1        | หัวข้อ : การปฐมนิเทศชี้แจงคำอธิบายรายวิชาและแนวทางการสอนร่วมกันวางแผนการเรียนรู้ตามคำอธิบายรายวิชา<br>-บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสือสำหรับเด็ก | CLO1 | 4            | 1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา<br>(1) ข้อมูลทั่วไป<br>(2) เนื้อหาสาระการเรียนรู้<br>(3) แนวทางการวัดและประเมินผล<br>2. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก<br>-ความหมายของหนังสือสำหรับเด็ก<br>-จุดมุ่งหมายของหนังสือสำหรับเด็ก<br>-ลักษณะของหนังสือสำหรับเด็ก<br>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | 1. Power point<br>2. มคอ. 3<br>3. เอกสารประกอบการสอน |
| 2        | บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสือสำหรับเด็ก                                                                                                        | CLO1 | 4            | 1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก<br>-ประเภทของหนังสือของเด็กที่แบ่งตามประเภทต่างๆ<br>-แบ่งตามลักษณะการนำเสนอ<br>-แบ่งตามลักษณะเนื้อหา<br>-แบ่งตามกำหนดเวลาที่ออก<br>-แบ่งตามการนำไปใช้<br>-แบ่งตามประเภทหนังสือ                                                                                         | 1. Power point<br>2. เอกสารประกอบการสอน              |

| ลำดับที่ | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด              | CLOs         | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สื่อการเรียนรู้/<br>แหล่งการเรียนรู้                                                     |
|----------|--------------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                      |              |              | 2. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งยกตัวอย่างสำหรับหนังสือแต่ละประเภท<br>3. นักศึกษาทำใบงานที่ 1                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |
| 3        | บทที่ 2 พัฒนาการของหนังสือสำหรับเด็ก | CLO1         | 4            | 1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับพัฒนาการของหนังสือสำหรับเด็ก<br>-พัฒนาการตามลักษณะของหนังสือ<br>-พัฒนาการตามลักษณะผู้อ่าน<br>-พัฒนาการตามเทคโนโลยี<br>2. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>3. นักศึกษานำเสนอผลการเลือกหนังสือตามกลุ่มระดับอายุ และระดับชั้น<br>4.ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนในวันนี้ | 1. Power point<br>2. เอกสารประกอบการสอน<br>3. แหล่งสืบค้นข้อมูล<br>4.Padlet application  |
| 4        | บทที่ 3 จิตวิทยาทางการอ่านของเด็ก    | CLO1<br>CLO4 | 3            | 1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับจิตวิทยาทางการอ่านของเด็ก<br>1.1 จิตวิทยาการเรียนรู้<br>1. 2จิตวิทยาการพัฒนาการด้านการอ่านของเด็ก<br>1.3 จิตวิทยาความพึงพอใจของเด็กในการอ่านของเด็ก<br>2. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการเลือกหนังสือให้เหมาะสมกับจิตวิทยาการอ่านของเด็ก                         | 1. Power point<br>2. เอกสารประกอบการสอน<br>3. แหล่งสืบค้นข้อมูล<br>4. Padlet application |

| ลำดับที่ | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด                   | CLOs | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สื่อการเรียนรู้/<br>แหล่งการเรียนรู้                            |
|----------|-------------------------------------------|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|          |                                           |      |              | 3. นักศึกษานำเสนอผลการเลือกหนังสือตามกลุ่มระดับอายุ และระดับชั้น<br>4.ผู้สอนสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนในวันนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |
| 5        | บทที่ 4 แนวคิดในการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก | CLO4 | 3            | 1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับแนวคิดในการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก<br>1.1 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก<br>1.2 ส่วนประกอบต่าง ๆ ของหนังสือ<br>1.3 ภาพประกอบของหนังสือสำหรับเด็ก<br>2. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นในการเลือกองค์ประกอบหลักและองค์ประกอบที่สำคัญในการจัดทำหนังสือของตนเอง<br>3. ผู้สอนสรุปเกี่ยวกับการจัดทำองค์ประกอบที่สำคัญของหนังสือ และภาพประกอบที่ดีสำหรับเด็ก | 1. Power point<br>2. เอกสารประกอบการสอน<br>3. แหล่งสืบค้นข้อมูล |
| 6        | บทที่ 4 แนวคิดในการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก | CLO4 | 3            | 1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับแนวคิดในการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก<br>1.1 ลักษณะภาพประกอบที่ดี<br>1.2 ประเภทของภาพประกอบ<br>1.3 เทคนิคที่ใช้ในการจัดทำภาพประกอบสำหรับเด็ก                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Power point<br>2. เอกสารประกอบการสอน<br>3. แหล่งสืบค้นข้อมูล |

