



งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพนคร





ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างรายวิชาและ แผนการจัดการเรียนรู้

ตลอดภาคเรียน

งานวิจัยในชั้นเรียน

ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 3 บท , เครื่องมือ
วิจัย, ส่วนหน้า

ศึกษารายกรณี

ดำเนินการเฉพาะภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1
เล่ม

แบบบันทึกประจำตัว

1 ภาคเรียน จำนวน 1 เล่ม

E-PLC

ดำเนินการผ่านแอปพลิเคชันของสำนักงาน
เลขาธิการคุรุสภา

แบบประเมินสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู

ติดตามผลการประเมินจากผู้อำนวยการ
โรงเรียน ครูพี่เลี้ยง คณะกรรมการสถาน
ศึกษา ส่งมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 3 ครั้ง



E-PLC

ปีการศึกษา 2566

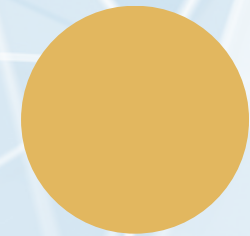
ที่มาของโครงการ

โครงการกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชน
แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ
ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional
Learning Community : E-PLC) ปีการศึกษา 2566
หรือ E-PLC เป็นกิจกรรมที่มหาวิทยาลัย ดำเนินงานร่วม
กับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ซึ่งได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี
การศึกษา 2560 จนถึงปัจจุบัน โดย**ผู้ดำเนินงานหลัก คือ**
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครูพี่เลี้ยง และ
อาจารย์นิเทศ



