



แผนพัฒนาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา
(พ.ศ.2556-2560)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

แผนพัฒนาโปรแกรมวิชาการประถมศึกษา (พ.ศ.2556-2560)
คณะครุศาสตร์

ปรัชญา (Philosophy)

โปรแกรมวิชาการประถมศึกษามุ่งสร้างและพัฒนาบัณฑิตทางการศึกษาที่มีคุณธรรมและคุณภาพวิชาชีพและวิชาการ

วิสัยทัศน์ (Vision)

โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นแหล่งความรู้ทางการศึกษา
บูรณาการและ พัฒนาองค์ความรู้เพื่อให้บัณฑิตครุมีคุณธรรม รักวิชาชีพ

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และคุณลักษณะที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นพัฒนางานด้านวิจัยทางการศึกษา
2. วิจัยและสนับสนุนให้ทีมงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรวมทั้งนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นและสังคม
ทำนุบำรุงอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ
3. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนโดยสอดคล้องกับปัญหาและทรัพยากรที่มีอยู่
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิภาคและของชาติเพื่อธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ที่ดีงาม
5. บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
6. เติรัยมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์
โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issued)	เป้าประสงค์ (Goals)
1. การผลิตและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1. บัณฑิตโปรแกรมวิชาการประถมศึกษาเป็นบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี
2. การพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	2. อาจารย์มีการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ
3. มีโครงการหรือกิจกรรมการให้บริการวิชาการที่หลากหลายที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	3. การให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน	4. โปรแกรมวิชาการประถมศึกษาส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษาเห็นความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. ด้านการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กร	5. โปรแกรมวิชาฯ มีการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ
6. การปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	6. อาจารย์และนักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ 2556 - 2560

พันธกิจ 1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และคุณลักษณะที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 1. บัณฑิตโปรแกรมวิชาการประถมศึกษาเป็นบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การผลิตและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม
			56	57	58	59	60	
1.1 พัฒนาศักยภาพอาจารย์	1. กำหนดให้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น	1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาขึ้นใหม่	-	-	-	-	1	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาการประถมศึกษา (ปารีชาติ)
	2. กำหนดให้อาจารย์ต้องมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ	2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา (สกอ.)	6	6	6	6	6	2. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการบริการวิชาการ (ยุทธนา) 3. โครงการจัดทำเว็บไซต์โปรแกรมวิชา (ยุทธนา) 4. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านเทคนิคการสอน (บุญล้อม) 5. โครงการศึกษาดูต่างประเทศกลุ่มอาเซียนด้านการประถมศึกษา (ศิริโสภา) 6. โครงการพัฒนาอาจารย์ทางด้านวิชาการ (ปารีชาติ)
	3. กำหนดให้การสำรวจภาวะการมีงานทำของนักศึกษาและประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	3. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	-	-	-	95	7. โครงการสำรวจภาวะการมีงานทำ (กรกช)
		4. ผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	-	-	-	-	80	8. โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (เพ็ญภรณ์)

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม
			56	57	58	59	60	
	4. กำหนดให้อาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนในระบบเครือข่าย	5. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระบบเครือข่าย	2	2	2	2	2	9. โครงการพัฒนาบทเรียนในระบบเครือข่าย (เพ็ญภรณ์)
1.2 พัฒนาศักยภาพนักศึกษา	1. กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา	1. ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	100	100	100	100	100	1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะนักศึกษาสู่สากล (ยุทธนา)
		2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ	5	5	5	5	5	2. โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ (ศิริโสภา)
		3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ	-	1	1	1	1	3. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (ปารีชาติ)

พันธกิจ 2. วิจัยและสนับสนุนให้มีงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรวมทั้งนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นและสังคม

เป้าประสงค์ 2. อาจารย์มีการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม
			56	57	58	59	60	
2.1 พัฒนาความสามารถในการพัฒนางานวิจัยของอาจารย์ให้มีคุณภาพ	1. กำหนดให้บุคลากรเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะด้านวิจัย วิชาการ และด้านอื่นๆ อย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง	1. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมพัฒนาโครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	6	6	6	6	6	1. โครงการพัฒนาอาจารย์ทางด้านวิชาการ (กิจกรรม : อบรมการทำวิจัย / งานสร้างสรรค์ / การเขียนบทความงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ และการเขียนผลงานทางวิชาการ) (บุญล้อม)
		2. จำนวนผลงานการวิจัย / งานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (สมศ.5)	1	2	2	2	2	
		3. จำนวนผลงานการวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	1	2	2	2	2	