| ลำดับที่ | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด               | CLOs         | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สื่อการเรียนรู้/<br>แหล่งการเรียนรู้                                           |
|----------|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                       |              |              | <p>2. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นในการสร้างภาพประกอบ และเทคนิคที่แต่ละกลุ่มจะใช้ในการจัดทำหนังสือของตนเอง</p> <p>3. ผู้สอนและนักศึกษารู้อยู่เกี่ยวกับการสร้างภาพประกอบและเทคนิคการสร้างภาพสำหรับเด็ก</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
| 7        | บทที่ 5 การจัดทำหนังสือเด็กตามช่วงวัย | CLO1<br>CLO4 | 3            | <p>1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับการจัดทำหนังสือเด็กตามช่วงวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำหรับเด็กอายุ ๒ เดือนขึ้นไป</li> <li>- สำหรับเด็กอายุ ๑- ๒ ปี</li> <li>- สำหรับเด็กอายุ ๒-๓ ปี</li> <li>- สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี</li> <li>- สำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี</li> <li>- สำหรับเด็กอายุ ๖-๗ ปี</li> <li>- สำหรับเด็กอายุ ๗- ๘ ปี</li> <li>- สำหรับเด็กอายุ ๑๐- ๑๒ ปี</li> </ul> <p>2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอหนังสือสำหรับเด็กแต่ละช่วงวัย</p> <p>3. นักศึกษารู้อยู่แตกต่างสำหรับหนังสือสำหรับเด็กในแต่ละช่วงวัย</p> | <p>1. Power point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. แหล่งสืบค้นข้อมูล</p> |

| ลำดับที่                                   | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด                | CLOs         | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สื่อการเรียนรู้/<br>แหล่งการเรียนรู้                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 8                                          | บทที่ 6 กระบวนการเขียนเรื่องสำหรับเด็ก | CLO1<br>CLO4 | 3            | 1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับกระบวนการเขียนเรื่องสำหรับเด็ก<br>1.1 เทคนิคในการเขียนเรื่อง<br>1.2 ขั้นตอนการเขียนเรื่องสำหรับเด็ก<br>1.3 วิธีการลำดับเรื่อง<br>1.4 การเขียนเรื่องตามจินตนาการ<br>1.5 การเขียนเรื่องประเภทส่งเสริมความรู้<br>1.6 การสอดแทรกคุณธรรมในหนังสือสำหรับเด็ก<br>2. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นในการเลือกองค์ประกอบหลักและองค์ประกอบที่สำคัญในการจัดทำหนังสือของตนเอง<br>3. แต่ละกลุ่มนำเสนอเค้าโครงเรื่องของตนเอง ตามองค์ประกอบการสร้างโครงเรื่อง และสรุปลงใบงาน | 1. Power point<br>2. เอกสารประกอบการสอน<br>3. แหล่งสืบค้นข้อมูล |
| การจัดการเรียนการสอนชดเชย (ก่อนสอบกลางภาค) |                                        |              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
| 9                                          | บทที่ 7 นิติสารสำหรับเด็ก              | CLO1<br>CLO4 | 3            | 1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับนิติสารสำหรับเด็ก<br>1.1 ความหมายของนิติสาร<br>1.2 ประเภทของนิติสาร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Power point<br>2. เอกสารประกอบการสอน<br>3. แหล่งสืบค้นข้อมูล |