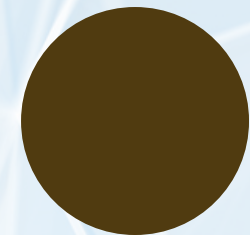


กลุ่มเป้าหมายที่ต้องดำเนินงาน



นักศึกษาฝึกประสบการณ์ ชั้นปีที่ 4

เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมผ่านระบบที่คุรุสภากำหนด



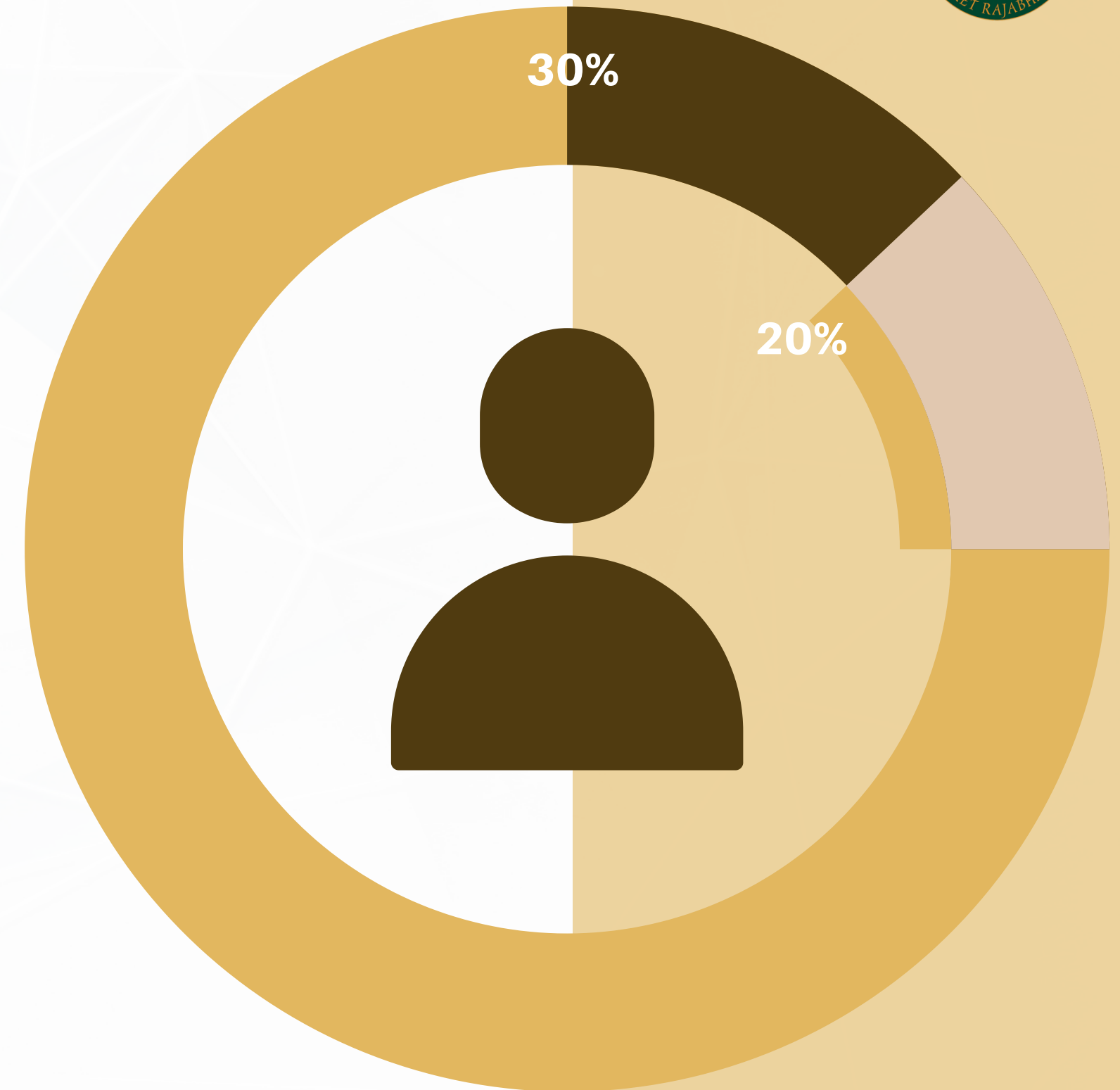
ครูพี่เลี้ยง

ทำหน้าที่ตรวจงานให้กับนักศึกษา ก่อนที่นักศึกษา
จะส่งงานในระบบที่คุรุสภากำหนด



อาจารย์นิเทศก์

เป็นผู้ตรวจงานของนักศึกษา เมื่อนักศึกษาดำเนินการ
ในระบบทุกขั้นตอนแล้ว





กระบวนการดำเนินงาน E-PLC

ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ดำเนินการผ่านแอปพลิเคชันตามที่
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนด โดย
แอปพลิเคชันจะกำหนดการทำงาน 2 ส่วน
ประกอบด้วย

1. การศึกษาบทเรียนจรรยาบรรณ
วิชาชีพครู จำนวน 3 บทเรียน
2. กระบวนการ E-PLC in action
จำนวน 3 วงรอบ



