

แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Education Program in Elementary Education
2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Education (Elementary Education)
อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย) ค.บ. (การประถมศึกษา)
(ภาษาอังกฤษ) B.Ed. (Elementary Education)
หลักเกณฑ์ในการเรียกชื่อปริญญา
 - เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับ สาขาวิชา ครุศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปริญญาตรี และครูประจำตำแหน่งของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2552
 - เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.
 - ไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่ได้รับความเห็นชอบให้ใช้ชื่อปริญญาจาก กกอ .เมื่อ.....
3. สถานสภาพของหลักสูตร
 - หลักสูตรใหม่ ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2555
 - หลักสูตรปรับปรุง ⇨ กำหนดเปิดสอนเดือนพ.ศ.
 - ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา พ.ศ.
 - เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555
 - ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา.....
4. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
 - ได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ 11 เดือน มกราคม พ.ศ. 2555
 - ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2555
 - ได้พิจารณากลับกรองโดยสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555
 - ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555

*5. แนวทางที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

- เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์

(หลักสูตร 5 ปี)

*6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- เฉพาะในสถาบัน
- วิทยาเขต (ระบุ)
- นอกสถานที่ตั้ง (ระบุ)

7. รูปแบบของหลักสูตร

7 1. รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี
- อื่น ๆ (ระบุ)

7 2. ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....

7 3. การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

7 4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
- ⇒ ชื่อสถาบัน.....
- ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
- ⇒ รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2สถาบัน)

7 5. การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

***8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

- (1) ครู / อาจารย์ในโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- (2) นักวิชาการ
- (3) โครงการพัฒนาด้านการศึกษา
- (4) อาชีพอิสระ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ
- สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา
- สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันฯ
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ สาขาวิชาการประถมศึกษา
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาการประถมศึกษา
- เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ(ระบุ).....
 1. ด้านบุคลิกภาพ
 2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง
 3. ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 4. ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 5. ด้านความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติสามารถประยุกต์ใช้
 6. มีทักษะในด้านการทำงานเป็นทีม
 7. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- อื่น ๆ (ระบุ).....

*2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

- มีแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง
- มีกลยุทธ์ในการดำเนินการ
- มีการกำหนดหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1 1.ระบบ

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์
- ระบบไตรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
- ระบบจตุรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
- ระบบอื่น ๆ (ในกรณีที่มีใช้ระบบทวิภาค - ระบุรายละเอียด)

1 2.การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ในกรณีที่มีใช้ระบบทวิภาค — ระบุรายละเอียด)

1 3.การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน ⇨ อาจจะทำให้มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

2 .การดำเนินการหลักสูตร

2 1.วัน – เวลาดำเนินการ

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ).....

2 2.การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

- เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา
- เฉพาะแบบศึกษาบางเวลา
- ทั้งแบบศึกษาเต็มเวลาและแบบศึกษาบางเวลา

2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือ
- อนุปริญญา
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม(ระบุ).....
- มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกำหนดและเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องการรับนักศึกษา

2.4 จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร 80 คน ต่อปีการศึกษา

*2.5 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

3.3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อสกุล- ชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชาเอก-	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน ชมสัปดาห์ / .				
						2555	2556	2557	2558	2559
1	นายวิระ วิชวุฒนันท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.Education Sardar Patel University, India ค.บ. (การประถมศึกษา) ค.บ. (ภาษาไทย)	ประเทศอินเดีย มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2551	16	16	16	16	16
					2532					
					2528					
2	นางสาวปรีชาต เศษะ	อาจารย์	ศษ.ม. (การประถมศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2553	16	16	16	16	16
					2548					
3	นางสาวยุพิน พิเล็ก	อาจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา) ค.บ. (การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2547	20	20	20	20	20
					2539					
4	นางสมาลี วิษย์รัตน์	อาจารย์	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.บ. (นาฏศิลป์)	สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	2543	16	16	16	16	16
					2522					
5	นายยุทธนา พันธุ์มี	อาจารย์	กศ.ม.เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา (แขนง คอมพิวเตอร์ศึกษา) ศศ.บ.การจัดการทั่วไป (แขนงคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร	2554	16	16	16	16	16
					2541					

3.3.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อสกุล- ชื่อ	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชาเอก-	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน ชมสัปดาห์ / .				
						2555	2556	2557	2558	2559
1	นายบุญล้อม ดำวิเศษ	อาจารย์	กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) ค.บ. (การศึกษาพิเศษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	2550	16	16	16	16	16
					2547					
2	นายวิระ พิมพ์ทอง	อาจารย์	วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน) พธ.บ. (พุทธจิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย	2552	16	16	16	16	16
					2548					
3	นางสาวณัชชาธิ์ กุศลธรรมรัตน์	อาจารย์	ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547	20	20	20	20	20
					2544					
					2542					
4	นายอนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	2550	16	16	16	16	16
					2547					
5	นางสาวศรินญา ธรรมยศ	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550	16	16	16	16	16
					2546					

*4. การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- มี การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอ
- ไม่มี

