

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ โปรรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1023101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (Innovation and Information Technology in Education)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ยุทธนา พันธุ์มี อาจารย์เฉลิมทองจอน อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์
อาจารย์วิวัฒน์ ทวีทรัพย์ อาจารย์ศรีนงญา หวาจ้อย อาจารย์เมธี มธุรส
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2559
6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 พฤษภาคม พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาทราบรู้แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักศึกษาทราบรู้เทคโนโลยีและสารสนเทศทางการศึกษา
3. เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ
4. เพื่อให้นักศึกษารู้ถึงแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้
5. เพื่อให้นักศึกษาการออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินและการปรับปรุง นวัตกรรม
6. เพื่อให้นักศึกษามีกิจนิสัยและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี ในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยและตรงกับเทคโนโลยีที่ใช้งานกันอยู่ในปัจจุบัน เพิ่มเติมแบบฝึกหัด การพัฒนานวัตกรรมได้แก่ เว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และกรณีตัวอย่างที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ปรับปรุง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ บทเรียนได้ง่ายและให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีและสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสร้าง การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน การประเมินและการปรับปรุงนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ออนไลน์เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	30 ชั่วโมง	80 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือแบบกลุ่มตามความเหมาะสม (เฉพาะรายที่ต้องการ)
- ให้คำปรึกษาผ่าน E-mail, MSN หรือโทรศัพท์ ในกรณีเร่งด่วนหรือนักศึกษาไม่สามารถเข้าพบได้
- ให้คำปรึกษาผ่านสื่อออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ <http://www.facebook.com/ครูรุ่นใหม่หัวใจไอที>
- ให้แบบฝึกหัด ส่งงาน เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมการศึกษา และทดสอบออนไลน์ จากเว็บไซต์ <http://innovation.kpru.ac.th>

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคลการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางซอฟต์แวร์ และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- 1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- 3 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 5 มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน

1.2 วิธีการสอน

- 1 สอดแทรกประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานในหัวข้อที่บรรยาย
- 2 บรรยายโดยสอดแทรกความมีวินัย ตรงต่อเวลา การรักษาเวลา

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1 พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา
- 2 ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานจริง และการบ้านที่ได้รับมอบหมาย
- 3 การช่วยเหลือแบ่งบันและการให้เกียรติเพื่อนร่วมชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- 2 มีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยีและสารสนเทศทางการศึกษา
- 3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและ สารสนเทศ
- 4 รู้ถึงแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้
- 5 สามารถการออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินและการปรับปรุงนวัตกรรม
- 6 มีกิจนิสัยและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี ในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

2.2 วิธีการสอน

- 1 บรรยายประกอบการสาธิต
- 2 เรียนรู้ด้วยตนเองจากเอกสาร บทความ
- 3 ให้นักศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ บทความและงานวิจัยเกี่ยวข้อง
- 4 ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1 พิจารณาจากการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 2 พิจารณาจากผลงานที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ
- 3 พิจารณาจากความสามารถในการอภิปราย วิเคราะห์ และเสนอรายงาน
- 4 พิจารณาจากแบบฝึกหัดที่นักศึกษาได้รับมอบหมายจากอาจารย์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1 พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการออกแบบ
- 2 พัฒนาประยุกต์นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 1 บรรยาย ประกอบการสาธิต
- 2 การมอบหมายให้นักศึกษาทำการบ้าน แบบฝึกหัด พัฒนานวัตกรรม
- 3 แนะนำหนังสืออ่านประกอบ และเรียนรู้จากบทเรียนออนไลน์
- 4 อภิปรายกลุ่ม และนำเสนองาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1 พิจารณาจากการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 2 พิจารณาจากผลงานที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ
- 3 พิจารณาจากความสามารถในการอภิปราย วิเคราะห์ และเสนอรายงาน
- 4 พิจารณาจากแบบฝึกหัดที่นักศึกษาได้รับมอบหมายจากอาจารย์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1 พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 2 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- 1 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ผลงานนวัตกรรม การทำแบบฝึกหัดร่วมกัน
- 2 มอบหมายการบ้านให้ผู้เรียนกลับไปค้นคว้า หาข้อมูลเพิ่มเติมหรือจากแหล่งข้อมูลที่ผู้สอนแนะนำ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1 พิจารณาจากการบ้าน รายงาน แบบฝึกหัด ผลงานนวัตกรรม
- 2 การให้ความคิดเห็น จากการอภิปราย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1 ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- 2 พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำการบ้าน แบบฝึกหัดและงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3 พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม
- 4 พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 5 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การใช้ระบบ LMS การใช้โปรแกรมต่างๆ สร้างและพัฒนานวัตกรรม และ Facebook เป็นต้น