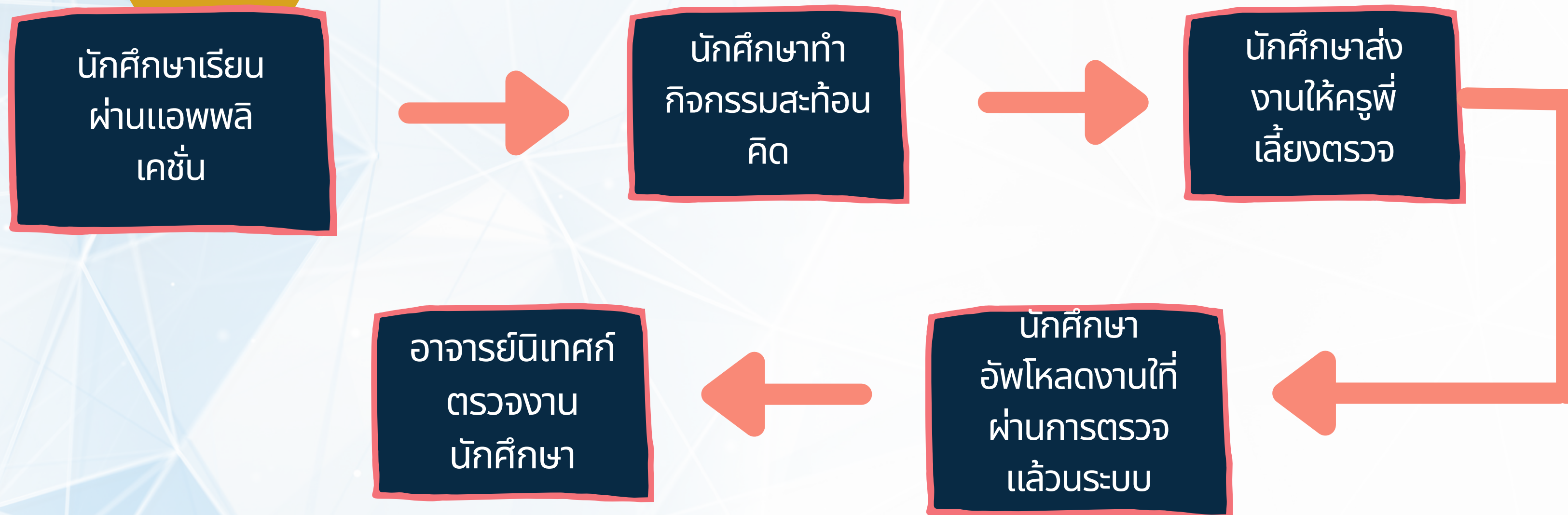
การศึกษามทเรียนจรรยาบรรณวิชาชีพครู

นักศึกษาจะต้องศึกษามทเรียนจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนดในแผนพลี
เคชั้น อย่างน้อย 3 บทเรียน แต่ละบทเรียนประกอบด้วย

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. เปิดดูวิดีโอของเรื่องนั้น ๆ
3. ทำกิจกรรมสะท้อนคิด ในระบบจะกำหนดหัวข้อให้นักศึกษาได้สะท้อน
เรื่องที่ได้อ่านรู้จากการดู VDO จากนั้นนักศึกษานำไปให้ครูพี่เลี้ยง ตรวจสอบ
เขียนสะท้อนคิด และนำมาอัปโหลดในระบบ
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
5. อาจารย์นิเทศก์เข้าไปตรวจงานของนักศึกษาในระบบที่คุรุสภากำหนด

การศึกษามทเรียนจรรยาบรรณวิชาชีพครู

สรุปขั้นตอนการศึกษา มทเรียนจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดังภาพ



ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

กระบวนการ E-PLC IN ACTION

การดำเนินงานในบทเรียน E-PLC IN ACTION เป็นการดำเนินการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการ E-PLC ดังต่อไปนี้

1 การสร้างทีม E-PLC

2 การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้

3 การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้

4 การวิพากษ์แผนการจัดการเรียนรู้

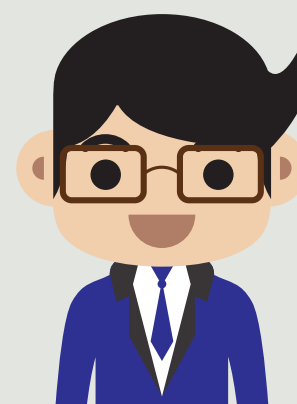
5 การเปิดชั้นเรียน/ การสังเกตชั้นเรียน

6 การสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน

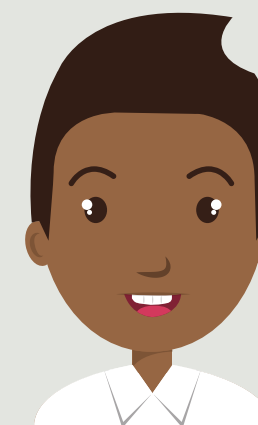
กระบวนการ E-PLC IN ACTION

1 การสร้างทีม E-PLC

นักศึกษาสร้าง Team ประกอบด้วย
ตัวนักศึกษา เพื่อนนักศึกษา ครูพี่เลี้ยง
ผู้บริหารโรงเรียน และอาจารย์นิเทศก์