| ลำดับที่ | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด                        | CLOs         | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สื่อการเรียนรู้/<br>แหล่งการเรียนรู้                                            |
|----------|------------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                |              |              | 1.3 ส่วนประกอบของนิตยสารสำหรับเด็ก<br>1.4 การสำรวจหนังสือและนิตยสารสำหรับเด็ก<br>2. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มการอ่านนิตยสารในปัจจุบัน<br>ปัญหาเรื่องการอ่านออกเขียนได้ในระดับประถมศึกษา<br>3. ผู้สอนและนักศึกษารู้อยู่เกี่ยวกับแนวโน้มการจัดทำนิตยสารสำหรับเด็กในอนาคต |                                                                                 |
| 10       | บทที่ 8 การเลือกและการประเมินหนังสือสำหรับเด็ก | CLO1<br>CLO4 | 3            | 1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับการเลือกและการประเมินหนังสือสำหรับเด็ก<br>1.1 คุณค่าและความสำคัญของหนังสือสำหรับเด็กที่ควรคำนึง<br>1.2 แนวทางการเลือกหนังสือสำหรับเด็ก<br>1.3 คุณลักษณะของครูที่ดีในการเลือกหนังสือสำหรับเด็ก<br>1.4 ลักษณะของหนังสือเด็กที่ดี<br>1.5 ข้อควรคำนึงในการเลือกหนังสือ                       | 1. Power point<br>2. เอกสารประกอบการสอน<br>3. แหล่งสืบค้นข้อมูล<br>4. กรณีศึกษา |

| ลำดับที่ | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด                                                                                                            | CLOs         | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สื่อการเรียนรู้/<br>แหล่งการเรียนรู้                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                    |              |              | <p>2. ผู้สอนกำหนดสถานการณ์การเลือกหนังสือเข้าโรงเรียนแห่งหนึ่ง ที่มึนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษาตอนปลาย โดยมีงบประมาณกลุ่มละ 2,000 บาท ในการเลือกหนังสือเข้าในห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอหนังสือที่จะนำเข้าโรงเรียนตามงบประมาณที่ได้รับ</p> <p>3. แต่ละกลุ่มนำเสนอหนังสือที่ต้องการซื้อเข้าโรงเรียนพร้อมให้เหตุผลประกอบ</p> <p>4. ผู้สอนสรุปหลักและความสำคัญในการเลือกหนังสือสำหรับเด็ก และช่วยกันร่างเกณฑ์การประเมินหนังสือสำหรับเด็ก</p> |                                                                                |
| 11       | <p>การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก</p> <p>-กระบวนการทำงาน PDCA</p> <p>-กระบวนการวางแผนการจัดทำหนังสือสำหรับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา</p> | CLO1<br>CLO4 | 4            | <p>1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับกระบวนการทำงานตามหลักPDCA</p> <p>2. ผู้สอนทบทวนเรื่ององค์ประกอบของหนังสือนิทานที่สำคัญสำหรับเด็กและให้นักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็นในการต้ดองค์ประกอบที่มีความสำคัญหลักและรอง</p> <p>3. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการจัดทำหนังสือนิทาน</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Power point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. แหล่งสืบค้นข้อมูล</p> |