5.2 วิธีการสอน

- 1 มอบหมายให้ไปทำความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรม
- 2 มอบหมายให้ทำการบ้าน แบบฝึกหัด โดยนักศึกษาต้องทำรายงานสรุป สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการบ้าน หรือแบบฝึกหัดนั้น
- 3 แนะนำแนวทางให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอน e-learning จากแหล่งที่มา
ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1 ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน จากรายงาน แบบฝึกหัด การบ้าน และจากผลงานนวัตกรรม

- 2 การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในการเรียนการสอน
- 3 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

6. ทักษะการจัดการความรู้

6.1 ทักษะการจัดการความรู้ที่ต้องพัฒนา

- 1 พัฒนาทักษะการคิด การวิเคราะห์ การสรุปผล อภิปรายผลจากการศึกษา
- 2 พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การอ่าน การแปล โดยการทำการบ้าน แบบฝึกหัดและงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 3 พัฒนาทักษะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสมาชิกในห้องเรียนในรูปแบบ คู่ กลุ่ม ห้อง และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

6.2 วิธีการสอน

- 1 มอบหมายให้ไปทำโดยการคิด วิเคราะห์ ความรู้ จากแนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
- 2 มอบหมายให้นักศึกษาได้แบ่งกลุ่มเพื่อทำการสรุปความรู้ในแต่ละช่วงของการเรียน ตามแนวคิด ทฤษฎี และทักษะจากการปฏิบัติในแต่ละส่วนของการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จาก
- 3 ให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการคิดวิเคราะห์ความรู้ที่ได้จากการเรียน นำมาเผยแพร่ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

6.3 วิธีการประเมินผล

- 1 ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน จากคิด วิเคราะห์ สรุป จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาจากกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
- 2 การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในการจัดการความรู้ของผู้เรียน
- 3 การมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	สื่อและเครื่องมือวัดผล
1	บทที่ 1 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ➡ ทดสอบก่อนเรียน ➡ ผู้สอนร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ ➡ ผู้เรียนสมัครสมาชิกบทเรียนออนไลน์ ➡ บรรยาย/สนทนาหัวข้อเทคโนโลยีทางการศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา ด้วยการตั้งคำถาม ยกตัวอย่างนวัตกรรมด้านการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ➡ นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลและรวบรวมวิเคราะห์เป็นความคิดของตนเองผ่านสื่อออนไลน์ ➡ ทำแบบฝึกหัดท้ายบท / การบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ แบบทดสอบก่อนเรียนออนไลน์จากเว็บไซต์ http://innovation.kpru.ac.th ➡ power point เนื้อหาการพัฒนาการของเทคโนโลยี ➡ ตัวชี้วัดความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาประจำบท ➡ ตัวชี้วัดความสามารถในการสืบค้นข้อมูลอ้างอิง (วิจัย)
2	บทที่ 2 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ➡ บรรยาย/สนทนาหัวข้อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา ➡ แบ่งกลุ่มนักศึกษาศึกษาค้นคว้าตาม ➡ กลุ่มนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าร่วมกันสรุปและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายครูสอนดี 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ เนื้อหาบรรยายสรุปโหลดจากเว็บไซต์ http://innovation.kpru.ac.th ➡ สอบออนไลน์บทที่ 1 ➡ ตัวชี้วัดความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาประจำบท ➡ ตัวชี้วัดความสามารถในการสืบค้นข้อมูลอ้างอิง (วิจัย)
3	บทที่ 3 สื่อการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> ➡ บรรยาย/สนทนาหัวข้อนวัตกรรมการศึกษา ➡ แบ่งกลุ่มนักศึกษาศึกษาค้นคว้าตาม ➡ กลุ่มนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าร่วมกันสรุปและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายครูสอนดี ➡ เรียนรู้ปัญหาที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแนวทางแก้ปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ เนื้อหาบรรยายสรุปโหลดจากเว็บไซต์ http://innovation.kpru.ac.th ➡ สอบออนไลน์บทที่ 2 ➡ ตัวชี้วัดความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาประจำบท ➡ ตัวชี้วัดความสามารถในการสืบค้นข้อมูลอ้างอิง (วิจัย)
4	บทที่ 4 ทฤษฎีการเรียนรู้กับการพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> ➡ บรรยาย/สนทนาหัวข้อทฤษฎีการเรียนรู้ ➡ แบ่งกลุ่มนักศึกษาศึกษาแนวคิดในการสร้าง 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ เนื้อหาบรรยายสรุปโหลดจากเว็บไซต์