***5. การทำโครงการหรือการวิจัย**

มี (กำหนดให้จัดทำโครงการหรือวิจัยในบางรายวิชา และนักศึกษาต้องผ่านการสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK หรือ TOP) ระดับ 4-6 หรือระดับสูง ก่อนจบการศึกษา)

ไม่มี

หมวดที่ 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

*1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1. ด้านบุคลิกภาพ
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง
3. ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติสามารถประยุกต์ใช้
6. มีทักษะในด้านการทำงานเป็นทีม
7. มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

*2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

- มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบ 5 ด้าน
- มีมาตรฐานผลการเรียนรู้เพิ่มเติม 1 ด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้

*3. การแสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อแสดงถึงความร่วมมือกันของคณาจารย์ในหลักสูตรในการเพื่อพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ให้นักศึกษา

- มี
- ไม่มี

หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

- เกณฑ์การวัดผล (ระบุ) เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
- เกณฑ์ขั้นต่ำรายวิชา (ถ้ามีระบุ).....
- เกณฑ์อื่น ๆ ถ้ามี (ระบุ).....

*2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- มี (ระบุกระบวนการทวนสอบโดยย่อ)
1. การวัดและการประเมินผลในรายวิชาต้องเป็นไปตามระบบการประเมินตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 2. ผลการประเมินในแต่ละรายวิชาอาจารย์ผู้สอนต้องส่งโปรแกรมวิชาเพื่อให้คณะกรรมการโปรแกรมวิชาพิจารณากลับกรองและเห็นชอบก่อน แล้วจึงนำเสนอต่อคณบดีและมหาวิทยาลัยตามลำดับ
- ไม่มี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1. การสำเร็จการศึกษา

- เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- เกณฑ์อื่น ๆ (ระบุ) นักศึกษาต้องผ่านการสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK หรือ TOP) ระดับ 4-6 หรือระดับสูง ก่อนจบการศึกษา)
- 3.2. อนุปริญญา - มีการให้อนุปริญญา เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีนี้หรือไม่
- มี ⇨ เจือจาง (ระบุ).....
- ไม่มี

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

*1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มี (ระบุ)

1. มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/ คณะตลอดจนหลักสูตรที่สอน

2. ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

ไม่มี

*2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีการพัฒนาด้านวิชาการ

มีการพัฒนาด้านวิชาชีพ

มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

มีการพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล

หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. การบริหารหลักสูตร เช่น

มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับโปรแกรมวิชา ผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

อื่นๆ (ระบุ)

1. จัดให้มีการศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาตลอดหลักสูตร
2. กำหนดเกณฑ์และระบบในการคัดเลือกนักศึกษาที่เหมาะสมกับวิชาเอก
3. จัดอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชามาร่วมสอน
4. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ และใช้สื่อประสมอย่างหลากหลาย
5. มีแผนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. จัดให้มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์และแจ้งให้อาจารย์ทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น

คณะมีการจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อื่นๆ อย่างเพียงพอ

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น

อื่นๆ (ระบุ)

*3. การบริหารคณาจารย์ เช่น

มีระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยในการรับอาจารย์ใหม่

มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร

มีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อื่นๆ (ระบุ)

*4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการวางแผนและดำเนินการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

อื่นๆ (ระบุ)

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา (ระบุ)

5.1 มหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับทำหน้าที่ในการติดตาม ดูแลและให้คำปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาผ่านการพัฒนา นักศึกษาด้านต่าง ๆ และผ่านกระบวนการของหลักสูตร รวมทั้งสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มีกระบวนการสนับสนุนนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรม /โครงการพัฒนานักศึกษา

5.3 จัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้นักศึกษาทั้งประเภททุนให้เปล่าและทุนกู้ยืม

5.4 ส่งเสริมให้นักศึกษามีงานทำระหว่างเรียน

5.5 จัดระบบสารสนเทศในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษา

6. การสำรวจความต้องการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตต่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร (ระบุ)

6.1 จัดให้มีการสำรวจภาวะการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี

6.2 มีกระบวนการติดตามผลการใช้บัณฑิตและนำมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตร

*7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน 12 ตัวบ่งชี้

ดังนี้ (ถ้ามีมากกว่าที่กำหนดไว้ให้ระบุให้ครบถ้วน)

7.1 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 12 ตัวบ่งชี้

7.2 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) จำนวน 12 ตัวบ่งชี้

7.3 มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติมจากข้อ 1 อีก ตัวบ่งชี้

หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

*1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอน เช่น

1.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชา

1.1.2 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนใน ครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

1.2 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

อื่นๆ (ระบุ)

*2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของ หลักสูตรในภาพรวม เช่น

ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

ประชุมผู้แทนนักศึกษาและผู้แทนอาจารย์

ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

อื่นๆ (ระบุ)

*3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของ หลักสูตร โดย

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

อื่นๆ (ระบุ)

*4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร เช่น

การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้า ภาควิชา

ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการ หลักสูตร

อื่นๆ (ระบุ) ปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับ จะกระทำทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วันที่ 26 เดือนเมษายน พ.ศ.2555