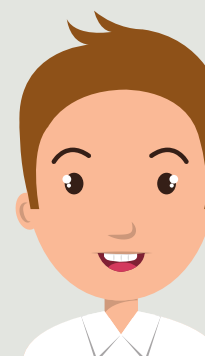
ผู้บริหาร



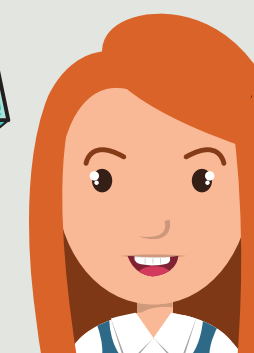
นักศึกษา



ครูพี่เลี้ยง



เพื่อนนักศึกษา



อาจารย์นิเทศก์

ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

กระบวนการ E-PLC IN ACTION

2

การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้

โดยการวิเคราะห์ชิ้นงานนักเรียนเพื่อกำหนดปัญหา/ประเด็นปัญหาที่เกิดระหว่างการสอนและประสงค์ที่จะพัฒนานักเรียน 1 เรื่อง โดยสอดแทรกจรรยาบรรณของวิชาชีพครูเข้าร่วมด้วย โดยจะเน้นใน 2 ด้าน คือ

1. จรรยาบรรณต่อตนเอง
2. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ เช่น รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักเฝ้า และนิสยที่ถูกต้องดิงามแก่ศิษย์

กระบวนการ E-PLC IN ACTION

3 การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้

นำประเด็นปัญหาจากขั้นตอนที่ 2 มาสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยนักศึกษา (Model Teacher) ดำเนินการ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอนที่มีภา
รบูรณาการการปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพครู โดยแผนการจัดการเรียน
รู้จะต้องสะท้อนให้เห็นถึงการมีวินัยในตนเองของนักศึกษา ถ่ายทอดไปสู่ลูกศิษย์

กระบวนการ E-PLC IN ACTION

4 การวิพากษ์แผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษาส่งแผนฯ ให้ครูพี่เลี้ยงตรวจ/แนะนำ ปรับแก้ตามครูพี่เลี้ยงแนะนำ

5 การเปิดชั้นเรียน/ การสังเกตชั้นเรียน

จัดการเรียนการสอนตามแผนฯ พร้อมถ่าย VDO ขณะทำการสอน โดยครูพี่เลี้ยงต้องเข้าร่วมชั้นเรียนขณะนักศึกษาทำการสอน

กระบวนการ E-PLC IN ACTION

6 การสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน

- ➡ นักศึกษาร่วมกับเพื่อนในทีม และครูพี่เลี้ยง สะท้อนผลหลังการสอน
- ➡ นักศึกษาอัปเดตงานในแอปพลิเคชัน
- ➡ อาจารย์นิเทศตรวจสอบงานนักศึกษาผ่านแอปพลิเคชัน
- ➡ จากการสะท้อนผลครั้งที่ 1 นักศึกษาพบปัญหาใดที่เกิดขึ้นให้นำประเด็นปัญหานั้นมากำหนดปัญหาใหม่ และดำเนินการเป็นวงรอบที่ 2 และ 3

ปฏิทินดำเนินการ

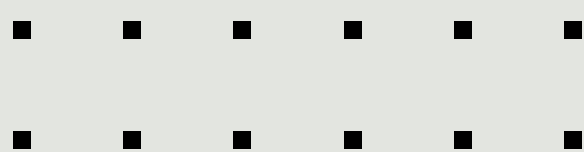
22 พ.ค. - 11 มิ.ย. 66 นักศึกษาเรียนบทเรียนจรรยาบรรณ เรื่องที่ 1 -3

.....

1 - 16 มิ.ย. 2566	นักศึกษาดำเนินงาน e-plc in action วงรอบที่ 1
17 - 30 มิ.ย. 2566	นักศึกษาดำเนินงาน e-plc in action วงรอบที่ 2
1 - 16 ก.ค. 2566	นักศึกษาดำเนินงาน e-plc in action วงรอบที่ 3

.....