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	สื่อ/และเครื่องมือวัดผล
		<p>บทเรียนมัลติมีเดีย</p> <ul style="list-style-type: none"> ➡ กลุ่มนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าร่วมกันสรุปและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายครูสอนดี ➡ ครูบรรยายการพัฒนานวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัย นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลจากบทความ และหัวข้อการวิจัย 	<p>http://innovation.kpru.ac.th</p> <ul style="list-style-type: none"> ➡ สอบออนไลน์บทที่ 3 ➡ ตัวชี้วัดความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาประจำบท ➡ ตัวชี้วัดความสามารถในการสืบค้นข้อมูลอ้างอิง (วิจัย)
5	บทที่ 5 สื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> ➡ บรรยาย/สนทนาหัวข้อทฤษฎีการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีการเรียนรู้ของกาย์ 9 ชั้น - การออกแบบการสอน ด้วยรูปแบบ ADDIE ➡ กิจกรรมที่ 1 9 ชั้นของกาย์ ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 9 กลุ่ม และสมาชิกในกลุ่มแยกย้ายไปตามระดับชั้นของกาย์และกลับมาสรุปให้เพื่อนในกลุ่มและสรุปเป็นความคิดกลุ่มลงนะเครือข่ายการเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนดให้ หรือตัวแทนกลุ่มนำเสนอ ➡ กิจกรรมที่ 2 ADDIE ในรูปแบบรายงานหรือไฟล์ข้อมูลโดยผู้สอนกำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ เนื้อหาบรรยายสรุปโหลดจากเว็บไซต์ http://innovation.kpru.ac.th ➡ สอบออนไลน์บทที่ 4 ➡ ตัวชี้วัดความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาประจำบท ➡ ตัวชี้วัดความสามารถในการสืบค้นข้อมูลอ้างอิง (วิจัย)
6	บทที่ 6 แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> ➡ บรรยายการศึกษาและเรียนรู้ด้วยแหล่งเรียนรู้เครือข่าย ➡ สอบเก็บคะแนนในส่วนของทฤษฎี ➡ สนทนาเพื่อให้นักศึกษาได้คิดหัวข้อการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมของตนเอง ➡ นักศึกษาทำ Mind Map ขั้นตอนการพัฒนาเว็บไซต์ตามความเข้าใจของตนเอง ➡ ผู้เรียนนำเสนอแผนผังความคิดของตนเองผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ ➡ ผู้สอนและผู้เรียนร่วมสนทนาถึงแผนผังความคิดกรณีศึกษาของนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ เนื้อหาบรรยายสรุป ➡ สอบออนไลน์บทที่ 5 ➡ ตัวชี้วัดความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาประจำบท ➡ ตัวชี้วัดความสามารถในการสืบค้นข้อมูลอ้างอิง (วิจัย)
7	บทที่ 7 การทดสอบประสิทธิภาพนวัตกรรมหรือสื่อการสอน	<ul style="list-style-type: none"> ➡ บรรยายเนื้อหาสรุปการหาประสิทธิภาพของสื่อ นวัตกรรม ➡ ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าทางสถิติ โดยอาจารย์เป็นผู้กำหนดคะแนนและเรียนนักศึกษารายบุคคล เพื่อให้แต่ละคนได้ตอบและฝึกคำนวณ 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ สอบออนไลน์บทที่ 6 ➡ ตัวชี้วัดความสามารถในการสืบค้นข้อมูล และตั้งหัวข้อการวิจัย (วิจัย)
8	สอบกลางภาค		