พันธกิจ 3. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนโดยสอดคล้องกับปัญหาและทรัพยากรที่มีอยู่

เป้าประสงค์ 3. มีโครงการหรือกิจกรรมการให้บริการวิชาการที่หลากหลายที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม
			56	57	58	59	60	
3.1 พัฒนาการบริการวิชาการสู่ชุมชนอย่างมีคุณภาพ	1. กำหนดให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ	85	85	85	85	85	1. โครงการประณมศึกษาเพื่อชุมชน (ยุทธนา) 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (กรกช)
		2. ผลการขึ้นำป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมภายนอกสถาบัน (สมศ.18.2)	4	4	4	4	4	
	2. กำหนดให้มีการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรมการบริการวิชาการ	3. ระดับความสำเร็จของการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	4	4	4	4	4	

พันธกิจ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิภาคและของชาติเพื่อธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ที่ดีงาม

เป้าประสงค์ 4. โปรแกรมวิชาการประถมศึกษาส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษาเห็นความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม
			56	57	58	59	60	
4.1 พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และศิษย์	1. กำหนดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และศิษย์ตระหนักและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	85	85	85	85	85	1. โครงการกีฬาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และศิษย์ (บุญล้อม) 2. โครงการบริการให้คำปรึกษา (ปารีชาติ) 3. โครงการเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมของคณะและมหาวิทยาลัย (ศิริโสภา) 4. โครงการคืนสู่เหย้าชาวประถมศึกษา(บุญล้อม)
		2. ผลการชี้้นำป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคม (สมศ.18.1)	4	4	4	4	4	
		3. ผลการชี้นำป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคม (สมศ.18.1)	4	4	4	4	4	

พันธกิจ 5. บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 5. โปรแกรมวิชาฯ มีการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. ด้านการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กร

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม
			56	57	58	59	60	
5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสาขาวิชาให้มีมาตรฐาน	1. กำหนดให้มีการประสานความร่วมมือการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกัน โดยความร่วมมือของโปรแกรมวิชาต่างๆ ภายในและภายนอกคณะ 2. กำหนดให้มีการพัฒนาอาจารย์ด้านประกันคุณภาพการศึกษา 3. กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา (ด้านกายภาพ)	1. มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนประจำโปรแกรมวิชา	-	1	-	-	-	1. โครงการจัดหาบุคลากรฝ่ายสนับสนุนประจำโปรแกรมวิชาฯ (ปารีชาติ)
		2. จำนวนอาจารย์ที่ลงนามความร่วมมือจัดการเรียนการสอน	6	-	-	-	-	2. โครงการสร้างความร่วมมือบุคลากรในด้านการเรียนการสอน (MOU อาจารย์ในคณะและต่างคณะ) (ยุทธนา)
		3. จำนวนอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	6	6	6	6	6	3. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (บุญล้อม)
		4. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้	1	1	1	2	2	4. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย และสตูดิโอ (ยุทธนา)
		5. ระดับความสำเร็จของการจัดระบบบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม						

พันธกิจ 6. เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

เป้าประสงค์ 6. อาจารย์และนักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. การปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					โครงการ/กิจกรรม
			56	57	58	59	60	
6.1 ปรับปรุงและพัฒนาความสามารถของอาจารย์และนักศึกษาให้พร้อมกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. กำหนดให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกแก่อาจารย์และนักศึกษา	1. จำนวนอาจารย์ที่เข้าใช้ระบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านระบบเครือข่าย	-	1	2	3	4	1. โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านระบบเครือข่าย (เพ็ญภรณ์)
		2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าใช้ระบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านระบบเครือข่าย	-	92	92	92	92	
		3. จำนวนอาจารย์ที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ	-	4	4	4	4	
		4. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ	-	92	92	92	92	2. โครงการส่งเสริมการสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
		5. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด						3. โครงการส่งเสริมการสอบวัดความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (SWOT Analysis)