ส่งสรุปผลการดำเนินงาน ไม่เกิน วันที่ 1 สิงหาคม 2566





ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู

ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู



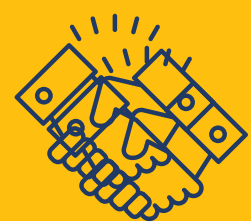
การประเมิน คือ การประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู
โดยใช้แบบประเมิน เพื่อวัดและประเมินสมรรถนะด้านการปฏิบัติ
งานและการปฏิบัติตน 3 ด้าน ประกอบด้วย

- (1) การจัดการเรียนรู้
- (2) ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน
- (3) การปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ



ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู

ประเด็นที่ต้องทำการประเมิน



ด้านการจัดการ
เรียนรู้



ด้านความสัมพันธ์
กับชุมชนและผู้
ปกครอง



ด้านการปฏิบัติ
หน้าที่ครูและ
จรรยาบรรณของ
วิชาชีพ



1 ปีการศึกษานักศึกษาทุกคนจะได้รับการประเมินทั้ง 3
ด้าน จำนวน 3 ครั้ง

ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู

บุคคลที่ทำการประเมินนักศึกษา



ผู้อำนวยการโรงเรียน

ประเมินด้าน

1. ด้านการจัดการเรียนรู้
2. ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง

และชุมชน

3. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ



ครูพี่เลี้ยง

ประเมินด้าน

1. ด้านการจัดการเรียนรู้
2. ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง

และชุมชน

3. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ



ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ อาจเป็นผู้ที่ผู้บริหารสถาน ศึกษามอบหมาย โดยไม่ใช่ บุคคลเดียวกับครูพี่เลี้ยง

ประเมินด้าน

1. ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน



อาจารย์นิเทศก์

ประเมินด้าน

1. ด้านการจัดการเรียนรู้
2. ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและ

ชุมชน

3. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ



ระยะเวลารับสมัครเป็นสมรรถนะทางวิชาชีพครู

ครั้งที่ 1

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทำการประเมินนักศึกษา ระหว่างวันที่ 5 - 16 มิถุนายน 2566 และนักศึกษานำแบบประเมินส่งกลับมหาวิทยาลัยฯ ในกิจกรรมสัมมนากลางภาค ในภาคเรียนที่ 1

ครั้งที่ 2

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทำการประเมินนักศึกษา ระหว่างวันที่ 18 - 29 กันยายน 2566 และนักศึกษานำแบบประเมินส่งกลับมหาวิทยาลัยฯ ในกิจกรรมสัมมนาปลายภาคหรือพร้อมภาระงานในภาคเรียนที่ 1



ระยะเวลารับสมัครเป็นสมรรถนะทางวิชาชีพครู

ครั้งที่ 3

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทำการประเมินนักศึกษา ระหว่างวันที่ 20 - 30 พฤศจิกายน 2566 และศึกษานำแบบประเมินส่งกลับมหาวิทยาลัยฯ ในกิจกรรมสัมมนากลางภาค ในภาคเรียนที่ 2

หมายเหตุ :: เอกสารการประเมิน รอบที่ 1 ของภาคเรียนที่ 1 มหาวิทยาลัยฯ จะนำส่งให้นักศึกษาพร้อมการรับการนิเทศด้านคุณลักษณะความเป็นครู



**สิ่งที่นักศึกษาคือต้องดำเนินการให้ข้อมูล
กลับมายังมหาวิทยาลัยฯ**



กรอกข้อมูลส่วนตัว

ดำเนินการภายในวันที่ 31 พ.ค. 2566





รับการนิเทศด้านคุณลักษณะความเป็นครู

ระหว่างวันที่ 31 พ.ค. 2566 - 14 มิ.ย. 2566

นักศึกษาถ่ายรูปขณะเข้ารับการนิเทศและรายงานผลส่งมหาวิทยาลัยฯ

ภาระงานที่อาจารย์นิเทศจะขอดู

ความก้าวหน้าของโครงสร้างรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้

ความก้าวหน้างานวิจัยในชั้นเรียน

ความก้าวหน้าศึกษารายกรณี

คุณลักษณะความเหมาะสมด้านความเป็นครู

ขอให้
นักศึกษาทุกท่าน
คนโชคดี