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	สื่อ/และเครื่องมือวัดผล
9	บทที่ 8 การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการใช้นวัตกรรม ออกแบบโฮมเพจด้วย Photoshop กรณีพัฒนาเว็บไซต์	<ul style="list-style-type: none"> ➡ บรรยายสรุปการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำรายงานพัฒนาสื่อ บทที่ 1 ➡ บรรยายเนื้อหาการออกแบบเว็บไซต์กับการออกแบบกราฟิก ➡ เรียนรู้การใช้งานโปรแกรมและการใช้งานเครื่องมือต่างๆในการสร้างชิ้นงาน <ul style="list-style-type: none"> - เริ่มต้นออกแบบโฮมเพจด้วย Photoshop - ออกแบบส่วนประกอบต่างๆ ของโฮมเพจ - การปรับแต่งภาพเพื่อใช้ในโฮมเพจ ➡ นักศึกษาฝึกปฏิบัติ Workshop ➡ นักศึกษาสร้าง Workshop เว็บไซต์ <ol style="list-style-type: none"> 1. Banner 2. Bar /homepage/content/album/link /test/myprofile/contact 3. Menu 4. Foot 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ โปรแกรม Photoshop ➡ รูปแบบรายงานการพัฒนาสื่อ ➡ ตัวชี้วัดความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาประจำบท ➡ ตัวชี้วัดความสามารถในการสืบค้นข้อมูล และตั้งหัวข้อการวิจัย (วิจัย)
10-11	การสร้างโฮมเพจด้วย Dreamweaver ตรวจสอบความคืบหน้ารายงานฯ บทที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> เรียนรู้เขียนรายงานการพัฒนาสื่อ บทที่ 2 ➡ คำศัพท์เกี่ยวกับเว็บไซต์ ที่สำคัญ ➡ บรรยายเนื้อหาการออกแบบเว็บไซต์กับโดยใช้โปรแกรม Dreamweaver <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักโปรแกรมสร้างเว็บไซต์ - รู้จักการ HTML - เริ่มต้นสร้างเว็บไซต์โดยใช้ตาราง ➡ นักศึกษาฝึกปฏิบัติสร้างเว็บไซต์ด้วย HTML ➡ นักศึกษาสร้าง Workshop เว็บไซต์ <ol style="list-style-type: none"> 1. Index.html 2. Content.html 3. Album.html 4. Link.html 5. Test.html 6. myprofile.html 7. Contace.html 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ สอบปฏิบัติการงานกราฟิก ➡ โปรแกรม Dreamweaver ➡ ตัวชี้วัดด้านทักษะ ➡ ตัวชี้วัดความสามารถในการสืบค้นข้อมูล และตั้งหัวข้อการวิจัย (วิจัย)
12	การอัปโหลดเว็บไซต์สู่โลกอินเทอร์เน็ต ตรวจสอบความคืบหน้ารายงานฯ บทที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> ➡ บรรยายเนื้อหาการการอัปโหลดเว็บไซต์สู่โลกอินเทอร์เน็ต - รู้จักเว็บไซต์สำหรับอัปโหลด - รู้จักวิธีการอัปโหลด webserver, webhosting, FTP - วิธีการเลือก Web Hosting - รูปแบบการให้บริการของ Web Hosting 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ เครื่องช่วยการเรียนรู้ http://facebook.com/กลุ่ม และร่วมวิพากษ์ผลงาน ➡ ตัวชี้วัดผลงาน URL ของนักศึกษา โดยการประเมิน ➡ ตัวชี้วัดความสามารถในการ

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	สื่อและเครื่องมือวัดผล
		<ul style="list-style-type: none"> ➡ นักศึกษาสมัครสมาชิกเว็บไซต์ ➡ นักศึกษาอัปโหลด Workshop เว็บไซต์ 1. Index.html 2. Content.html 3. Album.html 4. Link.html 5. Test.html 6. myprofile.html 7. Contace.html ➡ ทบทวนรายงานการพัฒนาสื่อ บทที่ 3 วิธีดำเนินการ และสร้างเครื่องมือการพัฒนา - แบบฝึกหัดจากเนื้อหา - แบบทดสอบ อย่างน้อย 10 ข้อ - แบบประเมิน (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ) - แบบสอบถาม (สำหรับผู้เรียน) - แบบบันทึกคะแนน ➡ แนวทางการทดลองใช้ในวัดกรรม 	สืบค้นข้อมูล (วิจัย)
13	ฝึกวิเคราะห์ข้อมูล รายงานการพัฒนาสื่อฯ	<ul style="list-style-type: none"> ➡ บรรยายเนื้อหาการวิเคราะห์ข้อมูล ➡ นักศึกษานำสื่อไปทดลองใช้กับเพื่อนๆภายในห้อง โดยกำหนดเป็นกลุ่ม ๆ 5 คน - เก็บข้อมูล จากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบประเมิน - วิเคราะห์ข้อมูล หาค่าเฉลี่ย ร้อยละ หาค่า E1/E2 และค่า t-test ➡ นักศึกษานำบันทึกหลังเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ สื่อนวัตกรรมของนักศึกษา ➡ ผู้ใช้สื่อนวัตกรรม ➡ แบบบันทึกข้อมูล
14	ฝึกเขียนสรุปและอภิปรายผล รายงานการพัฒนาสื่อฯ	<ul style="list-style-type: none"> ➡ สอบปฏิบัติการสร้างเว็บไซต์และอัปโหลด ➡ บรรยายเนื้อหาสรุปร่วมกันเนื้อหาบทที่ 1-3 ➡ การบ้าน เตรียมนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า จากงานการพัฒนาสื่อฯ 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ สอบปฏิบัติการสร้างเว็บไซต์และอัปโหลด ➡ แบบบันทึกข้อมูล
15	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	<ul style="list-style-type: none"> ➡ อาจารย์และนักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ผ่านระบบเครือข่าย และสรุป ➡ นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา(นวัตกรรมและงานวิจัย) ➡ นักศึกษานำบันทึกหลังเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ เครือข่ายแลกเปลี่ยนความรู้ http://www.facebook.com กลุ่มครูรุ่นใหม่หัวใจไอที
16	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> ➡ นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา (ต่อ) ➡ อาจารย์และนักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยน 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ เครือข่ายแลกเปลี่ยนความรู้ http://www.facebook.com กลุ่ม