1. ด้านการเรียนการสอน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S1 อาจารย์มีส่วนมากจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>S2 อาจารย์ส่วนมากใช้สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>S3 อาจารย์ส่วนใหญ่กำหนดให้ชิ้นงานนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะ</p> <p>S4 อาจารย์ส่วนใหญ่กำหนดเครื่องมือในการวัดประเมินผลอย่างมีความเหมาะสม</p>	<p>W1 อาจารย์ส่วนมากไม่ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>W2 สื่อและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนการสอนคุณภาพต่ำ</p> <p>W3 โปรแกรมขาดห้องปฏิบัติการด้านต่างๆ</p> <p>W4 อาจารย์ขาดทักษะและเทคนิคการสอนที่หลากหลาย</p>

2. ด้านการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S1 มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีความหลากหลายครอบคลุมตามคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาโปรแกรมวิชา</p> <p>S2 มีการกำหนดรายวิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ในหลักสูตรสาขาการประถมศึกษา</p> <p>S3 นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>S4 มีระบบและกลไกในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและโครงการของโปรแกรม คณะ และมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>S5 มีการส่งเสริมความเป็นไทยสำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชา</p> <p>S6 นักศึกษามีคุณลักษณะความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างศิษย์และอาจารย์</p>	<p>W1 ขาดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความชำนาญในวิชา ภาษาไทย สังคม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์</p> <p>W2 ขาดระบบการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโปรแกรมวิชา</p> <p>W3 นักศึกษาขาดความมั่นใจและความเชื่อมั่นในตนเองในการแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ</p> <p>W4 โปรแกรมวิชาขาดทุนสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>

3. บริการวิชาการ

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S1 อาจารย์มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>S2 อาจารย์มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรและผู้ช่วยในโครงการครุศาสตร์สู่ชุมชน</p> <p>S3 อาจารย์ส่วนมากมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการ “ราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ” (นิทรรศการประจำปีของมหาวิทยาลัยฯ)</p> <p>S4 ผลจากการเรียนการสอนในวิชาต่างๆสามารถนำไปสู่กิจกรรมการให้บริการวิชาการ (บูรณาการเรียนการสอนและการวิจัย)</p> <p>S5 ผลงานของนักศึกษาจากการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ นำไปให้บริการวิชาการ</p> <p>S6 อาจารย์ส่วนมากรับเชิญเป็นวิทยากรเรื่องต่างๆในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน</p>	<p>W1 ขาดโครงการ/กิจกรรม/หลักการให้บริการวิชาการของโปรแกรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>W2 อาจารย์ส่วนมากขาดประสบการณ์ในการให้บริการวิชาการในการเป็นวิทยากรในเรื่องต่างๆ แก่ชุมชน</p> <p>W3 ยังไม่มีการติดตามและประเมินผลโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน</p>

4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S1 มีการกำหนดรายวิชาดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทยในหลักสูตรสาขาการประถมศึกษา</p> <p>S2 นักศึกษาและอาจารย์มีการแต่งกายชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์</p>	<p>W1 การจำกัดการเข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามชั้นปีทำให้นักศึกษาขาดจิตสาธารณะ</p>

5. ด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S1 มีโครงสร้างการบริหารระดับโปรแกรมวิชาที่แบ่งตามภาระงานอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ</p> <p>S2 มีการกำหนดภาระงานและหน้าที่ของบุคลากรในโปรแกรมวิชาอย่างชัดเจนตามความสารถ</p> <p>S3 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโปรแกรมวิชามีความเป็นปัจจุบัน เช่น เว็บไซต์ โปรแกรม และ Face book เป็นต้น</p> <p>S4 โปรแกรมวิชามีการกำหนดรายวิชา และภาระงานที่รับผิดชอบของบุคลากรตรงตามความรู้ความสามารถ</p> <p>S5 โปรแกรมวิชามีการประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับกิจกรรม/โครงการและภาระงานอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>S6 บุคลากรมีความร่วมมือทุกภาระงานของโปรแกรมวิชา</p>	<p>W1 ขาดห้องสำนักงานโปรแกรมวิชา</p> <p>W2 ขาดบุคลากรสายสนับสนุนประจำโปรแกรมวิชา</p> <p>W3 ขาดระบบเครือข่ายไร้สายในห้องพักอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชา</p> <p>W4 ขาดบุคลากรประจำโปรแกรมวิชา ด้านทัศนศิลป์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคม สุขศึกษาและพลศึกษา คณิตศาสตร์</p>