| ลำดับที่ | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด                                                                                                                                                          | CLOs         | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                          | สื่อการเรียนรู้/<br>แหล่งการเรียนรู้                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          | -องค์ประกอบที่สำคัญในการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก                                                                                                                                   |              |              | 3.นักเรียนนำเสนอผลการวางแผนการจัดทำหนังสือนิทาน                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |
| 12       | การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก<br>-การวางโครงเรื่องสำหรับเด็ก<br>-ความเป็นมาและความสำคัญในการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก<br>-กระบวนการวางแผนการจัดทำหนังสือสำหรับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา | CLO1<br>CLO4 | 4            | 1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับทักษะที่สำคัญและคุณลักษณะที่ดีสำหรับผู้เรียนในระดับประถมศึกษาในยุคปัจจุบัน<br>2.นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนทางในการจัดทำโครงเรื่องพร้อมทั้งให้เหตุผลในการสร้างเรื่อง<br>3.นักเรียนนำเสนอโครงเรื่องและความสำคัญในการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก | 1. Power point<br>2. เอกสารประกอบการสอน<br>3. แหล่งสืบค้นข้อมูล<br>4. กรณีศึกษา     |
| 13       | การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก<br>-การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก                                                                                                                            | CLO1<br>CLO4 | 3            | 1. ผู้สอนบรรยายหัวข้อเกี่ยวกับการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก<br>2.นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนจัดทำหนังสือเล่มเล็ก จัดลำดับภาพ และตัวอักษร<br>3.นักเรียนส่งหนังสือเล่มเล็กรายกลุ่ม<br>4.ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะรายกลุ่ม                                                             | 1. Power point<br>2. เอกสารประกอบการสอน<br>3. แหล่งสืบค้นข้อมูล<br>4. การฝึกปฏิบัติ |
| 14       | การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก                                                                                                                                                        | CLO1<br>CLO4 | 4            | 1. ผู้สอนให้นักศึกษาดูวิธีการเข้าเล่มหนังสือนิทานแต่ละรูปแบบและการ                                                                                                                                                                                                          | 1. Power point<br>2. เอกสารประกอบการสอน                                             |

| ลำดับที่                                    | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด                                     | CLOs         | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                             | -การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก<br>-การเข้าเล่มหนังสือสำหรับเด็ก |              |              | จัดทำหนังสือสำหรับเด็กตามแนวทางของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม<br>2.แต่ละกลุ่มดำเนินการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเลือกวิธีการเข้าเล่ม<br>2.นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนทางในการจัดทำโครงเรื่องพร้อมทั้งให้เหตุผลในการสร้างเรื่อง<br>3.นักศึกษาส่งและความสำคัญในการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก                                                                                              | 3. แหล่งสืบค้นข้อมูล<br>4. การฝึกปฏิบัติ |
| 15                                          | นิทรรศการหนังสือสำหรับเด็ก                                  | CLO1<br>CLO4 | 4            | 1.นักศึกษานำเสนอหนังสือสำหรับเด็กที่แต่ละกลุ่มร่วมกันจัดทำ<br>2.ผู้เชี่ยวชาญทางการจัดทำหนังสือรับฟังและประเมินหนังสือนิทานสำหรับเด็กแต่ละกลุ่ม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษาแต่ละกลุ่ม<br>3.ผู้สอนสรุปคะแนนสำหรับการจัดทำหนังสือจากผู้เชี่ยวชาญทั้งสามท่านและหาค่าเฉลี่ย<br>4.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดทำหนังสือนิทานสำหรับเด็ก | 1. นิทรรศการการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก    |
| การจัดการเรียนการสอนชุดเขย (ก่อนสอบปลายภาค) |                                                             |              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |

## 5.2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ AUN

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)                                                                  | วิธีการ/กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน                   | กำหนดการ (สัปดาห์ที่) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| CLO1 สรุป หลักการ แนวคิด องค์ประกอบ และ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมและการจัดทำ หนังสือสำหรับเด็ก | 1. การทดสอบ (ปรนัย)<br>2. การตรวจผลงาน<br>3. การประเมินการนำเสนองาน | 9<br>1-6<br>1-6       |
| CLO 2 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็ก เชื่อมโยงกับการเลือกหนังสือสำหรับเด็ก                    | 1. การทดสอบ (ปรนัย)<br>2. การตรวจผลงาน<br>3. การประเมินการนำเสนองาน | 9<br>1-6<br>1-6       |
| CLO 3 ยกตัวอย่างความชอบของเด็กได้สอดคล้อง กับจิตวิทยาการอ่านของเด็กได้อย่างเหมาะสม(3)                  | 1. การทดสอบ (ปรนัย)<br>2. การตรวจผลงาน<br>3. การประเมินการนำเสนองาน | 9<br>1-6<br>1-6       |
| CLO 4 ออกแบบและจัดทำวรรณกรรมและหนังสือ สำหรับเด็กที่มีกระบวนการที่ถูกต้อง                              | 1. การทดสอบ (ปรนัย)<br>2. การตรวจผลงาน<br>3. การประเมินการนำเสนองาน | 9<br>1-6<br>1-6       |
| CLO 5 ออกแบบเกณฑ์การประเมินหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างเหมาะสม(5)                                         | 1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม<br>2. การประเมินการนำเสนองาน      | 1<br>1-6              |
| รวม                                                                                                    |                                                                     |                       |