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	สื่อและเครื่องมือวัดผล
	สรุปทเรียน	ประสบการณ์ผ่านระบบเครือข่าย ➔ สรุปผลคะแนนเก็บระหว่างเรียน ➔ ทบทวนและชี้แนะแนวการสอบปลายภาค	ครูรุ่นใหม่หัวใจไอที

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.3.1, 3.3.1	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	15% 30%
2	2.3.2, 3.3.2, 4.3.2, 5.3.1, 5.3.2, 6.1	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้าแล้วนำเสนอ การทำงานกลุ่ม / เดี่ยว การอภิปรายกลุ่ม และ ผลงานนวัตกรรมการศึกษา	ตลอดภาค การศึกษา	45%
3	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารตำราหลัก

1. วิเศษศักดิ์ โคตรอาษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ กรุงเทพฯ : เจริญเทพ เอ็ดดูเคชั่น, 2542
 2. สานิตย์ กายาผาด. ไซยา ภาวบุตร. สุรศิลป์ มูลสิน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต กรุงเทพฯ : เจริญเทพ เอ็ดดูเคชั่น

3. สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ พระราชบัญญัติภาพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ : ไอ ที เฉลิมพระเกียรติ 1 – 4 มิถุนายน พ.ศ. 2538 กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง, 2536

4. ประสงค์ ปราณีตพลกรัง ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ = Management information systems (MIS) กรุงเทพฯ Diamond in Business World, 2541

5. ชาร์ล บี. วัจ วิสัยทัศน์ไอที 2 แพลและเรียบเรียงโดย พรศักดิ์ อูร์จฉน์ชัยรัตน์ กรุงเทพฯ : แพคกรอ – ฮิล, 2542

6. สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ ไอที 2000 : นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ กรุงเทพฯ : กทสช, 2538

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์การเรียนการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ [<http://www.edu.nu.ca.th/wbi>]
2. นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในสหัสวรรษใหม่ : กรณีการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บ (Web – Based Instruction : WBI) โดย สรรวัชต์ ห่อไพศาล (กรกฎาคม – ธันวาคม 2544)
3. e – learning : การเรียนรู้ในสังคมแห่งการเรียนรู้โดย บุปผาชาติ ทังหิกรณ (มกราคม – เมษายน 2544) Webucation
4. การลงทุนที่เพิ่มขึ้นในอินเทอร์เน็ต โดย Peter F. Drucker ดร.นิป เอมรัฐ (15 พฤษภาคม 2543)
5. ถึงเวลาของ “อีเลิร์นนิ่ง” อินเทอร์เน็ตย่อโลก เปิดโอกาสการศึกษา สัมภาษณ์ ขาพณฯ สุวิทย์ คุณกิตติ รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ โดย ผศ.ดร.ประสงค์ ปราณีตพลกรัง ตีพิมพ์ในหนังสือ e – ECONOMY ปีที่ 2 ฉบับที่ 32 ประจำเดือนมีนาคม 2545 หน้า 105 – 108 [<http://www.thaicai.com/articles/elearning4.html>]
6. วิฤติของโรงเรียนในบทบาทใหม่ ตามแนวคิดของ ปีเตอร์ ดรักเกอร์ (Peter Drucker) โดย
7. ดร.รุ่ง แก้วแดง (กุมภาพันธ์ 2543)[http://www.thaicai.com/articles/schools_crisis.html]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ได้จัดกิจกรรมการประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4