6. ด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S1 มีการสนับสนุนให้คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>S2 มีการสนับสนุนให้คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาได้เข้ารับการฝึกอบรมตามภาระงาน ความรู้ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ</p>	<p>W1 ขาดการกำหนดหลักเกณฑ์ระยะเวลาในการพัฒนาตนเองในเรื่องการฝึกอบรมตามภาระงาน ความรู้ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ</p> <p>W2 ขาดบุคลากรสายสนับสนุนประจำโปรแกรมวิชา</p>

7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S1 มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ให้กับบุคลากรภายในโปรแกรมอย่างชัดเจน</p> <p>S2 บุคลากรทุกคนตระหนักรู้การประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>W1 ความเข้าใจและการตีความในการเขียนรายงานการประเมินตนเองมีน้อย</p> <p>W2 การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำรายงานการประเมินตนเองยังไม่เป็นปัจจุบัน</p>

8. ด้านแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S1 มีการกำหนดให้นักศึกษาทุกคนมีสังคมออนไลน์ (Social Media) ในโปรแกรมวิชา เช่น Facebook</p> <p>S2 มีห้องปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาประจำโปรแกรมวิชา ได้แก่ห้องปฏิบัติการสตูดิโอ และมัลติมีเดีย</p> <p>S3 โปรแกรมวิชามีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>S4 โปรแกรมวิชา มีระบบสารสนเทศที่พร้อมให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาผ่านเว็บไซต์</p>	<p>W1 คณาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนโดยการนำระบบเครือข่ายมาใช้น้อย</p> <p>W2 คุณภาพของเครือข่ายไร้สายไม่มีเสถียรภาพ</p> <p>W3 คุณภาพของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศล้าสมัย</p>

9. ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
-	W1 คณาจารย์ยังขาดผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และผลงานทางวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (SWOT Analysis)

1. ด้านนโยบาย

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
O1 จำนวนผู้เกษียณอายุราชการครุในปี พ.ศ. 2556-2570 มีจำนวนมาก O2 กระทรวงศึกษาธิการมีการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาเป็น สพป. และสพม. ทำให้อัตราบรรจุข้าราชการครู ประถมศึกษามีแนวโน้มรับบรรจุมากขึ้น O3 การปรับเงินเดือนของข้าราชการครูระดับปริญญาตรี O4 มีกองทุนเพื่อการศึกษา	T1 การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการบ่งชี้ว่าการดำเนินงานด้านการศึกษาไม่ต่อเนื่อง

2. ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
O1 การปรับราคาสินค้าด้านเกษตรกรรมมีราคาสูงขึ้นทำให้ผู้ประกอบการสามารถส่งบุตรมาศึกษาต่อได้	T1 สินค้าอุปโภคบริโภคมีราคาสูง

3. ด้านสังคมและวัฒนธรรม

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
O1 อาชีพราชการมีความมั่นคงทำให้เป็นตัวเลือกที่สำคัญในการตัดสินใจเลือกเรียนสายอาชีพครู	T1 ความนิยมที่ผิดในด้านอบายมุข เช่น ยาเสพติด ดื่มสุรา การพนันทำให้เยาวชนขาดความสำนึกใน ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน T2 มีแหล่งอบายมุขใกล้มหาวิทยาลัยฯ เช่น ร้านเกม ร้านเหล้า คาราโอเกะ

4. ด้านเทคโนโลยี

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
O1 เทคโนโลยีที่มีคุณภาพสูงแต่ราคาลดลง O2 การแข่งขันสูงการตลาดของอุปกรณ์เทคโนโลยีทำให้มีทางเลือกในการตัดสินใจเลือกซื้อ O3 ช่องทางการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศจากเทคโนโลยีในปัจจุบันมีมากขึ้น O4 ความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดความหลากหลายของเรียนรู้	T1 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศในทางที่ไม่ดี ก่อให้เกิดปัญหาสังคมมากมาย T2 การส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างถูกต้องเกิดประโยชน์สูงสุด