### 5.3. เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม โดยมีแนวทางการดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ปริญญัตริ พ.ศ. 2562 เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (เอกสารหลักสูตร) และประกาศของคณะค

#### 5.3.1. การประเมินการบรรลุผลลัพ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Crouse Learning Outcomes : CLOs)

- 1) ผู้เรียนทุกคนต้องผ่านการประเมินการบรรลุผลลัพ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาทุกด้าน จึงสามารถประเมินสรุประดับผล
- 2) ผู้เรียนที่มีผลการประเมินการบรรลุผลลัพ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา “ไม่ผ่าน” ด้านใดด้านหนึ่งสามารถดำเนินการขอ  
ภายใน 1 สัปดาห์
- 3) หากผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไขตามระยะเวลาที่กำหนด ผลการเรียนรู้ในรายวิชานั้นจะเป็นเกรด ไอ “I” ซึ่งผู้เรียนสามารถ  
วัน (ตามประกาศมหาวิทยาลัย)

#### 5.3.2. ระบบที่มีค่าระดับผลการเรียน ดังนี้

| ระดับผลการเรียน | ความหมาย                                   | ค่าระดับผลการเรียน | ค่าระดับคะ |
|-----------------|--------------------------------------------|--------------------|------------|
| A               | ดีเยี่ยม (Excellent)                       | 4.00               | 80-100     |
| B+              | ดีมาก (Very Good)                          | 3.50               | 75-79      |
| B               | ดี (Good)                                  | 3.00               | 70-74      |
| C+              | ดีพอใช้ (Fairly Good)                      | 2.50               | 65-69      |
| C               | พอใช้ (Fair)                               | 2.00               | 60-64      |
| D+              | อ่อน (Poor)                                | 1.50               | 55-59      |
| D               | อ่อนมาก (Very Poor)                        | 1.00               | 50-54      |
| E               | ตก (Fail)                                  | 0.00               | 0-49       |
| I               | ส่งงานไม่สมบูรณ์/ผลการประเมิน CLOs ไม่ผ่าน | -                  | -          |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1. ตำราและเอกสารหลัก

- ศิริโสภา แสนบุญเวช. (2564). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวรรณกรรมและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

### 6.2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ.

- ณรงค์ ทองปาน. (๒๕๒๖). การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ :ชวนพิมพ์.

- ภิญญาพร นิตยะประภา. (๒๕๓๔). การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์

- ครรชิต มนูญผล. (๒๕๔๗). เคล็ดลับในการจัดทำหนังสือเด็ก. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของครูสภา



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ดำเนินการดังนี้

- 1) การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยนักศึกษาประเมินตนเอง
- 2) การประเมินโดยใช้ระบบการประเมินรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 7.2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนในรายวิชา ดำเนินการดังนี้

- 1) การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 2) การประเมินโดยใช้ระบบการประเมินรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 7.3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอนของรายวิชาโดยนำผลการประเมินการสอนข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงรายวิชา นอกจากนี้ยังมีแนวทางในการปรับปรุงการสอนของรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

- 1) การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2) การวิจัยในชั้นเรียน

### 7.4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา การศึกษาพิเศษในระดับประถมศึกษา มีกระบวนการดังนี้

- 1) การตรวจสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา โดยอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ได้ประจำหลักสูตรเดียวกันกับอาจารย์ประจำรายวิชา
- 2) การทวนสอบตามระบบที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการตรวจสอบ ผลงาน วิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น

### 7.5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ดำเนินการดังนี้

- 1) มีการปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินตามข้อ 7.1-7.2
- 2) มีการปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 7.4